

УДК 159.923.2

Исследование субъектных характеристик в процессе самоосуществления человека в условиях «двойственности» современного мира

Крамаренко Наталья Станиславовна

Кандидат психологических наук, доцент,
Университет Российской академии образования,
119180, Россия, Москва, ул. Большая Полянка, 58;
e-mail: contactsnsk@gmail.com

Аннотация

В существующих реалиях «двойственности» современного мира Интернет-среда, наряду с «реальными» сферами жизни, выступает значимой сферой реализации многомерной сущности человека, сферой реализации его субъектности. В статье обобщаются результаты исследования, проведенного в рамках изучения роли доверия как субъектного феномена в проявлении субъектных качеств человека в процессе самоосуществления в условиях «реального» и «виртуального» мира.

Ключевые слова

Самоосуществление, субъектность, субъектные качества, доверие, модус самоосуществления, Интернет-среда, «реальный» и «виртуальный» мир.

Введение

Современная эпоха инновационного развития выводит на повестку дня вопросы взаимодействия человека с миром в рамках не только «ре-

ального», но и «виртуального» мира, где Интернет-пространство наряду с имеющимся статусом информационной среды приобретает и статус сферы социализации и новой сферы самоосуществления человека. Само

философско-антропологическое понимание «мира», введенное в психологию С.Л. Рубинштейном, трактуемое им как «совокупность вещей и людей, в которую включается то, что относится к человеку и к чему он относится в силу своей сущности, что может быть для него значимо, на что он направлен»¹, в современных условиях бурного развития сферы высоких информационных технологий претерпело существенные изменения. Эти изменения связаны, прежде всего, с тем, что современный мир представлен для человека не только «реальным» миром, но и виртуальным «Интернет-миром», как особым пространством жизни. «...Интернет теряет свою вторичность по отношению к физическому пространству»²; «виртуальные феномены открывают абсолютно новую форму социальности»³. В связи с чем, высказанная С.Л. Рубинштейном идея взаимопроникновения человека в мир и мира в человека обретает в современных условиях новую трактовку.

1 Рубинштейн С.Л. Человек и мир. – М.: Наука, 1997. – 190 с.

2 Асмолов А.Г., Асмолов Г.А. От мультимедиа к я-медиа: трансформации идентичности в виртуальном мире // Вопросы психологии. – 2009. – № 3. – С. 3-15.

3 Дупак В.Г. Виртуальные феномены в структуре социальных институтов // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2013. – № 1-2. – С. 79.

Между тем, проблема самоосуществления человека в условиях «двойственности» современного мира как отдельная проблема в психологических исследованиях не ставилась, а вопрос поиска универсальных условий и механизмов взаимосвязи человека и мира в условиях «двойственности» современного мира остается за рамками существующих исследований. В современный постнеклассический период развития психологии решение этого вопроса становится возможным путем обращения к разработкам субъектного подхода⁴, где категории субъекта отводится системообразующая роль. С позиции субъектного

4 Абульханова К.А., Воловикова М.И. Психосоциальный и субъектный подходы к изучению личности в условиях социальных изменений // Психологический журнал. – 2007. – № 5. – С. 5-14; Рябикина З.И. Личность и ее бытие в быстро меняющемся мире // Личность и бытие: Теория и методология. Материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. З.И. Рябикиной, В.В. Знакова. – Краснодар: КубГУ, 2003. – С. 5-26; Знаков В.В. Субъект, личность и психология человеческого бытия / Под ред. В.В. Знакова, З.И. Рябикиной. – М.: Институт психологии РАН, 2005. – 383 с.; Сергиенко Е.А. Природа субъекта: онтогенетический аспект // Проблема субъекта в психологической науке / под ред. А.В. Брушлинского, М.И. Воловиковой, В.Н. Дружинина. – М.: Академический проект, 2000. – С. 184-203 и др.

подхода субъект – это человек на высшем уровне его активности, целостности (системности), автономности, он предельно индивидуализирован. Целостность, единство, интегративность субъекта являются основой системности его психических качеств⁵. Субъектный подход дает возможность по-новому взглянуть на взаимодействие человека и мира, раскрывая сущность этого взаимодействия через изучение включенности «познающего в познаваемое»⁶, осуществляющейся в результате субъектной активности человека. Так становится возможным обретение человеком своей истинно человеческой сущности, «сущностной аутентичности», проявлением которой является самоосуществление.

Таким образом, актуальность исследования, прежде всего, обусловлена имеющейся необходимостью поиска универсальных условий и механизмов процесса самоосуществления человека в новых условиях его существования. Представляется, что именно с позиции субъектного подхода становится возможным новый ракурс

изучения того, что же является основным условием гармоничного отношения человека с «миром» и с самим собой в процессе самоосуществления в условиях «двойственности» современного мира. На наш взгляд, в качестве такого универсального условия и механизма может выступать система доверительных отношений (доверие миру и себе). Данное предположение основывается на теории доверительных отношений Т.П. Скрипкиной, где показано, что именно доверию как психологическому феномену принадлежит одна из центральных ролей в обеспечении самой возможности взаимодействия с «миром» и гармоничности этого взаимодействия, а также субъектной активности в этом процессе.

Гипотеза и этапы проведения эмпирического исследования

В качестве гипотезы было выдвинуто следующее предположение. В общей результирующей детерминанте самоосуществления человека в условиях «реального» и «виртуального» мира доверие выступает в качестве важнейшего ресурса субъектности. При этом, субъектные характеристики человека определяют особенности самоосу-

5 Брушлинский А.В. Психология субъекта. – СПб.: Алетейя, 2003. – 272 с.

6 Знаков В.В. Субъект, личность и психология человеческого бытия / Под ред. В.В. Знакова, З.И. Рябикиной. – М.: Институт психологии РАН, 2005. – 383 с.

ществления в условиях «реального» и «виртуального» мира и интегрируются в обобщенных способах самоосуществления человека; система доверительных отношений (мера доверия миру и себе) участвует в регуляции субъектной активности в самоосуществлении человека в условиях «реального» и «виртуального» мира и выступает ресурсом субъектности.

В рамках нашего исследования самоосуществление понимается как процесс реализации субъектности человека, происходящий во взаимодействии человека с миром, где человек реализует себя, преобразовывая себя в мир. Под субъектностью мы понимаем активно преобразующую сущность человека. Субъектная позиция в самоосуществлении понимается нами как позиция по отношению к саморазвитию, выраженность направленности на саморазвитие в процессе реализации себя.

Исследование было осуществлено в несколько этапов. Первым этапом исследования стало изучение особенностей субъектности подростков в самоосуществлении в Интернет-среде и исследование роли доверия в этом процессе. На втором этапе исследования мы изучили проявления субъектных качеств в самоосуществлении

в реальной и виртуальной среде и роль системы доверительных отношений у взрослых (на примере представителей социономических профессий).

Пилотажные исследования показали, что именно начиная с подросткового периода Интернет-среда приобретает важнейшее значение и является, по сути, реальной сферой жизни подростка. (Одновременно с этим, проведенный теоретический анализ по проблеме исследования позволил выделить подростковый период в качестве точки «бифуркации» развития субъектности). В то же время, использование Интернет-среды в качестве среды самоосуществления у взрослых людей, в отличие от подростков, не носит столь ярко выраженный характер. Мы полагали, что проявление себя в Интернет-среде может быть связано с субъектными качествами человека, в реализации которых важнейшая роль принадлежит системе доверительных отношений. В условиях «двойственности» современного мира Интернет-среда, наряду с «реальными сферами жизни», может выступать значимой сферой реализации многомерной сущности человека, сферой реализации его субъектности⁷.

⁷ См., в частности: Лобанова Н.В. Влияние креативной Интернет-среды на твор-

Стремление человека к поиску гармонии с миром и самим собой может быть реализовано как в реальном, так и в Интернет-мире. Интернет-среда может выступать в качестве сферы, обеспечивающей необходимую гармонию во взаимодействии человека с миром и сферы реализации его субъектных качеств, а также как сфера расширения «общего радиуса самораспространения».

С нашей точки зрения, широта «радиуса самораспространения» человека в общем интегративном способе осуществления себя (модусе самоосуществления) взаимосвязана с его субъектными характеристиками, прежде всего, с активностью в стремлении увидеть возможности для реализации своего потенциала в различных жизненных сферах и желании реализовать этот потенциал. То есть, у респондентов с разной субъектной позицией общий модус самоосуществления в условиях «двойственности» мира будет различаться. При этом, важнейшим условием высокой субъектной активности и ресурсом субъектности в самоосуществлении выступает система доверительных отношений.

ческое развитие молодежи // Культура и цивилизация. – 2012. – № 4. – С. 80-88.

Для решения задач исследования и верификации гипотезы использовался взаимодополняющий комплекс методов исследования: теоретический анализ, психодиагностические методы, методы количественной и качественной (статистической) обработки экспериментальных данных.

Заключение

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы.

1. Самоосуществление современного человека происходит в условиях, когда наряду с традиционными «реальными» сферами самоосуществления становится возможным реализация субъектных качеств, «многомерной сущности» человека и в Интернет-пространстве. Интернет-среда представляет собой «реальную» сферу самоосуществления, новую сферу реализации субъектности человека. Особенно ярко Интернет-среда в этом качестве обнаруживается в подростковый период, чем обусловлена ее роль в выявленных особенностях развития подростка (в частности, в общении, которое, сохраняя статус «ведущего типа деятельности», приобретает разнообразные онлайн фор-

мы и с необходимостью присутствует в самоосуществлении подростка). Интернет-среда является новым значимым пространством жизнедеятельности подростка, важной сферой его жизни. Реализация субъектных качеств в Интернет-среде у взрослых носит характер «расширения радиуса самораспространения», реализации многомерной сущности человека.

2. Содержательные характеристики самоосуществления в условиях «реального» и «виртуального» мира раскрываются в связи с особенностями субъектной позиции человека, которая обусловлена актуализацией задач саморазвития и гармоничностью отношений элементов системы «человек-мир». Субъектная позиция определяет реализацию субъектных качеств и характеризует общий субъектный потенциал человека, участвуя в формировании модусов самоосуществления (эгоцентрического, конгруэнтного, адаптивного, деструктивного). Модус самоосуществления человека в условиях «двойственности» мира есть интегративная характеристика реализации человеком своего субъектного потенциала как в реальной, так и в виртуальной среде.

3. Субъектная позиция в самоосуществлении подростка в Ин-

тернет-среде (активная, амбивалентная, адаптивная) свидетельствует о разном использовании Интернет-пространства – как пространства развлечений и/или саморазвития и в целом отражает особенности взросления подростка (стремления к единению со сверстниками, общению и реализации себя) и становления субъектности, свидетельствующие о формировании определенного модуса самоосуществления (конгруэнтного, адаптивного, деструктивного). Активная субъектная позиция подростка в самоосуществлении в Интернет-среде свидетельствует о становлении конгруэнтного модуса самоосуществления. Амбивалентная субъектная позиция – о преимущественном становлении адаптивного модуса и имеющегося ресурса для самоосуществления в рамках конгруэнтного модуса. Адаптивная субъектная позиция свидетельствует о самоосуществлении как «сопутствующем явлении» в жизни. Выявлено, что высокая субъектная активность подростков с адаптивной субъектной позицией проявляется в основном в том, что касается онлайн игр, что может свидетельствовать об их псевдосубъектности и предпосылках формирования деструктивного модуса самоосуществления.

Преимущественная субъектная позиция взрослых в самоосуществлении в условиях «двойственности» современного мира (активная неконгруэнтная, активно-конгруэнтная, амбивалентно-адаптивная, пассивно-адаптивная) является основой формирования эгоцентрического, конгруэнтного, адаптивного и деструктивного модусов. Основой эгоцентрического модуса является активная неконгруэнтная субъектная позиция, предполагающая выраженную субъектную активность в отношении саморазвития в реальном мире (профессиональной сфере) с доминированием ценностей социального признания (престиж, карьеризм) и негармоничность системы доверительных отношений. Реализация субъектных качеств в Интернет-среде в этом случае практически не просматривается. Конгруэнтный модус формируется на основе активно-конгруэнтной субъектной позиции, предполагающей выраженную актуализацию задач саморазвития и баланс системы доверительных отношений с доминированием доверия себе. Реализация субъектности ярко проявляется в активном использовании Интернет-среды как новой информационной среды, среды общения и профессионального саморазвития.

Активно-конгруэнтная субъектная позиция является базой для реализации человеком своего потенциала как в реальном, так и в Интернет-мире. Адаптивный модус складывается на основе амбивалентно-адаптивной, либо пассивно-адаптивной субъектной позиции, предполагает преимущественно амбивалентную или низкую актуализацию задач саморазвития. Баланс элементов системы «человек-мир» является гармоничным, порождая адаптацию к условиям, главным образом в сторону приспособления к миру в обход собственной субъектности. При этом человек находится в «соответствии миру». Основой деструктивного модуса является псевдосубъектная позиция, предполагающая амбивалентную актуализацию задач саморазвития (с преобладанием гедонистических ценностей), негармоничную систему доверительных отношений. Интернет-среда является, прежде всего, сферой «расширения радиуса» удовлетворения гедонистических потребностей. Расположенность к «профессиональному маргинализму» и к гедонизму характеризует проявление субъектности как в реальной, так и в Интернет-среде.

4. В общей результирующей детерминанте самоосуществления че-

ловека в условиях «реального» и «виртуального мира» доверие выступает в качестве важнейшего ресурса субъектности. Высокая мера доверия себе является важным условием высокой субъектной активности, имеющей значение в формировании типа субъектной позиции. Соотношение субъектных

качеств и меры доверия себе является не константной пропорцией, а каждый раз образует новое их соотношение, которое и создает набор необходимых и достаточных условий для самоосуществления в рамках определенного модуса (эгоцентрического, конгруэнтного, адаптивного, деструктивного).

Библиография

1. Абульханова К.А., Воловикова М.И. Психосоциальный и субъектный подходы к изучению личности в условиях социальных изменений // Психологический журнал. – 2007. – № 5. – С. 5-14.
2. Асмолов А.Г., Асмолов Г.А. От мы-медиа к я-медиа: трансформации идентичности в виртуальном мире // Вопросы психологии. – 2009. – № 3. – С. 3-15.
3. Брушлинский А.В. Психология субъекта. – СПб.: Алетейя, 2003. – 272 с.
4. Брушлинский А.В., Знаков В.В. Новые возможности и перспективы развития психологической науки // Психологический журнал. – 1998. – № 1. – С. 170-172.
5. Дупак В.Г. Виртуальные феномены в структуре социальных институтов // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2013. – № 1-2. – С. 72-86.
6. Знаков В.В. Субъект, личность и психология человеческого бытия / Под ред. В.В. Знакова, З.И. Рябикиной. – М.: Институт психологии РАН, 2005. – 383 с.
7. Крамаренко Н.С. Доверие в процессе самореализации личности // Вестник Университета РАО. – 2010. – № 5. – С. 111-114.
8. Лобанова Н.В. Влияние креативной Интернет-среды на творческое развитие молодежи // Культура и цивилизация. – 2012. – № 4. – С. 80-88.
9. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. – М.: Наука, 1997. – 190 с.
10. Рябикина З.И. Личность и ее бытие в быстро меняющемся мире // Личность и бытие: Теория и методология. Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. З.И. Рябикиной, В.В. Знакова. – Краснодар: КубГУ, 2003. – С. 5-26.

11. Сергиенко Е.А. Природа субъекта: онтогенетический аспект // Проблема субъекта в психологической науке / Под ред. А.В. Брушлинского, М.И. Воловиковой, В.Н. Дружинина. – М.: Академический проект, 2000. – С. 184-203.
12. Скрипкина Т.П. Методологические основания решения проблемы соотношения доверия к себе и к миру // Психология субъекта и психология человеческого бытия: монография / Под ред. В.В. Знакова, З.И. Рябикиной, Е.А. Сергиенко. – Краснодар: КубГУ, 2010. – С. 188-126.

The study of subject characteristics in the process of human being self-realization in terms of "duality" of the modern world

Kramarenko Natal'ya Stanislavovna

PhD (Psychology), associate professor,
University of the Russian Academy of Education,
P.O. Box 119180, Bol'shaya Polyanka str., No. 58, Moscow, Russia;
e-mail: contactsnsk@gmail.com

Abstract

Modern era of innovative development takes on the agenda issues of human interaction with the world as part of the "real" and "virtual" world, where the Internet space has acquired not only the status of the information environment, but also a special living space, a new sphere of human self-realization. Relevance of the research described in this article is primarily due to the need to find an existing universal conditions, mechanisms and phenomenological characteristics of human self-realization in the new conditions of its existence. The author summarizes the results of empirical research conducted in the framework of the subject approach to the proof of the hypothesis that the basic condition and the resource of human being self-realization process in the real world and in the Internet environment is the system of trust relations, which simultaneously acts as a basis (condition) of the de-

velopment of subjectivity involved in regulation of subjective human activity, and therefore is one of the mechanisms of the whole process of self-realization.

The article presents results evidencing that confidence in human being self-realization in the "duality" of the modern world serves as a resource for its subjectivity. The ratio of subjective qualities and confidence-building measures currently is not a constant proportion, and every time forms its new correlation, which creates a set of necessary and sufficient conditions for self-realization within a certain mode (egocentric, congruent, adaptive, destructive). It is determined that substantial characteristics of adolescents and adults self-realization in "real" and "virtual" world are come to light in connection with the characteristics of their subject position, defining the implementation of subjective qualities and self-realization mode.

Keywords

Self-realization, subjectivity, subject qualities, trust, mode of self-realization, Internet environment, "real" and "virtual" world.

References

1. Abul'khanova, K.A., Volovikova, M.I. (2007), "Psychosocial and subjective approaches to the study of the individual in terms of social change" ["Psikhosotsial'nyi i sub"ektnyi podkhody k izucheniyu lichnosti v usloviyakh sotsial'nykh izmenenii"], *Psikhologicheskii zhurnal*, No. 5, pp. 5-14.
2. Asmolov, A.G., Asmolov, G.A. (2009), "From we-media to I-media: transformation of identity in the virtual world" ["Ot my-media k ya-media: transformatsii identichnosti v virtual'nom mire"], *Voprosy psikhologii*, No. 3, pp. 3-15.
3. Brushlinskii, A.V. (2003), *Psychology of subject* [*Psikhologiya sub"ekta*], Aleteiya, St. Peteresburg, 272 p.
4. Brushlinskii, A.V., Znakov, V.V. (1998), "New possibilities and prospects of the development of psychological science" ["Novye vozmozhnosti i perspektivy razvitiya psikhologicheskoi nauki"], *Psikhologicheskii zhurnal*, No. 1, pp. 170-172.
5. Dupak, V.G. (2013), "Virtual phenomena in the structure of social institutions" ["Virtual'nye fenomeny v strukture sotsial'nykh institutov"], *Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being*, No 1-2, pp. 72-86.

6. Kramarenko, N.S. (2010), "Trust in the process of self-realization" ["Doverie v protsesse samorealizatsii lichnosti"], *Vestnik Universiteta RAO*, No. 5, pp. 111-114.
7. Lobanova, N.V. (2012), "Online creative culture and its impact on creative development of young people" ["Vliyanie kreativnoi Internet-sredy na tvorcheskoe razvitie molodezhi"], *Culture and civilization*, No 4, pp. 80-88.
8. Rubinshtein, S.L. (1997), *Human Being and the World* [*Chelovek i mir*], Nauka, Moscow, 190 p.
9. Ryabikina, Z.I., Znakov, V.V. (2003), "Personality and its genesis in a rapidly changing world", *Personality and genesis: Theory and Methodology. Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference* ["Lichnost' i ee bytie v bystro menyayushchemsya mire"], *Lichnost' i bytie: Teoriya i metodologiya. Materialy Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii*, KubGU, Krasnodar, pp. 5-26.
10. Sergienko, E.A., Brushlinskii, A.V., Volovikova, M.I., Druzhinin, V.N. (2000), "Nature of the subject: ontogenetic aspect", *Problem of the subject in psychological science* ["Priroda sub"ekta: ontogeneticheskii aspect", *Problema sub"ekta v psikhologicheskoi nauke*], Akademicheskii proekt, Moscow, pp. 184-203.
11. Skripkina, T.P., Znakov, V.V., Ryabikina, Z.I., Sergienko, E.A. (2010), Methodological foundations to the problem of the relation of confidence to itself and to the world", *Psychology of the subject and psychology of human existence: Monograph* ["Metodologicheskie osnovaniya resheniya problemy sootnosheniya doveriya k sebe i k miru"], *Psikhologiya sub"ekta i psikhologiya chelovecheskogo bytiya: monografiya*, KubGU, Krasnodar, pp. 188-126.
12. Znakov, V.V., Ryabikina, Z.I. (2005), *Subject, personality and psychology of human being* [*Sub"ekt, lichnost' i psikhologiya chelovecheskogo bytiya*], Institut psikhologii RAN, Moscow, 383 p.