

УДК 37.018.1:159.923.2

DOI: 10.34670/AR.2020.75.96.011

Психологическая готовность к браку и семейной жизни у студентов медицинского вуза в период пандемии коронавируса

Овчарук Виктория Валерьевна

Студент,

Астраханский государственный медицинский университет,
414000, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: viktoriya.ovcharuk@mail.ru

Айгумов Муслим Казбекович

Студент,

Астраханский государственный медицинский университет,
414000, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: aygumov95@bk.ru

Кубекова Алия Салаватовна

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогики,
Астраханский государственный медицинский университет,
414000, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Мамина Вероника Павловна

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогики,
Астраханский государственный медицинский университет,
414000, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: veronika.mamina1992@gmail.com

Аннотация

В статье представлены результаты эмпирического исследования особенностей психологической готовности к браку и семейной жизни у студентов медицинского вуза. В исследовании были использованы тест-карта оценки готовности к семейной жизни (И.Ф. Юнда) и методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич). Статистическая обработка данных была произведена с помощью t-критерия Стьюдента, пакета прикладных программ SPSS 22.0. В работе проведен анализ понятий «брак», «психологическая готовность к браку», «семья». Представлены данные, показывающие, что большинство студентов медицинского вуза, несмотря на пандемию коронавирусной инфекции, готовы к браку и семейной жизни. Психологическая готовность к браку связана с ценностными ориентациями студентов, такими как «счастливая семейная жизнь» и «любовь». Однако

для студентов пятого курса ведущей также была ценность «материально обеспеченная жизнь», т. е. отсутствие материальных затруднений.

Для цитирования в научных исследованиях

Овчарук В.В., АйгуMOV М.К., Кубекова А.С., Мамина В.П. Психологическая готовность к браку и семейной жизни у студентов медицинского вуза в период пандемии коронавируса // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2020. Т. 9. № 6А. С. 81-88. DOI: 10.34670/AR.2020.75.96.011

Ключевые слова

Готовность к браку, студенты медицинского вуза, брак, пандемия COVID-19, семья, ценностные ориентации, семейная жизнь.

Введение

Семья является важнейшим социальным институтом и институтом социализации. Юношеский возраст является наиболее сензитивным периодом жизни для формирования семьи и подразделяется в возрастной периодизации на две части: раннюю юность (15-17 лет) и старший юношеский возраст (18-25 лет) [Горшкова, 2020, www; Дубровина, 2015]. Изучение молодых семей студентов очень важно, поскольку молодость, а именно студенческий возрастной период, с позиций физиологической и психологической готовности считается наиболее благоприятным для создания семьи и рождения первенцев [Ерина, 2018, www; Фещенко, Кузнецова, 2013].

Брак – это официально оформленные супружеские отношения [Костина, Кубекова, 2020]. Под семейной жизнью подразумевается сложная, комплексная, многофункциональная социальная система, форма жизнедеятельности людей, определяющейся существующими общественно-экономическими и юридически-правовыми нормами [Муравьева, Винарчик, 2016]. Э. Эриксон понимал под психологической готовностью к браку сложнейший социально-психологический процесс, смысл которого заключается в моральной и духовной зрелости личности, в выборе партнера не только для интимной, но и для психологической близости [Соколовская, 2020, www].

В исследовании К.В. Потемкиной и Ю.В. Шестеро было установлено, что среди юношей процент недостаточно готовых к семейной жизни ребят в два раза меньше, чем среди девушек [Потемкина, Шестеро, 2017]. Н.Г. Мяснянкиной и Е.П. Ширяевой выявлено, что готовность к браку, в зависимости от возраста, определяется такими характеристиками, как идентификация с супругом, родительско-воспитательная и социальная активность [Мяснянкина, Ширяева, 2019, www]. Особенно остро стоит проблема не только в период экономических, политических, социальных изменений в обществе, но и в период пандемии коронавирусной инфекции. Количество разводов, особенно в первые годы супружеской жизни, велик. Пандемия COVID-19 и действующие повсеместно ограничительные меры влияют на принятие не только решения о разводе, но и решения о вступлении в брак, а также на готовность к браку у молодых людей. Отсюда появляется необходимость изучения психологической готовности к браку и семейной жизни у студентов в период пандемии коронавирусной инфекции.

Цель исследования заключается в изучении психологической готовности к браку и семейной жизни у студентов медицинского вуза в условиях пандемии коронавируса.

Материалы и методы исследования

Экспериментальное исследование психологической готовности к браку и семейной жизни проведено в декабре 2020 г. в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России (г. Астрахань). В данном исследовании приняли участие студенты пятого курса лечебного факультета (30 человек) и студенты первого курса педиатрического факультета (30 человек) в возрасте от 17 до 25 лет, не состоящие в браке. В исследовании были использованы следующие психологические методики: 1) тест-карта оценки готовности к семейной жизни (И.Ф. Юнда), определяющей уровень сформированности волевых психологических механизмов и уровень готовности к семейной жизни у молодых людей; 2) методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич), определяющая содержательную сторону направленности личности и составляющая основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности, основу жизненной концепции и «философии жизни». М. Рокич различает два класса ценностей: терминальные – убеждения в том, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться; инструментальные – убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации. Статистическая обработка данных была произведена с помощью t-критерия Стьюдента, пакета прикладных программ SPSS 22.0.

Обсуждение результатов

С целью определения готовности молодых супругов к семейной жизни студентам медицинского вуза была предложена тест-карта оценки готовности к семейной жизни (И.Ф. Юнда). Им предлагалось выбрать в каждой из десяти предложенных ситуаций по одному из трех вариантов и подсчитать результаты в баллах по шкале оценок для каждого из трех вариантов поведения. По результатам психологического тестирования было установлено, что, несмотря на пандемию коронавирусной инфекции, 22 студента первого курса показали подготовленность к семейной жизни и вступлению в брачный союз (73,3%) (рис. 1). Лишь 8 человек первого курса медицинского университета (26,7%) показали низкую подготовленность к семейной жизни.

Достаточную подготовленность к созданию собственной семьи показали 25 студентов (83,3%) пятого курса лечебного факультета. Пять человек пятого курса (16,7%) указали на недостаточную подготовленность к семейной жизни и к браку. В качестве одной из главных причин указываются недостаточные материальные условия. Следует отметить тенденцию возрастания готовности к вступлению в брак от курса к курсу, т. е. психологическая готовность возрастает к более старшему курсу.

Следующей задачей исследования было определение ценностных ориентаций (терминальные и инструментальные ценности) по методике М. Рокича (рис. 2 и 3). Студентам предъявлялись два списка ценностей по 18 в каждом, которые они ранжировали.

Как видно из рис. 1, для студентов первого года обучения педиатрического факультета на первом месте была такая ценность, как здоровье, причем как физическое, так и психическое (2,1%). На втором месте среди приоритетных ценностей – счастливая семейная жизнь (3,6%). Однако следует отметить, что большая часть респондентов первого курса были девушками, для них создание семьи является главной задачей.

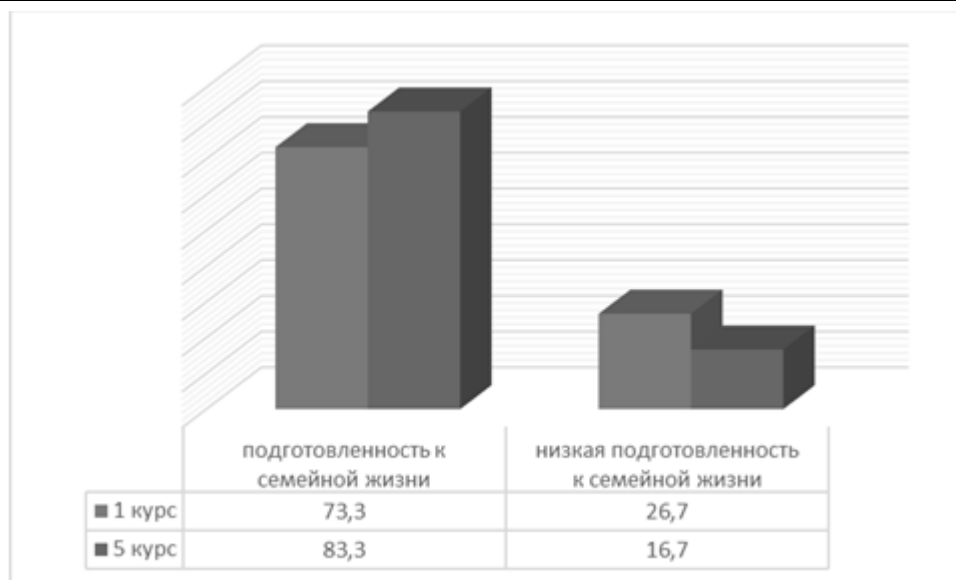


Рисунок 1 - Средние значения подготовленности к семейной жизни по тест-карте И.Ф. Юнда у студентов первого и пятого курсов

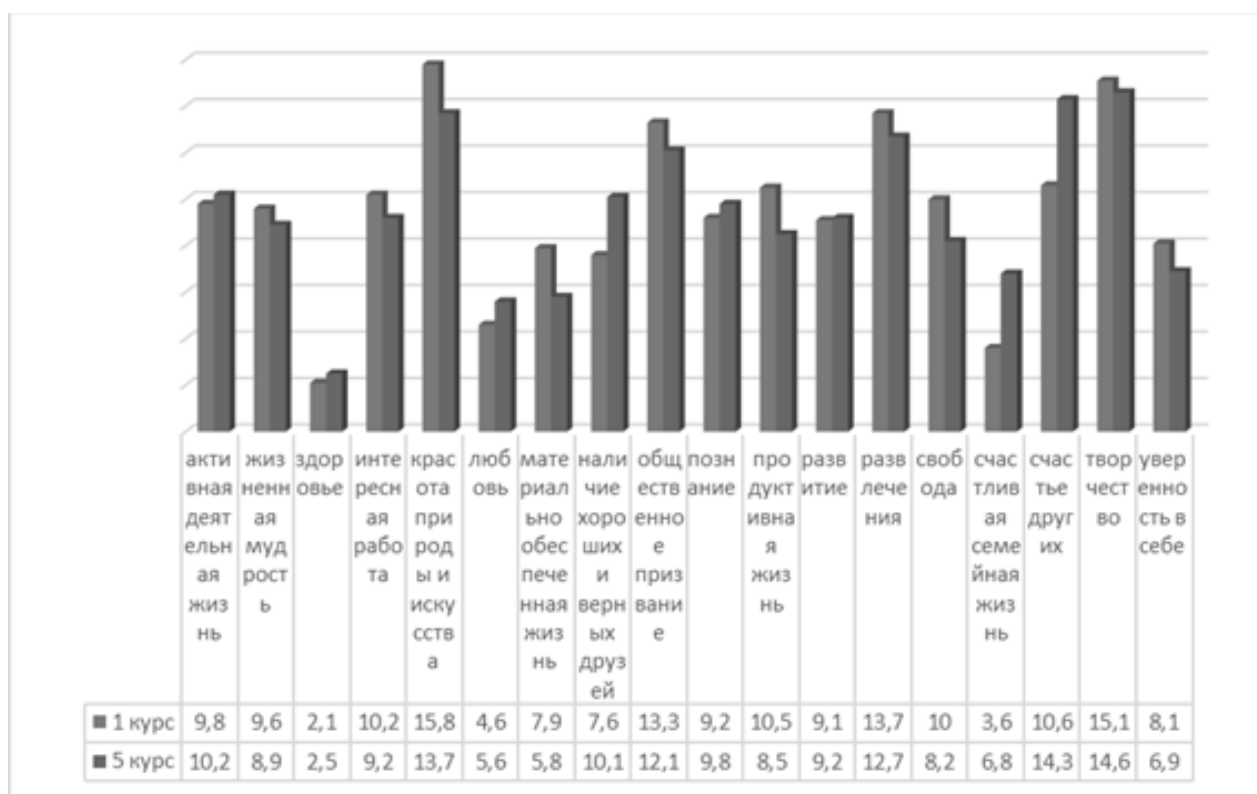


Рисунок 2 - Средние значения терминальных ценностей по методике М. Рокича у студентов первого и пятого курсов

На третье место респонденты поставили любовь – духовную и физическую близость с любимым человеком (4,6%). Таким образом, результаты по терминальным ценностям первого курса совпадают с тем, что у них высокая готовность к браку и семье. На четвертое место

респонденты поставили ценность «наличие хороших и верных друзей» (7,6%), на пятое место – ценность «материально обеспеченная жизнь» (7,9%). У студентов пятого года обучения лечебного факультета на первом месте расположилось здоровье (физическое и психическое) – 2,5%. На второе место респонденты поставили любовь – 5,6%. На третьем месте находится материально-обеспеченная жизнь, т. е. отсутствие материальных затруднений (5,8%), на четвертом месте – счастливая семейная жизнь (6,8%), на пятом месте – уверенность в себе (6,9%).

Исходя из иерархии инструментальных ценностей (убеждения в том, что какой-то образ действий является с личной и общественной точек зрения предпочтительным в любых ситуациях), у студентов первого курса на первом месте расположилась воспитанность, т. е. хорошие манеры, умение вести себя в соответствии с нормами культуры поведения (3,8%), на втором месте – образованность, т. е. широта знаний, высокая общая культура (5,5%), на третьем месте – ответственность, т. е. чувство долга, умение держать свое слово (6,4%), на четвертом месте – честность (7,6%), на пятом месте – жизнерадостность (7,8%) (рис. 3).

Согласно интерпретации полученных данных по методике Рокича, у студентов пятого курса было следующее распределение инструментальных ценностей. На первом месте расположили воспитанность (3,0%), на втором месте – ответственность (6,4%), что совпадает с результатами первого курса педиатрического факультета. На третьем месте по рангу инструментальных ценностей у студентов пятого курса была такая ценность, как честность (6,6%), на четвертом месте – образованность (6,7%), на пятом месте – аккуратность (8,3%).

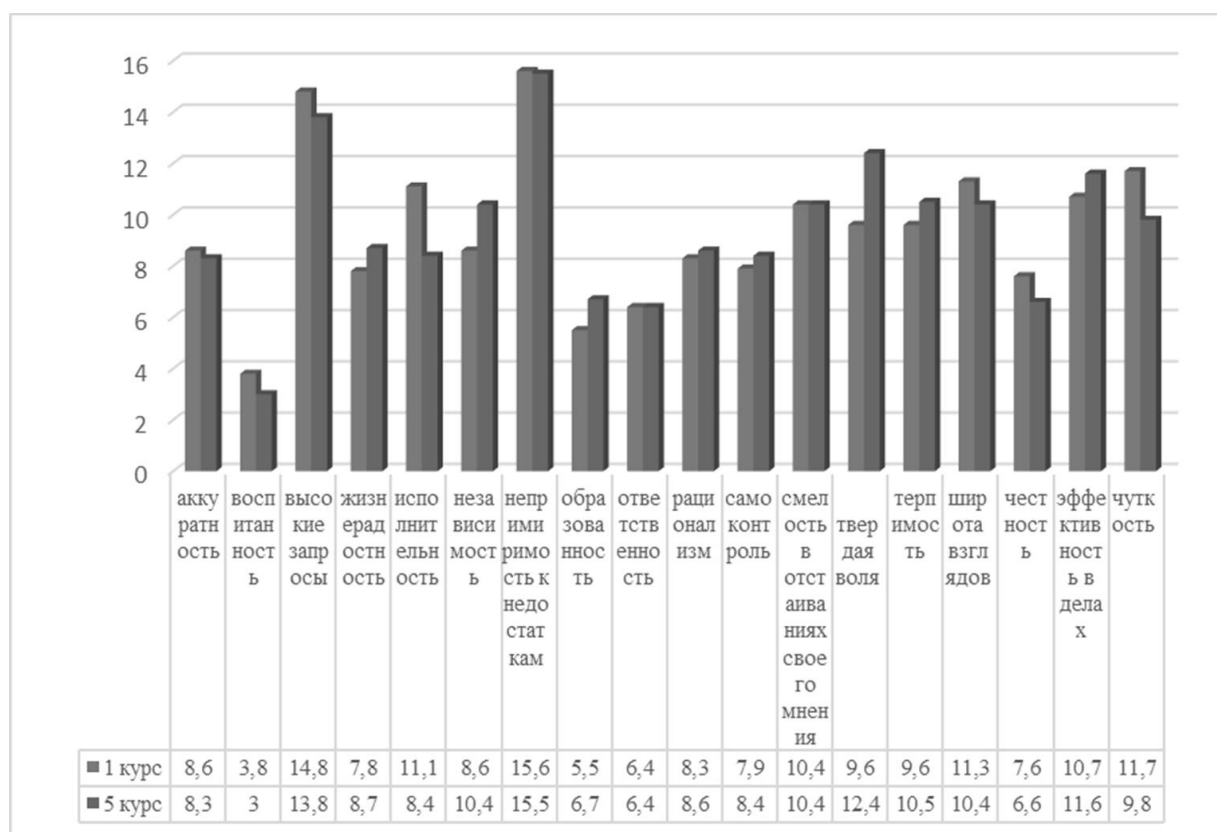


Рисунок 3 - Средние значения инструментальных ценностей по методике М. Рокича у студентов первого и пятого курсов

Статистическая обработка данных была произведена с помощью t-критерия Стьюдента, однако значимых различий между первым и пятым курсами по ценностным ориентациям выявлено не было.

Заключение

На основании проведенного исследования мы пришли к выводу о том, что студенты медицинского университета готовы к браку и семейной жизни. Анализ результатов исследования показал увеличение психологической готовности к вступлению в брак к более старшему курсу. Психологическая готовность к браку связана с ценностными ориентациями студентов, такими как «счастливая семейная жизнь» и «любовь». Однако для студентов пятого курса ведущей также была ценность «материально обеспеченная жизнь», т. е. отсутствие материальных затруднений. Мы считаем целесообразным введение дополнительных циклов по проблемам брачно-семейных отношений при учебной деятельности в вузе.

Библиография

1. Горшкова В.В. Исследование особенностей семейных отношений в период пандемического кризиса // Инновационная наука. 2020. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-osobennostey-semeynyh-otnosheniy-v-period-pandemicheskogo-krizisa>
2. Дубровина И.В. Проблемы психологической подготовки студенческой молодежи к семейной жизни // Вопросы психологии. 2015. № 4. С. 146-161.
3. Ерина И.А. Психологические условия готовности молодежи к браку и семейным отношениям // Гуманитарные науки. 2018. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-usloviya-gotovnosti-molodezhi-k-braku-i-semeynym-otnosheniyam>
4. Косарева Е.Ю., Костина Л.А. Медицинская психология. Астрахань, 2011. 217 с.
5. Костина Л.А., Кубекова А.С. Уровень невротизации и фрустрации как показатель социально-психологической адаптации студентов медицинского вуза // Казанский педагогический журнал. 2020. № 2. С. 230-235.
6. Муравьева Э.В., Винарчик Е.А. Влияние состава семьи на готовность юношей к браку // Академический журнал Западной Сибири. 2016. Т. 12. С. 52-53.
7. Мяснянкина Н.Г., Ширяева Е.П. Исследование готовности к браку современной молодежи // Казанский педагогический журнал. 2019. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-gotovnosti-k-braku-sovremennoy-molodezhi>
8. Потемкина К.В., Шестеро Ю.В. Психологическая готовность к семейной жизни юношей и девушек студенческого возраста // Концепт. 2017. Т. 12. С. 38-44.
9. Соколовская И.Э. Социально-психологические факторы удовлетворенности студентов в условиях цифровизации обучения в период пандемии COVID-19 и самоизоляции // Цифровая социология. 2020. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-factory-udovletvorennosti-studentov-v-usloviyah-tsifrovizatsii-obucheniya-v-period-pandemii-covid-19-i>
10. Фещенко Е.М., Кузнецова Е.В. Проблема формирования ценностей современной молодежи // Сборники конференций НИЦ «Социосфера». 2013. № 11. С. 22-26.

Medical students' psychological readiness for marriage and family life during the coronavirus pandemic

Viktoriya V. Ovcharuk

Student,
Astrakhan State Medical University,
414000, 121 Bakinskaya st., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: viktoriya.ovcharuk@mail.ru

Muslim K. Aigumov

Student,
Astrakhan State Medical University,
414000, 121 Bakinskaya st., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: aygumov95@bk.ru

Aliya S. Kubekova

Senior Lecturer at the Department of psychology and pedagogy,
Astrakhan State Medical University,
414000, 121 Bakinskaya st., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Veronika P. Mamina

Senior Lecturer at the Department of psychology and pedagogy,
Astrakhan State Medical University,
414000, 121 Bakinskaya st., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: veronika.mamina1992@gmail.com

Abstract

The article aims to study medical students' psychological readiness for marriage and family life during the coronavirus pandemic. It presents the results of the empirical study of the characteristics of psychological readiness for marriage and family life in medical students. The authors of the article use the following psychological methods with a view to conducting the research: 1) the test card for assessing readiness for family life (I.F Yunda); 2) the Rokeach Value Survey (M. Rokeach). Statistical processing of the data was performed using the Student's t-test, the SPSS 22.0 software package. The article makes an attempt to carry out an analysis of such concepts as "marriage", "psychological readiness for marriage" and "family". Having considered medical students' psychological readiness for marriage and family life with due regard to the problems that have arisen due to the coronavirus pandemic in the country, the authors come to the conclusion that the majority of medical students, despite the coronavirus pandemic, are ready for marriage and family life. Psychological readiness for marriage is associated with such value orientations of students as "happy family life" and "love". However, "financial security", i. e. lack of financial problems, is also one of the leading values for the 5th-year students.

For citation

Ovcharuk V.V., Aigumov M.K., Kubekova A.S., Mamina V.P. (2020) Psikhologicheskaya gotovnost' k braku i semeinoi zhizni u studentov meditsinskogo vuza v period pandemii koronavirusa [Medical students' psychological readiness for marriage and family life during the coronavirus pandemic]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennyye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 9 (6A), pp. 81-88. DOI: 10.34670/AR.2020.75.96.011

Keywords

Readiness for marriage, medical students, marriage, COVID-19 pandemic, family, value orientations, family life.

References

1. Dubrovina I.V. (2015) Problemy psikhologicheskoi podgotovki studencheskoi molodezhi k semeinoi zhizni [The problems of psychological preparation of students for family life]. *Voprosy psikhologii* [Issues of psychology], 4, pp. 146-161.
2. Erina I.A. (2018) Psikhologicheskie usloviya gotovnosti molodezhi k braku i semeinym otnosheniyam [Psychological conditions for young people's readiness for marriage and family relations]. *Gumanitarnye nauki* [The humanities], 4. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-usloviya-gotovnosti-molodezhi-k-braku-i-semeynym-otnosheniyam> [Accessed 28/12/20].
3. Feshchenko E.M., Kuznetsova E.V. (2013) Problema formirovaniya tsennosti sovremennoi molodezhi [The problem of forming the values of modern youth]. *Sborniki konferentsii NITs "Sotsiosfera"* [Proceedings of the conferences organised by Sotsiosfera], 11, pp. 22-26.
4. Gorshkova V.V. (2020) Issledovanie osobennosti semeinykh otnoshenii v period pandemicheskogo krizisa [Research on the peculiarities of family relations during the pandemic crisis]. *Innovatsionnaya nauka* [Innovative science], 6. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-osobennostey-semeinykh-otnosheniy-v-period-pandemicheskogo-krizisa> [Accessed 28/12/20].
5. Kosareva E. Yu., Kostina L.A. (2011) *Meditsinskaya psikhologiya* [Medical psychology]. Astrakhan.
6. Kostina L.A., Kubekova A.S. (2020) Uroven' nevrotizatsii i frustratsii kak pokazatel' sotsial'no-psikhologicheskoi adaptatsii studentov meditsinskogo vuza [The level of neuroticism and frustration as an indicator of social and psychological adaptation of medical students]. *Kazanskii pedagogicheskii zhurnal* [Kazan pedagogical journal], 2, pp. 230-235.
7. Murav'eva E.V., Vinarchik E.A. (2016) Vliyanie sostava sem'i na gotovnost' yunoshei k braku [The influence of family composition on young men's readiness for marriage]. *Akademicheskii zhurnal Zapadnoi Sibiri* [Academic journal of West Siberia], 12, pp. 52-53.
8. Myasnyankina N.G., Shiryayeva E.P. (2019) Issledovanie gotovnosti k braku sovremennoi molodezhi [Research on modern youth's readiness for marriage]. *Kazanskii pedagogicheskii zhurnal* [Kazan pedagogical journal], 2. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-gotovnosti-k-braku-sovremennoy-molodezhi> [Accessed 28/12/20].
9. Potemkina K.V., Shestero Yu.V. (2017) Psikhologicheskaya gotovnost' k semeinoi zhizni yunoshei i devushek studencheskogo vozrasta [Students' psychological readiness for family life]. *Kontsept* [Concept], 12, pp. 38-44.
10. Sokolovskaya I.E. (2020) Sotsial'no-psikhologicheskie faktory udovletvorennosti studentov v usloviyakh tsifrovizatsii obucheniya v period pandemii COVID-19 i samoizolyatsii [Socio-psychological factors affecting students' satisfaction in the context of the digitalisation of education during the COVID-19 pandemic and self-isolation]. *Tsifrovaya sotsiologiya* [Digital sociology], 2. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-factory-udovletvorennosti-studentov-v-usloviyah-tsifrovizatsii-obucheniya-v-period-pandemii-covid-19-i> [Accessed 28/12/20].