

УДК 31

DOI: 10.34670/AR.2021.30.48.010

## **Семейное насилие над несовершеннолетними: психодиагностика и профилактика**

**Пиганова Елена Владимировна**

Преподаватель,  
Санкт-Петербургский университет МВД России,  
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Лётчика Пилютова, 1;  
e-mail: lena.piganova@mail.ru

**Кислова Наталья Анатольевна**

Преподаватель,  
Санкт-Петербургский университет МВД России,  
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Лётчика Пилютова, 1;  
e-mail: nt\_ks@mail.ru

### **Аннотация**

В данном исследовании мы пытаемся рассмотреть вопрос поиска действенных психодиагностических методик для распознавания подростков, переживших насилие в семье, их психологических особенностей и профилактики такого насилия. Количество случаев насилия в семье остается высоким, в связи с чем исследование указанной темы и профилактика актуальны.

В исследовании принимало участие 45 подростков, указавших на факт совершения в отношении них насилия в семье. Описаны используемые при работе с подростками для изучения вопроса семейного насилия психодиагностические методики, представлены результаты эмпирического исследования и их интерпретация. Практическая значимость исследования выражена в ряде предложенных мер, направленных на решение вопроса профилактики насилия в семье.

### **Для цитирования в научных исследованиях**

Пиганова Е.В., Кислова Н.А. Семейное насилие над несовершеннолетними: психодиагностика и профилактика // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2021. Т. 10. № 4А. С. 93-100. DOI: 10.34670/AR.2021.30.48.010

### **Ключевые слова**

Подросток, насилие в семье, психодиагностическая методика, профилактика.

## Введение

Сегодня мы пытаемся заняться поиском психодиагностических методик направленных на выявление фактов насилия, психологических особенностей подростков, переживших насилие в семье, на раскрытие условий, влияющих на изменение психического состояния подростков, показывающих каким образом такое насилие влияет на эмоциональную составляющую и интеллект. И как следствие, выработать практические рекомендации, направленные на профилактику насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

## Основная часть

Количество случаев насилия над детьми не уменьшается, даже наоборот, их число в современном мире растет. Данная психотравмирующая ситуация характеризуется пагубным отражением на психике подростка, и она существует повсеместно, что показывает необходимость поиска мероприятий, направленных на профилактику такого насилия.

До недавнего времени в нашей стране тема физического, психологического, эмоционального, сексуального насилия над подростками была закрыта, ранее с этой проблемой не работали. Следствием этого явилось отсутствие общеизвестных, доказавших высокую эффективность методик выявления психологических особенностей жертв насилия. Но исследователями признается, что изучение влияния насилия на личность подростка поможет решать проблемы, с которыми он сталкивается в начале жизни.

Необходимо начать с того, что понятие несовершеннолетнего в Российском обществе до конца не определено. Закон, наука определяют этот возраст в разном диапазоне. Так, например, в уголовном праве несовершеннолетием признается период жизни от 14 до 18 лет. Согласно Семейного кодекса Российской Федерации лицо, не достигшее возраста 18 лет, признается ребенком, так несовершеннолетним можно назвать любого ребенка, не достигшего возраста 18 лет. В современной педагогике и возрастной психологии широко распространена следующая периодизация: младенчество - до 1 года; дошкольный возраст (1-3 года); дошкольный возраст (3-6 лет); младший школьный возраст (6-10 лет); подростковый возраст (10-15 лет); юношество (первый период - 15-17 лет, второй период - 17-21 год). Здесь упор делается не на биологический возраст. Деление детей или людей по возрастному признаку является абсолютным или реальным фактором. В первом случае учитываются их возраст по рождению, во втором - процесс развития. Говоря иначе, речь идет об особенностях физического развития и психологического становления. Таким образом, к подростковому в данном исследовании мы будем относить возраст с 10-11 до 15-16 лет.

Далее есть необходимость обратиться к данным статистики по произволу родителей в отношении детей. Внимание привлекает опубликованный совместно ЮНЕСКО, ВОЗ, ЮНИСЕФ, Специальным представителем Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей доклад, в котором обозначено, что ежегодно приблизительно один миллиард детей подвергается насилию в той или иной форме. Трое из четырех детей в возрасте от двух до четырех лет (это примерно триста миллионов детей) регулярно подвергаются физическому и/или психологическому насилию от рук своих родителей или опекунов. Каждый четвертый ребенок до пяти лет живет с матерью, которая

является жертвой сексуального насилия со стороны партнера. По статистике последних лет в среднем за год совершается порядка 40000 убийств, жертвами которых являются дети в возрасте от рождения до 17 лет.

В Российской Федерации насилие в семье не принято придавать огласке, нет федерального закона о предотвращении такого насилия, официальные данные о переживших насилие детях нигде не приводятся, право детей на защиту в нашем правосудии не обеспечено, хотя, по усредненным данным различных неофициальных источников, в каждой четвертой российской семье имеют место факты насилия.

Следственный комитет РФ приводит данные о количестве преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в разных регионах России за 2020 год, согласно которым ежегодно дети становятся жертвами более 90 тысяч преступлений. В рамках данной статистики отмечен рост посягательств на детей со стороны близких родственников и членов семьи, количество несовершеннолетних, пострадавших от таких преступлений, увеличилось на 7 процентов.

Уголовный кодекс РФ по сути защищает только от действий с очевидным и осязаемым ущербом для здоровья: убийства; телесные повреждения; истязания. К такому выводу мы приходим в связи с тем, что хотя и существует статья 156 «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего», подразумевающая наказание за жестокое обращение с несовершеннолетними, но она фактически не работает. Так, агентство правовой информации указывает следующую статистику по данной статье за 2020 год: возбуждено - 679 дел; получили наказание в виде реального лишения свободы - 25 человек; условное лишение свободы – 34 человека; штраф – 216 человек; исправительные или обязательные работы - 376 человек. Сравнивая данные показатели с количеством преступлений, совершенных против детей понимаем, что это ничтожно мало.

По всей очевидности, описанное связано с российской концепцией права, которая не формирует само понятие ответственности за домашнее насилие, оно размыто в нормах уголовного, семейного, жилищного, административного права. Также не существует общепризнанных и действенных мер по профилактике и защите детей от насилия на бытовом уровне.

Переходя к описанию исследования затронутой проблемы нужно отметить, что нами были выбраны методики, имеющие положительный опыт применения, доказавшие надежность по эмпирическим данным отечественных и зарубежных исследований, доступные для изучаемого контингента детей, с возможностью сравнительно быстрого диагностического исследования и обработки полученных результатов.

Изучение психологических особенностей подростков, переживших насилие в семье, проводилось на базе детского дома № 53 г. Санкт - Петербурга для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также среди несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Выборгскому району г. Санкт - Петербурга. В исследовании участвовали подростки в возрасте 13-16 лет. Оно было направлено на выявление факта насилия в семье и психологических особенностей подростков, переживших его.

Первоначально мы определили имело ли место насилие в семье. Для этого была создана анкета, на которую отвечали дети. В ней имеются вопросы направленные на изучение семьи, семейной обстановки, затрагивающие вредные привычки, изучающие социальное окружение ребенка, касающиеся любимых занятий. Получив ответы на все вопросы анкеты можно вкратце

познакомиться с подростком. После чего внимание было обращено на вопросы освещающие семейную атмосферу (см. приложение 4 (вопросы 6,7,8,9,13,15). Если ответы положительные, то подросток знаком с насилием в семье и/или с физической грубостью. В дальнейшем, с испытуемыми проводилась беседа, так как не всегда дети признаются о насилии в семье. В ходе беседы выясняли какое насилие (физическое, психологическое, эмоциональное, сексуальное) преобладает. Если факт насилия подтверждался, то с данным ребенком проводилось дальнейшее исследование. После проведения анкетирования и беседы с подростками, мы отобрали 45 человек, у них подтвердился факт насилия в семье.

На следующем этапе подростку предлагалось нарисовать рисунки в виде «Дом. Дерево. Человек» и «Моя семья». Эти рисуночные тесты хотя и не являются идеальными методиками, но очень просты, не занимают много времени и информативны, в них отражается психологическая составляющая человека и особенности семейных взаимоотношений. По первому мы смогли сделать выводы, что почти в 80% рисунков имеется нехватка психологического тепла, осторожность, защита, тревога, эмоциональный дискомфорт, агрессия, направленная на окружающих, отчуждение и оппозиция, бегство от неприятностей реальности, отражение каких-то проблем в прошлом или настоящем. Остальные примерно 30% можно интерпретировать так: непринятие себя; ловкость и находчивость; замкнутость; чувствительность к критике; враждебность; потребность в любви; сильная потребность в независимости и стремление к ней; отказ реально смотреть на вещи; уныние; отчаянье; боязливость.

В рисуночных тестах «Моя семья» у подростков в семьях с элементами насилия наблюдается следующее: неискренность; ребенок не чувствует себя членом семьи и ощущает ненужность; прибегает к вынужденной приветливости; как правило, дети не рисуют тех членов семьи, с которыми у них имеются проблемы. А воспитанники детских домов, при наличии бывшего ранее насилия в семье, отказываются рисовать такой рисунок. Данный факт скорее говорит о том, что сейчас они не хотят об этом вспоминать и подтверждают это в процессе беседы. Отмечено, что в процессе общения подростки, пережившие насилие в семье, очень неохотно делятся информацией по теме, касающейся семейной обстановки, они замкнуты, не общительны.

Объединив анкету, беседу и рисуночные тесты воедино, мы смогли создать представление о той обстановке, в которой воспитывается подросток и рассмотреть черты личности, которая формируется под воздействием семейного насилия. Если подросток не получает необходимого внимания, обучения, общения, это наносит неизгладимый отпечаток на личность. Все это в совокупности приводит к повышению уровня конформизма. Подростки становятся замкнутыми, недисциплинированными, враждебными, депрессивными, неуверенными в своих силах, самоконтроль поведения уменьшается, возможны проявления невротических и психосоматических заболеваний, страдает эмоционально-волевая сфера личности подростка, он ищет пути выхода из сложившейся ситуации. В качестве средства, компенсирующего неспособность самоутверждаться и преодолевать трудности, дети используют антиобщественные связи, алкоголизм, пытаются выбрать для общения компании, в которых бы их принимали и уважали, в последствии становятся несамостоятельными, зависимыми, ригидными. Из описанного можно сделать вывод, что насилие в семье – это сильнейший стрессогенный фактор для личности, которая еще не сформировалась.

Попытки решить обозначенную проблему предпринимаются, так президент России поручил правительству определить, какой федеральный орган исполнительной власти будет заниматься

вопросами защиты семьи и детей, ведомство должно заняться разработкой мер соцподдержки, профилактикой семейного неблагополучия и подобными вопросами. Но данная повестка неоднократно откладывалась, вопрос однозначно не решен. Для его рассмотрения первоначально предлагается выделить факты насилия в семье и определить его причины. Важным при изучении этого вопроса является системный анализ особенностей развития детей в семьях где складываются сложные отношения с родителями, ориентация на диагностику таких детей. Следствием такого изучения должно стать оказание разносторонней квалифицированной помощи.

В последние годы в России появилось много новых учреждений помогающих женщинам, нуждающимся в юридической, социальной, материальной помощи и защите. Если говорить о детях, особенно из неблагополучных семей, то пока в этом направлении необходимо развитие. Имеется недостаток не только учреждений, которые бы решали данные задачи, но и не выработана система информирования детей о возможностях по обращению за помощью.

Для противостояния семейному насилию и проведения профилактики, которая будет способствовать уменьшению насилия над детьми и их защите, необходимо расширить возможности кризисных центров, приютов, пансионатов, учреждений социального обслуживания, способствовать созданию современных психолого-медико-социальных центров, поддерживать временные и постоянные приемные семьи, создать более качественную связь между «телефоном доверия» и действиями служб по таким обращениям.

Возможно задуматься над созданием отдельной службы по защите детей от насилия в семье, которая бы занималась принятием информации о действиях, подпадающих под насилие, и была бы уполномочена проводить, в том числе негласные, проверки взрослых, отвечающих за жизнь и здоровье определенного подростка.

Как один из вариантов, создание специально для детей, сообщивших о насилии в семье, учреждений по типу «шелтеров» - убежищ, где они могли бы находиться под присмотром на период времени необходимого для проведения исследования определенной сложившейся ситуации в семье, ее оценки специальными службами с целью принятия решения о дальнейшей судьбе ребенка. И параллельно проведение в таком учреждении изучения подростка, оказание ему необходимой помощи входящими в ее штат социальными работниками, юристами и психологами.

Также предлагается разработка комплекса мер и институтов, которые должны заняться профилактикой сексуального насилия со стороны подростков. В комплекс мер может входить: создание программ сексологической подготовки в школах; патронаж над подростками, осужденными условно и над жертвами сексуального насилия; создание специальной системы лечения и реабилитации подростков, склонных к насилию в целом и к сексуальному насилию в частности, с привлечением психологов, психиатров, педагогов, родителей; специальное обучение вопросам по данной теме сотрудников ведомств и служб, деятельность которых в той или иной степени связана с данным вопросом.

Хотя, как показывает мировой опыт, можно выстроить хоть целую систему служб и учреждений, которые будут работать над данной проблемой, но если их нацеленность только на выполнение прописанных обязанностей, а люди, с которыми они работают воспринимают такую помощь как принудительную, обязательную или скрывают информацию о насилии живя по принципу «Не выноси сор из избы», то ощутимых результатов такая помощь не дает. Деятельность по профилактике должна быть ориентирована не только на детей, но и на семью в целом. Необходимо продолжать расширять программу работы с приемными семьями, помощи

семьям с детьми на иждивении, наблюдать за адаптацией ребенка, заниматься помощью по трудоустройству и организацией специальных групп профессионального обучения для родителей, развитием служб помощи детям в получении образования, родителям в ведении домашнего хозяйства.

По данному вопросу существует также мнение, что социальные службы должны вмешиваться в семейные отношения в крайнем случае, поскольку они сами зачастую не знают как нужно поступать в той или иной ситуации, считают само наличие проблем в семье патологией, недостатком и вместо того чтобы оказать финансовую и психологическую помощь, приступают к проверкам, постановкам на учет, запугиванию, излишнему наставничеству, лишению родительских прав. В связи с этим, деятельность по профилактике должна складываться из экономической поддержки со стороны государства, психологической профилактики насилия со стороны школ, специальных детских учреждений, общественных организаций, разработки программ психологического сопровождения молодых родителей, сексологической подготовки, реабилитации и лечения подростков, поддержки опеки. Да и самое главное, само общество, каждый человек должны осознать важность этого вопроса, подключиться к его решению.

### Заключение

Проведенное исследование указывает на ряд требующих своего разрешения актуальных проблем по обозначенной теме. Их решение видится в разработке государством принципиально новых норм права, защищающих детей от насилия в семье. Общество должно осознать ошибку замалчивания случаев насилия в семье, понимать, что эти случаи являются таким же преступлением, как убийство, воровство и многое другое. Существует необходимость более детального исследования особенностей подростков, переживших насилие в семье, разработки и применения качественно новых методов его профилактики.

### Библиография

1. Эргешова К.А. Историческая эволюция деления детей по возрастному признаку // Бюллетень науки и практики. 2021. Т. 7. №2. С. 390.
2. Доклад о положении дел в мире в области профилактики насилия в отношении детей 2020 г.: резюме. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2020.
3. Следственный Комитет Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://sledcom.ru> - Текст: электронный.
4. Агенство правовой информации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - URL: <http://legalpress.ru> - Текст: электронный.
5. Алтунина И. Р. Мотивы и мотивация социального поведения детей // М.; Московский психолого-социальный институт, 2005.
6. Фурманов И.А. Социальная психология агрессии и насилия: учебн. пособие. Минск: БГУ, 2016.
7. Смирнов О.А. International experience in preventing violence among rural youth // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2018. Т. 7. № 5В. С. 246-250.
8. Tan, S. C., Ho, C. M., & Pang, V. (2016). Education Inequality: Become Better or Worse? *Journal of Eurasian Social Dialogue*, 1(1), 1-5.
9. Roush K., Kurth A. The lived experience of intimate partner violence in the rural setting // *Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing*. – 2016. – Т. 45. – №. 3. – С. 308-319.
10. Peek-Asa C. et al. Rural disparity in domestic violence prevalence and access to resources // *Journal of Women's Health*. – 2011. – Т. 20. – №. 11. – С. 1743-1749.

---

## Domestic violence against minors: psychodiagnostics and prevention

**Elena V. Piganova**

Teacher,  
Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,  
198206, 1, Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: lena.piganova@mail.ru

**Natal'ya A. Kislova**

Teacher,  
Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,  
198206, 1, Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: nt\_ks@mail.ru

### Abstract

In this study, we are trying to consider the issue of finding effective psychodiagnostic methods for recognizing adolescents who have experienced domestic violence, their psychological characteristics and preventing such violence. The number of cases of domestic violence remains high, and therefore the study of this topic and prevention are relevant.

The study involved 45 adolescents who indicated the fact of committing domestic violence against them. The psychodiagnostic methods used in working with adolescents to study the issue of family violence are described, the results of an empirical study and their interpretation are presented. The practical significance of the study is expressed in a number of proposed measures aimed at solving the issue of preventing domestic violence.

### For citation

Piganova E.V., Kislova N.A. (2021) Semejnoe nasilie nad nesovershennoletnimi: psihodiagnostika i profilaktika [Family violence against minors: psychodiagnostics and prevention]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 10 (4A), pp. 93-100. DOI: 10.34670/AR.2021.30.48.010

### Keywords

Adolescent, domestic violence, psychodiagnostic methods, prevention.

### References

1. Ergeshova K. A. The historical evolution of the division of children by age // Bulletin of science and practice. 2021. Vol. 7. No. 2. p. 390.
2. Report on the state of affairs in the world in the field of prevention of violence against children in 2020: summary. Geneva: World Health Organization, 2020.
3. Investigative Committee of the Russian Federation: official website. - Moscow. - URL: <http://sledcom.ru> -Text: electronic.
4. Legal Information Agency [Electronic resource]: official website. - URL: <http://legalpress.ru> -Text: electronic.
5. Altunina I. R. Motives and motivation of children's social behavior // Moscow; Moscow Psychological and Social Institute, 2005.
6. Furmanov I. A. Social psychology of aggression and violence: textbook. stipend. Minsk: BSU, 2016.

7. Smirnov O. A. International experience in preventing violence among rural youth // Psychology. Historical and critical reviews and modern research. 2018. Vol. 7. No. 5B. pp. 246-250.
8. Tan, S. S., Ho, K. M., and Pang, V. (2016). Inequality in education: Has it gotten better or worse? Journal of the Eurasian Social Dialogue, 1(1), 1-5.
9. Rusch K., Kurt A. Life experience of intimate partner violence in rural areas // Journal of obstetric, gynecological and neonatal care. - 2016. - Vol. 45. - No. 3. - pp. 308-319.
10. Pik-Asa S. et al. Inequality in rural areas in the prevalence of domestic violence and access to resources // Journal of Women's Health. - 2011. - Vol. 20. - No. 11. - pp. 1743-1749.