

УДК 316

DOI: 10.34670/AR.2020.36.89.022

Концепция личности женщины с позиции высших профессиональных достижений

Смирнов Олег АркадьевичКандидат физико-математических наук,
доцент,

кафедра Прикладной математики и программирования,

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство),
115035, Российская Федерация, Москва, ул. Садовническая, 52/45;

e-mail: smirnovoleg1952@mail.ru

Аннотация

Социальная структура общества меняется таким образом, что возможности женщин в данной области стали проявляться только в последние годы, в частности такая возможность, как получение достойного уровня образования. В то же время является признанным тот факт, что специфика свойств личности в стадии профессионального роста характеризуется как седьмая стадия модели развития личности Эриксона, а ключевой ее характеристикой является генеративность, характеризующая открытость мышления, способность к коммуникациям с представителями различных поколений. Автор отмечает, что именно в рамках данной модели и количественной оценки данного качества необходимо формировать концепцию личности женщины. Так как кривая оценки данного качества имеет обратную U-образную зависимость, до определенного момента увеличивается, а затем снижается, при этом пик данной зависимости у женщин наступает быстрее, чем у мужчин, необходимо комплексное изучение гендерно-обусловленных ограничений, характерных для развития качества генеративности в аспекте профессионального развития в целом и в контексте высших профессиональных достижений как с позиции личностных качеств, так и с точки зрения воздействия социальных процессов.

Для цитирования в научных исследованиях

Смирнов О.А. Концепция личности женщины с позиции высших профессиональных достижений // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2020. Т. 9. № 6А. С. 157-162. DOI: 10.34670/AR.2020.36.89.022

Ключевые слова

Личность женщины, акмеологические ресурсы, личность женщины, гендерные исследования, акмеологические концепции.

Введение

Наиболее значимым из гендерных исследований является психолого-акмеологическое направление, изучающее особенности профессионального развития, связанного с большими достижениями. Однако в российских исследованиях данные работы еще не выделились в отдельное направление и изучаются по отношению к тем или иным предметным областям.

Исследование характеристик структуры личности женщины требует взвешенного подхода, изучение женщин, достигших высоких результатов в любой области, является еще более значимым направлением исследований. В условиях современной экономики и в контексте изменения социальной структуры роль женщины трансформируется, что, с одной стороны, является источником конфликта, как показано в значительном количестве работ, а с другой – требует отдельного изучения.

В контексте проблемы исследования совокупности аргументированных теоретических взглядов, требуется разработка психологических концепций по отношению к высшим профессиональным достижениям. В частности, определяющих их развитие, инвариантность, реализующихся в различных, в том числе экстремальных, условиях. Для того, чтобы сформировать видение личности женщины в аспекте современных психолого-акмеологических концепций, необходимо исследовать совокупность аргументированных теоретических взглядов в данной области, представляющих, в том числе направления относительно решения научно-значимой проблемы. В этой связи представляется необходимым формирование концепции, обобщающей теоретические взгляды в данной области.

Высшие профессиональные достижения в большей степени связывают со зрелым периодом жизни, а определение воздействия изменений в мировоззрении в данный период жизни определяет закономерности самосовершенствования, самокоррекции и самоорганизации, принятие возможностей и недостатков. По отношению к личности женщины такие концепции должны учитывать воздействие психологического состояния в различные периоды жизни.

В настоящее время, в контексте современных психолого-акмеологических концепций, данное исследование является значимой научной задачей, что доказывает необходимость поиска методологических основ формирования целостной концепции личности женщины

Основное содержание

Необходимо обозначить теоретическую базу определения особенностей личности женщины в контексте высших достижений для определения возможностей формирования концепции личности женщины в контексте современных психолого-акмеологических представлений.

В современных эмпирических акмеологических исследованиях указывается, что применение аналитических инструментов, таких как психобиологический метод, существенно ограничено тем, что все исследуемые с высокими карьерными достижениями редко предоставляют достоверную информацию относительно источников карьерного роста, особенно в специфических областях. В настоящее время существует значительное количество концепций личности, определяющих их структуру по отношению к самым различным признакам или факторам. Очевидно, что по отношению к объекту исследования наиболее значимой является концепция, описывающая структуру личности в период жизни, наиболее полно определяющий профессиональный уровень, в частности уровень развития в целом. Данная концепция должна предполагать наличие измеримого личностного качества.

Распространение высшего образования среди женщин стало возможным именно в послевоенное время, а увеличение присутствия доли женщин в высших сферах власти и бизнеса стало тенденцией только в последние десятилетия, следовательно, изучение только с позиции психологического наблюдения не представляется возможным. Отсутствие целостной концепции личности женщины с позиции высших достижений в международной практике определяется отсутствием достаточно широкой базы для исследования ряда поколений.

Необходимо исследовать процесс профессионального развития в рамках системы устоявшихся положений психологии. Так как, формирование концепции структуры личности женщины только на основании результатов прикладных исследований невозможно.

Согласно модели Эриксона, концептуальной основой психолого-акмеологической концепции личности женщины является исследуемым качеством – генеративность, а последовательность - стадия жизни.

Согласно данной модели, седьмая стадия развития относится к профессиональной деятельности личности период жизни примерно 24-64 лет. В данный период личность принимает активное участие в «становлении, воспитании и обогащении живого поколения и мира, который она наследует», и проявляет такое качество, как генеративность – заинтересованность в коммуникациях с людьми различных поколений, понимании мира, продуктивности. Очевидно, что наивысшие профессиональные успехи относятся именно к данной стадии развития личности, а возможность их проявления напрямую связана с генеративностью.

Это качество может выражаться в рамках множества ролей, в том числе семейных и профессиональных. В качестве примеров генеративности можно назвать деторождение и воспитание как родителями, так и бабушками и дедушками, а также заботу более старшего поколения о тех, кто придет им на смену; обучение и/или наставничество; передачу опыта и оказание поддержки; создание идей и результатов, которые принесут пользу следующим поколениям, в том числе намерение оставить наследство после смерти; участие в местных и более широких сообществах, участие в благотворительной деятельности или заботу об окружающей среде. По отношению к концепции личности женщины данное качество является не менее значимым, так как его можно рассматривать в глобальном смысле.

Генеративность подразумевает вклад в мир, который оставит после себя личность в самом общем смысле. При этом эмпирические исследования указали на наличие данного качества, характерного именно для седьмого периода по данному методу. Существует представление о том, что генеративность может проявляться во многих сферах – от семьи и профессии до более широкого контекста, положения в обществе.

Необходимо отметить, что во многих работах именно с повышением данного качества связывают пик развития личностных и профессиональных качеств. При этом желание быть генеративным трансформируется в способность проявления данного качества. В то же время именно при реализации данной способности возникают ограничения, которые не позволяют в полной мере реализовать потенциал из-за невозможности преодолеть страхи и беспокойства. Согласно самым общим представлениям, генеративность в личности проявляется с момента формирования такого качества, повышается с возрастом или социальным статусом и в относительно зрелом возрасте достигает максимума.

В исследованиях конца двадцатого столетия было показано, что низкий уровень генеративности определяет также и застой в профессиональном развитии, низкий уровень

вовлеченности в отношения с другими людьми и по отношению к себе. Значимость идей генеративности как основы профессионального развития основывается на этих исследованиях, когда была определена взаимосвязь между широтой мышления и генеративностью. В дальнейшем данные идеи не были в достаточной степени исследованы в отношении взаимозависимости карьеры и профессионального развития от личностных качеств и установок, в том числе в гендерном аспекте. В частности, было показано, что люди, в которых стагнация подавляет генеративность, не только не проявляют заботу, но и открыто выступают против заботы о других.

Исследования в области генеративности показывают, что финансовые затруднения или потеря близкого человека является причиной снижения целостности личности, при этом существует период, когда эта целостность повышается, а затем, достигнув максимума, снижается, что имеет U-образную траекторию. Вместе с тем именно в аспекте реализации генеративности, по мнению автора, необходимо осуществлять поиск причин неудач при самореализации, таких как нарциссизм или наличие сожалений о поступках в прошлом. В этой связи принято определять наличие таких ограничений в рамках дихотомии целостность – отчаяние, где в первом случае у личности нет противоречий между оценкой достигнутых результатов и ожиданиями.

Исследования, проведенные по отношению к женщинам 42-70 лет – периода, когда предполагается достижение максимума профессиональных и личностных качеств, показали, что значения показателей удовлетворенности профессиональным развитием имеют другую траекторию, их ценность существенно меньше, чем аналогичные показатели у мужчин. Возможно, это связано с превалированием иных интересов, таких как семья или хобби, наличием ограничений при построении карьеры или получением признания заслуг в условиях сложившихся социальных условиях.

Таким образом, необходимо изучение возможностей психологического сопровождения женщин при построении карьеры, связанных с целевыми установками и ценностями, позволяющими получить высшие достижения.

При формировании концепции личности женщины необходимо изучить комплекс гендерно обусловленных причин, определяющих возможные ограничения профессионального развития женщин и, получения высочайших достижений.

Заключение

В аспекте исследования причин и последствий высших достижений женщин дихотомия семья-работа должна рассматриваться с совершенно иных позиций, чем принято в исследованиях. Личность женщины в этой связи представляется требует существенно более глубокого изучения, особенно в части выявления гендерно определенных причин, ограничивающих возможности профессионального развития. В значительном количестве исследований структура личности женщины изучается в аспекте дихотомии семья-работа, в то время как современные исследования указывают на то, что зачастую достижения в профессиональной сфере положительно сказываются на личности и наоборот, характеристики личности, события в жизни определяют возможности профессионального роста.

Библиография

1. Белова Д.Н. К вопросу о становлении личности женщины // Право и управление. XXI век. 2012. № 1 (22). С. 60 – 62.
2. Белова Д.Н. Метафора зеркала и трансформация женского образа в изобразительном искусстве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2017. № 1 (75). С. 41 – 45.
3. Белова Д.Н. Образ богоматери – эстетический идеал православия // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. 2001. № 5. С. 84 – 94.
4. Белова Д.Н. Метафоричность и духовно-световая эстетика образа богоматери, отраженные в ее почитании // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2018. № 3. С. 56 – 68.
5. Elagina A.S., Smirnova O.O. Development of institutions of psychological support in rural areas: opportunities and restrictions// Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2017. Т. 6. № 4В. С. 257-265.
6. Смирнов О.А. Плюрализм маскулинности молодых сельских жителей как проблема социальной философии// Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2019. Т. 8. № 4А. С. 127-132.
7. Смирнов О.А. Профилактика насилия в отношении супругов среди сельской молодежи: обобщение международного опыта// Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 4-1. С. 306-310.
8. Смирнова О.О. Научная объективность оценки взаимозависимости религиозной деятельности и социально-экономических процессов// Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2020. Т. 9. № 1-1. С. 152-157.
9. Smirnova O.O. Psychological counseling of adolescents in rural areas with the help of telemedicine tools// Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2017. Т. 6. № 4В. С. 266-274.
10. Quadlin N. The mark of a woman's record: Gender and academic performance in hiring //American Sociological Review. – 2018. – Т. 83. – №. 2. – С. 331-360.
11. Drydak N. et al. Masculine vs feminine personality traits and women's employment outcomes in Britain //International Journal of Manpower. – 2018.

The concept of a woman's personality from the position of the highest professional achievements

Oleg A. Smirnov

PhD in Physics and Mathematics, Associate Professor,
Department of Applied Mathematics and Computer Science,
Russian State University named after A.N. Kosygin (Technology. Design. Art),
115035, 52/45, Sadovnicheskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: smirnovoleg1952@mail.ru

Abstract

The social structure of society is changing in such a way that women's opportunities in this field have only begun to manifest themselves in recent years, in particular, such an opportunity as obtaining a decent level of education. At the same time, it is recognized that the specificity of personality traits at the stage of professional growth is characterized as the seventh stage of the Erickson personality development model, and its key characteristic is generativity, which characterizes the openness of thinking, the ability to communicate with representatives of different generations. The author notes that it is within the framework of this model and the quantitative assessment of this quality that it is necessary to form the concept of a woman's personality. Since the curve assessment of this quality has an inverse U-shaped dependence, up to a point increases and then decreases, the peak of this dependence in women is faster than that of men, the integrated

study of gender-based limitations for the development of quality generatively in the aspect of professional development in General and in the context of higher professional achievements from the perspective of personal qualities, and from the point of view of the impact of social processes.

For citation

Smirnov O.A. (2020) Kontsepsiya lichnosti zhenshchiny s pozitsii vysshikh professional'nykh dostizhenii [The concept of a woman's personality from the position of the highest professional achievements]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 9 (6A), pp. 157-162. DOI: 10.34670/AR.2020.36.89.022

Keywords

The identity of the woman, acmeological resources, the identity of women, gender studies, acmeological concept.

References

1. Belova D. N. On the question of the formation of a woman's personality. *Twenty-first century*. 2012. № 1 (22). P. 60 - 62.
2. Belova D. N. The metaphor of the mirror and the transformation of the female image in the visual arts // *Historical, philosophical, political and law Sciences, Culturology and study of art. Questions of theory and practice*. 2017. No. 1 (75). pp. 41-45.
3. Belova D. N. The Image of the Mother of God – the aesthetic ideal of Orthodoxy // *Bulletin of the Moscow University. Series 7: Philosophy*. 2001. No. 5. Pp. 84 – 94.
4. Belova D. N. Metaphoricity and spiritual and light aesthetics of the image of the Mother of God, reflected in her veneration. *Izvestiya Yuzhnogo federalnogo universiteta. Pedagogical sciences*. 2018. No. 3. pp.
5. Elagina A. S., Smirnova O. O. Development of psychological support institutions in rural areas: opportunities and limitations// *Psychology. Historical and critical reviews and modern research*. 2017. Vol. 6 No. 4B. P. 257-265.
6. About Smirnov.A. Pluralism of masculinity of young rural residents as a problem of social philosophy// *Context and Reflection: a philosophy about the World and Man*. 2019. Vol. 8. no. 4A. pp. 127-132.
7. Smirnov O. A. Prevention of violence against spouses among rural youth: generalization of international experience// *Psychology. Historical and critical reviews and modern research*. 2019. Vol. 8. No. 4-1. P. 306-310.
8. Smirnova O. O. Scientific objectivity of the assessment of the interdependence of religious activity and socio-economic processes // *Context and reflection: philosophy of the world and man*. 2020. Vol. 9. no. 1-1. p. 152-157.
9. Smirnova O. O. Psychological counseling of adolescents in rural areas with the help of telemedicine tools// *Psychology. Historical and critical reviews and modern research*. 2017. Vol. 6. no. 4B. pp. 266-274.
10. Kvadlin N. Mark of the women's record: Gender and academic performance when applying for a job // *American Sociological Review*. – 2018. – № 83. – № 2. – № 331-360.
11. Dridakis N. et al. Masculine and feminine personality traits and women's employment outcomes in the UK // *International Journal of Labor Force*. – 2018.