

УДК 159.9

Психологическая направленность личности кандидатов на учебу и на службу в уголовно-исполнительной системе

Суслов Юрий Евгеньевич

Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт ФСИН России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
e-mail: centr2nii@yandex.ru

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук,
доцент, главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт ФСИН России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Кулакова Светлана Владимировна

Майор внутренней службы, начальник отдела,
Научно-исследовательский институт ФСИН России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
e-mail: centr2nii@yandex.ru

Аннотация

В статье рассматривается проблема психологической направленности кандидатов на учебу и на службу в уголовно-исполнительной системе. Психологическая направленность является одной из определяющих сторон личности в аспекте профессионального выполнения служебных обязанностей, становления личности профессионала. В статье приводятся результаты анализа показателей проведенных психодиагностических исследований кандидатов на учебу и на службу. Проблематика выбора службы кандидатом проанализирована на основании привлекательности внутренних и внешних атрибутов различных сторон деятельности. Авторами предлагается при учете профессиональной направленности кандидатов на учебу и на службу в уголовно-исполнительной системе

развивать у них систему мотивационных побуждений. Несформированная мотивационная сфера и представление о службе в пенитенциарной системе как компоненты психологической направленности представляют собой препятствие для профессионального становления личности.

Для цитирования в научных исследованиях

Суслов Ю.Е., Новиков А.В., Кулакова С.В. Психологическая направленность личности кандидатов на учебу и на службу в уголовно-исполнительной системе // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2017. Т. 6. № 4А. С. 74-85.

Ключевые слова

Ориентация личности, профессиональная ориентация личности, профессиональный отбор, психология, мотивационная сфера.

Введение

Профессиональное самоопределение, выражающееся в выборе профессии, является одним из ключевых решений, которое необходимо сделать человеку. Проблема выбора профессии изучается в научной литературе достаточно давно. Значимость этой тематики косвенно проявляется, например, в организации профориентационных мероприятий с подростками, разработке психодиагностического инструментария для выявления профессиональных склонностей и навыков. Осознанно выбранная деятельность позволит, наряду с эмоциональной удовлетворенностью, наиболее полно проявить профессиональный потенциал личности.

Изучая профессиональное самоопределение, ряд исследователей [Бовин, Мягких, Сафронов, 1997; Козина, 2002; Рескина, 1986] утверждает, что выбор происходит путем соотнесения своих представлений, желаний и возможностей с требованиями, предъявляемыми к потенциально избираемой профессии.

Однако, как мы считаем, указанная модель процесса выбора профессии не учитывает значительное число иных факторов, влияющих как на профессиональное самоопределение, так и на выбор профессии.

Психологическая направленность личности потенциальных курсантов и кандидатов на службу в уголовно-исполнительной системе

Выбор службы в уголовно-исполнительной системе (далее – УИС) отличается рядом специфических требований к личности потенциального сотрудника. Следует понимать, что

выбор службы может быть сделан с учетом привлекательности различных сторон службы (ее атрибутов). Условно их можно разделить на две группы: внешние и внутренние.

К внешним мы относим привлекательность таких атрибутов службы, как ношение формы, закрепление за сотрудником оружия, получение специальных званий, льгот. Сюда же можно отнести и выбор службы по принципу «семейной традиции» (когда родитель/родственник служит и ребенка также ориентирует на службу в УИС без учета желаний и склонностей последнего).

Вызывает опасение несформированность представления о собственной профессиональной направленности у кандидатов на учебу в ведомственные вузы, которую можно наблюдать у потенциальных курсантов. Так, при проведении психологической диагностики в личной беседе они отвечают, что решающим в выборе данного образовательного учреждения, а в перспективе и профессии, было наличие квоты для поступления в территориальном органе, нежелание служить в армии и т. п. (атрибуты внешней привлекательности). Ряд кандидатов отмечают, что в их семье, как правило, отцы сами служат в правоохранительных организациях и выбор профессии был определен в большей степени соблюдением семейной традиции. Несмотря на это полного представления о профессии у них нет. В целом отмечается инфантильность у данной категории кандидатов на учебу. Таким образом, данные атрибуты никак не связаны со спецификой выполнения каких-либо профессиональных задач.

К внутренним атрибутам службы, по нашему мнению, относятся наличие внутреннего осознания социальной значимости выбранной профессии, понимание и принятие тех сложностей (и даже опасностей), с которыми придется столкнуться во время выполнения служебных задач, интерес к специфике профессиональной деятельности, стремление к профессиональному и личностному развитию.

Задача качественного отбора кандидатов на службу и учебу становится все более сложной из-за определенных негативных изменений в источниках комплектования кадров. Практика показывает, что можно говорить о негативных тенденциях: общем снижении интеллектуального уровня по всем категориям обследуемых; росте нервно-психических заболеваний в целом по России (25-30% жителей страны страдают той или иной формой психической патологии) [Журавлева, 2003], увеличении потребления населением алкоголя и наркотиков [Статистика употребления алкоголя..., www]. Служба в УИС предъявляет значительные требования к личностным и моральным качествам сотрудников, их устойчивости к стрессовым нагрузкам, самообладанию, наличию социального иммунитета к влиянию криминальной субкультуры и других неблагоприятных факторов.

Первая психофизиологическая лаборатория, занимающаяся отбором кандидатов на службу и учебу, была создана при управлении внутренних дел Мосгорисполкома в 1971 г., ее опыт и результативность послужили основой для организации в системе Министерства внутренних дел

СССР службы профессионально-психологического отбора. Приказ МВД России от 17.05.1994 № 160 обязал кадровые службы учитывать результаты психодиагностики при отборе кандидатов в органы внутренних дел. В УИС, входящей в этот период времени в состав МВД, отбор кандидатов на службу и учебу проводился до 2008 г. в рамках центров психологической диагностики военно-врачебных комиссий (далее – ЦПД ВВК) МВД РФ. На этом этапе психологического отбора В.И. Барко [Барко, 2002], А.И. Папкин [Папкин, 1984], В.Е. Петров [Петров, 2001], М.И. Томчук [Томчук, 2003], И.В. Платонов [Платонов, 2001], С.М. Кучеренко [Кучеренко, 2000], Т.П. Даниличева [Даниличева, 2003] и другие исследователи комплексно изучали различные социально-психологические и иные аспекты отбора кандидатов, освещали проблемы определения психологической готовности личности к правоохранительной деятельности. Для оценки поведения нервно-психической устойчивости при попадании в сложные ситуации кандидатов на службу в силовые структуры в 1991 г. В.Ю. Рыбниковым была создана анкета «Прогноз-2».

Проблемы психологической пригодности к службе в юридической психологии изучали следующие ученые: А.И. Ушатиков и Б.Б. Казак [Ушатиков, Казак, 1999] исследовали деятельность и личность сотрудников УИС в рамках подбора кандидатов; Б.Г. Бовин [Бовин и др., 1993] определил профессионально-важные качества (далее – ПВК) сотрудников и основные направления отбора кандидатов на службу; Б.Г. Бовин, Н.И. Мягких и А.Д. Сафронов [Бовин, Мягких, Сафронов, 1997] выделили критерии психологической пригодности к службе; М.Г. Дебольский и В.М. Поздняков [Дебольский, Поздняков, 1990] проанализировали данную проблематику в аспекте текучести кадров учреждений УИС.

Проведя анализ теоретических разработок и регламентирующих деятельность психологов территориальных органов указаний и методических материалов по отбору кандидатов на учебу и на службу, необходимо констатировать, что существующая система имеет потенциал для совершенствования. Так, определяемый в процессе психодиагностического обследования кандидатов в ЦПД ВВК уровень психологической пригодности не связан с дальнейшими профессиональными достижениями принятых сотрудников. Он на каждой ступени отбора по-прежнему ориентирован на выявление латентной психопатологии потенциально возможного деструктивного поведения кандидата, что является необходимой, но в целом недостаточной функцией. Недостаточно отобрать тех, кто может стойко переносить все тяготы и лишения службы, нечувствителен к факторам, влияющим на развитие профессиональных деструкций (выгорание, деформация, отчуждение и т. д.) и т. п. Исследования А.М. Ракова [Раков, 2008] показывают, что для руководителей основных служб УИС ведущими критериями являются морально-нравственные (искренность, честность, надежность, справедливость, правдивость, совесть) и общеделовые (ответственность, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, увлеченность, исполнительность) качества

The psychological orientation of the personality of people who apply for studying...

сотрудников, т. е. на местах в целом требуется сотрудник, которому можно доверять и на которого можно положиться. Кроме того, необходимо отметить, что выбор кандидатом профессии не всегда означает выбор специальности.

Профессия понимается как род трудовой деятельности, занятий, требующих специальной подготовки [Ефремова, 2000, www]. Специальность же представляет собой вид занятия в рамках одной профессии (например, специальность врача – хирург, терапевт и т. д.) [Прохоров, 1993, 1259]. Кроме того, у ЦПД ВВК отсутствует спецификация по направлениям деятельности. Кандидата на должность младшего инспектора отдела режима и начальника отряда с высшим образованием оценивают по одним и тем же критериям, что, с одной стороны, создает неприемлемо завышенные показатели, а с другой – не учитывает специфические требования к предполагаемой деятельности, не давая возможности при конкурсе отобрать наиболее профессионально пригодного сотрудника. Таким образом, в рамках одной профессиональной деятельности существуют различные специальности, которые имеют свои специфические требования к ПВК и личностным качествам кандидата.

Отметим, что несформированное представление, осознание своей профессиональной направленности проявляется в росте увольнений сотрудников, особенно во время первого года службы.

Успешным выбор профессии, как мы считаем, может быть в том случае, когда человек не только информирован о специфике профессии, которую выбирает, но и понимает и принимает особенности специальности, на которую трудоустраивается. Таким образом, наличие информированности как о профессии, так и о специальности в совокупности с наличием привлекательности внутренних атрибутов службы в УИС будет способствовать удовлетворенности сделанным выбором, успешной адаптации к службе, стремлению к профессиональному и личностному развитию.

Во многом процесс профессионального самоопределения зависит от направленности личности. Ряд исследователей отмечает, что профессиональный интерес и профессиональная направленность являются основными детерминантами профессионального самоопределения, выбора профессии [Козина, 2002; Рескина, 1986].

Направленность личности понимается как система побуждений, представленная стремлениями, желаниями, мотивами и т. д., формируемая в процессе развития человека. Отдельно выделяют профессиональную направленность как систему отношений, склонностей, интересов к определенной деятельности. Также важным моментом в профессиональной направленности является удовлетворенность человеком выбранной деятельностью [Шупейко, 2002]. Комплементарность профессиональной направленности личности деятельности обуславливает психологическую пригодность кандидата к службе.

В настоящее время, на основании сравнительного анализа данных из отчета о результатах

деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы за второе полугодие 2016 г., можно сделать вывод о том, что профессиональный отбор кандидатов на службу и психодиагностическая работа в области оценивания степени психологической готовности сотрудников к выполнению служебных обязанностей качественно улучшаются.

Несмотря на 50%-ный рост числа кандидатов на службу и на учебу в УИС (54 020 в 2016 г., 35 429 в аналогичном периоде прошлого года (далее – АППГ)) и 46%-ное увеличение числа сотрудников, направленных на ЦПД ВВК (48 704, в АППГ – 33 367), отмечается рост количества отрицательных заключений психолога о приеме на службу (8159 отрицательных заключений в 2016 г., 5068 – в АППГ), т. е. в 2015 г. процент отрицательных характеристик от общего числа обследований кандидатов на службу в УИС составил 14%, а в 2016 г. – 15% (на 61 отрицательное заключение больше, чем в АППГ). Косвенным показателем роста качества отбора на службу, по нашему мнению, может быть и снижение количества заключений психолога о временном отстранении от несения службы с оружием – 130 в 2016 г. (239 – в АППГ). Косвенно об этом свидетельствует снижение числа увольняемых со службы по собственному желанию на примере сотрудников психологической службы: 198 уволившихся в 2016 году, 215 – в АППГ.

Также при общем снижении количества проведенных психодиагностических обследований личности сотрудников, стажеров, кандидатов на службу, членов семей сотрудников (780 198 в 2016 г., 962 398 – в АППГ) количество проведенных углубленных психодиагностических обследований в 2016 г. выросло до 362 317 (355 853 – АППГ).

В совокупности данные показатели, как мы считаем, указывают на то, что в деятельности психологов УИС большую значимость приобретают не количественные показатели проведенных психодиагностических исследований, а их качественная сторона, направленная на выявление личностных особенностей как действующих сотрудников, так и кандидатов на учебу и на службу.

Заключение

Таким образом, выбор профессии является сложным процессом, обусловленным системой как внешних, так и внутренних факторов. Он требует применения комплексного подхода при проведении исследования. Важную роль в данном процессе играет профессиональная направленность личности.

Практически значимым в формировании профессиональной направленности кандидатов на учебу и на службу в УИС является формирование объективной картины профессиональной деятельности в пенитенциарной системе. Основываясь на данном представлении целесообразно развивать систему мотивационных побуждений. Адекватно определенная профессиональная направленность личности

будет способствовать уменьшению количества «случайных людей» в УИС, а также более эффективному развитию ПВК.

Библиография

1. Барко В.И. Профессиональный отбор кадров в органы внутренних дел (психологический аспект). Киев: Ника-Центр, 2002. 252 с.
2. Бовин Б.Г. и др. Методические рекомендации по психологическому отбору лиц, поступающих на работу в исправительно-трудовые учреждения. М.: НИИ МВД РФ, 1993. 218 с.
3. Бовин Б.Г., Мягких Н.И., Сафронов А.Д. Основные виды деятельности и психологическая пригодность к службе в системе органов внутренних дел. М.: Научно-исследовательский центр проблем медицинского обеспечения МВД России, 1997.
4. Даниличева Т.П. Личностные особенности молодых сотрудников уголовно-исполнительной системы как фактор успешного профессионального развития // Психологические проблемы личности. Шуя: Весть, 2003. С. 25-34.
5. Дебольский М.Г., Поздняков В.М. Социально-психологический анализ текучести кадров в ИТУ // Социально-психологические проблемы перестройки деятельности ИТУ. Рязань: РВШ МВД СССР, 1990. С. 115-133.
6. Ефремова Т.Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка. М.: Русский язык, 2000. URL: <http://efremova.slovaronline.com/П/ПР/88038-PROFESSIYA>
7. Журавлева Е.А. Психологическое сопровождение молодых сотрудников в период их профессиональной адаптации // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2003. № 1 (19). С. 27-32.
8. Козина М.В. Формирование готовности студентов туристского вуза к выбору учебной специализации в процессе профессионального самоопределения: дис. ... канд. пед. наук. М., 2002. 138 с.
9. Кучеренко С.М. Определение психологической готовности личности к профессиональной деятельности: дис. ... канд. психол. наук. Харьков, 2000.
10. Об утверждении Инструкции о порядке отбора граждан на службу (работу) в органы внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 17.05.1994 № 160. URL: <http://base.garant.ru/5331703/>
11. Папкин А.И. Психология организационных отношений в деятельности органов внутренних дел. М.: Академия МВД СССР, 1984. 68 с.
12. Петров В.Е. Психологическая диагностика профессионально важных качеств руководителей органов внутренних дел на основе компьютерных технологий: автореф.

-
- дис. ... канд. психол. наук. М., 2001. 24 с.
13. Платонов И.В. Динамика психологической готовности будущих офицеров внутренних войск к правоохранительной деятельности: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Хмельницкий, 2001.
14. Прохоров А.М. (ред.) Большой энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1993. 1632 с.
15. Раков А.М. Психология профессиональной пригодности к службе в уголовно-исполнительной системе России: дис. ... канд. психол. наук. М., 2008. 216 с.
16. Рескина С.Е. Роль самооценки школьников в процессе профессионального самоопределения: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Л., 1986. 36 с.
17. Статистика употребления алкоголя населением России. URL: http://data.euro.who.int/hfadb/shell_ru.html
18. Томчук М.И. Психологическая готовность личности к правоохранительной деятельности. Хмельницкий: Полиграфист, 2003. 156 с.
19. Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Психология деятельности личности и коллектива сотрудников пенитенциарных учреждений. Рязань: РИПЭ МВД РФ, 1999. 198 с.
20. Шупейко И.Г. Основы психологии и педагогики. Минск: БГУИР, 2002. 68 с.

The psychological orientation of the personality of people who apply for studying and for serving in the penitentiary system

Yurii E. Suslov

PhD in Psychology, Senior Researcher,
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a Narvskaya st., Moscow, Russian Federation;
e-mail: centr2nii@yandex.ru

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy, PhD in Law,
Docent, Chief Researcher,
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a Narvskaya st., Moscow, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Svetlana V. Kulakova

Internal Services Major,
Department Head,
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a Narvskaya st., Moscow, Russian Federation;
e-mail: centr2nii@yandex.ru

Abstract

The article aims to explore the problem of the psychological orientation of people who apply for studying and for serving in the penitentiary system. Psychological orientation is considered to be one of the determining sides of personality in the aspect of professional performance of official duties and the development of the personality of a professional. The article presents the results of the analysis of indicators of the conducted psychodiagnostic research on people who apply for studying and for serving in the penitentiary system. Profession selection is a complex process influenced by the system of both external and internal factors. Conducting research in this sphere requires a comprehensive approach. Professional orientation of personality plays an important role in this process. The authors of the article analyse the problems relating to choosing to serve on the basis of the attractiveness of internal and external attributes of various aspects of the activity. The article points out that it is necessary to develop the motivational sphere, while taking into account the professional orientation of people who apply for studying and for serving in the penitentiary system. The undeveloped motivational sphere and idea of serving in the penitentiary system as components of psychological orientation constitute an obstacle to the professional development of personality.

For citation

Suslov Yu.E., Novikov A.V., Kulakova S.V. (2017) Psikhologicheskaya napravlenost' lichnosti kandidatov na uchebu i na sluzhbu v ugolovno-ispolnitel'noi sisteme [The psychological orientation of the personality of people who apply for studying and for serving in the penitentiary system]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 6 (4A), pp.74-85.

Keywords

Orientation of personality, professional orientation of personality, professional selection, psychology, motivational sphere.

References

1. Barko V.I. (2002) *Professional'nyi otbor kadrov v organy vnutrennikh del (psikhologicheskii aspekt)* [Professional selection of personnel for internal affairs bodies (a psychological aspect)]. Kyiv: Nika-Tsentr Publ.
2. Bovin B.G. et al. (1993) *Metodicheskie rekomendatsii po psikhologicheskomu otboru lits, postupayushchikh na rabotu v ispravitel'no-trudovye uchrezhdeniya* [Methodical guidelines for psychological selection of people applying for a job in corrective labour institutions]. Moscow: Research Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.
3. Bovin B.G., Myagkikh N.I., Safronov A.D. (1997) *Osnovnye vidy deyatelnosti i psikhologicheskaya prigodnost' k sluzhbe v sisteme organov vnutrennikh del* [Principal activities and psychological suitability for serving in the system of internal affairs bodies]. Moscow: Research Centre for Exploring the Problems of Medical Support for the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.
4. Danilicheva T.P. (2003) *Lichnostnye osobennosti molodykh sotrudnikov ugovovno-ispolnitel'noi sistemy kak faktor uspeshnogo professional'nogo razvitiya* [Personal characteristics of young officers in the penitentiary system as a factor of successful professional development]. In: *Psikhologicheskie problemy lichnosti* [Psychological problems of personality]. Shuya: Vest' Publ., pp. 25-34.
5. Debol'skii M.G., Pozdnyakov V.M. (1990) *Sotsial'no-psikhologicheskii analiz tekuchesti kadrov v ITU* [A socio-psychological analysis of personnel turnover in corrective labour institutions]. In: *Sotsial'no-psikhologicheskie problemy perestroiki deyatelnosti ITU* [Socio-psychological problems of reforming the activities of corrective labour institutions]. Ryazan: Ryazan Higher School of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, pp. 115-133.
6. Efremova T.F. (2000) *Novyi tolkovo-slovoobrazovatel'nyi slovar' russkogo yazyka* [A new explanatory and word-formative dictionary of the Russian language]. Moscow: Russkii yazyk Publ. Available at: <http://efremova.slovaronline.com/P/PR/88038-PROFESSIYA> [Accessed 28/05/17].
7. Kozina M.V. (2002) *Formirovanie gotovnosti studentov turistskogo vuza k vyboru uchebnoi spetsializatsii v protsesse professional'nogo samoopredeleniya. Doct. Diss.* [Developing the readiness of students that study in a tourist higher education institution for the selection of specialisation in the process of professional self-determination. Doct. Diss.] Moscow.
8. Kucherenko S.M. (2000) *Opredelenie psikhologicheskoi gotovnosti lichnosti k professional'noi deyatelnosti. Doct. Diss.* [The determination of psychological readiness of personality for professional activities. Doct. Diss.] Kharkiv.
9. *Ob utverzhdenii Instruktsii o poryadke otbora grazhdan na sluzhbu (rabotu) v organy vnutrennikh*

The psychological orientation of the personality of people who apply for studying...

-
- del Rossiiskoi Federatsii: Prikaz MVD Rossii ot 17.05.1994 № 160* [On the approval of the Instruction about the procedure for selecting citizens for internal affairs bodies in the Russian Federation: Order of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation No. 160 of May 17, 1994]. Available at: <http://base.garant.ru/5331703/> [Accessed 28/05/17].
10. Papkin A.I. (1984) *Psikhologiya organizatsionnykh otnoshenii v deyatel'nosti organov vnutrennikh del* [The psychology of organisational relations in the activities of internal affairs bodies]. Moscow: Academy of the Ministry of Internal Affairs of the USSR.
11. Petrov V.E. (2001) *Psikhologicheskaya diagnostika professional'no vazhnykh kachestv rukovoditelei organov vnutrennikh del na osnove komp'yuternykh tekhnologii. Doct. Diss. Abstract* [Psychological diagnostics of professionally important qualities of senior officers in internal affairs bodies on the basis of computer technologies. Doct. Diss. Abstract]. Moscow.
12. Platonov I.V. (2001) *Dinamika psikhologicheskoi gotovnosti budushchikh ofitserov vnutrennikh voisk k pravookhranitel'noi deyatel'nosti. Doct. Diss. Abstract* [The dynamics of psychological readiness of people who are trained to serve as officers in internal troops for law enforcement activities. Doct. Diss. Abstract]. Khmel'nitsky.
13. Prokhorov A.M. (ed.) (1993) *Bol'shoi entsiklopedicheskii slovar'* [A big encyclopedic dictionary]. Moscow: Sovetskaya entsiklopediya Publ.
14. Rakov A.M. (2008) *Psikhologiya professional'noi prigodnosti k sluzhbe v ugolovno-ispolnitel'noi sisteme Rossii. Doct. Diss.* [The psychology of professional suitability for serving in Russia's penitentiary system. Doct. Diss.] Moscow.
15. Reskina S.E. (1986) *Rol' samootsenki shkol'nikov v protsesse professional'nogo samoopredeleniya. Doct. Diss. Abstract* [The role of self-evaluation of schoolchildren in the process of professional self-determination. Doct. Diss. Abstract]. Leningrad.
16. Shupeiko I.G. (2002) *Osnovy psikhologii i pedagogiki* [The fundamentals of psychology and pedagogy]. Minsk: Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics.
17. *Statistika upotrebleniya alkogolya naseleniem Rossii* [Statistical data on alcohol consumption by the Russian population]. Available at: http://data.euro.who.int/hfad/shell_ru.html [Accessed 28/05/17].
18. Tomchuk M.I. (2003) *Psikhologicheskaya gotovnost' lichnosti k pravookhranitel'noi deyatel'nosti* [Psychological readiness of personality for law enforcement activities]. Khmel'nitsky: Poligrafist Publ.
19. Ushatikov A.I., Kazak B.B. (1999) *Psikhologiya deyatel'nosti lichnosti i kollektiva sotrudnikov penitentsiarnykh uchrezhdenii* [The psychology of the activities of personality and the collective in penitentiary institutions]. Ryazan: Ryazan Institute of Law and Economics of the Ministry of
-

Internal Affairs of the Russian Federation.

20. Zhuravleva E.A. (2003) Psikhologicheskoe soprovozhdenie molodykh sotrudnikov v period ikh professional'noi adaptatsii [Psychological support for young officers during their professional adaptation]. *Psikhopedagogika v pravookhranitel'nykh organakh* [Psychopedagogy in law enforcement agencies], 1 (19), pp. 27-32.