

УДК 159.9.

DOI: 10.34670/AR.2020.88.45.016

**Особенности совладающего поведения юношей и девушек,
занимающихся настольным теннисом и плаванием****Власова Евгения Николаевна**

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии, социальной работы
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
655017, Российская Федерация, Абакан, просп. Ленина 94
e-mail: vlasova6510@gmail.com

Пустовойт Надежда Владимировна

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии, социальной работы
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
655017, Российская Федерация, Абакан, просп. Ленина 94
e-mail: nad-pustovoyt@yandex.ru

Федорова Анжелика Алексеевна

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии, социальной работы
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
655017, Российская Федерация, Абакан, просп. Ленина 94
e-mail: alis151@yandex.ru

Кленюшина Вероника Дмитриевна

Магистрант кафедры психологии, социальной работы
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
655017, Российская Федерация, Абакан, просп. Ленина 94
e-mail: klenveronika222@yandex.ru

Аннотация

В работе представлены результаты исследования совладающего поведения девушек и юношей, занимающихся спортивной деятельностью - настольным теннисом и плаванием. Для обеспечения надежности и валидности полученных результатов исследования была привлечена группа девушек и юношей, не занимающихся спортивной деятельностью. Были выявлены как половые особенности в использовании копинг-стратегий, так и выбор копинг-стратегий в зависимости от вида спортивной деятельности. В работе показано, что девушки, занимающиеся настольным теннисом и плаванием, обладают высоким уровнем самоконтроля - умеют тщательно контролировать свое эмоциональное состояние, стараются не допускать раздувания чувств. Они чрезмерно требовательны к себе, что

приводит их в дальнейшем к сверхконтролю поведения и стремлению к временному отходу от решения проблем с помощью погружения в любимое дело. Пловчихи ищут рациональный выход в сложившейся трудной ситуации, в то время как теннисистки в ситуации стресса стараются привлечь внимания других людей к их проблеме. Юноши, занимающиеся теннисом и плаванием, характеризуются ответственностью - признают свое участие в создании сложностей, ищут свои ошибки и отрицательные качества, стараются обдумывать свои действия, принимают участие в решении проблем за счет изменения отношения к ситуации, переосмысливают ситуацию и принимают сложность, как очередной этап саморазвития, но для них трудно видеть ситуацию с разных сторон, чаще всего они видят только один выход из трудной ситуации. Теннисисты характеризуются активными оборонительными реакциями, возникающими в ответ на негативно эмоционально окрашенное раздражение, могут отказываться от решения проблем, пловцы характеризуются стратегией «сотрудничества» - совместной деятельностью, умением просить о помощи у других людей для выхода из сложных ситуаций. Занятия спортивной деятельностью необходимы, так как позволяют юношам и девушкам формировать индивидуальную устойчивую личностную структуру, которая обеспечивает использование широкого спектра различных копинг-стратегий в зависимости от внешних обстоятельств, условий деятельности и индивидуальных целей, расширяя адаптационный потенциал для успешной психологической адаптации человека в целом.

Для цитирования в научных исследованиях

Власова Е.Н., Пустовойт Н.В., Федорова А.А., Кленюшина В.Д. Особенности совладающего поведения юношей и девушек, занимающихся настольным теннисом и плаванием // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2020. Т. 9. № 5А. С. 126-135. DOI: 10.34670/AR.2020.88.45.016

Ключевые слова

Совладающее поведение, копинг-поведение, продуктивная копинг-стратегия, непродуктивная копинг-стратегия, относительно-продуктивная копинг-стратегия, когнитивная стратегия, эмоциональная стратегия, поведенческие стратегии.

Введение

Впервые термин «копинг» появился в психологической литературе в 1962 году в исследовании Л. Мерфи способов преодоления детьми потребностей, предъявляемых кризисами развития. В 1966 году Р. Лазарус в своей книге «Психологический стресс и процесс совладания с ним» сделал попытку описать осознанные стратегии преодоления стресса и других тревожных событий. Значительный вклад в изучение совладающего поведения у соматических больных внес Э. Хайм (1988). Научных исследований по проблеме совладающего поведения в России до 1990 года фактически не проводилось. Изучение В.А. Ташлыковым в 1990 году личностных механизмов совладания и защиты у больных неврозами в процессе психотерапии является первой в России попыткой исследования совладающего поведения. В отечественной психологии изучением совладающего поведения (копинг-стратегий) и анализа проблем копинга занимались Л.И. Анцыферова (1994), В.А. Бодров (1995), С.К. Нартова-Бочавер (1997), Т.И. Колесникова (2001), Т.Л. Крюкова (2003), В.И. Воронова (2007), Е.И. Рассказова (2013), И.М. Дементьева (2015), С. Федорчукова (2018) и другие.

Основное содержание

Совладающее поведение подразумевает под собой, с одной стороны, индивидуальную устойчивую личностную структуру, то есть набор определенных индивидуальных характеристик, которые присущи человеку, и эмоционально-динамические свойства поведения и реакции в стрессовых ситуациях. С другой стороны, совладающее поведение рассматривается, как широкий спектр различных стратегий преодоления, которые человек может использовать в зависимости от внешних обстоятельств, условий деятельности и индивидуальных целей. Чем активнее и разнообразнее выбор, тем выше его адаптационный потенциал и тем успешнее психологическая адаптация человека. Таким образом, совладающее поведение - это стратегии, которые человек применяет в различных стрессовых ситуациях. Концепция совладающего поведения сочетает в себе когнитивные, эмоциональные и поведенческие стратегии, которые используются для удовлетворения потребностей повседневной жизни. Суть преодоления заключается в том, что человек может преодолеть жизненные трудности или уменьшить их влияние на организм. Как считает С.К. Нартова-Бочавер - главной задачей совладающего поведения является обеспечение и поддержание благосостояния человека, физического и психического здоровья, удовлетворенности социальными отношениями [Нартова-Бочавер, 1997, 21].

Л.М. Довжик, К.А. Бочавер в своей работе, посвященной изучению эффективного совладающего поведения в спорте, пишут от том, что «в различных видах спорта и на разных этапах мастерства спортсмены сталкиваются с широким спектром трудностей и препятствий: переживают за себя, опасаются внешней критики своих действий и силы противника, боятся подвести команду, тренера и страну, устают от спорта и выгорают эмоционально, корят себя за поражение, беспокоятся перед соревнованиями, отчаиваются, получив травму. Пережив множество трудностей и победив себя, многие из них становятся необыкновенно стойкими, закаленными людьми, готовыми к риску и выходу за пределы комфортной зоны» [Довжик, Бочавер, 2016, 13]. «В общем и целом есть мнение, что чем больше стратегий поведения известно спортсмену, тем проще ему будет выбрать адекватный способ совладания в конкретной ситуации» [Довжик, Бочавер, 2016, 7].

В данной работе представлены результаты исследования особенностей совладающего поведения юношей и девушек, занимающихся настольным теннисом и плаванием, в котором приняли участие 60 испытуемых в возрасте от 16 до 19 лет. В экспериментальную группу вошли 20 теннисистов, из них 10 юношей и 10 девушек, занимающихся настольным теннисом не менее 7 лет и 20 пловцов, из них 10 юношей и 10 девушек того же возраста, занимающихся плаванием, так же не менее 7 лет. В качестве контрольной группы выступили 10 юношей и 10 девушек, не занимающихся регулярно спортом. В исследовании были использованы опросник «Способы совладающего поведения» (ССП) Р. Лазаруса (R. Lazarus) и С. Фолкмана (S. Folkman), опросник «Диагностика копинг-стратегий» Э. Хайма. Методы математической статистики: статистический пакет программы SPSS-20 (Н - критерий Крускала-Уоллиса), критерий ϕ^* - угловое преобразование Фишера.

Результаты и их обсуждение

Проанализировав результаты исследования особенностей совладающего поведения девушек, занимающихся настольным теннисом, плаванием и не занимающихся спортом, было

выявлено следующее (См. табл. 1).

Было обнаружено, что спортсменки, занимающиеся плаванием, преувеличенно контролируют свои действия, пытаются решить проблему отстраненно, без лишних переживаний. В то время как, девушки, занимающиеся настольным теннисом, придают большое значение своим чувствам и эмоциям в сложившейся ситуации, обращают внимание других людей на свою проблему и слабо контролируют свои действия.

Таблица 1 - Особенности совладающего поведения (копинг-стратегий) девушек, занимающихся настольным теннисом, плаванием и не занимающихся спортом (Опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса и С. Фолкмана) (ср.ранг)

Шкалы Испытуемые	Конфронтация	Дистанционирование	Самоконтроль	Социальная поддержка	Принятие ответственности	Бегство-избегание	Решение проблемы	Переоценка
Девушки, занимающиеся настольным теннисом	13,75	13,30	11,60	15,35	14,60	14,65	17,00	14,35
Девушки, занимающиеся плаванием	16,85	16,80	20,10	18,30	17,85	15,25	17,90	17,55
Девушки, не занимающиеся спортом	15,90	16,40	14,80	12,85	14,05	16,60	11,60	14,60
P – уровень значимости	0,718	0,620	0,090~	0,378	0,575	0,878	0,218	0,661

Примечание: $p \leq 0,05^*$ $p \leq 0,01^{**}$, ~- тенденция

Проанализировав результаты исследования особенностей совладающего поведения юношей, занимающихся настольным теннисом, плаванием и не занимающихся спортом, было выявлено следующее (См. табл. 2).

Было обнаружено, что спортсмены обдумывают свои действия, ищут свои ошибки и выявляют свои отрицательные качества. Юноши, не занимающиеся спортом, переключают ответственность за сложившуюся ситуацию на других, не принимая роли в решении проблемы, не признают своих ошибок и действуют необдуманно.

Таблица 2 - Особенности совладающего поведения (копинг-стратегий) юношей, занимающихся настольным теннисом, плаванием и не занимающихся спортом (Опросник «Способы совладающего поведения» Р.Лазаруса и С. Фолкмана) (ср.ранг)

Шкалы испытуемые	Конфронтация	Дистанционирование	Самоконтроль	Социальная поддержка	Принятие ответственности	Бегство-избегание	Решение проблемы	Переоценка
Юноши, занимающиеся настольным теннисом	17,30	18,30	15,25	15,10	18,05	16,50	16,10	19,30

Шкалы испытуемые	Конфронтация	Дистанционирование	Самоконтроль	Социальная поддержка	Принятие ответственности	Бегство-избегание	Решение проблемы	Переоценка
Юноши, занимающиеся плаванием	13,80	17,15	19,00	16,00	19,90	16,85	16,80	16,55
Юноши, не занимающиеся спортом	15,40	11,05	12,25	15,40	8,55	13,15	13,60	10,65
P – уровень значимости	0,668	0,136	0,222	0,973	0,007**	0,580	0,691	0,077~

Примечание: $p \leq 0,05^*$ $p \leq 0,01^{**}$, ~- тенденция

Проанализировав результаты исследования компонентов совладающего поведения девушек, занимающихся настольным теннисом, плаванием и не занимающихся спортом, выявлено следующее (См. табл. 3).

Таблица 3 - Сравнительная характеристика компонентов совладающего поведения (копинг-стратегий) девушек, занимающихся настольным теннисом, плаванием и не занимающихся спортом (Опросник «Диагностика копинг-стратегий» Э.Хайма)

№	Копинг-стратегии	Когнитивные			Эмоциональные			Поведенческие		
		П	О-П	Н	П	О-П	Н	П	О-П	Н
1 группа (теннисистки)	Выбор	3	6	1	6	0	4	2	6	2
	%	30	60	10	60	0	40	20	60	20
2 группа (пловчихи)	Выбор	3	5	2	7	0	3	1	7	2
	%	30	50	20	70	0	30	10	70	20
3 группа (девушки, не занимающиеся спортом)	Выбор	2	6	2	6	2	2	2	4	4
	%	20	60	20	60	20	20	20	40	40
P – уровень значимости		1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
		-	-	-	-	-	-	-	0,002***	0,02*
		1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	
		-	-	-	-	-	-	-	0,002***	0,02*

Примечание: П - продуктивная копинг-стратегия; О-П - относительно-продуктивная копинг-стратегия; Н - непродуктивная копинг-стратегия; 1-2: теннисистки и пловчихи; 2-3: пловчихи и девушки, не занимающиеся спортом; 1-3: теннисистки и девушки, не занимающиеся спортом. $p \leq 0,05^*$ $p \leq 0,01^{**}$

Девушки всех 3-х групп среди когнитивных копинг-стратегий больше всего используют относительно-продуктивный копинг - их конструктивность зависит от значимости и выраженности ситуации преодоления, они живут по принципу «могло быть и хуже», их форма поведения направлена на оценку трудностей в сравнении с другими.

Среди эмоциональных копинг-стратегий девушки всех 3-х групп больше всего используют продуктивный копинг, что может свидетельствовать о том, что им характерно эмоциональное

состояние с активным возмущением и уверенностью в наличии выхода в любой, даже самой сложной ситуации.

Среди поведенческих копинг-стратегий девушки всех 3-х групп больше всего используют относительно-продуктивный копинг, кроме того девушки, не занимающиеся спортивной деятельностью, выбирают еще непродуктивный копинг. Это характеризует девушек всех трех групп как людей, стремящихся уйти от активных контактов, стремящихся к уединению, пассивности, избеганию мыслей о неприятностях, стремящихся к временному отходу от решения проблем благодаря погружению в любимое дело, путешествие или направленностью на исполнение заветных желаний. Были выявлены статистически значимые различия по непродуктивному копингу: девушки, не занимающиеся спортом, пользуются стратегией «отступления», они избегают мыслей о неприятностях, характеризуются пассивностью, стремятся уйти от активных межличностных контактов, а также, отказываются от решения проблем ($p \leq 0,02$). Наряду с вышеизложенным, были выявлены статистически значимые различия по относительно-продуктивному копингу - спортсменки используют стратегию «конструктивной активности» и характеризуются стремлением к временному отходу от решения проблем с помощью погружения в любимое дело, в то время как девушки, не занимающиеся спортом, используют стратегию «компенсации» - бессознательной попытки преодоления реальных недостатков ($p \leq 0,002$).

Исходя из результатов исследования компонентов совладающего поведения юношей, занимающихся настольным теннисом, плаванием и не занимающихся спортом, было выявлено, что юноши всех 3-х групп среди когнитивных копинг-стратегий больше всего используют относительно-продуктивный копинг - конструктивность в их поведении зависит от значимости и выраженности ситуации преодоления, они живут по принципу «могло быть и хуже» (См. рис. 4).

Среди эмоциональных копинг-стратегий юноши всех 3-х групп больше всего используют продуктивный копинг - эмоциональное состояние с активным возмущением и уверенностью в наличии выхода в любой, даже самой сложной ситуации.

Среди поведенческих копинг-стратегий юноши 3-х групп больше всего прибегают к использованию относительно-продуктивного копинга и теннисисты еще – к непродуктивному копингу. Это характеризует юношей 3-х групп, как людей, стремящихся к временному отходу от решения проблем благодаря погружению в любимое дело, путешествию.

Таблицу 4 - Сравнительная характеристика компонентов совладающего поведения (копинг-стратегий) юношей, занимающихся настольным теннисом, плаванием и не занимающихся спортом (Методика «Диагностика копинг-стратегий» Э.Хайма)

№	Копинг-стратегии	Когнитивные			Эмоциональные			Поведенческие		
		П	О-П	Н	П	О-П	Н	П	О-П	Н
1 группа (теннисисты)	Выбор	2	7	1	7	2	1	2	4	4
	%	20	70	10	70	20	10	20	40	40
2 группа (пловцы)	Выбор	2	7	1	7	2	1	0	8	2
	%	20	70	10	70	20	10	0	80	20
3 группа (юноши, не занимающиеся спортом)	Выбор	3	7	0	8	0	2	4	6	0
	%	30	70	0	80	0	20	40	60	0
P – уровень значимости		1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
		-	-	-	-	-	-	-	0,000***	0,02*

№	Копинг-стратегии	Когнитивные			Эмоциональные			Поведенческие		
		П	О-П	Н	П	О-П	Н	П	О-П	Н
		2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
-	-	-	-	-	-	-	-	0,02*	-	
1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	
-	-	-	-	-	-	-	0,02*	0,03*	-	

Примечание: П - продуктивная копинг-стратегия; О-П - относительно-продуктивная копинг-стратегия; Н - непродуктивная копинг-стратегия; 1-2: теннисисты и пловцы; 2-3: пловцы и юноши, не занимающиеся спортом; 1-3: теннисисты и юноши, не занимающиеся спортом.

$$p \leq 0,05^* \quad p \leq 0,01^{**}$$

Исходя из результатов проведенного статистического анализа было обнаружено, что теннисисты, в отличие от юношей, занимающихся плаванием, пользуются стратегией «отступления», они избегают мыслей о неприятностях, характеризуются пассивностью, стремятся уйти от активных межличностных контактов, а так же отказываются от решения проблем ($p \leq 0,000$). Кроме того, теннисисты характеризуются стратегией «активного избегания» - используют активные оборонительные реакции, возникающие в ответ на негативно окрашенное эмоциональное раздражение ($p \leq 0,02$). Пловцы характеризуются стратегией «сотрудничества» - совместной деятельностью, умением просить о помощи у других людей для выхода из сложных ситуации ($p \leq 0,02$), а юноши, не занимающиеся спортом, характеризуются стратегией «альтруизм» и ищут поддержки в ближайшем социальном окружении или вступают в сотрудничество со значимыми, либо более опытными людьми ($p \leq 0,03$).

Заключение

Проведенное исследование по выявлению особенностей совладающего поведения юношей и девушек, занимающихся настольным теннисом и плаванием, позволяет сформулировать следующие выводы:

1) Девушки, занимающиеся настольным теннисом и плаванием, обладают высоким уровнем самоконтроля - умеют тщательно контролировать свое эмоциональное состояние, стараются не допускать раздувания чувств. Они чрезмерно требовательны к себе, что приводит их в дальнейшем к сверхконтролю поведения и стремлению к временному отходу от решения проблем с помощью погружения в любимое дело. Пловчихи ищут рациональный выход в сложившейся трудной ситуации, в то время как теннисистки в ситуации стресса стараются привлечь внимания других людей к их проблеме.

2) Юноши, занимающиеся теннисом и плаванием, характеризуются ответственностью - признают свое участие в создании сложностей, ищут свои ошибки и отрицательные качества, стараются обдумывать свои действия, принимают участие в решении проблем за счет изменения отношения к ситуации, переосмысливают ситуацию и принимают сложность, как очередной этап саморазвития, но для них трудно видеть ситуацию с разных сторон, чаще всего они видят только один выход из трудной ситуации. Теннисисты характеризуются активными оборонительными реакциями, возникающими в ответ на негативно эмоционально окрашенное раздражение, могут отказываться от решения проблем, пловцы характеризуются стратегией «сотрудничества» - совместной деятельностью, умением просить о помощи у других людей для выхода из сложных ситуации.

3) Занятия спортивной деятельностью необходимы, так как позволяют юношам и девушкам формировать индивидуальную устойчивую личностную структуру, которая обеспечивает использование широкого спектра различных копинг-стратегий в зависимости от внешних обстоятельств, условий деятельности и индивидуальных целей, расширяя адаптационный потенциал для успешной психологической адаптации человека в целом.

Библиография

1. Довжик Л.М., Бочавер К.А. Эффективное совладающее поведение в спорте: что выводит из равновесия и как его снова обрести // Клиническая и специальная психология. 2016. Том 5. № 2. С. 1-22.
2. Нартова-Бочавер С. К. "Coping behavior" в системе понятий психологии личности // Психологический журнал, 1997. Т. 18. N 5. С. 20 - 30.
3. Hedtke K. A., Kendall P. C., Tiwari S. Safety-seeking and coping behavior during exposure tasks with anxious youth //Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology. – 2009. – Т. 38. – №. 1. – С. 1-15.
4. Eisengart S. P. et al. Factor structure of coping: two studies of mothers with high levels of life stress //Psychological assessment. – 2006. – Т. 18. – №. 3. – С. 278.
5. Lyons M. D., Huebner E. S., Hills K. J. Relations among personality characteristics, environmental events, coping behavior and adolescents' life satisfaction //Journal of Happiness Studies. – 2016. – Т. 17. – №. 3. – С. 1033-1050.
6. Malooly A. M., Flannery K. M., Ohannessian C. M. C. Coping mediates the association between gender and depressive symptomatology in adolescence //International journal of behavioral development. – 2017. – Т. 41. – №. 2. – С. 185-197.
7. Ronis S., Slaunwhite A. Gender and geographic predictors of cyberbullying victimization, perpetration, and coping modalities among youth //Canadian journal of school psychology. – 2019. – Т. 34. – №. 1. – С. 3-21.
8. Coelho I. C., Neves A. C., Caridade S. Risk factors for antisocial behavior in children: comparison between boys and girls //Estudos de Psicologia (Campinas). – 2020. – Т. 37.
9. Thomassin K. et al. Specific coping strategies moderate the link between emotion expression deficits and nonsuicidal self-injury in an inpatient sample of adolescents //Child and adolescent psychiatry and mental health. – 2017. – Т. 11. – №. 1. – С. 21.
10. Wan Y. et al. Associations of coping styles with nonsuicidal self-injury in adolescents: Do they vary with gender and adverse childhood experiences? //Child Abuse & Neglect. – 2020. – Т. 104. – С. 104470.

Features of coping behavior in boys and girls engaged in table tennis and swimming

Evgeniya N. Vlasova

PhD in Psychological Sciences,
Associate Professor at the Department of Psychology, Social Work
Katanov Khakass State University
655017, 94, Prospekt Lenina, Abakan, Russian Federation
e-mail: vlasova6510@gmail.com

Nadezhda V. Pustovoyt

PhD in Pedagogical Sciences,
Associate Professor at the Department of Psychology, Social Work
Katanov Khakass State University
655017, 94, Prospekt Lenina, Abakan, Russian Federation
e-mail: nad-pustovoyt@yandex.ru

Anzhelika A. Fedorova

PhD in psychological Sciences, associate Professor,
Associate Professor at the Department of Psychology, Social Work
Katanov Khakass State University
655017, 94, Prospekt Lenina, Abakan, Russian Federation
e-mail: alis151@yandex.ru

Veronika D. Klenyushina

Master student
Department of psychology, social work
Katanov Khakass State University
655017, 94, Prospekt Lenina, Abakan, Russian Federation
e-mail: klenveronika222@yandex.ru

Abstract

The paper presents the results of study the use of coping strategies by young men and women, engaged in sports activities. It was found, that in different kinds sport of table tennis and swimming - girls and boys use different coping strategies, and it was also found, that boys and girls in the same sport differ in the use of coping strategies. Girls, who play tennis and swimming, have a high level of self-control. Swimmers are looking for a rational way out of a difficult situation, while tennis players in of stress try to attract the attention of other people to their problem. Young men, who play tennis and swimming, are characterized by responsibility-they recognize their participation in creating difficulties, look for their mistakes and negative qualities, try to think about their actions, take part in solving problems by changing their attitude to the situation, rethink the situation and accept complexity as the next stage of self-development, but it is difficult for them to see the situation from different sides, often they see only one way out of a difficult situation. The components of the coping strategies used, such as cognitive, emotional, and behavioral, were also studied in detail. It was found, that regardless of the type of sports activity, athletes use the strategy of "constructive activity" and are characterized by a desire to temporarily move away from solving problems by immersing themselves in their favorite business. But young athletes have significant differences: tennis players, unlike young men, who are engaged in swimming, use the strategy of "retreat" - they avoid thoughts of trouble, are characterized by passivity, tend to avoid active interpersonal contacts, and also refuse to solve problems. In addition, tennis players use active defensive reactions that, occur in response to negatively colored emotional irritation. Swimmers are characterized by a strategy of "cooperation" - joint activities, the ability to ask for help from other people to get out from difficult situations.

For citation

Vlasova E.N., Pustovoit N.V., Fedorova A.A., Klenyushina V.D. (2020) Osobennosti sovladayushchego povedeniya yunoshei i devushek, zanimayushchikhsya nastol'nym tennisom i plavaniem [Features of coping behavior in boys and girls engaged in table tennis and swimming]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennyye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 9 (5A), pp. 126-135. DOI: 10.34670/AR.2020.88.45.016

Keywords

Coping behavior, coping behavior, productive coping strategy, unproductive coping strategy, relatively productive coping strategy, cognitive strategy, emotional strategy, behavioral strategy.

References

1. Dovzhik L. M., Bochaver K. A. (2016) Effectivnoe sovladajshee povedenie v sporte: shto vuvodit iz ravnovecia I kak ego snova obresti [Effective coping behavior in sports: what brings out of balance and how to find it again] In: Klinicheckaj u spesial'naj psichologij [Clinical and special psychology]. Vol. 5. no. 2. pp. 1-22.
2. Nartova-Bochaver S. K. (1997) «Coping behavior» v sisteme ponaitii psihologii lichnosti ["Copying behavior" in the system of concepts of personality psychology] In: Psihologicheskii zhurnal [Psychological journal]. Vol. 18. No/ 5. pp. 20 - 30.
3. Hedtke, K. A., Kendall, P. C., & Tiwari, S. (2009). Safety-seeking and coping behavior during exposure tasks with anxious youth. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 38(1), 1-15.
4. Eisengart, S. P., Singer, L. T., Kirchner, H. L., Min, M. O., Fulton, S., Short, E. J., & Minnes, S. (2006). Factor structure of coping: two studies of mothers with high levels of life stress. *Psychological assessment*, 18(3), 278.
5. Lyons, M. D., Huebner, E. S., & Hills, K. J. (2016). Relations among personality characteristics, environmental events, coping behavior and adolescents' life satisfaction. *Journal of Happiness Studies*, 17(3), 1033-1050.
6. Malooly, A. M., Flannery, K. M., & Ohannessian, C. M. (2017). Coping mediates the association between gender and depressive symptomatology in adolescence. *International journal of behavioral development*, 41(2), 185-197.
7. Ronis, S., & Slaunwhite, A. (2019). Gender and geographic predictors of cyberbullying victimization, perpetration, and coping modalities among youth. *Canadian journal of school psychology*, 34(1), 3-21.
8. Coelho, I. C., Neves, A. C., & Caridade, S. (2020). Risk factors for antisocial behavior in children: comparison between boys and girls. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 37.
9. Thomassin, K., Marion, C. G., Venasse, M., & Shaffer, A. (2017). Specific coping strategies moderate the link between emotion expression deficits and nonsuicidal self-injury in an inpatient sample of adolescents. *Child and adolescent psychiatry and mental health*, 11(1), 21.
10. Wan, Y., Chen, R., Wang, S., Clifford, A., Zhang, S., & Orton, S. (2020). Associations of coping styles with nonsuicidal self-injury in adolescents: Do they vary with gender and adverse childhood experiences? *Child Abuse & Neglect*, 104, 104470.