

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2020.46.6.172

Изменения экзистенциальных аспектов и индивидуальных характеристик личности со временем

Лито Адриана Николаевна

Независимый консультант,
119019, Российская Федерация, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5,
e-mail: adrianaimj7@gmail.com

Литвиненко Анастасия Николаевна

Автор,
Издательство «Питер»,
194044, Российская Федерация, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский просп., 29а;
e-mail: anlipsi@yandex.ru

Аннотация

Целью этого исследования было исследовать изменения экзистенциальных аспектов и индивидуальных характеристик личности в течение жизненного пути личности. Под экзистенциальными аспектами личности мы подразумевали такие понятия как самотрансценденция, жизненный путь личности, самодистанцирование, свобода, ответственность, экзистенциальная исполненность – все, что входит в понимание проживания жизненного пути субъектом деятельности. Под личностными характеристиками — склонность к неврозу, агрессию, тревогу, открытость, упрямство, эмоциональную стабильность — то есть то, что обычно включается в характер человека. Исследование проводилось в течение шести лет (с 2012 по 2018 годы) в два этапа. Участниками каждого из этапов были 173 испытуемых (89 мужчин и 84 женщины), проживавших в крупных городах России, в основном, в Москве и Санкт-Петербурге. Участники в ходе исследования заполняли два опросника (FPI и шкалу Лэнгли-Оглер) дважды. Предварительно можно сказать, что экзистенциальные аспекты личности были более стабильны, нежели индивидуальные характеристики, особенно стабильными можно назвать шкалы «депрессия», «невротичность» и «эмоциональная стабильность», среди экзистенциальных аспектов более стабильными были шкалы «личность» и «экзистенциальная исполненность».

Для цитирования в научных исследованиях

Лито А.Н., Литвиненко А.Н. Изменения экзистенциальных аспектов и индивидуальных характеристик личности со временем // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 6А. С. 180-189. DOI: 10.34670/AR.2020.46.6.172

Ключевые слова

Самотрансценденция, жизненный путь личности, самодистацирование, свобода, ответственность, экзистенциальная исполненность, невротичность, агрессия, тревога, открытость, общительность, упрямство, эмоциональная стабильность.

Введение

В этой работе мы рассматриваем два типа характеристик и личностных атрибутов:

- Экзистенциальные аспекты: самотрансценденция, самодистанцирование, свобода, ответственность, личность, экзистенция, жизненный путь личности, экзистенциальная исполненность (большая часть этих понятий введена Виктором Франклом [Франкл, 1994])

- Индивидуальные характеристики: темперамент, характер, склонность к неврозу, агрессия, эмоциональная стабильность, тревога — большая часть этих характеристик являются врожденными качествами темперамента, а также следствием раннего опыта личности [Клонингер, 1987].

Жизненный путь личности и индивидуальные характеристики

Жизненный путь личности — это история личности, ее сущность, основа ее мировоззрения. Структура жизненного личностного пути включает в себя факты, события и выборы, который и делают человеческое существо — личностью. Сама личность [по Рубинштейну, 1989] — это субъект жизненного пути, творец собственной жизни.

С 1970 годов подход к жизненному пути личности начал меняться и фокусироваться на индивидуальном, уникальном характере жизни каждой личности, а также необходимости модифицировать подход психологии личности к исследованиям жизненного пути.

Достижения и результаты детей стали центром работы ученых — появилось множество исследований по корреляции стилей родительского воспитания и успехов детей. Стало известно, что более компетентные родители создают более комфортный климат для своих семей [Коплан и др., 2008], и какие типы активности родителей и социального окружения ребенка могут влиять на жизненный путь личности, представления о нем стали более динамичными.

Было выявлено, чем обычный акт жизнедеятельности отличается от события жизненного пути личности [Абульханова-Славская, 1991]: во-первых, предмет такого события — внутренняя жизнь человека, во-вторых, субъект жизненного пути личности — это личность, в-третьих, цель — это развитие и построение жизненного пути, в четвертых, это динамическая система, которая обеспечивает психологический контроль акт жизни. Последнее — наиболее важно в исследованиях деятельности (особенно — творческой) личности.

По Леонтьеву (1977) и другим исследователям теории деятельность в психологии, каждый акт деятельности человека детерминирован мотивом, за которым должен стоять личностный смысл человека. Более того, такая причина, как правило, определяет произвольность акта деятельности. Если такая деятельность основывается на релевантной динамической системой, то она принимает направленность и задает цель и смысл жизненного пути личности как на коротких, так и на длинных временных дистанциях. Это комплексный диалектический процесс.

Витковски (1980) определял смысл жизни, который включает возможность смерти, помогает понять смысл саморазвития и выживание в кризисе.

Субъективное восприятие конечности помогает развить принятие и других жизненных событий: неожиданных потерь и ограничений тела [Фонсека, 2011]. Потеря смысла жизни обычно происходит вследствие опасных, травмирующих и непредсказуемых ситуаций. Наиболее важными факторами для восприятия конечности являются: удовлетворенный потребности, цели, духовные практики, развития самооценка и социальная интеграция [Витковски, 1980]. В теории социального научения такая социальная ориентация является специфической только для человека, и эти мотивы меняют и направляют отношения личности с собой [Бандура, 1971].

По Франклу, личность — это осуществленная самость. **Личность** — это высочайшая идентичность, субъект социальных отношений. В экзистенциальной парадигме личности, личность является творцом, который с помощью самодистанцирования и самоактуализации осуществляет саморазвитие [Франкл, 1994].

Самотрансценденция — это личностное понимание себя, своих желаний и ценностей. Это понимание близко к понятию самоактуализации по А.Маслоу.

Самодистанцирование — это возможности личности создавать внутреннюю дистанцию, видеть себя обычным человеком и принимать решения не только в собственных интересах. Это качество помогает проявлять эмпатию и симпатию, работать в команде [Франкл, 1994].

Свобода — это возможность принимать решения, создавать систему приоритетов и действовать в соответствии с ней. Свобода помогает осуществлять произвольное поведение [Франкл, 1994].

Ответственность — это возможность принимать последствия собственных решения, видеть свою роль в происходящем.

Экзистенция — это бытие личности, ее существование в мире, совокупность принятых решений и принятия их последствий. Нереализованная экзистенция показывает, что личность не существует в мире, действует вне системы принятия собственных действия [Франкл, 1994].

Экзистенциальная исполненность — это аналог «счастья» в экзистенциальной психологии, наполненность смыслом, самореализация, самоактуализация и самотрансценденция человека. Экзистенциальная исполненность говорит о том, что человек реализовал свой потенциал и успешен как личность.

Все эти экзистенциальные аспекты вместе создают наполненную смыслом жизнь личности.

И, как мы говорили, все они формируют именно личность. Что же такое врожденные характеристики?

Клонингер и Бейтс, развивавшие собственную модель развития личности, описывали темперамент и врожденные характеристики личности как формирующиеся очень рано (в большой степени — до появления человека на свет) и действующие как некоторый неврологический субстрат, играющий большую роль в том, как ребенок проявляет себя в самом раннем детстве [Клонингер, 1987, Бейтс, 1987].

Кларк и другие (2000) сообщают, что родители используют разные стили регуляции в разных случаях проявления темперамента ребенка, Ханнесдоти и Олентик (2007), Томас и Чесс (1977) предполагали, что нужна новая форма для определения того, что такое «хорошесть» ребенка, так как они исследовали связь между тем, как ведет себя родитель, и тем, как себя проявляет ребенок.

Чаще всего в этих исследованиях появлялись следующие характеристики:

- Социальная тревога («невротичность») - это склонность показывать страх и тревогу в социальных ситуациях [Рубин, Коплан и Боукер, 2008]. Социальная тревога заставляет

воспринимать ребенка как более уязвимого [Коплан и другие, 2004., Полсен-Хугенблум и другие, 2007].

- Уровень тревоги. Эта характеристика коррелирует с тревожным расстройством у взрослых. Часто высокая тревога приводит к развитию гиперопеки и психологического контроля у родителя [Рубин, 1999, Лернер, 1993].

- Негативный аффект. Как правило, это ассоциируется с раздражительностью, вспыльчивостью и спонтанной агрессивностью у взрослых. Считается наиболее сложной частью темперамента [Кочанска и другие, 2004].

Все эти три трудности ассоциированы с психологическими трудностями у детей после взросления и проблемами для родителя.

Клонингер и Бэйтс, работавшие с детским темпераментом и личностью, предполагают, что именно эта триада закладывает индивидуальные характеристики личности. Также, оба автора считали, что именно неврологическая основа (нервная система) играют важнейшую роль в том, как формируются эти характеристики и предполагали, что они незначительно меняются в течение жизни [Клоинигер, 1987, Бейтс, 1987].

Многие ученые также сообщали о связи между индивидуальной генетической конституцией и окружением в окончательном формировании этих характеристик [Ротбарт, 1986, Томас и Чесс, 1977].

Характер в этой системе определяется как физический, психический и личностный способ самопроявления. Характер зависит от базовых врожденных характеристик, но может усугубляться или компенсироваться климатом в семье и социуме [Клонингер, 1987].

Невротичность — эта характеристика, определяющаяся эмоциональной нестабильностью, тревогой, низкой самооценкой и склонностью к беспокойству. Невротичность не является неврозом.

Агрессия — негативная реакция в ситуации фрустрации. Может быть пассивной и активной.

Эмоциональная стабильность — способность к эмоциональному саморегулированию, самоутешению.

Тревога — личностная характеристика, предполагающая сильное беспокойство вне зависимости от интенсивности импульса среды. Может быть постоянной в течении жизни или обостряться вследствие того, что происходит вокруг человека.

Клонингер упоминал два компонента: темперамент и характер. В его модели темперамент был более стабилен на протяжении жизненного пути личности и предсказывал дальнейшее поведение. Он предполагал некоторую эмоциональную предопределенность, основывающуюся на темпераменте [Клонингер и Свракич, 1997].

К сожалению, многие авторы обсуждают отношения между темпераментом и личностью в их работах на теоретическом уровне, но только немногие из них исследовали это в своих практических работах [Англеитнер и Остендорф, 1994]. Большая часть исследуют индивидуальные характеристики и личностные аспекты отдельно, поэтому так мало данных о том, как они меняются в течение жизни. Некоторые исследователи предполагали связь между индивидуальными характеристиками и ценностями и убеждениями (например, Ахади и Ротбарт, 1994., Джон, 1989), однако большая часть все равно акцентировала внимание на связи врожденных характеристик и достижениях ребенка в школе или в послешкольной жизни. Тем не менее, есть исследования, которые показывают связь ранних особенностей и дальнейших проявлений личности [Бейтс и другие, 1979, Пломин, 1976, Вебер и другие, 1986].

Исследование

В последние годы интерес к жизненному пути личности как к целостной системе от рождения и до смерти продолжает расти, появились большие обзоры накопившихся исследований, которые пытаются систематизировать жизненный путь личности именно в таком ключе [Сури и другие, 2016, Лалли и Валентин-Френч, 2019]. Некоторые гипотезы по взаимодействию личностных характеристик и особенностей взрослых уже есть в литературе [Коплан и другие, 2008, Скотт и другие, 2008]. Тем не менее, все еще ощущается нехватка исследований, посвященных ценностям, убеждениям и другим экзистенциальным процессам личности — и пониманию их развития в течение жизни. Наше исследование было направлено на улучшение этого понимания, в том числе ответу на вопрос: что более стабильно: индивидуальные характеристики личности или экзистенциальные аспекты.

Исследование проводилось двумя срезами — в 2012 и 2018 году, чтобы можно было установить, что изменилось, а что осталось тем же самым. Особо значимыми для нас на фоне происходящих событий были категории свободы и ответственности.

Участники исследования

Первая часть исследования происходила в 2012 году. В тот моменты мы опросили более 395 человек от 25 до 40 лет, проживавших в крупных городах России (Москва, Санкт-Петербург, Таганрог, Калининград и некоторых других, 60% участников были из Москвы и Санкт-Петербурга). В исследовании приняли участие 199 женщин и 196 мужчин. В результате мы получили 395 заполненных анкеты. Все участники были проинформированы о целях и идеях исследования.

Шесть лет спустя (в 2018 году) мы связались с нашими участниками с помощью рассылки информации на электронные адреса и попросили снова заполнить те же самые опросники. В результате мы получили 173 заполненных опросника (89 женщин и 84 мужчины). Для сравнения мы использовали именно эти 173 опросника.

Каждый участник в исследовании получал собственный уникальный номер, поэтому данные не могли быть спутаны или скомпрометированы.

Процедура

Исследование включало в себя три части:

1. Создание выборки (описано выше)
2. Заполнение опросников в 2012-2013
3. Заполнение опросников в 2018

Инструменты

Для исследования мы использовали следующие опросники:

1. FPI – Фрайбургский личностный опросник [Фаренберг и другие, 2008]. Он состоит из 138 опросников, который изменяет следующий список личностных черт: невротичность, спонтанная агрессивность, депрессивность, раздражительность, общительность, уравновешенность, реактивная агрессивность, застенчивость, эмоциональную лабильность и открытость (а также маскулинность, феминность и экстраверсию-интраверсию).

2. Шкала экзистенции Лэнгли-Орглер. Это личностный опросник для измерения экзистенциальной исполненности личности. Базируется на теории Франкла и четырех фундаментальных мотивациях личности Лэнгле. Включает в себя 46 вопросов и четыре суб-шкалы: самодистанцирование, самотрансценденцию, ответственности и свободу, которые складываются в шкалы личность и экзистенция, сумма которых дает итоговый балл теста — экзистенциальную исполненность.

Статистическая процедура

Для подсчета и обработки данных мы использовали программу SPSS. Также мы обработали полученные данные, чтобы соотносить не только корреляцию отдельных шкал, но и совпадение ответов у одних и тех же испытуемых.

Результаты

Мы сравнили значения опросника FPI в 2012 и 2018 году для 173 испытуемых отдельно по каждой шкале и в целом:

Таблица 1 - уровень благополучия выборки (индивидуальные характеристики 2012-2018)

Шкала FPI	Процент и количество испытуемых с высокими значениями в соответствии с интерпретацией теста 2012	Процент и количество испытуемых с высокими значениями в соответствии с интерпретацией теста 2018
Невротичность	62,5% (108)	60% (104)
Агрессия	23,2% (40)	16,8 (29)
Депрессия	57,9 % (100)	51,5% (89)
Раздражительность	66,5% (115)	60,1% (104)
Общительность	47,5% (82)	39,3% (68)
Эмоциональная стабильность	29,5% (51)	27,1% (37)
Реактивная агрессивность	14,5 % (25)	15% (26)
Застенчивость (Стеснительность)	50,4 % (87)	45,1% (78)
Открытость	69% (120)	66,4% (115)

Как мы видим, многие участники исследования показали высокую склонность к неврозу, депрессии, раздражительности и стеснительности, а также довольно низкий уровень эмоциональной стабильности и общительности.

Тем не менее, данные в 2018 году, в целом, благополучны. Индивидуальные сравнения пар ответов также показывают, что ответы участников во многом совпадают: те, кто показывал более высокие баллы по шкалам, сохранили эту тенденцию и в 2018 году, обратное тоже верно.

Таблица 2 - благополучие выборки (экзистенциальные аспекты, 2012-2018)

Название шкалы (Лэнгле)	Процент и количество испытуемых с низкими показателями (2012)	Процент и количество испытуемых с низкими показателями (2018)
Самодистанцирование	43 % (79)	54 % (95)
Самотрансценденция	25 % (42)	22% (39)
Свобода	58% (102)	58% (101)

Название шкалы (Лэнгле)	Процент и количество испытуемых с низкими показателями (2012)	Процент и количество испытуемых с низкими показателями (2018)
Ответственность	65% (113)	60% (103)
Личность	44% (76)	43% (75)
Экзистенция	68 % (115)	62% (105)
Экзистенциальная исполненность	50,4 % (87)	45,1% (80)

Как мы видим, многие участники показывают низкий уровень самодистанцирования, свободы и ответственности. Благодаря этому также невысоки уровни по шкалам «экзистенция» и «экзистенциальная исполненность». Средний арифметического по шкале «экзистенциальной исполненности» в данной выборке был несколько ниже среднего, соответствующего норме опросника.

Таблица 3 - корреляция Пирсона шкал FPI 2012-2018

Шкала FPI	Коэффициент корреляции 0,***
Все шкалы	675
Невротичность	689
Агрессия	551
Депрессия	646
Раздражительность	503
Общительность	591
Эмоциональная стабильность	577
Реактивная агрессивность	528
Застенчивость	692
Открытость	540

В этой таблице мы видим, что корреляция между ответами в 2012 и 2018 достаточно высока. Самый высокий уровень для «невротичности» (0,689), депрессии (0,646) и стеснительности (0,692). Очевидно, что ответы не совпадают полностью, но тенденции сохранились за 6 лет.

Таблица 4 - корреляция Пирсона шкал Лэнгле 2012-2018

Шкала Лэнгле	Коэффициент корреляции 0,***
Все шкалы	565
Самодистанцирование	457
Самотраценденция	579
Свобода	564
Ответственность	536
Личность	628
Экзистенция	569
Экзистенциальная исполненность	619

По этой таблице мы можем сказать, что больше всего изменились показания по шкале «самодистанцирование» (0,457), а выше всего значения по шкалам «личность» (0,628) и «экзистенциальная исполненность» (0,619). Невзирая на то, что корреляция всех ответов по FPI 0,675, а по шкалам Лэнгле 0,565, мы не можем сказать, что личностные характеристики значимо более стабильны, нежели экзистенциальные аспекты, хотя и несколько стабильнее (по шкалам FPI расхождение от 0,503 до 0,692, по шкалам Лэнгле от 0,457 до 0,628).

Заключение

Первое, что хотелось бы отметить, это низкие значения «экзистенциальной исполненности» в современной России (в каждом из этапов), которые достигаются, в первую очередь, из-за низких показателей «ответственности» и «свободы» в ответах участников. Высокие значения по экзистенциальной исполненности были менее, чем у 10% участников теста

Также хотелось бы отметить высокий уровень склонности к неврозу, депрессии и раздражительности. К счастью, можно сказать, что ситуация улучшается — пусть и незначительно.

Гипотеза наша исследования — о том, что личностные характеристики более устойчивы, чем экзистенциальные аспекты личности, подтвердилась, хотя отличия не так значимы, как мы ожидали.

В нашем исследовании принимали участие жители крупных городов от 25 до 40 лет на 2012 год. Мы не планировали собрать именно такую выборку (мы ставили задачу только уравновесить ее по гендеру), однако она получилась специфичной: более 80% участников нашего исследования были людьми с высшим образованием, к тому же к 2018 году большая часть из них оказалась людьми с доходами выше среднего относительно статистического среднего в современной России. Таким образом, можно рассматривать это исследование как первый шаг на пути к созданию полноценной картины экзистенциальной исполненности в современной России и ее изменчивости на протяжении жизненного пути личности и в дальнейшем расширить исследования для того, чтобы получить более объективную картину.

Библиография

1. *Angleitner, A., & Ostendorf, F.* Temperament and the Big Five factors of personality 1994
2. *Bates, J. E., & Bayles, K.* Attachment and the development of behavior problems. In J. Belsky & T. Nezworski (Eds.), *Child psychology. Clinical implications of attachment* (pp. 253-299). Hillsdale, NJ, US: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 1988
3. *Bates, J. E., Bayles, K., Bennett, D. S., Ridge, B., & Brown, M. M.* Origins of externalizing behavior at eight years of age. In D. J. Pepler & K. H. Rubin (Eds.), *The development and treatment of childhood aggression* (pp. 93–120). Hillsdale, NJ: Erlbaum. 1991
4. *Cloninger C.R.* "A systematic method for clinical description and classification of personality variants". *Arch Gen Psychiatry*, 1987; 44:537-588
5. *Cloninger C.R., Rakic D.M./ Sv & Svrakic N.M.* Role of personality self-organization in development of mental order and disorder 1997
6. Coplan, R. J., & Arbeau, K. A. (2008). The stresses of a brave new world: Shyness and adjustment in kindergarten. *Journal of Research in Childhood Education*, 22, 377-389
7. Coplan, R. J., & Arbeau, K. A. (2008). The stresses of a brave new world: Shyness and adjustment in kindergarten. *Journal of Research in Childhood Education*, 22, 377-389
8. Durkin K. "Developmental social psychology: from infancy to old age". Blackwell Publishers 1995
9. Frankl V. "Happiness and the meaning of life". *Krankenpflege Journal*. 32:427-8, Wurzburg, Berlin
10. Fonceska A., Canavarro M.C. 'Prenatal psychological distress and quality of life after a prenatal or postnatal diagnosis of confidential anomaly: as controlled comparison study with parents of healthy infants. *Disability and Health Journal*, V.5, I.2 2011
11. Lally M. and Valentine-French S, *Lifespan Development: A Psychological Perspective* 2019
12. Mandal A. "Life Expectancy Versus Life Span» *News medical*. 2014
13. O'Connor, T.G., Dunn, J., Jenkins, J.M. and Rasbash, J. (2006) 'Predictors of between-family and within-family variation in parent-child relationships', *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, Vol. 47, pp. 498–510
14. Plomin, R., Reiss, D., Hetherington, E.M. and Howe, G. (1994) 'Nature and nurture: genetic contributions to measures of the family environment', *Developmental Psychology*, Vol. 30, pp. 32–43
15. Rothbart, M.K., & Bates, J.E. (1998). Temperament. In W. Damon (Series Ed.), & N. Eisenberg (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 3. Social, emotional and personality development*, (5th Ed). New York: Wiley, pp. 105-176.
16. Suri S. Chauhan S.S., Agrawal J.C., Kumar H., Kaur G., Kumar A. "Lifespan Psychology" 2017

17. Абульханова-Славская., «Стратегии жизни», Москва, 1991.
18. Леонтьев А.Н. «Личность. Сознание. Деятельность». Москва, 1977.
19. Рубинштейн С.Л. «Основные работы по общей психологии». 2 части. Педагогика, 1989.

Changes in existential aspects and individual characteristics of a person over time

Adriana N. Lito

Independent consultant,
119019, 3/5, Vozdvizhenka st., Moscow, Russian Federation;
e-mail: adrianaimj7@gmail.com

Anastasiya N. Litvinenko

Author,
Publishing House "Piter",
194044, 29a, Bolshoy Sampsonievskiy av., Saint-Petersburg, Russian Federation;
e-mail: anlipsi@yandex.ru

Abstract

The purpose of this study was to investigate changes in existential aspects and individual characteristics of the individual during the life course of the individual. By existential aspects of the personality, we meant such concepts as self – transcendence, the life path of the individual, self-distancing, freedom, responsibility, existential fulfillment-everything that is included in the understanding of living the life path of the subject of activity. Under personal characteristics — a tendency to neurosis, aggression, anxiety, openness, stubbornness, emotional stability — that is, what is usually included in the character of a person. The study was conducted over six years (from 2012 to 2018) in two stages. Participants in each of the stages were 173 subjects (89 men and 84 women) who lived in major cities of Russia, mainly in Moscow and St. Petersburg. Participants in the study completed two questionnaires (FPI and the Langley-Ogler scale) twice. Previously, we can say that the existential aspects of personality were more stable than individual characteristics, especially stable are the scales "depression", "neuroticism" and "emotional stability", among the existential aspects, the scales "personality" and "existential fulfillment" were more stable.

For citation

Lito A.N., Litvinenko A.N. (2019) *Izmeneniya ekzistentsial'nykh aspektov i individual'nykh kharakteristik lichnosti so vremenem* [Changes in existential aspects and individual characteristics of a person over time]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 8 (6A), pp. 180-189. DOI: 10.34670/AR.2020.46.6.172

Keywords

Self-transcendence, personal life path, self-motivation, freedom, responsibility, existential fulfillment, neuroticism, aggression, anxiety, openness, sociability, stubbornness, emotional stability.

References

1. Angleitner, A., & Ostendorf, F.. Temperament and the Big Five factors of personality 1994
2. Bates, J. E., & Bayles, K. Attachment and the development of behavior problems. In J. Belsky & T. Nezworski (Eds.), *Child psychology. Clinical implications of attachment* (pp. 253-299). Hillsdale, NJ, US: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. One thousand nine hundred eighty eight
3. Bates, J. E., Bayles, K., Bennett, D. S., Ridge, B., & Brown, M. M. Origins of externalizing behavior at eight years of age. In D. J. Pepler & K. H. Rubin(Eds.), *The development and treatment of childhood aggression* (pp. 93-120). Hillsdale, NJ: Erlbaum. One thousand nine hundred ninety one
4. C. R. Cloninger, "A systematic method for clinical description and classification of personality variants". *Arch Gen Psychiatry*, 1987; 44:537-588
5. Cloninger C. R.,rakis D. M/ Sv & Svrakis N. M, Role of personality self-organization in development of mental order and disorder 1997
6. Coplan, R. J., & Arbeau, K. A. (2008). The stresses of a brave new world: Shyness and adjustment in kindergarten. *Journal of Research in Childhood Education*, 22, 377-389
7. Coplan, R. J., & Arbeau, K. A. (2008). The stresses of a brave new world: Shyness and adjustment in kindergarten. *Journal of Research in Childhood Education*, 22, 377-389
8. Durkin K. " " Developmental social psychology: from infancy to old age". Blackwell Publishnig 1995
9. Frankl V. "Happiness and the meaning of life". *Krankenpflege Journal*. 32:427-8, Wurzburg, Berlin
10. Fonceska A., Canavarro M. C. ' Parebtal psychological distress and quality of life after a prenatal or postnatal diagnosis of confidential anomaly: as controlled comparison study with parents of healthy infants. *Disability and Health Journal*, V. 5, I. 2 2011
11. M. Lally and Valentine-French S, *Lifespan Development: A Psychological Perspective* 2019
12. Mandal A. "Life Expectancy Versus Life Span" *News medical*. Two thousand fourteen
13. O'connor, T. G., Dunn, J., Jenkins, J. M. and Rasbash, J. (2006) 'Predictors of between-family and within-family variation in parent-child relationships', *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, Vol. 47, pp. 498-510
14. Plomin, R., Reiss, D., Hetherington, E. M. and Howe, G. (1994) ' Nature and nurture: genetic contributions to measures of the family environment', *Developmental Psychology*, Vol. 30, pp. 32-43
15. Rothbart, M. K., & Bates, J. E. (1998). Temperament. In W. Damon (Series Ed.), & N. Eisenberg (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 3. Social, emotional and personality development*, (5th Ed). New York: Wiley, pp. 105-176.
16. Suri S. Chauhan S. S., Aggrwal J. C., Kumar H., Kaur G., Kumar A. " Lifespan Psychology" 2017
17. Abulkhanova-Slavskaya., *Strategies of life*, Moscow, 1991.
18. Leontiev A. N. " Personality. Consciousness. Activity». Moscow, 1977.
19. Rubinstein S. L. "Principal works on General psychology". 2 parts. Pedagogy, 1989.