

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2021.86.93.016

Психолого-педагогическое сопровождение осужденных женщин в пренатальный период

Москвитина Мария Михайловна

Научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
e-mail: admin.database.info@gmail.com

Бовин Борис Георгиевич

Кандидат психологических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
e-mail: bovinbg@yandex.ru

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор;
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20а;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Аннотация

Осужденные беременные женщины в силу своего положения несколько отличаются от остальных осужденных, в связи с чем проводимая с ними воспитательная и психологическая работа имеет специфические особенности. Это связано, прежде всего, с особым положением представителей рассматриваемой категории осужденных – беременностью. При этом психолого-педагогическое сопровождение направлено не только на коррекцию личностных особенностей осужденных, выявленных по результатам диагностического обследования, но и на осознание осужденными своего положения и формирование роли матери, а также положительного отношения к будущему ребенку. Авторский коллектив ставит целью исследования разработку рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению беременных женщин, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. По результатам настоящего исследования авторы приходят к выводу, что в рамках психолого-педагогической работы в исправительных учреждениях

уголовно-исполнительной системы необходимо особое внимание уделять беременным женщинам, в частности, воспитательная и психологическая работа должна быть акцентирована на будущем материнстве и на профилактике оставления детей в домах ребенка.

Для цитирования в научных исследованиях

Москвитина М.М., Бовин Б.Г., Новиков А.В. Психолого-педагогическое сопровождение осужденных женщин в пренатальный период // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2021. Т. 10. № 6А. С. 149-156. DOI: 10.34670/AR.2021.86.93.016

Ключевые слова

Пенитенциарный педагог, пенитенциарный психолог, осужденные женщины; психолого-педагогическая работа; воспитательная работа; дом ребенка; исправительное учреждение; беременность; уголовно-исполнительная система.

Введение

В последние годы в рамках гуманизации пенитенциарной политики и декриминализации преступлений наблюдается сокращение числа осужденных к лишению свободы, так и количество исправительных учреждений (далее – ИУ), исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Так, в 2017 году количество ИУ составляло 964, в 2018 – 949, а на конец 2019 года их стало 930. Общее количество исправительных учреждений для осужденных женского пола – 70. Их лимит наполнения составляет 49610 человека. Фактически в ИУ находится 42332 женщины.

Особый контингент представляют женщины-осужденные, имеющие детей в доме ребенка при исправительном учреждении. Весной 2020 в ИУ содержались 72 беременные женщины, что составляет 0,23 % от общего количества женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Основное содержание

Здоровая социально-психологическая обстановка в среде осужденных зависит от эмоционального состояния спецконтингента. На эмоции влияет ряд факторов, таких как соматическое здоровье, гормональный фон, взаимоотношения с окружающими, материально-бытовые условия и многое другое. Особой категорией среди осужденных женщин является категория беременных осужденных, а также подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах. В силу их физиологического состояния, в первую очередь, измененного гормонального фона, они представляют собой группу особого внимания, так как могут стать причиной ухудшения социально-психологической обстановки.

Когда беременная женщина попадает в учреждения уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) или беременеет на длительном свидании, будучи осужденной к лишению свободы, весь комплекс переживаний, связанных с физиологическим состоянием, усугубляется переживаниями, вызванными с ситуацией заключения под стражу, этапированием, помещением в карантин, переводом в отряд и с самим фактом наступления беременности в учреждениях УИС.

В рамках УИС тема материнства рассматривается преимущественно с правовой и, в меньшей степени, медицинской точки зрения. Беременные женщины нормативно должны получать улучшенные условия содержания, включающие в себя особый режим и рацион питания. Их содержание регламентируется ст. 99 УИК РФ «Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы»; ст. 100 УИК РФ «Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей»; ст. 30 Федерального закона от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»; ст. 30 Федерального закона от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

Однако помимо соблюдения данных норм беременные женщины нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении беременности. В настоящий момент существует множество «школ материнства», где психологи, педагогик и врачи читают лекции беременным женщинам. Актуальность создания подобных школ связана не только с запросом самих беременных, но и с нуждой общества: современные женщины часто отказываются полностью или частично от материнской роли. Никакой утвержденной методики преподавания в «школах материнства», а тем более в местах лишения свободы нет, и лекторы чаще всего не имеют педагогического образования. Тем не менее, спрос на их услуги есть всегда, и предложений становится все больше и больше. Безусловно осужденные беременные женщины нуждаются в подобной информационной поддержке.

В первом триместре беременности на настроение и самочувствие женщины сильно влияет высокое содержание гормонов. По нашему частно-научному мнению, просветительская работа с осужденными беременными женщинами будет снижать их уровень тревоги, объясняя причины их того или иного физического и психологического состояния, что также будет улучшать социально-психологическую обстановку в среде осужденных и, как следствие, оперативную обстановку в условиях исправительных учреждений. Необходимо содействовать направлению активности осужденной женщины на уход за ребенком и его воспитание, что в последующем будет способствовать ее становлению на путь исправления и ресоциализации. Более того, сократится число брошенных или «запущенных» детей и, как следствие, подростковой преступности. Некоторые исследователи полагают, что формирование и развитие материнских чувств специальными методами необходимы в условиях исправительных учреждений для преумножения социально-одобряемых качеств осужденных и снижения женской преступности. Во многом способствует изменению в положительную сторону и ресоциализации личности ее самоотношение, которое меняется в процессе беременности, с чем и необходимо дополнительно работать.

Стоит обратить внимание, что количество домов ребенка за последние три года осталось неизменным и составило 13 штук с общей наполняемостью 984 места. На конец 1 квартала 2019 года вместе с матерями в учреждениях УИС содержатся 478 детей до 3 лет. Численность женщин, находящихся в местах лишения свободы с детьми – 477.

Просветительская (педагогическая) работа с беременными по формированию социально-одобряемой роли матери, в себя область знаний таких специалистов, как педагог, психолог, педиатр, акушер-гинеколог и перинатальный медицинский работник (специалист по регуляции грудного вскармливания).

При проведении данного психолого-педагогического сопровождения следует обратить внимание на следующие аспекты:

- Жизнь ребенка до рождения.
- Общение с ребенком во время беременности.
- Психология беременной женщины.
- Двигательная активность во время беременности.
- Предвестники родов.
- Способы проживания схваток (дыхательные техники, движение, позиции, массаж и самомассаж в родах, релаксация).
- Особенности второго периода родов.
- Работа в потужном периоде (дыхание, развитие усилий).
- Позиции для потуг, их разновидности, преимущества, особенности.
- Отдельное занятие посвящено теме грудного вскармливания.
- Физиологические и психологические особенностям новорожденного, особенности ухода за ребенком первого года жизни (туалет, купание, пеленание).
- Первичное здоровье ребенка (патронаж новорожденных, необходимые обследования, график прививок).

Особенно важно в работе с беременными не просто дать им базу знаний, отчитав несколько лекций, но и обсудить с ними те вопросы, которые их больше всего тревожат, «проработать» их страхи. Однако в условиях лишения свободы организовать работу подобной «школы материнства» с наймом сотрудников со стороны весьма проблематично. Тем не менее, организовать психолого-педагогическое сопровождение беременности вполне реально силами уже имеющихся специалистов, в частности, пенитенциарных педагогов, психологов и медицинских работников.

Беременная женщина в учреждениях УИС в первую очередь рассматривается как объект исполнения наказания, в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда, а ее будущий ребенок в сожалению в подобной ситуации, вторичен. Зачастую в учреждения УИС попадают женщины со специфическим социальным статусом, и в следствии этого могут не знать банальные вещи, связанные с беременностью и родами. Углубленная просветительская (педагогическая) работа именно с ними была бы крайне актуальна.

Формирование социально-одобряемой роли матери среди беременных осужденных женщин, сталкивается с одной из проблем: матери зачастую не заинтересованы в воспитании ребенка. Такое отношение встречается как в повседневной жизни в социально-неблагополучных семьях, так и в условиях исправительного учреждения. Осужденные женщины просто не хотят брать на себя ответственность за воспитание ребенка и заботу о нем как в исправительном учреждении, так и в дальнейшем после освобождения.

Следует иметь ввиду, что отдельная категория осужденных женщин используют ребенка как средство манипуляции с целью улучшения условий отбывания наказаний в исправительных учреждениях. Тем не менее контакт с матерью после рождения крайне необходим ребенку для полноценного развития, влияя как на его физиологию, так и на эмоциональное состояние.

Важно иметь в виду, что осужденные женщины попадают в исправительные учреждения на разных сроках беременности, и от этого зависят частота и продолжительность занятий, которые предстоит провести пенитенциарным педагогам и психологам. В обычной жизни с беременными женщинами проводится от 3 до 9 занятий по 2,5-3 часа каждое. Как показывает практика, женщины начинают посещать их преимущественно в 3-ем триместре беременности и уже через час начинают уставать. Пользуясь тем, что осужденные женщины практически всегда

доступны для проведения курса, нет необходимости давать им как можно больше информации в наиболее сжатые сроки (за исключением поступления в исправительное учреждение женщин на очень позднем сроке беременности).

Лекционное занятие, рассчитанное на 3 часа, легко разделить на 3 занятия по 1 часу. Практические занятия, такие как гимнастика или тренировки ухода за ребенком на куклах, можно повторять несколько раз. Причем, чем больше времени будет уделено практике дыхательных упражнений или физической подготовки, тем проще женщине будет сориентироваться в процессе родов.

Заключение

Итак, основываясь на результатах проведенного эмпирического исследования и анализа проводимой с осужденными беременными женщинами воспитательной и психологической работы считаем целесообразным в рамках формирования социально-одобряемой роли матери у данной категории осужденных обратить внимание на следующее:

- 1) Работу с рассматриваемой категорией осужденных в данном направлении необходимо начинать с момента их поступления в учреждения УИС.
- 2) В основе эффективной работы лежит тщательно проведенная диагностика, которая включает в себя не только углубленное психодиагностическое обследование, но и сбор социально-демографического, а также уголовно-правового анамнеза. Данные сведения позволят создать комплексный портрет осужденной и учесть все выявленные факторы при дальнейшей организации работы.
- 3) При организации просветительской (педагогической) работы в рассматриваемом направлении необходимо по возможности дополнительно привлекать профильных специалистов, о которых мы упоминали ранее: педагог, психолог, педиатр, акушер-гинеколог и перинатальный медицинский работник (специалист по регуляции грудного вскармливания). Рекомендации данных специалистов позволят снизить психологическое напряжение у осужденных беременных женщин, связанное с отсутствием знаний об изменении своего состояния и предстоящих событиях (дальнейшее течение беременности, роды).
- 4) Большое внимание при работе с рассматриваемой категорией осужденных следует уделять психолого-педагогической работе с ними. При этом в качестве приоритетных следует рассматривать такие направления как: снятие эмоционального напряжения, формирование мотивации на здоровьесберегающее для себя и для окружающих поведение, формирование роли матери для ребенка, осознание и принятие своего нового статуса.
- 5) Важным в аспекте рассматриваемой проблемы является информирование осужденных беременных женщин о перспективах их дальнейшего пребывания в учреждении – условиях общения с ребенком, его содержания и пребывания. Полезным, на наш взгляд, будет проведение экскурсий для осужденных в дом ребенка, функционирующий при учреждении (если он есть). Если при учреждении дом ребенка отсутствует, то возможно рассмотреть вопрос о переводе осужденной в другое учреждение, где он есть.

В заключении необходимо отметить, что реализация предложенных мероприятий может, на наш взгляд, оказать помощь в формировании социально-одобряемой роли матери у беременных осужденных женщин.

Библиография

1. Захарова Е.И. Условия становления негативного отношения современных женщин к материнской роли // Культурно-историческая психология. 2015. Т. 11. № 1. С. 44-49.
2. Кусакина Е.А. Возможности педагогических технологий формирования материнских чувств осужденных женщин (на примере ФКУ ИК-32 ГУФСИН России по пермскому краю) // Международный журнал психологии и педагогики в служебной деятельности. 2019. № 3. С. 100-104.
3. Макух Н.О. Характеристика отношения к себе как члену семьи у женщин, осужденных за насильственные виды преступлений // Юридическая психология. 2020. № 2. С. 28-31.
4. Москвитина М.М. Важность формирования привязанности у ребенка к матери и роль просветительской работы с осужденными беременными в этом процессе // V Международные педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина. Пермь, 02-04 октября 2019 г.
5. Москвитина М.М. Исследование социально-демографических характеристик беременных женщин, осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях ФСИН России // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2020. С. 202-206.
6. Музычук Т.Л., Кулакова С.В., Суслов Ю.Е., Самойлова А.А. Криминально-личностные особенности осужденных женщин фертильного возраста, содержащихся в пенитенциарных учреждениях России // Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. № 4. С. 525-530.
7. Новиков А.В., Суслов Ю.Е., Федоров А.Ф., Манипулятивное поведение осужденных женщин, имеющих малолетних детей, содержащихся в домах ребенка при исправительных учреждениях // Вопросы российского и международного права. 2019. Т. 9. № 3-1. С. 276-284.
8. Грифонов С.С., Москвитина М.М. Воспитательные и психологические мероприятия, проводимые с осужденными беременными женщинами // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 3. С. 228-229.
9. Федоров А.Ф., Суслов Ю.Е. К вопросу о критериях отбора осужденных женщин для совместного проживания с детьми, содержащихся в домах ребенка при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 107-111.

Psychological and pedagogical support of convicted women during the prenatal period

Mariya M. Moskvitina

Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: admin.database.info@gmail.com

Boris G. Bovin

PhD in Psychology, Associate Professor, Leading researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: bovinbg@yandex.ru

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy, PhD in Law, Professor of Law, Chief Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor of Criminal Law Department, Astrakhan State University,
4140546, 20a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Abstract

Convicted pregnant women, by virtue of their position, differ somewhat from other convicts, in connection with which the educational and psychological work carried out with them has specific characteristics. This is due, first of all, to the special position of the representatives of the considered category of convicts - pregnancy. At the same time, psychological and pedagogical support is aimed not only at correcting the personal characteristics of the convicts, identified by the results of the diagnostic examination, but also at the convicts' awareness of their position and the formation of the role of the mother, as well as a positive attitude towards the unborn child. The team of authors aims to develop recommendations for psychological and pedagogical support for pregnant women serving sentences in correctional institutions. Based on the results of this study, the authors come to the conclusion that, within the framework of psychological and pedagogical work in correctional institutions of the penal system, special attention should be paid to pregnant women, in particular, educational and psychological work should be focused on future motherhood and on the prevention of leaving children in homes. child.

For citation

Moskvitina M.M., Bovin B.G., Novikov A.V. (2021) Psikhologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie osuzhdennykh zhenshchin v prenatal'nyi period [Psychological and pedagogical support of convicted women during the prenatal period]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 10 (6A), pp. 149-156. DOI: 10.34670/AR.2021.86.93.016

Keywords

Penitentiary educator, penitentiary psychologist, convicted women; psychological and pedagogical work; educational work; child's home; correctional institution; pregnancy; penal system.

References

1. Zakharova E.I. Usloviya stanovleniya negativnogo otnosheniya sovremennykh zhenshchin k materinskoj roli [Conditions for the formation of a negative attitude of modern women to the maternal role]. *Cultural-Historical Psychology*. 2015. T. 11.No. 1. P. 44-49. (In Russ.).
2. Kusakina E.A. Vozmozhnosti pedagogicheskikh tekhnologiy formirovaniya materinskikh chuvstv osuzhdennykh zhenshchin (na primere FKU IK-32 GUFSSIN Rossii po permskomu krayu) [Possibilities of pedagogical technologies for the formation of maternal feelings of convicted women (on the example of FGI CF-32 MDFPS of Russia in the Perm Territory)]. *International Journal of Psychology and Pedagogy in Service Activity*. 2019. No. 3. P. 100-104. (In Russ.).
3. Makukh N.O. Kharakteristika otnosheniya k sebe kak chлену sem'i u zhenshchin, osuzhdennykh za nasil'stvennyye vidy prestupleniy [Characteristics of the attitude towards oneself as a family member among women convicted of violent crimes]. *Legal Psychology*. 2020. No. 2. P. 28-31. (In Russ.).
4. Moskvitina M.M. Vazhnost' formirovaniya privyazannosti u rebenka k materi i rol' prosvetitel'skoy raboty s osuzhdennymi beremennymi v etom protsesse [The importance of the formation of attachment in the child to the mother and the role of educational work with convicted pregnant women in this process]. *V International pedagogical readings dedicated to the memory of Professor S.I. Zlobin*. Perm, October 02-04, 2019. (In Russ.).
5. Moskvitina M.M. Issledovaniye sotsial'no-demograficheskikh kharakteristik beremennykh zhenshchin, osuzhdennykh k lisheniyu svobody v ispravitel'nykh uchrezhdeniyakh FSIN Rossii [Study of the socio-demographic characteristics of pregnant women sentenced to imprisonment in correctional institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia]. *Scientific works of the Federal State Institution of Scientific Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. scientific and practical quarterly edition*. Moscow, 2020. P. 202-206. (In Russ.).
6. Muzychuk T.L., Kulakova S.V., Suslov Yu.E., Samoilova A.A. Kriminal'no-lichnostnyye osobennosti osuzhdennykh zhenshchin fertil'nogo vozrasta, sodержashchikhsya v penitentsiarnykh uchrezhdeniyakh Rossii // Vserossiyskiy kriminologicheskii zhurnal [Criminal personality characteristics of convicted women of fertile age held in penitentiary institutions in Russia]. *All-Russian criminological journal*. 2018. Vol. 12.No. 4. P. 525-530. (In Russ.).

7. Novikov A.V., Suslov YU.Ye., Fedorov A.F., Manipulyativnoye povedeniye osuzhdennykh zhenshchin, imeyushchikh maloletnikh detey, soderzhashchikhsya v domakh rebenka pri ispravitel'nykh uchrezhdeniyakh // Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava. 2019. T. 9. № 3-1. S. 276-284.
8. Trifonov S.S., Moskvitina M.M. Vospitatel'nyye i psikhologicheskiye meropriyatiya, provodimyye s osuzhdennymi beremennymi zhenshchinami [Educational and psychological activities carried out with convicted pregnant women]. *Education. The science. Scientific personnel*. 2020. № 3. P. 228-229. (In Russ.).
9. Fedorov A.F., Suslov Yu.E. K voprosu o kriteriyakh otbora osuzhdennykh zhenshchin dlya sovmestnogo prozhivaniya s det'mi, soderzhashchikhsya v domakh rebenka pri ispravitel'nykh uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noy sistemy Rossiyskoy Federatsii [On the issue of the selection criteria for convicted women for living together with children kept in children's homes at correctional institutions of the penal system of the Russian Federation]. *Scientific works of the Federal State Institution of Scientific Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia*. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. P. 107-111. (In Russ.).