

УДК 159.923:316.485

Внутриличностный конфликт в рамках исследования жизненной перспективы личности

Русанова Надежда Александровна

Аспирант,
Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова,
428015, Российская Федерация, Чебоксары, просп. Московский, 15;
e-mail: Nadezhda_Rusanova@mail.ru

Вербина Галина Георгиевна

Доктор психологических наук, профессор,
Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова,
428015, Российская Федерация, Чебоксары, просп. Московский, 15;
e-mail: Galina_Verbina@mail.ru

Аннотация

В русле теоретического исследования рассматриваются научные положения о внутриличностном конфликте. Благодаря обобщению созданных зарубежными и отечественными учеными концепций, выявлено, что для внутриличностного конфликтного состояния характерно наличие взаимоисключающих и несовместимых друг с другом мотивационно – ценностных оснований и целевых устремлений, противоречивую силу которых личность в настоящее время не может преодолеть. Сделано заключение о том, что внутренний конфликт личности как способен нанести ущерб ее психологическому и физическому здоровью, поставив саморазвитие и самоутверждение в безвыходное положение, так и сделать процесс познания себя более быстрым, направляя человека на мобилизацию своих возможностей. можно сделать вывод, что внутренний конфликт личности способен как нанести ущерб ее психологическому и физическому здоровью, поставив саморазвитие и самоутверждение в безвыходное положение, привести к патологическому или социально неприемлемому пути (пристрастие к спиртным напиткам, неврозы и психопатология, преступление, самоубийство), так и сделать процесс познания себя более быстрым, направляя человека на мобилизацию своих возможностей. Процесс протекания внутриличностного конфликта управляем, служит стимулом и направляет человека, обеспечивает благоприятные в идеале для роста и совершенствования личности условия. С определенного момента времени человек сам начинает целенаправленно планировать собственную жизнь, управлять ею. При этом надо отметить, что величина способности человека действовать соответственно своим интересам, планам и целям в рамках желаемого самоопределения в жизни принципиально зависит от конкретных исторических условий.

Для цитирования в научных исследованиях

Русанова Н.А., Вербина Г.Г. Внутриличностный конфликт в рамках исследования жизненной перспективы личности // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2018. Т. 7. № 1А. С. 30-36.

Ключевые слова

Личность, внутриличностный конфликт, критические ситуации, самоактуализация, мотивационно-ценностные ориентации, жизненная перспектива.

Введение

Современный мир, неразрывно связанный с жизнью и отношениями людей в обществе, воздействует на каждого человека. В настоящее время, когда стремительное развитие науки охватывает всеобщее пространство, меняются условия жизни, сам человек и личностно-профессиональные требования к нему.

Современные условия жизни требуют от личности тщательного планирования своей личной и профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность для человека выступает в качестве источника удовлетворения потребностей, самооценности индивида в собственных глазах, непосредственного общения с социальной группой, умственного развития и эмоционального воодушевления, вызванных процессом и результатом трудовой деятельности, которая не просто предоставляет материальные средства к жизни, но и придает смысл самой жизни.

Однако трудовая деятельность, с другой стороны, может означать для человека и непрекращающуюся борьбу за улучшение качества жизни, отсутствие искренности и честности, сдержанность и недобросовестность в социальном общении, подавленность, невозможность роста в профессиональном плане; она может стать причиной возникновения фрустрации, различных психосоматических заболеваний.

Выстраивая свою жизнь, человек ежедневно совершает выбор в пользу того или иного возможного, положительного, с его точки зрения, варианта, отвергая другие, социально нежелательные варианты.

Формулировка цели статьи

Целью нашего исследования является анализ психологических теорий внутриличностного конфликта в рамках исследования жизненной перспективы личности.

В связи с поставленной целью были сформулированы следующие задачи:

1. познакомиться с научными психологическими концепциями отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся изучением внутриличностных конфликтов;
2. выявить положительные и отрицательные стороны внутриличностного конфликта личности для корректирования ею своего жизненного пути.

Изложение основного материала статьи. Е.И. Головаха отмечает, что ядром жизненной перспективы являются такие характеристики личности, как: ценностные ориентации, жизненные цели и планы. Планируя свою жизнь, человек не всегда получает желаемое. Часто ожидаемое сопровождается тревогой и опасениями, неудачами и утратами, которые, как правило, не планируются и не желают осуществляться. Но их можно прогнозировать и, зная заранее об их появлении, готовиться к заблаговременному предупреждению и устранению негативных последствий.

Каждый человек хотя бы раз переживал в своей жизни переломный, трудный период, который связан с изменениями жизненных планов на будущее. В такие тяжелые жизненные моменты

одни люди способны организовать по-новому, изменить свою жизнь, повышая мотивацию достижения, а для других характерно состояние стресса, чувство опасности, повышенной тревожности, фрустрация и появление внутриличностных конфликтов [Головаха, Кроник, 2008].

Психологические концепции в рамках изучения причин появления внутреннего конфликта личности, способов его профилактики и устранения создали многие зарубежные (З. Фрейд, К. Роджерс, А. Маслоу, В. Франкл) и отечественные ученые (А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясищев, В.С. Мерлин, Ф.Е. Василюк и др.).

Американский гуманист А. Маслоу считал, что в основе внутриличностного конфликта человека находится отсутствие связи и согласованности между его стремлением к реализации своих высших потребностей и реальным результатом. Человек стремится реализовать свои способности и таланты, то есть стремится самоактуализироваться, что не всегда получается в жизни. У большинства людей самоактуализация присутствует в качестве способности, но только меньшинство способно ее реализовать [Русанова, Вербина, 2017].

В. Франкл создал концепцию, в которой борьба человека за смысл своей жизни является главной движущей жизненной силой. Но не все люди способны воплотить его в действительности. Отсутствие же смысла жизни порождает у человека экзистенциальный вакуум, или чувство бесцельности и пустоты. Свидетельством отсутствия смыслообразующих жизненных ценностей является скука. В. Франкл подчеркивает, что в жизни легче обрести материальный достаток, который играет не столь важную роль, чем смысл жизни. Тем более что потребность человека в денежных средствах толкает его к действию и тем самым избавляет от неврозов, а скука, порожденная экзистенциальным вакуумом, наоборот, предназначает его к бездеятельной участи и способствует развитию разного рода психологических расстройств [Франкл, 2017].

Отечественный ученый А.Н. Леонтьев считал, что внутренний конфликт личности – обычная и постоянная часть личностной структуры, которой нельзя избежать и которую нельзя предотвратить. С его точки зрения, конфликт разных интересов и целей – вполне нормальное для каждого человека явление, так как невозможно выстраивать свою жизнь, руководствуясь наличием какой-либо одной цели или побудительного мотива. А.Н. Леонтьев вводит понятие жизненного смысла, дающего оценку для субъекта объективных обстоятельств и его действий в них [Русанова, Вербина, 2017].

А.Я. Анцупов и А.И. Шипилов выделяют следующие виды внутреннего конфликта личности: причинно-побудительный (между «хочу» и «хочу»), морально-нравственный (между «хочу» и «надо»), функционально-ролевой (между «надо» и «надо»), адаптационный (между «надо» и «могу»), конфликт неосуществленного в жизни внутреннего стремления (между «хочу» и «могу») и конфликт неадекватной самооценки (между «могу» и «могу»).

Авторы считают, что напряженность, сила и протекание внутриличностного конфликта зависит от отражения личностью важности тяжелой ситуации и от ее психологической устойчивости [Анцупов, Шипилов, 2013].

Они в своих исследованиях показывают, что наиболее остро переживаются функционально-ролевые, адаптационные и конфликты, связанные с неадекватной самооценкой, менее остро – морально-нравственные и причинно-побудительные конфликты.

Ф.Е. Василюк в своей монографии «Психология переживания» пишет, что есть такие жизненные ситуации, которые неразрешимы процессами предметно-практической и познавательной деятельности и в которых человек неожиданно встречается с невозможностью реализации внутренних мотивов, стремлений и ценностей. Автор отмечает такие наиболее

значительные в отношении описания критических жизненных ситуаций понятия, как: стресс, фрустрация, конфликт и кризис. Ситуация конфликта характеризуется тем, что внутренняя устремленность активности сознания состоит в достижении согласованности и непротиворечивости внутреннего мира. Задача сознания состоит в сопоставлении и измерении мотивов по значимости и величине их побудительной силы, в окончательном выборе между ними, в нахождении компромиссных решений и в преодолении различного рода сложностей.

Конкретная критическая ситуация имеет многообразное по своему составу внутреннее движение, в котором различные неосуществимые и невыполнимые в будущем ситуационные модели взаимно влияют друг на друга через внутренние состояния, внешнее человеческое поведение и его объективные следствия. Например, препятствия, возникающие при достижении определенной цели и не получающие длительного удовлетворения нужной потребности, вызывают увеличение стресса и появление фрустрации. Наличие стрессовой ситуации отрицательно сказывается на деятельности, которую осуществляет человек. Фрустрация способствует появлению агрессивных побуждений или реакций у человека, которые могут вступить в конфликт с моральными установками субъекта. В таком случае конфликт вновь вызовет увеличение стресса и т.д. Главная проблема критической ситуации в таких случаях переходит из одного состояния в другое [Василюк, 1984].

В случае появления тяжелых, но жизненно важных ситуаций, у человека есть возможность совершить сознательный выбор: сломаться, потеряв выдержку и самообладание, прекратить сопротивление трудностям, признав себя бессильным справиться с ними, или же суметь преодолеть трудности и вырасти как личность. Вследствие этого трудные ситуации необходимо оценивать в качестве переломных моментов, которые не только закаляют человека, но способствуют пересмотру им своей роли в жизни.

Следовательно, внутренний конфликт личности как способен нанести ущерб ее психологическому и физическому здоровью, поставив саморазвитие и самоутверждение в безвыходное положение, так и сделать процесс познания себя более быстрым, направляя человека на мобилизацию своих возможностей.

О.В. Хухлаева предлагает характеризовать жизнь зрелого человека как путь, который не может быть абсолютно прямым. На протяжении пути человеку следует делать паузы и перерывы для того, чтобы подумать о том, что уже совершено, осмыслить полученный опыт и осознать его ценность. В случае появления других желаний, стремлений, возможностей и ограничений следует убедиться в необходимости смены направления и скорости своего движения; выявить в себе не изведенные ранее средства и наличие благоприятных условий, к которым можно обратиться в затруднительных обстоятельствах, и идти по жизни дальше, счастливым и здоровым.

С возникновением кризисной ситуации перед человеком встает необходимость выбора. Происходит непрерывное и планомерное движение от бессознательного и безотчетного, бездеятельного и инертного выбора к более активной позиции, осмысленности самого выбора и к принятию ответственного решения [Дружилов, 2012].

Профессиональная деятельность – весьма важная часть человеческой жизни. Она создает материальное благополучие, дает возможность самореализации. Жизненная реальность человека напрямую связана с его профессиональной деятельностью, которая обуславливает социальное общение за пределами семейных границ, организует рабочее время человека, стимулирует участие в достижении коллективных результатов, помогает определить статус и личную идентичность.

В условиях современной трудовой политики, при которой распределение ресурсов в организации, взаимозависимость задач, различия в целях людей и способах их достижения, неудовлетворительные коммуникации между сотрудниками и различия в их психологических особенностях порождают множество конфликтов, от занятости до безработицы всего один шаг. Каждый человек находится в группе риска, и нет профессий и специальностей, организаций и предприятий, способных прочно и стабильно существовать в течение продолжительного времени. Любой человек может на неопределенное время остаться без работы. В случае потери источника дохода человек попадает в непривычную для него жизненную ситуацию, часто вызывающую страх и бессилие.

Причин потерять работу воспитателю дошкольного учреждения достаточно. Это и демографическая ситуация, связанная со снижением числа рождаемости детей; «оптимизация» численного состава воспитателей; профессиональная некомпетентность и несоответствие занимаемой должности, отсутствие соответствующей квалификации и пр.

Именно поэтому для создания необходимых условий, при которых человек сможет защитить и сохранить свою индивидуальность, ему необходим некоторый личностный стержень, позволяющий сопротивляться ударам судьбы и не отступать, пережить трудные жизненные условия, сохраняя устойчивость.

С.А. Дружилов пишет, что внешнее основание стержня, не затрагивающее внутреннюю сущность личности, может быть построено на религиозной или же идеологической основе, основанной на установленных правилах, догмах, требованиях, законах или обычаях.

Но в разнообразных жизненных ситуациях социальные факторы, общественная пропаганда, обычаи или законы того или иного сообщества в одних случаях надежно защищают человека, в других – сковывают и стесняют его, мешают гибко реагировать на изменение условий, не позволяют личности расти и развиваться.

Внутренним личностным основанием является, по мнению С.А. Дружилова, специфический психологический стержень, который является тем существенным ядром, тем главным, что способствует становлению индивидуальности честной, морально-нравственной, имеющей чувство собственного достоинства личности. Такой человек несет ответственность не только за свои поступки, но и за свою жизнь в целом [там же].

Заключение

В заключение отметим, что воспитателю в процессе его трудовой деятельности необходимо выстраивать свое поведение таким образом, чтобы не терять себя в толпе большинства, не приобретать некоторую инерцию движения по своему жизненному пути. Необходимо ежедневно развивать свое восприятие мира и происходящих вокруг изменений, ибо каждый из нас на неосознаваемом уровне защищается от неприятных для нас проявлений действительности.

Любая профессиональная деятельность постоянно должна быть местом профессиональной самореализации и признания за результаты труда. Наши увлечения должны способствовать самовыражению и духовному росту, а не превращаться во «времяпрепровождение».

Чтобы изменить ситуацию, нужно понять, что происходит – в мире, в профессиональной сфере, в своей жизни и в самом себе.

Человеческая жизнь имеет историческую природу, то есть индивидуальная жизнь включена в общественный процесс. В процессе жизни происходит социализация человека, развитие его

индивидуальности, задающее единое направление и происходящее в результате преодоления внутренних противоречий между основными свойствами человека.

Систематизируя психологические исследования, можно сделать вывод, что внутренний конфликт личности способен как нанести ущерб ее психологическому и физическому здоровью, поставив саморазвитие и самоутверждение в безвыходное положение, привести к патологическому или социально неприемлемому пути (пристрастие к спиртным напиткам, неврозы и психопатология, преступление, самоубийство), так и сделать процесс познания себя более быстрым, направляя человека на мобилизацию своих возможностей.

Процесс протекания внутриличностного конфликта управляем, служит стимулом и направляет человека, обеспечивает благоприятные в идеале для роста и совершенствования личности условия.

С определенного момента времени человек сам начинает целенаправленно планировать собственную жизнь, управлять ею. При этом надо отметить, что величина способности человека действовать соответственно своим интересам, планам и целям в рамках желаемого самоопределения в жизни принципиально зависит от конкретных исторических условий.

Библиография

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. СПб: Питер, 2013. 512 с.
2. Василюк Ф.Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций). М., 1984. 200 с.
3. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. М.: Смысл, 2008. 272 с.
4. Дружилов С.А. Психология выживания в современном мире. Харьков: Гуманитарный Центр, 2012. 300 с.
5. Русанова Н.А., Вербина Г.Г. Теоретические аспекты исследования жизненной перспективы воспитателя // Проблемы современного педагогического образования. Ялта, 2017. Вып. 54. Ч.7. 244 с.
6. Русанова Н.А., Вербина Г.Г. Жизненный путь как общественно-исторический способ индивидуального развития личности // Современные тенденции развития науки и технологий. По материалам XXIII международной научно-практической конференции. Белгород, 2017. № 2. Ч.9. 148 с.
7. Франкл В. Доктор и душа. От психотерапии к логотерапии. СПб: Корвет, 2016. 138 с.

The intrapersonal conflict of the personality within the research of vital prospect

Nadezhda A. Rusanova

Postgraduate,
Chuvash State University named after I.N. Ul'yanov,
428015, 15, Moskovskii av., Cheboksary, Russian Federation;
e-mail: Nadezhda_Rusanova@mail.ru

Galina G. Verbina

Doctor of Psychology, Professor,
Chuvash State University named after I.N. Ul'yanov,
428015, 15, Moskovskii av., Cheboksary, Russian Federation;
e-mail: Galina_Verbina@mail.ru

Abstract

In the mainstream of theoretical research, the scientific provisions on an intrapersonal conflict are examined. Owing to the generalization of the concepts created by foreign and domestic scientists, it is revealed that for the intrapersonal conflict state there is the presence of mutually exclusive and incompatible motivational and value bases and target aspirations, the contradictory force of which the personality cannot overcome at present. It is concluded that the internal conflict of the individual as capable of damaging its psychological and physical health, putting self-development and self-assertion in a stalemate, and making the process of knowing itself faster, directing a person to mobilize their capabilities. It can be concluded that an inner conflict of the personality is capable of both damaging its psychological and physical health, putting self-development and self-assertion in a hopeless position, leading to a pathological or socially unacceptable path (addiction to alcohol, neurosis and psychopathology, crime, suicide) and make the process of knowing yourself faster, directing a person to mobilize their capabilities. The process of the course of intrapersonal conflict is governed, serves as a stimulus and directs a person, provides conditions that are ideal for growth and perfection of the individual. From a certain point in time, a person begins to plan his own life purposefully, to manage it. It should be noted that the magnitude of a person's ability to act according to his interests, plans and goals within the framework of his desired self-determination in life depends crucially on specific historical conditions.

For citation

Rusanova N.A., Verbina G.G. (2018) Vnutrilichnostnyi konflikt v ramkakh issledovaniya zhiznennoi perspektivy lichnosti [The intrapersonal conflict of the personality within the research of vital prospect]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 7 (1A), pp. 30-36.

Keywords

Person, intrapersonal conflict, critical situations, self-updating, motivational and value orientations, biotic purposes.

References

1. Antsupov A.Ya., Shipilov A.I. (2013) *Konfliktologiya* [Conflictology]. St. Petersburg: Piter Publ.
2. Druzhilov S.A. (2012) *Psikhologiya vyzhivaniya v sovremennom mire* [Psychology of survival in the modern world]. Khar'kov: Gumanitarnyi Tsentr Publ.
3. Frankl V. (2016) *Doktor i dusha. Ot psikhoterapii k logoterapii* [The Doctor and the Soul. From psychotherapy to logotherapy]. St. Petersburg: Korvet Publ.
4. Golovakha E.I., Kronik A.A. (2008) *Psikhologicheskoe vremya lichnosti* [Psychological time of personality]. Moscow: Smysl Publ.
5. Rusanova N.A., Verbina G.G. (2017) Teoreticheskie aspekty issledovaniya zhiznennoi perspektivy vospitatelya [Theoretical aspects of the study of the teacher's life perspective]. In: *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya* [Problems of modern pedagogical education]. Yalta. Issue 54. Part 7.
6. Rusanova N.A., Verbina G.G. (2017) Zhiznennyi put' kak obshchestvenno-istoricheskii sposob individual'nogo razvitiya lichnosti [Life way as a socio-historical way of individual development of personality]. In: *Sovremennye tendentsii razvitiya nauki i tekhnologii. Po materialam XXIII mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Modern trends in the development of science and technology. Based on the materials of the XXIII International Scientific and Practical Conference]. Belgorod. № 2. Part. 9.
7. Vasilyuk F.E. (1984) *Psikhologiya perezhivaniya (analiz preodoleniya kriticheskikh situatsii)* [Psychology of experience (analysis of overcoming critical situations)]. Moscow.