

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2020.46.80.016

Специфика психокоррекционного сопровождения осужденных, принадлежащих к этническим группам и малым народностям

Слабкая Диана Николаевна

Научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор,
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20-а;
профессор кафедры гражданского права,
Российская таможенная академия,
140009, Российская Федерация, Люберцы, просп. Комсомольский, 4;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Аннотация

Ни для кого не секрет, что контингент осужденных, отбывающих наказание в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, имеет многонациональный состав. Можно отметить значительное своеобразие рассматриваемого контингента, который существенно различается по своим социальным, психологическим, религиозным, языковым и иным другим характеристикам. Предполагается, что, попадая в места лишения свободы, индивид должен критически переосмыслить жизненный опыт, пересмотреть свое отношение к совершенному преступлению, оценить собственные внутренние ресурсы и готовность к правопослушной жизни после отбытия наказания. Все вышечисленное требует значительных совместных усилий практически всех служб исправительного учреждения, и на пенитенциарного психолога возлагается основная нагрузка практической работы. Требуется умение хотя бы в общих чертах доступным языком разъяснить суть проводимой психокоррекции, помочь преодолеть опасение некоторых осужденных, что проводимая работа не является посягательством на их религиозные чувства и внутреннее духовное пространство.

Для цитирования в научных исследованиях

Слабкая Д.Н., Новиков А.В. Специфика психокоррекционного сопровождения осужденных, принадлежащих к этническим группам и малым народностям // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2020. Т. 9. № 2А. С. 143-148. DOI: 10.34670/AR.2020.46.80.016

Ключевые слова

Изоляция от общества, уголовно-исполнительная система (УИС), наказание, малая народность, этнос, традиции, обычаи, пенитенциарный психолог.

Введение

Психокоррекционная работа абсолютно неэффективна для любой категории осужденных, если она проводится обособленно, без учета медицинских, психологических и психолого-этнических, социальных и религиозных факторов. В этой связи совместное равноправное взаимодействие различных служб учреждения УИС принципиально обязательно, параллельно с психологическими вопросами необходимо рассматривать еще и проблемы, с которыми сталкиваются воспитатели, педагоги, социальные, медицинские работники, служители религиозных культов. Такое взаимодействие трудно переоценить при работе с осужденными мелких этнических групп.

Необходимость комплексного подхода объясняется сложностью эффективного взаимодействия с ними, нужного для получения хотя бы минимального положительного результата, взаимным непониманием, незначительным количеством адаптированного методического материала для работы с ними, рядом других субъективных причин, препятствующих формированию необходимых в психологической практике доверительных отношений и т.д.

Кроме основных профессиональных знаний при психокоррекционной работе с осужденными малых этнических групп пенитенциарному психологу необходимо иметь хотя бы общее представление о традиционной культуре, мировоззрении, быте, и других особенностях этих народностей, отбывающих наказания в исправительных учреждениях конкретного региона.

Основная часть

Пенитенциарному психологу для того, чтобы попытаться понять, что может чувствовать представитель иной этнической группы, как он воспринимает окружающих и все происходящее вокруг, необходимо дистанцироваться от своих привычных стереотипов во взглядах на жизнь, религию и философию. При этом категорически недопустимо проявление чувства превосходства, высокомерия, враждебности.

Для продуктивной психокоррекционной работы с малой народностью прежде всего необходимо оценить ее однородность. При этом предпочтительнее строить работу с малыми этническими группами, чем с целой национальностью. Это связано с тем, что внутри каждой многочисленной национальности существуют более мелкие этносы и «малые народы», которые могут иметь диаметрально противоположные взгляды и традиции и не всегда способны понимать друг друга [Кулакова, 2108].

Для удобства организации практической работы с осужденными, представляющими различные малые этнические группы, отбывающими наказание за различные преступления, следует условно выделить три категории [Бажанов, 2014]:

1. Представители этнической группы, полностью ассимилированные в рамках общей для всех россиян культуры (хорошо владеют русским языком, имеют достаточное образование,

престижную профессию, опыт проживания в крупных населенных пунктах, хорошо адаптированы в межнациональном общении и т.д.). Психокоррекционная работа с данной категорией осужденных строится традиционным образом и дополняется лишь оценкой возможного влияния их на остальных членов этнической группы и перспектив использования в качестве своих помощников. При этом надо актуализировать вопросы о реальных трудностях адаптации их земляков к условиям пребывания в непривычных условиях, выслушать их мнение, продемонстрировать интерес к данной этнической культуре, вызвать собеседника на дискуссию и т.д. Однако необходимо учитывать, что они могли уже полностью утратить свои национальные корни, этнические социокультурные и религиозные традиции, забыть язык, в этой связи другие представители этого же этноса могут их также не понимать, как и вас, хотя уважительное или, наоборот, враждебное, отношение к ним будет выражено в большей степени.

2. Осужденные этнической группы, придерживающиеся, в основном, традиций собственного этноса, русским языком владеющие на уровне, достаточном для бытового общения, и предпочитающие разговаривать на своем родном языке, общаться, главным образом, с представителями собственной нации. Группируются в закрытые для «чужих» микрогруппы по национальному или узко этническому принципу. Законы и обычаи национальных диаспор, традиции собственного этноса и религиозные мировоззрения ставят выше общегосударственных, в быт исправительного учреждения вносят свои коррективы. Достаточно сплоченные и быстро мобилизуются для агрессии или отпора «чужим». Внутри группы устанавливают свои законы и санкции к «своим» нарушителям, без привлечения представителей другой национальности или администрации. Как правило, пользуются авторитетом внутри группы, особенно среди тех, кто вообще не имеет опыта общения с представителями преобладающей национальности (как осужденными, так и персоналом исправительного учреждения) и очень слабо владеет русским языком. В плане оказания помощи психологической службе более ценны в качестве помощников, однако, почти всегда преследуют собственные цели или цели своей этнической группы. Для работы с ними необходимо знание основных этнокультуральных особенностей данной группы, их «сильных» и «слабых» сторон, а также авторитет специалиста (рекомендации которого обязательно выполняются руководством исправительного учреждения, к мнению прислушиваются).

3. Осужденные, плохо владеющие (или не владеющие вообще) русским языком, жившие до осуждения вдали от крупных и средних населенных пунктов, практически не имеющие навыков общения с другими национальностями, имеющие крайне узкие представления об окружающем мире, строго придерживающиеся привычных традиционных этнических обычаев и культов. Работа с этой категорией осужденных осуществляется с помощью более «цивилизованных» соплеменников.

В этом конкретном случае, традиционные методы психологической диагностики, в том числе, рекомендованные должностными инструкциями для них абсолютно неприемлемы. Сложно представить, что скотовод-чабан, оленевод или охотник-промысловик, который два-три раза в год появляется в населенном пункте только для того, чтобы пополнить запасы продуктов, купить необходимое для быта, охоты и сбыть предметы своего промысла, сможет правильно заполнить бланк, например, теста MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory – личностный опросник, разработанный в 30-е-40-е годы в Университете Миннесоты. MMPI – наиболее изученная и одна из самых популярных психодиагностических методик, предназначенная для исследования индивидуальных особенностей и психических состояний

личности). Даже переведенный на местный язык или диалект, сам контекст некоторых вопросов не всегда понятен даже для русскоязычных специалистов-психологов с высшим образованием. Принятая практика, когда на вопросы отвечает и заполняет бланк переводчик, пусть даже самый добросовестный, является бессмысленным занятием, если не издевательством над человеком иной этнической группы (именно так этот процесс им и воспринимается) [Казберов, 2015, 2018].

В этой связи основным диагностическим средством для работы с осужденными из малых этнических групп, слабо владеющими русским языком, являются наблюдение, беседа и несложные проективные, невербальные психологические методики, рисуночные тесты.

Также в психокоррекционной работе возможно применение арт-терапии с использованием музыкального сопровождения привычных для данной этнической группы ритмов. Кроме того, важное значение имеет работа с родственниками осужденного, особенно в его присутствии.

Заключение

Непосредственно общаясь с представителями других народов, без сомнения, следует исходить из того, что различные культуры равноценны, все культуры уникальны по-своему, и ни одна культура не может быть лучше или хуже.

Психокоррекционное занятие (в том числе с переводчиком) не должно быть монотонным и скучным или, наоборот, развлекательным мероприятием. Программа занятия должна быть заранее глубоко продумана, возможно, (и лучше всего) с помощником из числа представителей данной этнической группы. Поставленные цели должны быть реально достижимыми и объективно определяемыми, т.е. необходима значительная по объему предварительная подготовительная работа. Полезно сочетать (совмещать) психокоррекционную работу с мероприятиями, проводимыми воспитателями, педагогами, социальными, а в некоторых случаях, медицинскими работниками или служителями религиозного культа.

В плане исправительного воздействия организационных мероприятий психологического, воспитательного и социального характера можно определить основные направления психокоррекционной работы с представителями этнических групп и так называемых малых народностей, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Библиография

1. Бажанов С.А., Плющева Е.Л. Предупреждение межэтнических конфликтов в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы России // Российский следователь. 2014. № 11. С. 34-37.
2. Казберов П.Н. и др. Императивный подход в психокоррекционной работе с лицами, отбывающими наказания за тяжкие и особо тяжкие преступления террористической и экстремистской направленности против общественной безопасности, основ конституционного строя и безопасности государства. Экспертные оценки, выводы и заключения. М., 2017. 136 с.
3. Казберов П.Н. и др. Основы психологического прогнозирования и коррекции деструктивно-агрессивного поведения осужденных лиц за экстремистскую и террористическую деятельность. М., 2018. 96 с.
4. Казберов П.Н. Проблемные вопросы психологического изучения проявлений экстремизма и терроризма // Юридическая психология. 2015. № 2. С. 8-10.
5. Карькина Н.Н. Обеспечение безопасности осужденных – представителей этнических групп от криминальных угроз в местах лишения свободы: дис. ... канд. юр. наук. Рязань, 2010. 177 с.
6. Кулакова С.В., Лобачева Л.П. Аспекты проведения психологической работы с осужденными, принадлежащими к различным этническим группам и народностям, отбывающими наказание за террористическую и экстремистскую деятельность // Вестник Удмуртского университета. 2018. Т. 28. Вып. 3. С. 406-412.
7. Психологическое обеспечение деятельности сотрудников отделов специального назначения: сборник методических рекомендаций и статей пенитенциарных психологов. М., 2004. 232 с.

The specifics of psychocorrectional support for convicts belonging to ethnic groups and small nationalities

Diana N. Slabkaya

Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy,
PhD in Law,
Professor, Chief Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor at the Department of Criminal Law,
Astrakhan State University,
4140546, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;
Professor at the Department of Civil Law,
Russian Customs Academy,
140009, 4, Komsomolyskiy ave., Lyubercy, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Abstract

The contingent of convicts serving their sentences in the penal system of the Russian Federation has a multinational composition. We can note the significant originality of the contingent under consideration, which varies significantly in its social, psychological, religious, linguistic and other characteristics. It is assumed that, once in a place of deprivation of liberty, an individual must critically rethink life experience, reconsider his attitude to the crime committed, evaluate his own internal resources and readiness for a law-abiding life after serving his sentence. All of the above, requires significant joint efforts of almost all the services of the correctional institution, and the main burden of practical work rests with the prison psychologist. It requires the ability, at least in general terms, to explain the essence of the ongoing psychocorrection in an accessible language, to help overcome the fear of some convicts that the work being carried out is not an encroachment on their religious feelings and inner spiritual space. In terms of the corrective effect of organizational measures of a psychological, educational and social nature, it is possible to determine the main areas of psychocorrectional work with representatives of ethnic groups and the so-called small ethnic groups serving their sentences in prison.

For citation

Slabkaya D.N., Novikov A.V. (2020) Spetsifika psikhokorreksionnogo soprovozhdeniya osuzhdennykh, prinadlezhashchikh k etnicheskim gruppam i malym narodnostyam [The specifics of psychocorrectional support for convicts belonging to ethnic groups and small nationalities]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 9 (2A), pp. 143-148. DOI: 10.34670/AR.2020.46.80.016

Keywords

Isolation from society, the penal system, punishment, minority, ethnic group, traditions, customs, prison psychologist.

References

1. Bazhanov S.A., Plyushcheva E.L. (2014) Preduprezhdenie mezhetnicheskikh konfliktov v ispravitel'nykh uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noi sistemy Rossii [Prevention of interethnic conflicts in correctional institutions of the penal system of Russia]. *Rossiiskii sledovatel'* [Russian investigator], 11, pp. 34-37.
2. Kar'kina N.N. (2010) *Obespechenie bezopasnosti osuzhdennykh – predstavitelei etnicheskikh grupp ot kriminal'nykh ugroz v mestakh lisheniya svobody. Doct. Dis.* [Ensuring the safety of convicts, who are representatives of ethnic groups from criminal threats in prisons. Doct. Dis.]. Ryazan.
3. Kazberov P.N. et al. (2017) *Imperativnyi podkhod v psikhokorreksionnoi rabote s litsami, otbyvayushchimi nakazaniya za tyazhkie i osobo tyazhkie prestupleniya terroristicheskoi i ekstremistskoi napravlennosti protiv obshchestvennoi bezopasnosti, osnov konstitutsionnogo stroya i bezopasnosti gosudarstva. Ekspertnye otsenki, vyvody i zaklyucheniya* [An imperative approach in psycho-correctional work with persons serving sentences for grave and especially grave crimes of a terrorist and extremist nature against public safety, the foundations of the constitutional system and state security. Expert assessments, conclusions and conclusions.]. Moscow.
4. Kazberov P.N. et al. (2018) *Osnovy psikhologicheskogo prognozirovaniya i korrektsii destruktivno-agressivnogo povedeniya osuzhdennykh lits za ekstremistskuyu i terroristicheskuyu deyatel'nost'* [Fundamentals of psychological forecasting and correction of destructive-aggressive behavior of convicted persons for extremist and terrorist activities]. Moscow.
5. Kazberov P.N. (2015) *Problemnnye voprosy psikhologicheskogo izucheniya proyavlenii ekstremizma i terrorizma* [Problematic issues of the psychological study of the manifestations of extremism and terrorism]. *Yuridicheskaya psikhologiya* [Legal Psychology], 2, pp. 8-10.
6. Kulakova S.V., Lobacheva L.P. (2018) *Aspekty provedeniya psikhologicheskoi raboty s osuzhdennymi, prinadlezhashchimi k razlichnym etnicheskim gruppam i narodnostyam, otbyvayushchimi nakazanie za terroristicheskuyu i ekstremistskuyu deyatel'nost'* [Aspects of conducting psychological work with convicts belonging to various ethnic groups and nationalities serving their sentences for terrorist and extremist activities]. *Vestnik Udmurtskogo universiteta* [Bulletin of the Udmurt University], 28, 3, pp. 406-412.
7. (2004) *Psikhologicheskoe obespechenie deyatel'nosti sotrudnikov otdelov spetsial'nogo naznacheniya: sbornik metodicheskikh rekomendatsii i statei penitentsiarnykh psikhologov* [Psychological support for the activities of employees of special units: a collection of guidelines and articles by prison psychologists]. Moscow.