

УДК 316.6

DOI: 10.34670/AR.2020.36.79.022

Синхронизация психических состояний, как фактор достижения мотивационно-значимой цели в профессиональной деятельности

Лебедев Игорь Борисович

Доктор психологических наук, профессор,
Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя,
107061, Российская Федерация, Москва, Окружной пр-д, 4;
e-mail: I_leb53@mail.ru

Кузнецов Александр Юрьевич

Генеральный директор,
Центр информационно-психологической безопасности,
127083, Российская Федерация, Москва, Петровско-Разумовская аллея, 12а;
Российская академия образования,
119121, Российская Федерация, Москва, ул.Погодинская, д. 8;
e-mail: stressnet@mail.ru

Аннотация

В данной работе предложены концептуальные основы метода психологической коррекции на основе синхронизации целей личности с «эталонным состоянием» посредством реализованных с помощью информационных технологий тестовых материалов. В основе психокоррекции лежит принцип синхроничности семантической памяти человека и психосемантического драйвера, способного внести коррекцию в семантическую память и изменить поведенческую программу.

В отличие от спонтанного, можно сказать непредсказуемого процесса синхронизации, в своей практической деятельности, для достижения поставленных целей в данной работе показано использования управляемого процесса синхронизации с тем семантическим пространством, которое соответствует конечному результату той цели которая поставлена перед нами.

Параллельно выявляется ключевой стимул, который необходим для воспроизведения поведенческой программы в структуру семантического драйвера. Этот индивидуальный ключевой стимул предназначен для снятия торможение с психических центров и обеспечивает осуществление соответствующей реакции, обуславливающих «запуск» внутренних процессов направленных на достижение поставленной цели.

После выявления психосемантического драйвера и ключевого стимула составляется специальная психокоррекционная программа, которая предназначена для запуска процесса синхронизации психики человека для достижения поставленной цели.

Для цитирования в научных исследованиях

Лебедев И.Б., Кузнецов А.Ю. Синхронизация психических состояний, как фактор достижения мотивационно-значимой цели в профессиональной деятельности // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2020. Т. 9. № 3А. С. 76-81. DOI: 10.34670/AR.2020.36.79.022

Ключевые слова

Нелокальный психосемантический резонанс, синхроничность, PsyScanner, психодиагностика, психокоррекция.

Введение

По мнению Д.Бома идеи - это вещество, из которого состоит мысль, а мысль воздействует на мир всепроникающе. То, что мы думаем о реальности, может изменить наши отношения с нею - точно так же, как то, что мы воспринимаем о мире вокруг нас, может изменить наши мысли. С помощью мысли мы видим мир и в длительном процессе учимся взаимодействовать с миром. Является доказанным в психологии тот факт, что мысли окрашены и обусловлены пределами нашего языка и культуры. Мы интерпретируем свой опыт через совокупность сознательных и бессознательных воспоминаний, воображаемых представлений и желаний, и посредством этого организуем наш мир. Мысли содержат в себе не признанный нами скрытый смысл, проявляющийся вне зависимости от того, что мы считаем собственным полным пониманием.

Основное содержание

В практике мы часто сталкиваемся с таким понятием, как психологическая синхронизация. Этот феномен заключается в том, что человек часто неосознанно синхронизирует свой внутренний мир, который является набором семантических образов, который присутствует в его неосознаваемой сфере психики с семантическим полем, соответствующим его новому, желаемому состоянию.

Синхронизация может происходить неосознанно, т.е. человек это делает исходя из прежнего опыта, отличительная черта этой синхронизации состоит в том, что в этом случае человек действует стереотипно и соответственно получает результат стереотипный, т.е. как всегда. Второй вариант это осознанная синхронизация, она происходит осознанно и в этом случае человек получает именно желаемый для него результат, который отличается от стереотипного.

В результате применения методы необходимо выделить следующие случаи:

Пример 1.: Руководством Госкомспорта в 2008 году нам было поручено подготовить двух спортсменов к Олимпийским играм, так как проводился, по сути, эксперимент, наше условие было следующим: спортсмены из-за своей неподготовленности (по мнению тренеров) не отобраны в сборные команды, но в свое время каждый из них показывал высокие результаты, отбираются на Олимпиаду на общих основаниях, т.е. по результатам отборочных соревнований. Нам было предложено поработать с двумя спортсменами: женщина – 22 года, мужчина – 30 лет. До Олимпиады - полтора месяца. Мотивация: мужчина – я уже возрастной спортсмен, мне трудно тягаться с молодыми, женщина – я в таком возрасте, когда уже необходимо иметь семью и детей. Семантическое поле каждого было по сути отрицательным по отношению к подготовке и участию в Олимпийских играх. В процессе работы у каждого из них с применением методик нелокального психосемантического резонанса негативные были переведены в позитивные были созданы образы победителя, и с этими образами было синхронизировано их внутреннее семантическое поле. Результат – оба прошли отборочные соревнования, поехали на Олимпиаду, девушка стала Олимпийской чемпионкой.

Пример 2. Молодой человек 16 лет. Диагноз: детский церебральный паралич. Никогда не

ходил в школу (учителя приходили на дом), передвигается с трудом только в пределах квартиры. В результате психологической работы был создан образ человека, регулярно самостоятельно посещающего школу, в свободное время – общение, прогулки со сверстниками, дальние походы, ежедневные прогулки с собакой. Через неделю при ходьбе стал наступать на пятку, через две недели – получасовые прогулки во дворе, через месяц (наступили летние каникулы) многочасовые прогулки со сверстниками, дальние прогулки в лес, ежедневные прогулки с собакой. В настоящее время учится в колледже, на дорогу на общественном транспорте затрачивает 3 – 3,5 часа в день.

Пример 3. Мужчина 35 лет. Руководящий работник в банке. Из-за конфликта и несложившихся отношений с непосредственным руководством, расшатана нервная система, первичные симптомы серьезных болезней. Мотивация: уйти с престижной работы. Совместно со специалистом психологом были выработаны две задачи: первая - восстановить здоровье, вторая: изменить отношения с непосредственным руководителем. Был выработан образ здорового, успешного человека. В результате психологической работы была проведена синхронизация внутреннего семантического поля и выработанного образа. В результате: через неделю полностью восстановился сон, отказ от транквилизаторов и антидепрессантов, через два месяца вышестоящее руководство приняло решение о переводе на вышестоящую должность и выводе из-под юрисдикции руководителя, с которым не складывались отношения.

Психологическая работа проводилась с использованием специальных программ психокоррекции, для диагностики и контроля применялся PsyScanner. Эти программы моделировали в неосознаваемой сфере психики человека новый образ, в зависимости от стоящих задач: либо образ победителя, либо образ здорового человека, либо образ успешного руководителя

Суть психологической работы заключается в следующем. С помощью специально разработанных методик синхронизируется набор семантических образов в подсознании, определяющих психологическое состояние человека в данный момент, с тем набором, который соответствует его новому состоянию.

В основе методик технологии, которые позволяют диагностировать, корректировать и управлять психофизиологическим состоянием человека.

В основе психокоррекции лежит принцип синхроничности семантической памяти человека и психосемантического драйвера, способного внести коррекцию в семантическую память и изменить поведенческую программу.

Основой оптимизации психофизиологического состояния служит психосемантический драйвер. Психосемантический драйвер это искусственное сопряжение значения информации, составляющей поведенческую программу, с наиболее значимыми для человека мотивациями. Для воспроизведения поведенческой программы в структуру семантического драйвера вводится ключевой стимул, который можно сравнить с ключом, который снимает торможение с центров и обеспечивает осуществление соответствующей реакции, это по своей сути специальный раздражитель — внешний фактор, обуславливающие «запуск» внутренних процессов направленных на достижение поставленной цели. В этой роли могут выступать сигналы любой модальности: цвета, запахи, звуки, зрительные формы, движения и пр.

Когда мы ведем речь о синхронизации, то мы говорим о том, что синхронизация нашей психики происходит в момент выполнения какого-то действия.

Заключение

В отличие от спонтанного, можно сказать непредсказуемого процесса синхронизации, в своей практической деятельности, для достижения поставленных целей в данной работе показано использования управляемого процесса синхронизации с тем семантическим пространством, которое соответствует конечному результату той цели, которая поставлена перед нами.

Параллельно выявляется ключевой стимул, который необходим для воспроизведения поведенческой программы в структуру семантического драйвера. Этот индивидуальный ключевой стимул предназначен для снятия торможения с психических центров и обеспечивает осуществление соответствующей реакции, обуславливающих «запуск» внутренних процессов, направленных на достижение поставленной цели.

После выявления психосемантического драйвера и ключевого стимула составляется специальная психокоррекционная программа, которая предназначена для запуска процесса синхронизации психики человека для достижения поставленной цели.

Библиография

1. Гребенюк С. В., Чекунов А. А., Кузнецов А. С. Обзор психологических исследований надёжности в спорте // Живая психология. — 2018. — Том 5. — № 3. — С. 257–266. — doi: 10.18334/lp/5.3.39373
2. Декарт Рене Издательство: Эксмо-Пресс, 2015 г., ISBN: 978-5-699-82972-9, 128 стр
3. Лебедев И.Б., Кузнецов А.Ю. Инновационные подходы к психодиагностике и психокоррекции личности на современном этапе // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 6А. С. 277-281. DOI: 10.34670/AR.2020.46.6.182
4. Лебедев И.Б., Кузнецов А.Ю. Методологические основы формирования программных диагностических комплексов // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 6А. С. 271-276. DOI: 10.34670/AR.2020.46.6.181
5. Лебедев И.Б., Кузнецов А.Ю. Психика как нелокальная реальность нашего мира // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 6А. С. 295-300. DOI: 10.34670/AR.2020.46.6.184
6. Смирнов И., Безносюк Е., Журавлёв А. Психотехнологии. Компьютерный психосемантический анализ и психокоррекция на неосознаваемом уровне. М.: Прогресс, 1995. 416 с.
7. Юнг К.Г. Синхронистичность: акаузальный объединяющий принцип // К.Г. Юнг. Синхронистичность. М.: Рефл-бук, 1997.
8. Goferman S., Zelnik-Manor L. Context-aware saliency detection // IEEE Trans. Pattern Analysis and Machine Intelligence. 2012. P. 1915-1926.
9. Pauli W. The Interpretation of Nature and the Psyche. New York: Pantheon Books, 1955. Tsuchiya N., Koch C. Attention and consciousness // Scholarpedia. 2008. No. 5(3). URL: http://www.scholarpedia.org/article/Attention_and_consciousness
10. Pribram, Karl H. // The Corsini Encyclopedia of Psychology and Behavioral Science Volume 3 / W. Edward Craighead (Editor), Charles B. Nemeroff (Editor). — Third Edition. — Wiley, 2002. — P. 1241. — 1952 p. — ISBN 978-0-471-27082-9
11. Tsuchiya N., Koch C. Attention and consciousness // Scholarpedia. 2008. No. 5(3). URL: http://www.scholarpedia.org/article/Attention_and_consciousness
12. Колобкова А.А. Реферативное изложение в обучении иностранным языкам // В сборнике: Развитие науки и образования на современном этапе: материалы Международных научно-практических конференций : в 2 ч. 2017. С. 51-52.

Synchronization of mental States as a factor in achieving a motivational and significant goal in professional activity

Igor' B. Lebedev

Doctor of psychological Sciences, Professor,
Moscow University of the Ministry of internal Affairs of Russia named after V. ya. Kikot,
107061, 4 okruzhny ave., Moscow, Russian Federation;
e-mail: I_leb53@mail.ru

Aleksandr Yu. Kuznetsov

General manager, Center for information and psychological security,
127083, 12A Petrovsko-Razumovskaya alley, Moscow, Russian Federation;
Associate member of the Psychological Institute, Russian education Academy,
119121, 8 Pogodinskaya st., Moscow, Russian Federation;
e-mail: stressnet@mail.ru

Abstract

In this paper, we propose a conceptual basis for the method of psychological correction based on the synchronization of the goals of the individual with the "reference state" by means of test materials implemented with the help of information technologies. Psychocorrection is based on the principle of synchronicity of semantic memory of a person and a psychosemantic device that can make a correction in semantic memory and change the behavioral program.

In contrast to the spontaneous, we can say unpredictable synchronization process, in our practical activities, in order to achieve the goals set, this paper shows the use of a controlled synchronization process with the semantic space that corresponds to the final result of the goal that is set for us.

In parallel, the key stimulus that is necessary for reproducing the behavioral program in the structure of the semantic driver is identified. This individual key stimulus is designed to remove inhibition from the mental centers and provides the implementation of the appropriate response, causing the "launch" of internal processes aimed at achieving the goal.

After identifying the psychosemantic driver and the key stimulus, a special psychocorrection program is compiled, which is designed to start the process of synchronizing the human psyche to achieve this goal.

For citation

Lebedev I.B., Kuznetsov A.Yu. (2020) Sinkhronizatsiya psikhicheskikh sostoyanii, kak faktor dostizheniya motivatsionno-znachimoi tseli v professional'noi deyatel'nosti [Synchronization of mental States as a factor in achieving a motivational and significant goal in professional activity]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 9 (3A), pp. 76-81. DOI: 10.34670/AR.2020.36.79.022

Keywords

Nonlocal psychosemantic resonance, synchronicity, PsyScanner, psychodiagnostics, psychocorrection.

References

1. Grebenyuk S. V., Chekunov A. A., Kuznetsov A. S. Review of psychological research on reliability in sports // *Live psychology*. - 2018. - Volume 5. - No. 3.. - Pp. 257-266. - doi: 10.18334/lp/5.3.39373
2. Descartes Rene Publishing House: Eksmo-Press, 2015, ISBN: 978-5-699-82972-9, 128 pages
3. Lebedev I. B., Kuznetsov A. Yu. Innovative approaches to psychodiagnostics and psychocorrection of personality at the present stage // *Psychology. Historical and critical reviews and modern research*. 2019. Vol. 8. no. 6A. Pp. 277-281. DOI: 10.34670/AR. 2020. 46. 6. 182
4. Lebedev I. B., Kuznetsov A. Yu. Methodological bases of forming software diagnostic complexes // *Psychology. Historical and critical reviews and modern research*. 2019. Vol. 8. no. 6A. Pp. 271-276. DOI: 10.34670/AR. 2020. 46. 6. 181
5. Lebedev I. B., Kuznetsov A. Yu. Psyche as a non-local reality of our world // *Psychology. Historical and critical reviews and modern research*. 2019. Vol. 8. no. 6A. Pp. 295-300. DOI: 10.34670/AR. 2020. 46. 6. 184
6. Smirnov I., Beznosyuk E., Zhuravlev A. *Psychotechnologies. Computer psychosemantic analysis and psychocorrection at the unconscious level*. Moscow: Progress, 1995, 416 p.
7. Jung K. G. *Synchronicity: acausal unifying principle*. Synchronicity. Moscow: Refl-Buk, 1997.
8. Goferman S., Zelnik-Manor L. Context-aware saliency detection // *IEEE Trans. Pattern Analysis and Machine Intelligence*. 2012. P. 1915-1926.
9. Pauli W. *The Interpretation of Nature and the Psyche*. New York: Pantheon Books, 1955. Tsuchiya N., Koch C. Attention and consciousness // *Scholarpedia*. 2008. No. 5(3). URL: http://www.scholarpedia.org/article/Attention_and_consciousness
10. Pribram, Karl H. // *The Corsini Encyclopedia of Psychology and Behavioral Science Volume 3* / W. Edward Craighead (Editor), Charles B. Nemeroff (Editor). — Third Edition. — Wiley, 2002. — P. 1241. — 1952 p. — ISBN 978-0-471-27082-9
11. Tsuchiya N., Koch C. Attention and consciousness // *Scholarpedia*. 2008. No. 5(3). URL: http://www.scholarpedia.org/article/Attention_and_consciousness
12. Kolobkova A. A. Abstract presentation in teaching foreign languages // *In the collection: Development of science and education at the present stage: materials of International scientific and practical conferences: in 2 hours*. 2017. Pp. 51-52.