

УДК 159.922.7

DOI: 10.34670/AR.2020.87.52.020

Метод инструментальных измерений психологического состояния в спортивной психологии

Лебедев Игорь Борисович

Доктор психологических наук, профессор,
Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя,
107061, Российская Федерация, Москва, Окружной пр-д, 4;
e-mail: I_leb53@mail.ru

Кузнецов Александр Юрьевич

Генеральный директор,
Центр информационно-психологической безопасности,
127083, Российская Федерация, Москва, Петровско-Разумовская аллея, 12А;
Российская академия образования,
119121, Российская Федерация, Москва, ул. Погодина, 8;
e-mail: stressnet@mail.ru

Аннотация

В распространенных ныне психотерапевтических подходах и школах, при всем их многообразии, есть нечто, их объединяющее, - необходимость контакта между психологом и клиентом. Пока не установлен контакт, психолог не может ни произвести диагностику, ни даже разумно выбрать тип психологического подхода; не может соотнести свой внутренний опыт с внутренним опытом клиента. Иными словами, психотерапия требует контакта – контакт обеспечивает понимание – понимание определяет успешность работы со спортсменом.

Когда основной темой является выявление составляющих, например травматического переживания неудачного выступления, подобный контакт может оказаться болезненным. Если в прошлом опыте у спортсмена имеется событие, пугающее его своей тяжестью, например травма, поражение на соревнованиях и т.д., он может избегать глубокого продуктивного контакта с психологом. Зачастую для этого используются умолчания, абсолютно стереотипные обороты, готовые формулы (все хорошо, все плохо, поговорки, штампы и т.д.). Иногда полное умолчание оформляется как односложные ответы. А часто наоборот, в качестве стратегии выбирается рассказ, который с реальными событиями связан лишь косвенно: реальные события переплетаются с рассказами других людей («тренер сказал» и т.д.), с собственными фантазиями. Таким образом, вместо осмысления реального внутреннего опыта, возникает «застывший рассказ».

Таким образом, мы можем утверждать, что инструментальные инструменты оценки психики человека, в том числе такие как голографический резонанс, переходит из теоретической плоскости в практическую, особенно при подготовке спортсменов высшей квалификации.

Для цитирования в научных исследованиях

Лебедев И.Б., Кузнецов А.Ю. Метод инструментальных измерений психологического состояния в спортивной психологии // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2020. Т. 9. № 3А. С. 193-198. DOI: 10.34670/AR.2020.87.52.020

Ключевые слова

Спортивная психология, спорт высоких достижений, спортивные результаты, инструментальные измерения психических состояний, достоверность оценки психических состояний.

Введение

Правила познания, сформулированные Декартом, определили вектор развития классической науки на столетия вперед. Основываясь на этих рассуждениях Декарта, другой великий основоположник уже эмпирической науки Джон Локк выдвинул идею «психологического атомизма». Основываясь именно на «психологическом атомизме» уже в конце XIX века (декабрь 1879 г.) Вильгельм Вундт создает в Лейпциге первую в истории психологии лабораторию экспериментальных исследований.

Появившиеся после 1890 года, в школе Френсиса Гальтона, первые методы чисто психологического исследования – тесты, основывались на принципе элементаризма: чтобы что-то понять, в том числе и психику, необходимо данное явление разделить на элементарные части.

В истории науки сложилось несколько уровней понимания «целого».

Первый уровень. Целое понимается как некая группа элементов, расположенных вместе в определенном районе, как сумма каких-то единиц.

Второй уровень понимания целого представляет собой систему более сложного порядка. В ней существуют элементы, связи между элементами теснее, нежели связи элементов с «внешним» миром.

Целостность третьего уровня связана с тем, что элементы, входящие в систему, приобретают кардинально другие качества, нежели до вхождения в нее.

Четвертым уровнем развития целостности является ситуация, при которой элементы существуют только в системе, образуя некое универсальное устройство, которое не возникает само по себе, а только лишь при соблюдении определенных условий.

На самом высшем пятом уровне целостности возникает ситуация, когда целостность существует, а элементы, которые должны в нее входить отсутствуют

Основное содержание

В процессе инструментального исследования состояния были исследованы образы, заложенные в психике, резонируют с образами, заложенными в компьютерную программу.

Система подготовки к достижению высоких результатов в спорте, направлена на активизацию и повышение внутренних возможностей организма, стрессоустойчивости, устранение психоэмоционального напряжения; оптимизацию психоэмоционального состояния, обретения уверенности в своих силах, преодоления страха, внутренней тревоги и других негативных состояний, а также преодоление психосоциальных проблем.

Широко применяемые тестовые методики практически не приносят положительного

результата, невозможно оценить, насколько верно тест показал наши особенности, насколько верно это тест описал присущие нам характерные черты. Тестируемые широко используют различные уловки, помогающие получить фальсифицированный результат. Начиная от того, что в Internet можно найти правильные ответы, догадаться, каким должен быть ответ, выбирать золотую середину и заканчивая попытками повлиять на человека, проводящего тестирование. Кроме всего прочего, на эту диагностику затрачивается очень много времени и спортсмену приходится часами заполнять громоздкие таблицы, и поэтому часто задаваемые вопросы просто не понятны.

Нами совместно с Психологическим институтом Российской академии образования проводились исследования, в которых сопоставлялись данные, полученные с помощью полиграфического исследования и метода нелокального голографического резонанса (PsyScanner). Результаты полностью коррелировали, при этом временные затраты были несопоставимы: полиграф – 2,5 – 3 часа, PsyScanner – 8 – 10 минут.

По мнению автора, современный психоанализ является слишком продолжительными по времени: требуется достаточно большое количество встреч для консультаций с психоаналитиком.

В процессе подготовки спортсменов при использовании нелокального голографического резонанса в течение нескольких минут мы определяем и документируем такие показатели, как:

- степень личной мотивации на победу вообще и в данном конкретном соревновании;
- степень боязни поражения;
- уровень личной мотивации на победу;
- факторы, влияющие на достижение максимального результата;
- степень внутренней и внешней агрессии;
- уровень внутреннего психологического выгорания;
- истинные отношения к тренеру и совместимость с ним;
- причины, снижающие уровень внутренних ресурсов состояний;
- причины психоэмоционального напряжения во взаимоотношениях с тренером и товарищами по команде;
- причины психоэмоционального напряжения, страха, внутренней тревоги и других негативных эмоций;
- факторы, влияющие на достижение максимального результата и т.д.

В распространенных ныне психотерапевтических подходах и школах, при всем их многообразии, есть нечто, их объединяющее, - необходимость контакта между психологом и клиентом. Пока не установлен контакт, психолог не может ни произвести диагностику, ни даже разумно выбрать тип психологического подхода; не может соотнести свой внутренний опыт с внутренним опытом клиента. Иными словами, психотерапия требует контакта – контакт обеспечивает понимание – понимание определяет успешность работы со спортсменом.

Когда основной темой является выявление составляющих, например травматического переживания неудачного выступления, подобный контакт может оказаться болезненным. Если в прошлом опыте у спортсмена имеется событие, пугающее его своей тяжестью, например травма, поражение на соревнованиях и т.д., он может избегать глубокого продуктивного контакта с психологом. Зачастую для этого используются умолчания, абсолютно стереотипные обороты, готовые формулы (все хорошо, все плохо, поговорки, штампы и т.д.). Иногда полное умолчание оформляется как односложные ответы. А часто наоборот, в качестве стратегии выбирается рассказ, который с реальными событиями связан лишь косвенно: реальные события

переплетаются с рассказами других людей («тренер сказал» и т.д.), с собственными фантазиями. Таким образом, вместо осмысления реального внутреннего опыта, возникает «застывший рассказ».

Преимуществом метода инструментальных измерений психических состояний нелокального голографического резонанса является то, что нет необходимости в контакте между психологом и спортсменом. Это исключает возможность подобных искажений. Психологу, нет необходимости проводить опрос, заставляя вспоминать и анализировать неприятные травматические переживания. К тому же такую работу категорически нельзя проводить в период подготовки к соревнованиям. Зафиксировавшись на травмирующих переживаниях, спортсмен покажет результаты ниже своих возможностей. Как показывает опыт, классические методы и методики психоанализа, используемые при работе с обычными людьми, плохо вписываются в сложный механизм подготовки спортсмена к достижению высоких результатов. Поэтому многие спортсмены, попробовав однажды, не хотят работать с психологами.

Заключение

Таким образом, мы можем утверждать, что инструментальные инструменты оценки психики человека, в том числе такие как голографический резонанс, переходит из теоретической плоскости в практическую, особенно при подготовке спортсменов высшей квалификации.

Библиография

1. Гребенюк С. В., Чекунов А. А., Кузнецов А. С. Обзор психологических исследований надёжности в спорте // Живая психология. — 2018. — Том 5. — № 3. — С. 257–266. — doi: 10.18334/lp/5.3.39373
2. Декарт Рене Издательство: Эксмо-Пресс, 2015 г., ISBN: 978-5-699-82972-9, 128 стр
3. Лебедев И.Б., Кузнецов А.Ю. Инновационные подходы к психодиагностике и психокоррекции личности на современном этапе // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 6А. С. 277-281. DOI: 10.34670/AR.2020.46.6.182
4. Лебедев И.Б., Кузнецов А.Ю. Методологические основы формирования программных диагностических комплексов // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 6А. С. 271-276. DOI: 10.34670/AR.2020.46.6.181
5. Лебедев И.Б., Кузнецов А.Ю. Психика как нелокальная реальность нашего мира // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 6А. С. 295-300. DOI: 10.34670/AR.2020.46.6.184
6. Смирнов И., Безносюк Е., Журавлёв А. Психотехнологии. Компьютерный психосемантический анализ и психокоррекция на неосознаваемом уровне. М.: Прогресс, 1995. 416 с.
7. Юнг К.Г. Синхронистичность: акаузальный объединяющий принцип // К.Г. Юнг. Синхронистичность. М.: Рефл-бук, 1997.
8. Goferman S., Zelnik-Manor L. Context-aware saliency detection // IEEE Trans. Pattern Analysis and Machine Intelligence. 2012. P. 1915-1926.
9. Pauli W. The Interpretation of Nature and the Psyche. New York: Pantheon Books, 1955. Tsuchiya N., Koch C. Attention and consciousness // Scholarpedia. 2008. No. 5(3). URL: http://www.scholarpedia.org/article/Attention_and_consciousness
10. Pribram, Karl H. // The Corsini Encyclopedia of Psychology and Behavioral Science Volume 3 / W. Edward Craighead (Editor), Charles B. Nemeroff (Editor). — Third Edition. — Wiley, 2002. — P. 1241. — 1952 p. — ISBN 978-0-471-27082-9
11. Tsuchiya N., Koch C. Attention and consciousness // Scholarpedia. 2008. No. 5(3). URL: http://www.scholarpedia.org/article/Attention_and_consciousness
12. Колобкова А.А. Реферативное изложение в обучении иностранным языкам // В сборнике: Развитие науки и образования на современном этапе: материалы Международных научно-практических конференций : в 2 ч.. 2017. С. 51-52.

Method of instrumental measurements of psychological state in sports psychology

Igor' B. Lebedev

Doctor of psychological Sciences, Professor,
V.Ya. Kikot' Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
107061, 4, Okružhny ave., Moscow, Russian Federation;
e-mail: I_leb53@mail.ru

Aleksandr Yu. Kuznetsov

General manager, Center for information and psychological security,
127083, 12A Petrovsko-Razumovskaya alley, Moscow, Russian Federation;
Associate member of the Psychological Institute,
Russian Education Academy,
119121, 8 Pogodinskaya st., Moscow, Russian Federation;
e-mail: stressnet@mail.ru

Abstract

There is something that unites psychotherapeutic approaches and schools that are widely used today, for all their diversity: the need for contact between the psychologist and the client. Until a contact is made, the psychologist cannot make a diagnosis, or even intelligently choose the type of psychological approach; he cannot relate his inner experience to the client's inner experience. In other words, psychotherapy requires contact – contact provides understanding – understanding determines the success of working with an athlete.

When the main topic is identifying components, such as the traumatic experience of a failed performance, such contact can be painful. If an athlete has an event in their past experience that frightens them with its severity, such as an injury, a loss at a competition, etc., they may avoid deep productive contact with a psychologist. Often, this is done using omissions, absolutely stereotypical phrases, ready-made formulas (everything is good, everything is bad, sayings, stamps, etc.). Sometimes complete omissions are formed as monosyllabic answers. And often, on the contrary, the strategy is to choose a story that is only indirectly related to real events: real events are intertwined with the stories of other people ("the coach said", etc.), with their own fantasies. Thus, instead of understanding the real inner experience, there is a "frozen story".

Thus, we can say that instrumental tools for assessing the human psyche, including such as holographic resonance, are moving from the theoretical plane to the practical one, especially when preparing highly qualified athletes.

For citation

Lebedev I.B., Kuznetsov A.Yu. (2020) Metod instrumental'nykh izmerenii psikhologicheskogo sostoyaniya v sportivnoi psikhologii [Method of instrumental measurements of psychological state in sports psychology]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 9 (3A), pp. 193-198. DOI: 10.34670/AR.2020.87.52.020

Keywords

Sports psychology, high-performance sports, sports results, instrumental measurements of mental States, reliability of assessment of mental States

References

1. Grebenyuk S. V., Chekunov A. A., Kuznetsov A. S. Review of psychological research on reliability in sports // Live psychology. - 2018. - Volume 5. - No. 3.. - Pp. 257-266. - doi: 10.18334/lp/5.3.39373
2. Descartes Rene Publishing House: Eksmo-Press, 2015, ISBN: 978-5-699-82972-9, 128 pages
3. Lebedev I. B., Kuznetsov A. Yu. Innovative approaches to psychodiagnostics and psychocorrection of personality at the present stage // Psychology. Historical and critical reviews and modern research. 2019. Vol. 8. no. 6A. Pp. 277-281. DOI: 10.34670/AR. 2020. 46. 6. 182
4. Lebedev I. B., Kuznetsov A. Yu. Methodological bases of forming software diagnostic complexes // Psychology. Historical and critical reviews and modern research. 2019. Vol. 8. no. 6A. Pp. 271-276. DOI: 10.34670/AR. 2020. 46. 6. 181
5. Lebedev I. B., Kuznetsov A. Yu. Psyche as a non-local reality of our world // Psychology. Historical and critical reviews and modern research. 2019. Vol. 8. no. 6A. Pp. 295-300. DOI: 10.34670/AR. 2020. 46. 6. 184
6. Smirnov I., Beznosyuk E., Zhuravlev A. Psychotechnologies. Computer psychosemantic analysis and psychocorrection at the unconscious level. Moscow: Progress, 1995, 416 p.
7. Jung K. G. Synchronicity: acausal unifying principle. Synchronicity. Moscow: Refl-Buk, 1997.
8. Goferman S., Zelnik-Manor L. Context-aware saliency detection // IEEE Trans. Pattern Analysis and Machine Intelligence. 2012. P. 1915-1926.
9. Pauli W. The Interpretation of Nature and the Psyche. New York: Pantheon Books, 1955. Tsuchiya N., Koch C. Attention and consciousness // Scholarpedia. 2008. No. 5(3). URL: http://www.scholarpedia.org/article/Attention_and_consciousness
10. Pribram, Karl H. // The Corsini Encyclopedia of Psychology and Behavioral Science Volume 3 / W. Edward Craighead (Editor), Charles B. Nemeroff (Editor). — Third Edition. — Wiley, 2002. — P. 1241. — 1952 p. — ISBN 978-0-471-27082-9
11. Tsuchiya N., Koch C. Attention and consciousness // Scholarpedia. 2008. No. 5(3). URL: http://www.scholarpedia.org/article/Attention_and_consciousness
12. Kolobkova A. A. Abstract presentation in teaching foreign languages // In the collection: Development of science and education at the present stage: materials of International scientific and practical conferences: in 2 hours. 2017. Pp. 51-52.