

УДК 37.013

**Психолого-педагогические и гендерные особенности
несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание
в учреждениях уголовно-исполнительной системы**

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, доцент,
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20-а;
профессор кафедры гражданского права,
Российская таможенная академия,
140009, Российская Федерация, Люберцы, просп. Комсомольский, 4;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Кулакова Светлана Владимировна

Начальник отдела, майор внутренней службы,
старший научный сотрудник НИЦ-1,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: centr2nii@yandex.ru

Кротова Дарья Николаевна

Капитан внутренней службы,
научный сотрудник НИЦ-2,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: dnk.1990@yandex.ru

Аннотация

Статья посвящена анализу психолого-педагогических и гендерных особенностей несовершеннолетних осужденных, как одной из наиболее сложных категорий, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Несовершеннолетние отбывают наказание за наиболее тяжкие преступления, что создает повышенную концентрацию криминально зараженных подростков, имеющих наиболее неблагоприятный анамнез. Наблюдается тенденция к росту асоциальной активности: уровень нарушений установленного порядка отбывания наказания. Основными социально-личностными особенностями несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы, являются повышенная возбудимость, неуравновешенность, преобладание процессов возбуждения над торможением, что служит причиной нарушения норм поведения;

отгороженности подростка от окружающих, эмоциональная холодность и ригидность снижают эффективность социальной регуляции поведения и затрудняют формирование общественно полезных установок, взглядов и убеждений. Как показал проведенный анализ, существуют отдельные межполовые отличия и гендерные стереотипы поведения у несовершеннолетних осужденных женского и мужского пола.

Для цитирования в научных исследованиях

Новиков А.В., Кулакова С.В., Кротова Д.Н. Психолого-педагогические и гендерные особенности несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 2А. С. 130-138.

Ключевые слова

Несовершеннолетние осужденные, воспитательные колонии, уголовно-исполнительная система, гендерные особенности, педагогика.

Введение

Несмотря на то, что численность несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, по данным официальной статистики ФСИН России последовательно и многократно снижалась – от 10950 несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях в 2002 году, до 1354 несовершеннолетних в 2018 году, – было бы серьезным упущением не уделять должного внимания данной категории осужденных.

Так, по прогнозам научных сотрудников ФКУ НИИ ФСИН России, к 2020-2021 гг. будет наблюдаться прирост количества несовершеннолетних осужденных (далее – осужденные, воспитанники), отбывающих наказание в воспитательных колониях уголовно-исполнительной системы (далее – ВК). По их мнению, это произойдет потому, что, во-первых, наша страна постепенно выходит из демографической «ямы», создавшейся в 90-е годы прошлого столетия; во-вторых, предельный возраст пребывания осужденных в ВК, возможно, повысится до 21-25 лет.

На сегодняшний день в ВК несовершеннолетние отбывают наказание за наиболее тяжкие преступления, что создает повышенную концентрацию криминально зараженных подростков, имеющих наиболее неблагоприятный анамнез, на относительно небольшой территории ВК. Так, по данным официальной статистики ФСИН России за 2017 г., 40% ранее уже отбывали наказание в виде лишения свободы [Данилин, Давыдова, Кузьмин, 2013, 6-7]. Наблюдается тенденция к росту асоциальной активности: уровень нарушений установленного порядка отбывания наказания в расчете на 1000 человек – 1160,8 (АППГ – 1088,7). Также вызывает опасение тенденция антисоциальной активности в ВК: в 2014 и 2017 году имели место случаи действий, дезорганизующих работу исправительных учреждений.

Это вызывает настоятельную потребность в комплексном обновлении и переосмыслении форм и методов работы с данной категорией осужденных: оперативной, воспитательной и, что наиболее важно в контексте данной работы, – психолого-педагогической. Безусловно, данное направление требует высокого профессионального уровня психологов ВК: владения разнообразными психотехниками, навыками долгосрочного стратегического планирования работы.

Так, незначительная численность несовершеннолетних осужденных в ВК позволяет создание индивидуального, комплексного и адресного воздействия на них. Но, вместе с тем,

невысокая, подчас, эффективность при проведении коррекционной работы с несовершеннолетними в ВК является следствием применения сотрудниками техник и методов, ориентированных на взрослую аудиторию, не адаптированных к специфическим ювенальным особенностям, и это наряду с тем, что наличие у осужденных педагогической запущенности и социальной депривации снижает психологический возраст воспитанников ВК и меньше либо соответствует их биологическому возрасту [Лобачева, Полякова, Цветкова, 2018, 110].

В связи с этим, анализ научных направлений, посвященных особенностям ювенального периода, позволяет утверждать, что применение всего спектра методик в работе с несовершеннолетними осужденными ограничено в силу недостаточной сформированности у них абстрактного мышления и довольно невысокой познавательной активности. Воспитанники из-за этого быстро утрачивают интерес к происходящему. Это вызывает необходимость создавать иной подход для данной категории воспитанников в коррекции и развитии навыков контроля гневной реакции, самоконтроля, внимания и т.д. [Казберов, 2011].

Проблемным остается, в том числе, и отбор релевантных теорий, методов, концепций, методик из существующего многообразия различных педагогических и психологических направлений. Психотехники должны быть предназначены для сотрудников ВК, работающих со сложным контингентом подростков, у которых на криминально значимые свойства личности накладываются «спровоцированные» лишением свободы адаптационные, экзистенциальные, возрастные и иные кризисы.

Основная часть

Реакции на систему принуждения у каждого человека индивидуально-своеобразны, но можно выделить ряд общих моментов.

Так, отечественные пенитенциарные ученые-ювенологи В.Г. Деев, В.П. Емельянов, К.Е. Игошев, Р.М. Абызов, И.П. Башкатов, В.М. Литвишков и др. выделяют ряд личностных особенностей НЛ в ВК, которые в значительной части свойственны и для подростково-юношеского возраста в целом. Это повышенная возбудимость, неуравновешенность, преобладание процессов возбуждения над торможением, что служит причиной нарушения норм поведения; отгороженности подростка от окружающих. Его эмоциональная холодность и ригидность снижают эффективность социальной регуляции поведения и затрудняют формирование общественно полезных установок, взглядов и убеждений [там же]. Т.Ю. Сергеева считает, что в этот жизненный период «...подросток требует к себе отношения как к равному, претендует на независимость и самостоятельность в выборе жизненных принципов и позиций» [Сергеева, 2006, 67].

Изучая личностные характеристики НЛ в ВК, И.П. Башкатов и В.Ф. Пирожков писали, что среди них «ценятся смелость, решительность и настойчивость при совершении преступления, физическое насилие, агрессивность по отношению к чужим, честность по отношению к своим» [Башкатов, 1994]. С.Н. Ениколопов, в свою очередь, отмечает, что отсутствие социализации агрессии особенно опасно именно для подростков женского пола, так как их, в отличие от юношей, не учат ограничениям и правилам проявления физической агрессии. По этой причине современные девушки часто оказываются агрессивнее, – они не понимают, что такое жестокость и насилие. Таким образом, «нервная система подростка, находящегося в ВК, отличается повышенной чувствительностью патогенного характера, которая при сильном переутомлении может привести к различным функциональным расстройствам» [Ушатиков, Казак, 2001, 140-141]. Закономерным является и утверждение, что «в связи с диспропорцией между половым

созреванием и социальной зрелостью им трудно контролировать возникшие половые инстинкты» [там же]. По мнению Л.И. Кундозеровой и А.И. Савиных, психические аномалии несовершеннолетних осужденных способствуют возникновению и развитию таких черт характера, как агрессивность, жестокость, раздражительность, снижение волевых процессов. А.В. Волкова и Л.А. Шилова считают, что некритичное отношение осужденных к себе, неадекватная оценка ими действительности, снижают эффективность социальной регуляции их поведения и затрудняют формирование общественно полезных установок, взглядов и убеждений [Волков, Шилова, 2011]. У несовершеннолетних осужденных проявляется также неоднозначное отношение к родным и близким, это могут быть обида, злость, враждебность, агрессивность, обвинение их в случившемся.

Даже утвержденные формы отчетности ВК имеют только отдельные графы, не позволяющие получить статистику по учреждениям, где отбывают наказание несовершеннолетние женского пола.

Вместе с тем межполовые отличия, гендерные стереотипы поведения, гормональные факторы указывают на наличие отличительных особенностей у несовершеннолетних осужденных женского пола. В связи с этим не вызывает сомнений тот факт, что для работы с такой сложной категорией осужденных необходимо знание их личностных и психологических характеристик, которое позволит выстроить эффективную воспитательную и психологическую работу.

Изучением особенностей несовершеннолетних осужденных женского пола занимались Э.И. Дранищева, Н.А. Деева, О.В. Неровня, В.М. Литвишков, Л.И. Маленкова Т.В. Калашникова, М.М. Калашникова, В.Н. Савардунова и др. Опираясь на работы и учитывая современные тенденции, характерные в равной степени для всех несовершеннолетних осужденных, мы рассмотрим психологические особенности, присущие только несовершеннолетним осужденным женского пола.

К психологическим особенностям, характерным именно для осужденных женского пола, относятся те черты, признаки и характеристики, которые отличают их, исходя из физиологического (биологического), социально-демографического, социально-ролевого и психологического статусов. При этом работа с несовершеннолетними осужденными женского пола требует гибкого применения гендерного подхода, учитывающего все отличающие их психологические черты. Пребывание в ВК формирует у девушек специфические психологические особенности, обусловленные депривацией различных сфер, сужением личных границ, патологическим влиянием микросреды и других факторов.

Согласно данным исследования М.Р. Юсупова 31,6% девушек-подростков характеризуются особой жестокостью и цинизмом, среди несовершеннолетних осужденных мужского пола этот показатель ниже в 3 раза (10,8%) [Юсупов, 2000, 41]. В то же время не так часто, по сравнению с несовершеннолетними осужденными мужского пола, конфликты между девушками разрешаются с помощью физической силы, насилия [Сергеева, 2006].

Особо стоит отметить, что для них характерны импульсивные, внешне немотивированные действия, возникающие вроде бы из ничего, внезапно, что необходимо учитывать при прогнозировании их поведения [Вилкова, Лобачева, Климова, 2019].

Исследователи полагают, что осужденные девушки взрослеют раньше, чем юноши, но в их среде много «детского», что проявляется в импульсивном поведении, «незрелых суждениях», девушки легко обижаются, могут часто плакать.

Специфическая особенность женских ВК проявляется в том, что «среди несовершеннолетних воспитанниц нередко распространяются слухи и сплетни, цели которых

могут быть разными: от попыток унижения до мести лучшей подруге» [Дмитриев, 2007]. Необходимо обратить особое внимание на тот факт, что «предметом сплетен могут быть как отношения осужденных и сотрудников, так и взаимоотношения сотрудников» [там же, 121], что предъявляет повышенные требования к персоналу, который по роду своих профессиональных обязанностей непосредственно взаимодействует с несовершеннолетними осужденными.

Характерной чертой несовершеннолетних осужденных женского пола считается половая распущенность, раннее начало половой жизни. Исследование Е.Н Казаковой показало, что «ранние беспорядочные половые связи формируют у девушек гиперсексуальность» [Казакова, 1998]. Невозможно отрицать тот факт, что «они активно ищут в колонии полового партнера, создают то одну, то другую любовную пару, что часто сопровождается межличностными конфликтами» [там же, 35].

Исследователи отмечают, что «39,5% несовершеннолетних осужденных, которые отбывают наказание вдали от дома, в другом субъекте РФ, не по месту жительства и не по месту осуждения» практически полностью представлены несовершеннолетними осужденными женского пола [Вилкова, Лобачева, Климова, 2019]. В связи с территориальной удаленностью далеко не все родственники могут себе позволить часто навещать осужденных или даже отправлять им посылки. В этой связи Е.В. Кунц приводит данные о том, что несовершеннолетние осужденные, имеющие родителей, в 78% случаев заявляют о своей независимости, а по мнению 42% из их числа, родители также относятся к ним безразлично [Кунц, 2007, 127]. Эти обстоятельства способствуют повышению самостоятельности и предприимчивости осужденных женского пола с целью изыскания путей обеспечения себе комфортного проживания с учетом имеющихся ресурсов.

Несмотря на то, что, по мнению Е.Л. Сучковой, «места лишения свободы представляют собой «тюремные университеты», в которых осужденные усваивают асоциальные взгляды и установки по отношению к праву, существующие в этой субкультуре, способствуют распространению таких взглядов в обществе», восприятие осужденными женского пола «уголовной романтики» не имеет устойчивого характера [Юсупов, 2000]. Ее проявления и попытки осужденных следовать нормам криминальной субкультуры персоналу ВК удается предотвратить. Здесь в целом успешнее решается задача завершения социализации.

Кроме того, относительное благополучие в ВК для несовершеннолетних осужденных женского пола во многом объясняется отсутствием резкого расслоения на группы. Как правило, у них нет ярко выраженных, признаваемых лидеров, авторитет которых непоколебим, а встречающиеся среди них лица с низким статусом могут, в отличие от осужденных мужского пола, подняться в социальном плане.

Изучая вопрос отношения несовершеннолетних осужденных женского пола к наказанию в виде лишения свободы, необходимо отметить, что исследования в данной сфере носили общий, преимущественно криминологический характер и лишь вскользь затрагивали рассматриваемую категорию осужденных. Отношение к наказанию – это комплексная характеристика, которая складывается из смежных компонентов, подробно рассмотренных ниже.

Особенно значимыми и позволяющими наметить возможные пути работы в данном направлении являются исследования В.А. Елеонского, в которых отмечалось, что «психологическая защита личности от наказания зачастую практически блокирует карательно-воспитательное воздействие, существенно снижает эффективность исправления осужденных» [Елеонский, 1980, 12]. А.А. Осипова также полагает, что принудительная социальная изоляция человека, характеризующаяся различными ограничениями, – это весьма острая, экстремальная

ситуация, которая вызывает переживания различной глубины, накладывает отпечаток на ценностно-ориентационную сферу и мотивы деятельности, психические свойства и всю систему отношений в целом. Т.Ю. Сергеева считает, что личность подросткового возраста особенно чувствительна к различного рода нарушениям, так как находится в кризисном, переломном периоде. Переход к взрослой жизни проходит тяжело, формируется характер, самосознание, мировоззрение, и на основании этого складываются отношения не только с социумом, но и с самим собой [Сергеева, 2006, 67].

Несовершеннолетние осужденные женского пола в значительной степени соответствуют описанным признакам, поэтому являются одной из самых уязвимых категорий.

По мнению ряда исследователей, несовершеннолетние правонарушители характеризуются различным отношением к отбыванию наказания, которое обусловлено их криминальным опытом, личностными качествами, системой ценностных ориентаций. Так, Е.Л. Сучкова считает, что наказание, назначенное судом, осужденные чаще оценивают как несправедливое, не соответствующее тяжести и опасности совершенного деяния. При этом необъективная самооценка усиливает негативное отношение к содеянному и его правовым последствиям (к наказанию и мерам безопасности), а также к органам уголовной юстиции и к работникам, занятым в сфере пенитенциарного и постпенитенциарного воздействия.

М.Р. Юсупов отмечает, что «преступность несовершеннолетних женского пола отличает невероятная жестокость, совершение преступлений с издевательством над потерпевшим, что свидетельствует об их глубокой нравственной деградации, пренебрежительном отношении к элементарным требованиям морали» [Юсупов, 2000]. На негативное отношение несовершеннолетних осужденных женского пола к общественной морали указывают также и другие авторы. Л.И. Кундозерова, А.И. Савиных на основании собственных эмпирических исследований делают закономерные выводы о негативном отношении несовершеннолетних осужденных к правоохранительным органам, некритичном отношении к себе, ослабленном чувстве стыда [Кундозерова, Савиных, 2007]. В то же время в ВК, где отбывают наказание несовершеннолетние осужденные женского пола, грубые нарушения режима с их стороны встречаются сравнительно редко [Лобачева, Полякова, Цветкова, 2018].

Несовершеннолетние осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы, относятся к одной из наиболее сложных категорий. Работа с ними требует высокого уровня компетенции и психологической культуры, специфических навыков, знания особенностей подросткового и юношеского возраста. Они являются потенциальным ядром будущей взрослой преступности. Кроме того, ВК нередко становятся очагами формирования группировок отрицательной направленности, беспорядков, неповиновений, даже бунтов, спровоцированных как влиянием неформальных лидеров среди несовершеннолетних или взрослых осужденных, так и недостаточно компетентными действиями сотрудников.

Заключение

Таким образом, становится очевидным, что: несовершеннолетние осужденные являются одной из самых уязвимых категорий, тяжело переносящих наказание в виде лишения свободы; они обладают спецификой, значительно отличающей их от других осужденных; знание их специфических особенностей необходимо для построения эффективной работы с ними; работа с такой категорией осужденных предъявляет повышенные требования к персоналу, который по роду своих профессиональных обязанностей непосредственно взаимодействует с несовершеннолетними осужденными.

Библиография

1. Башкатов И.П. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. М., 1993. 252 с.
2. Вилкова А.В., Лобачева Л.П., Климова Е.М. Влияние социально-рефлексивной образовательной среды на процесс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. М., 2019. С. 53-56.
3. Волков А.В., Шилова Л.А. Психологические особенности осужденных подростков группы риска суицидального поведения: программа психокоррекционных мероприятий с осужденными подростками // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. 2011. № 2. С. 33.
4. Данилин Е.М., Давыдова Н.В., Кузьмин А.Н. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2013. № 4. С. 6-8.
5. Дмитриев Ю.А. Пенитенциарная психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. С. 121.
6. Елеонский В.А. Воздействие наказания на осужденных. Рязань, 1980. С. 12.
7. Казакова Е.Н. Психологические аспекты изучения мотивации агрессивного поведения женщин, осужденных к лишению свободы: дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 1998. 247 с.
8. Казберов П.Н. Выявление, предупреждение и психологическая коррекция деструктивно-агрессивных форм поведения осужденных в ИУ. М., 2011. С. 93-94.
9. Кундозерова Л.И., Савиных А.И. Методология и методики изучения личности несовершеннолетних осужденных с целью их ресоциализации в учреждениях исполнения уголовного наказания // Интеграция образования. 2007. № 2. С. 95.
10. Кунц Е.В. Криминологические и социально-психологические особенности несовершеннолетних лиц женского пола, совершивших преступления // Вестник ЧелГУ. 2008. № 31. С. 127.
11. Официальный сайт ФСИН России: статистика. URL: <http://www.fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20VK>
12. Пирожков В.Ф. Преступный мир молодежи. Тверь, 1994. 320 с.
13. Сергеева Т.Ю. Субъектная оценка детско-родительских отношений несовершеннолетними осужденными // Прикладные аспекты юридической психологии: сборник научных материалов. Екатеринбург, 2006. С. 67.
14. Лобачева Л.П., Полякова Я.Н., Цветкова Н.А. Социально-психологическая коррекция нарушенных межличностных контактов в семьях осужденных к наказаниям без изоляции от общества // Межличностный контакт: теория, методология и практика внедрения. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2018. С. 110-114.
15. Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Основы пенитенциарной психологии. Рязань, 2001. С. 140-141.
16. Характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних. URL: <http://www.fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20VK/>
17. Юсупов М.Р. Криминологическая характеристика преступности среди несовершеннолетних женского пола. М., 2000. С. 41.
18. Tsvetkova N.A. et al. Self-regulation mechanisms of men convicted for the first time and repeat offenders // Man in India. 2016. V. 96. № 10. P. 3891-3906.

Psychological, pedagogical and gender characteristics of juvenile convicts serving sentences in the institutions of the penitentiary system

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy, PhD in Law, Associate Professor,
Chief Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya st., Moscow, Russian Federation;
Professor at the Department of Criminal Law,
Astrakhan State University,
4140546, 20-a, Tatishcheva st., Astrakhan, Russian Federation;
Professor at the Department of Civil Law,
Russian Customs Academy,
140009, 4, Komsomolyskiy av., Lyubercy, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Svetlana V. Kulakova

Head of Department,
Major of Internal Service,
Senior Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya st., Moscow, Russian Federation;
e-mail: centr2nii@yandex.ru

Darya N. Krotova

Captain of Internal Service,
Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya st., Moscow, Russian Federation;
e-mail: dnk.1990@yandex.ru

Abstract

The article is devoted to the analysis of psychological, pedagogical and gender characteristics of juvenile convicts, as one of the most complex categories of serving sentences in prison. Minors are serving sentences for the most serious crimes, which creates an increased concentration of criminally infected adolescents with the most unfavorable history. There is a tendency to increase antisocial activity: the level of violations of the established order of serving the sentence. The main social and personal characteristics of minors serving sentences in places of detention are increased excitability, unbalance, the predominance of the processes of excitation over inhibition, which causes violations of the norms of behavior; isolation of the teenager from others, emotional coldness and rigidity reduce the effectiveness of social regulation of behavior and complicate the formation of socially useful attitudes, views and beliefs. As shown by the analysis, there are separate gender differences and gender stereotypes of behavior in juvenile female and male convicts. It becomes obvious that juvenile convicts are one of the most vulnerable categories, which endure the penalty of imprisonment; they have a specificity that significantly distinguishes them from other convicts; knowledge of their specific features is necessary to build effective work with them; working with such a category of convicted persons places increased demands on personnel who, by the nature of their professional duties, directly interact with juvenile convicts.

For citation

Novikov A.V., Kulakova S.V., Krotova D.N. (2019) Psikhologo-pedagogicheskie i gendernye osobennosti nesovershennoletnikh osuzhdennykh, otbyvayushchikh nakazanie v uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noi sistemy [Psychological, pedagogical and gender characteristics of juvenile convicts serving sentences in the institutions of the penitentiary system]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennyye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 8 (2A), pp. 130-138.

Keywords

Juvenile offenders, juvenile correctional facility, the correctional system, gender particular, pedagogy.

References

1. Bashkatov I.P. (1993) *Psikhologiya grupp nesovershennoletnikh pravonarushitelei* [Psychology of juvenile delinquent groups]. Moscow.
2. Danilin E.M., Davydova N.V., Kuz'min A.N. (2013) Kharakteristika osuzhdennykh, otbyvayushchikh nakazanie v vospitatel'nykh koloniyakh [Characteristics of convicts serving sentences in educational colonies]. *Ugolovno-ispolnitel'naya sistema: pravo, ekonomika, upravlenie* [Penal system: law, economics, management], 4, pp. 6-8.
3. Dmitriev Yu.A. (2007) *Penitentsiarnaya psikhologiya* [Penitentiary psychology]. Rostov-on-Don: Feniks Publ.
4. Eleonskii V.A. (1980) *Vozdeistvie nakazaniya na osuzhdennykh* [The impact of punishment on convicts]. Ryazan.
5. Kazakova E.N. (1998) *Psikhologicheskie aspekty izucheniya motivatsii agressivnogo povedeniya zhenshchin, osuzhdennykh k lisheniyu svobody. Doct. Dis.* [Psychological aspects of the study of the motivation of aggressive behavior of women sentenced to imprisonment. Doct. Dis.]. Ryazan.
6. Kazberov P.N. (2011) *Vyyavlenie, preduprezhdenie i psikhologicheskaya korrektsiya destruktivno-agressivnykh form povedeniya osuzhdennykh v IU* [Identification, prevention and psychological correction of destructive-aggressive forms of behavior of convicts in prison]. Moscow.
7. *Kharakteristika lits, sodержashchikh v vospitatel'nykh koloniyakh dlya nesovershennoletnikh* [Characteristics of persons held in juvenile correctional facilities]. Available at: <http://www.fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20VK/> [Accessed 02/02/2019]
8. Kundozerova L.I., Savinykh A.I. (2007) Metodologiya i metodiki izucheniya lichnosti nesovershennoletnikh osuzhdennykh s tsel'yu ikh resotsializatsii v uchrezhdeniyakh ispolneniya ugolovnogo nakazaniya [Methodology and methods of studying the personality of juvenile convicts with a view to their re-socialization in the institutions of execution of criminal punishment]. *Integratsiya obrazovaniya* [Education Integration], 2, p. 95.
9. Kunts E.V. (2008) Kriminologicheskie i sotsial'no-psikhologicheskie osobennosti nesovershennoletnikh lits zhenskogo pola, sovershivshikh prestupleniya [Criminological and socio-psychological characteristics of female minors who have committed crimes]. *Vestnik ChelGU* [Bulletin of CSU], 31, p. 127.
10. Lobacheva L.P., Polyakova Ya.N., Tsvetkova N.A. (2018) Sotsial'no-psikhologicheskaya korrektsiya narushennykh mezhlichnostnykh kontaktov v sem'yakh osuzhdennykh k nakazaniyam bez izolyatsii ot obshchestva [Socio-psychological correction of disturbed interpersonal contacts in families sentenced to punishment without isolation from society]. In: *Mezhlichnostnyi kontakt: teoriya, metodologiya i praktika vnedreniya. Sbornik materialov Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Interpersonal contact: theory, methodology and practice of implementation. Collection of materials of the International Scientific and Practical Conference].
11. Official site of the Federal Penitentiary Service of Russia: statistics. Available at: <http://www.fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20VK/> [Accessed 02/02/2019]
12. Pirozhkov V.F. (1994) *Prestupnyi mir molodezhi* [The underworld of youth.]. Tver.
13. Sergeeva T.Yu. (2006) Sub"ektnaya otsenka detsko-roditel'skikh otnoshenii nesovershennoletnimi osuzhdennymi [Subject assessment of parent-child relationships by convicted minors]. In: *Prikladnye aspekty yuridicheskoi psikhologii: sbornik nauchnykh materialov* [Applied aspects of legal psychology: a collection of scientific materials]. Ekaterinburg.
14. Tsvetkova N.A. et al. (2016) Self-regulation mechanisms of men convicted for the first time and repeat offenders. *Man in India*, 96, 10, pp. 3891-3906.
15. Ushatkov A.I., Kazak B.B. (2001) *Osnovy penitentsiarnoi psikhologii* [Fundamentals of penitentiary psychology]. Ryazan.
16. Vilkova A.V., Lobacheva L.P., Klimova E.M. (2019) Vliyanie sotsial'no-refleksivnoi obrazovatel'noi sredy na protsess profilaktiki suitsidal'nogo povedeniya nesovershennoletnikh osuzhdennykh v vospitatel'nykh koloniyakh [The influence of the social-reflexive educational environment on the process of prevention of suicidal behavior of juveniles convicted in educational colonies]. In: *Nauchnye trudy FKV NII FSIN Rossii* [Scientific works of Scientific-Research Institute of Federal Penitentiary Service of Russia]. Moscow.
17. Volkov A.V., Shilova L.A. (2011) Psikhologicheskie osobennosti osuzhdennykh podrostkov gruppy riska suitsidal'nogo povedeniya: programma psikhokorrektsionnykh meropriyatii s osuzhdennymi podrostkami [Psychological features of convicted adolescents at risk of suicidal behavior: a program of psychocorrectional measures with convicted adolescents]. *Voprosy psikhologii ekstremal'nykh situatsii* [Issues of psychology of extreme situations], 2, p. 33.
18. Yusupov M.R. (2000) *Kriminologicheskaya kharakteristika prestupnosti sredi nesovershennoletnikh zhenskogo pola* [Criminological characteristics of female juvenile delinquency]. Moscow.