

УДК 159.9

Особенности опыта отношений в родительской семье у молодых людей (на примере полных и неполных семей)

Истратова Оксана Николаевна

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности,
Южный федеральный университет,
344006, Российская Федерация, Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42;
e-mail: oksana-istratova@yandex.ru

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ (проект № 18-013-00029 А).

Аннотация

В статье представлен сравнительный анализ представлений о своем опыте отношений с родителями молодыми людьми из полных и неполных семей. Теоретический анализ проблемы показал, что во взрослом возрасте семья и семейный опыт, полученный человеком в детстве, продолжает активно влиять на его становление как личности, реализацию его потенциала, жизненную успешность и психологическое благополучие в целом. Выявлено, что взрослые люди при ретроспективной оценке своего детского опыта склонны его переоценивать. Целью исследования стало изучение того, как оценивают свои внутрисемейные взаимоотношения в детстве молодые люди из полных и неполных семей. В исследовании приняли участие 548 студентов Южного федерального университета, а также юноши и девушки со средним специальным образованием. Результаты исследования показали, что респонденты из полных семей выше оценивают свой опыт отношений в родительской семье. Оценки включенности отца и матери в их жизнь выше, чем у респондентов из неполных семей. Респонденты обоих типов семей выше оценивают включенность матерей в их воспитание и общение с ними. У респондентов из неполных семей шире круг лиц, с кем у них были самые доверительные отношения.

Для цитирования в научных исследованиях

Истратова О.Н. Особенности опыта отношений в родительской семье у молодых людей (на примере полных и неполных семей) // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2018. Т. 7. № 5А. С. 62-67.

Ключевые слова

Отношения с родителями, опыт взаимоотношений в родительской семье, полные и неполные семьи, молодые люди, психология.

Введение

Многочисленные исследования, посвященные проблемам семьи, показывают ее роль в самых разных аспектах развития ребенка. Однако ее более отдаленное влияние на становление личности в более поздних возрастах, в частности, в молодости велико: в формировании стратегий совладающего поведения [Сапоровская, 2012, 96-100], карьерных ориентаций [Седунова, Семенова, 2017, 175-179], построении молодым человеком своей собственной семьи и освоении семейных ролей [Карабанова, Молчанов, 2017, 92-97.]. Опыт, полученный человеком в родительской семье, ретроспективно рефлекслируемый во взрослой жизни, становится тем предиктором, который определяет реализацию личностью своего потенциала, а, следовательно, ее социальную адаптированность [Mallers, Charles, Neupert, Almeida, 2010, 1651-1661], жизненную успешность [Кибальченко, Эксакусто, Истратова, 2017, 63-75] и психологическое благополучие [Голубева, Истратова 2018, 358-362.]. Опыт отношений в родительской семье, как интегративный экзистенциальный феномен, отражающий всю систему взаимосвязей между членами семьи, может субъективно переживаться человеком как благоприятный или неблагоприятный, позитивный или негативный. При этом, как показывают зарубежные исследования, более прямая связь объективной семейной обстановки в детстве с субъективно переживаемым опытом в молодости наблюдается у девушек. Юноши же склонны оценивать в ретроспективе свой детский внутрисемейный опыт как более благоприятный, вне зависимости от того, каким он был на самом деле [Schneewind, Ruppert, 2013].

Отечественные исследователи также подчеркивают тот факт, что те знания, и переживания, которые получил человек в детстве относительно своих семейных взаимоотношений в детстве, преломляются, как сквозь призму опыта, полученного им в других социальных институтах, так и через уже сформировавшуюся личность, преобразуя эти переживания посредством автобиографического мышления, а также психологических защит вследствие желания сохранить ощущение психологического благополучия отношений с родителями [Распаева, Трошихина, 2009, 427-429.].

Такая объективная форма семейного неблагополучия как неполнота семьи, на наш взгляд, сегодня приобретает свою актуальность по ряду новых причин. Это не только непрочность традиционного брака, но также и то, что современные молодые люди более терпимо смотрят на ситуации сознательного одиночества, рождения женщиной ребенка «для себя» из-за неверия в мужчину, как опору семьи.

Проблема исследования

В современных условиях нестабильности самого института семьи становится актуальным изучение проблемы ресурса семьи, а также факторов риска в формировании опыта детско-родительских отношений у молодых людей, воспитывавшихся в полных и неполных семьях. Выявление особенностей опыта отношений в родительской семье у молодых людей из полных и неполных семей стало целью настоящего исследования.

Эмпирическое исследование

Выборка. Участниками исследования выступили молодые люди 18-25 лет (средний возраст 20, 2 года), студенты Южного федерального университета (инженерных, экономических и IT-специальностей), а также юноши и девушки со средним специальным образованием.

Методы и методики исследования. Основным методом изучения опыта взаимоотношений в родительской семье у молодых людей выступил автобиографический метод, реализованный в следующих методиках:

– анкета [Эксакусто, Вакуленко, 2014, www], содержащая вопросы относительно структуры семьи (полная, неполная) причин неполноты семьи (расторжение брака, смерть родителя/родителей, лишение родителей родительских прав, рождение ребенка вне брака и т.д.), степени включенности и доверительности общения ребенка с родителями и другими членами семьи;

– опросник BIV (анализировались результаты по шкалам FAM (субъективное описание семейной ситуации в детстве и юности, взаимодействия с родителями, отношения семьи к окружающим) и ERZIEN (оценка стиля воспитания родителей или замещающих лиц)).

Статистическая проверка достоверности полученных результатов осуществлялась с помощью критерия ϕ^* - углового преобразования Фишера, критерия λ – Колмогорова-Смирнова.

Результаты и их обсуждение

При формировании подвыборок по критерию полноты/неполноты семьи мы столкнулись с ситуацией, в которой респонденты из неполных семей (в течение 2-4 лет) по причине развода родителей или их смерти настаивали на том, что они из полной семьи, так как впоследствии их воспитывали мать и отчим. Учитывая факт пристрастности и субъективности опыта человека в его ретроспективной оценке, мы сочли уместным опираться именно на субъективную оценку самих участников исследования своей семейной ситуации в детстве. В результате подвыборку респондентов из полных семей составили 416 (76 %) человек, из неполных – 132 (24 %). В подвыборке из неполных семей пережили развод родителей 87 (66 %) человек, смерть одного и даже обоих родителей 24 (18 %) человека, лишение отца и/или матери родительских прав 7 (5 %) человек. 14 человек (11 %) респондентов родились вне брака и отца не видели никогда (10 человек), два раза в жизни (2 человека), 1-2 раза в год (2 человека).

Результаты исследования восприятия молодыми людьми своих отношений в родительской семье представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сводные результаты оценки своих взаимоотношений в родительской семье молодыми людьми

	Полная семья	Неполная семья
Оценка семейной атмосферы (FAM)	4,1	5,65
Включенность матери	9,47	7,9
Включенность отца	8,8	2,9
Наиболее доверительные отношения:		
Ни с кем	1%	6,5%
Мать	31%	29%
Отец	6%	1%
Оба родителя	34%	3%
Бабушка или дедушка	5%	20%
Мать и другие члены семьи (не отец)	12%	21%
Сиблинги	3%	10%
Другие родственники	0%	5,5%

Результаты опроса молодых людей на предмет их оценки семейной атмосферы (FAM) и воспитательских воздействий родителей (ERZIEN) показали, что большинство респондентов демонстрируют средний уровень удовлетворенности взаимоотношениями с родителями. Однако статистический анализ показал, что респондентов, оценивающих семейный климат, как благоприятный, больше среди представителей из полных семей ($\varphi^*_{\text{эмп.}} = 4,54$; $p = 0,01$), а тех, кто оценивает отрицательный характер взаимоотношений с родителями или опекунами, больше среди представителей из неполных семей ($\varphi^*_{\text{эмп.}} = 3,055$; $p = 0,01$).

Высокую включенность матери в жизнь и воспитание ребенка показали молодые люди, как из полных семей, так и неполных. При этом статистически значимо оценивание матери респондентами из полных семей выше ($\lambda_{\text{эмп.}} = 3,92$; $p = 0,01$). Оценки включенности отцов ниже (8,8 и 2,9 балла из 10, из полных и неполных семей соответственно), при этом более высокие показатели у отцов респондентов из полных семей ($\lambda_{\text{эмп.}} = 5,89$; $p = 0,01$). Однако в подвыборке респондентов из неполных семей даже после развода 12% отцов продолжали активно общаться с ребенком и участвовать в его жизни и воспитании. А в подвыборке респондентов из полных семей имеет место ситуация отстраненного отца (низкие показатели включенности у 7%) при внешне благополучной (полной) семейной ситуации.

Анализ того, с кем были наиболее гармоничные отношения в семье, может дать более полную картину того, насколько опыт, полученный ребенком в детстве в родительской семье, был гармоничным и благоприятным. Полученные результаты показали, что для представителей обеих подвыборок наиболее доверительные отношения были с матерью (31% и 29% из полных и неполных семей соответственно). Однако более трети респондентов из полных семей (34%) подчеркивают благоприятность и доверительность отношений с обоими родителями, чего не наблюдается у респондентов из неполных семей. Для них чаще, чем в ситуации полной семьи, родительскую любовь замещали другие родственники: бабушка с дедушкой ($\varphi^*_{\text{эмп.}} = 3,705$; $p = 0,01$), братья и сестры ($\varphi^*_{\text{эмп.}} = 1,846$; $p = 0,05$). Поддержку в брате или сестре чаще находили выходцы из неполных семей, где общение с отцом было очень редким (от «вообще никогда» до «1-2 раза в год»). В таких случаях, скорее всего, имело место быстрое «взросление» старшего ребенка и принятие роли взрослого члена семьи (ушедшего отца или в помощь матери).

Стоит отметить, что при том, что сам опыт отношений в родительской семье оценивается респондентами из неполных семей, как более негативный, круг лиц, с которыми молодые люди отмечают теплоту отношений, шире. Можно предположить, что лица, успешно заменившие родителя (родителей) могли «сгладить» трудности интеллектуального, личностного и социального развития ребенка из неполной семьи.

Заключение

В ходе исследования было подтверждено теоретическое положение о том, что опыт отношений в родительской семье оценивается более позитивно во взрослом возрасте: при ретроспективной оценке своего опыта респонденты оценивают его как средне-благоприятный с тенденцией к более благоприятному у представителей полных семей.

Более благоприятный опыт у респондентов из полных семей проявляется в большей включенности отцов и матерей, а также родительской диады в целом в жизнь и воспитание ребенка.

Круг лиц, с кем отношения были доверительными, шире у представителей из неполных семей, что объясняется замещением общения с отсутствующим родителем, а также – с

родителем, который, не справляясь с ситуацией распада семьи, может испытывать трудности и как воспитатель.

Перспективой исследования может стать изучение семейных ценностей и представлений о семейных ролях у молодых людей из разных типов семей сквозь призму опыта взаимоотношений в родительской семье, полученного ими в детстве.

Библиография

1. Голубева Е.В., Истратова О.Н. Опыт отношений в родительской семье как предиктор психологического благополучия молодых людей // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. Т.7. № 2 (23). С. 358-362.
2. Карабанова О.А., Молчанов С.В. Семейные факторы в формировании родительских установок у студенческой молодежи на этапе вхождения во взрослость // Национальный психологический журнал. 2017. № 2 (26). С. 92-97.
3. Кибальченко И.А., Эксакусто Т.В., Истратова О.Н. Интеллектуально-личностный ресурс субъекта развития: теоретические основы. Таганрог, 2017. 160 с.
4. Распаева М. Ю., Трошихина Е. Г. Субъективное благополучие подростков в связи с восприятием родительского отношения к себе // Материалы научной конференции «Ананьевские чтения – 2009». Выпуск 2. Методологический анализ теорий, исследований и практики в различных областях психологии. СПб., 2009. С. 427-429.
5. Сапоровская М.В. Психология межпоколенных отношений: конфликты и ресурсы. Кострома, 2012. 384 с.
6. Седунова Т.И., Семенова С.В. Характер отношений в родительской семье и карьерные ориентации молодых женщин // Семья и современный социум, серия: семья и дети в современном мире. СПб., 2017. С. 175-179.
7. Эксакусто Т.В., Вакуленко Е.Н. Гендерные представления мужчин, воспитывавшихся в неполных семьях // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. URL: <http://www.science-education.ru/120-16759>
8. Mallers M.H. et al. Perceptions of childhood relationships with mother and father: daily emotional and stressor experiences in adulthood // *Dev Psychol.* 2010. 46(6). P. 1651-1661. doi:10.1037/a0021020
9. Schneewind K.A., Ruppert S. Personality and family development: an intergenerational longitudinal comparison. Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2013. 334 p.

Features of the experience of relations in the parental family of young people (on the example of two-parent and single-parent families)

Oksana N. Istratova

PhD in Psychology,
Associate Professor of the Department of psychology and life safety,
Southern Federal University,
344006, 105/42, Bol'shaya Sadovaya st., Rostov-on-Don, Russian Federation;
e-mail: oksana-istratova@yandex.ru

Abstract

The scientific research on psychology presented in this article contains a comparative analysis of ideas about his experience of relations with parents by young people from full and single-parent families. Theoretical analysis of the problem showed that in adulthood family experience gain by a person in childhood continues to actively influence his development as a person, the realization of his potential, life success and psychological well-being in general. The research revealed that adults in retrospective evaluation of their childhood experience tend to overestimate it. The purpose of the research was to study how do young people from full and single-parent families evaluate their family

relationships in childhood. The study involved 548 students of the South Federal University, as well as boys and girls with an average special education. The results of the study showed that respondents from full families rate their experience in relationships in parental family higher. Estimates of father and mother involvement in their lives are higher, than respondents' from single-parent families. Respondents of both types of families above assess the involvement of mothers in their education and communication with them. The respondents from single-parent families have a wider circle of people with whom they had the most trusting relationship.

For citation

Istratova O.N. (2018) Osobennosti opyta otnoshenii v roditel'skoi sem'e u molodykh lyudei (na primere polnykh i nepolnykh semei) [Features of the experience of relations in the parental family of young people (on the example of two-parent and single-parent families)]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 7 (5A), pp. 62-67.

Keywords

Relationship with parents, experience of relationships in the parent family, two-parent and single-parent families, young people, psychology.

References

1. Eksakusto T.V., Vakulenko E.N. (2014). Gendernye predstavleniya muzhchin, vospityvavshikh v nepolnykh sem'yakh [Gender perceptions of men, brought up in a single-parent family]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya* [Modern problems of science and education], 6. Available at: <http://www.science-education.ru/120-16759> [Accessed 10/10/2018]
2. Golubeva E.V., Istratova O.N. (2018). Opyt otnoshenii v roditel'skoi sem'e kak prediktor psikhologicheskogo blagopoluchiya molodykh lyudei [Experience of relations in the parental family as a predictor of psychological well-being in young people]. *Azimut nauchnykh issledovaniy: pedagogika i psikhologiya* [Azimuth of Scientific Research: Pedagogy and Psychology], 7, 2 (23), pp. 358-362.
3. Karabanova O.A., Molchanov S.V. (2017) Semeinye faktory v formirovani roditel'skikh ustanovok u studencheskoi molodezhi na etape vhozhdeniya vo vzroslost' [Family factors in shaping parental attitudes in young students at the stage of entering adulthood]. *Natsional'nyi psikhologicheskii zhurnal* [National Psychological Journal], 2(26), pp. 92-97.
4. Kibal'chenko I.A., Eksakusto T.V., Istratova O.N. (2017) *Intellektual'no-lichnostnyi resurs sub"ekta razvitiya: teoreticheskie osnovy* [Intellectual-personal resource of the subject of development: theoretical foundations]. Taganrog.
5. Mallers M.H. et al. (2010) Perceptions of childhood relationships with mother and father: daily emotional and stressor experiences in adulthood. *Dev Psychol.*, 46(6), pp. 1651-1661. doi:10.1037/a0021020
6. Raspava M.Yu., Troshihina E.G. (2009) Sub"ektivnoe blagopoluchie podrostkov v svyazi s vospriyatiem roditel'skogo otnosheniya k sebe [Subjective well-being of adolescents in connection with the perception of parental attitudes towards themselves]. In: *Materialy nauchnoi konferentsii «Anan'evskie chteniya – 2009». Vypusk 2. Metodologicheskii analiz teorii, issledovaniy i praktiki v razlichnykh oblastiakh psikhologii* [Anan'ev Readings 2009. Issue 2. Methodological analysis of theories, research and practice in various areas of psychology]. St. Petersburg.
7. Saporovskaya M.V. (2012) *Psikhologiya mezhpokolennykh otnoshenii: konflikty i resursy* [Psychology of intergenerational relations: conflicts and resources]. Kostroma.
8. Schneewind K.A., Ruppert S. (2013) *Personality and family development: an intergenerational longitudinal comparison*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
9. Sedunova T.I., Semenova S.V. (2017) Kharakter otnoshenii v roditel'skoi sem'e i kar'ernye orientatsii molodykh zhenshchin [The nature of relationships in the parental family and career orientations of young women]. In: *Sem'ya i sovremenniy sotsium, seriya: sem'ya i deti v sovremennom mire* [Family and modern society, a series: family and children in the modern world]. St. Petersburg.