

УДК 34

DOI: 10.34670/AR.2022.22.49.027

Психолого-педагогическое сопровождение осужденных без лишения свободы, поднадзорных зарубежной службе пробации

Слабкая Диана Николаевна

Научный сотрудник,

Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор;
главный научный сотрудник,

Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20а;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Аннотация

Не для кого не секрет, что начало XXI века ознаменовало себя гуманизацией российского уголовного законодательства, либерализацией отечественной уголовно-исполнительной политики, и как следствие увеличивающейся правоприменительной практики по назначению судами наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Особенно это заметно в последнее десятилетие. Утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», предусматривала в том числе создание в нашей стране «службы пробации», которая должна обеспечивать социальную адаптацию граждан, отбывших наказание в виде лишения свободы, а также осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы. «Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 14 октября 2010 г. № 1772-р также затрагивала вопросы создания условий для дальнейшей постпенитенциарной адаптации освобождающихся из мест лишения свободы через службу пробации. В англосаксонской правовой системе институт пробации имеет достаточно длительную практику правоприменения, в 1887 году в Англии был принят закон «Об испытании впервые осужденных». Вопросам психолого-педагогического сопровождения осужденных в службе пробации посвящена настоящая статья.

Для цитирования в научных исследованиях

Слабкая Д.Н., Новиков А.В. Психолого-педагогическое сопровождение осужденных без лишения свободы, поднадзорных зарубежной службе пробации // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 1А. С. 234-240. DOI: 10.34670/AR.2022.22.49.027

Ключевые слова

Психолого-педагогическое сопровождение, без изоляции от общества, служба пробации, прогнозирование рисков, тренинг, психокоррекционное воздействие

Введение

Одной из основных, можно сказать главенствующих задач службы пробации является прогноз дальнейшего противоправного поведения подконтрольных лиц, и надзор за ними в течение длительного времени. При обучении в специализированных учреждениях зарубежных стран (Великобритания, США, Канада) оценке риска повторных правонарушений посвящен отдельный курс в рамках академической программы [Душкин, 2017, 115].

За рубежом, в странах *Великобритании, США, Канаде* и др., проводится значительное количество исследований, связанных с оценкой риска совершения повторных преступлений и правонарушений, которые позволили установить, что наиболее значимыми предикторами (от англ. predictor «предсказатель» – прогностический параметр) рецидива осужденных без изоляции от общества являются наличие судимостей, стабильность трудовой занятости и условий жизни, текущий доход, история использования наркотиков и злоупотребления алкоголем (D.A. Pritchard (1979), M.W. Lipsey (1992) [Зуева].

Основная часть

Во многих службах пробации используют специальные исследовательские инструменты для оценки риска возникновения противоправного поведения. Оценка риска рецидива происходит как на этапах досудебного исследования личности в целях определения вида и тяжести наказания, так и после судебного исследования личности, осужденного для прогнозирования его последующего поведения. Исследования показывают, что профессионалы службы пробации способны отличать правонарушителей высокого риска от тех, кто представляет незначительный риск. Они делают это, опираясь на свои собственные личные впечатления. Но этот вид профессионального (или клинического) суждения ограничен опытом лица, принимающего решения, и может приводить ко множеству неточностей в виде ненадежных оценок, явившихся основой дискреционных (интуитивных) решений, отражающих предубеждения и стереотипы лиц, дающих оценку¹.

Альтернативный подход заключается в использовании статистически обоснованных инструментов для прогнозирования актуальных рисков насилия, опасности рецидива, повторного ареста или повторного осуждения. Статистический прогноз риска рецидива имеет

1 J. Monahan; H. J. Steadman; P. S. Appelbaum; T. Grisso; E. P. Mulvey; L. H. Roth; P. C. Robbins; S. Banks; E. Silver. The classification of violence risk. Simon Fraser University, 1997.

80-летнюю историю. Первый инструмент для оценки вероятности совершения повторного правонарушения был разработан Эрнестом Берджессом в 1928 году. Зарубежные авторы отмечают, что на данный момент многочисленные статистические инструменты оценки склонности осужденного к совершению рецидива, становятся все более точными [Кирилова, 2021, 218].

Ответственными за проведение психометрических тестов в службе пробации являются психологи, которые обеспечивают краткосрочные оценки, определяют возможные методы индивидуальной работы сотрудников службы пробации с осужденными и выявляют потребности в работе с осужденными. Для осуществления вышеизложенного применяются такие методики, как: Level of Service Inventory - Revised (LSI - R) - «Опросник уровня обслуживания - пересмотренный» (Andrews, Bonta, 1995), «Руководство по оценке риска насилия» (VRAG), (Harris, Rice, a. Quinsey, 1993), «Шкалы HCR -20» (Webster, Douglas, Eaves, a. Hart, 1997), Psychopathy Checklist - Revised (PCL-R) - Пересмотренный перечень психопатических черт, разработанный R.D. Hare (1991).

Из вышесказанного следует, что оптимальным является прогноз риска повторных правонарушений, проводимый с использованием статистических инструментов, но для получения наиболее точного и всестороннего результата необходима клиническая оценка со стороны «узкого» специалиста – профессионального психолога.

Сотрудниками служб пробации, кроме диагностики вероятности дальнейшего противоправного поведения реализуются программы работы с различными категориями осужденных. Предназначены эти психокоррекционные программы на инспирацию (вовлечение) осужденных навыкам законопослушной жизни в обществе и приемам самоконтроля поведения, что в конечном итоге способствуют изменению образа мышления криминально настроенных лиц и оказывает положительное влияние на снижение уровня рецидивной преступности.

Психокоррекционные программы проводятся в форме тренингов, либо в форме бесед, как в форме групповых занятий так в индивидуальном порядке. Офицер службы пробации может оказать помощь в поиске работы, в установлении более доверительных отношений с членами семьи, а также предпринять другие направленные на оказание помощи осужденному действия.

Существующие психокоррекционные программы для работы с правонарушителями можно условно разделить на следующие категории: психологические, поведенческие, социальные, профессиональные программы, программы для наркоманов и алкоголиков, религиозные программы.

Психологи службы пробации целенаправленно воздействуют на поведенческие навыки; велик их профессиональный вклад в оценку риска и управление поведением правонарушителей. Это воздействие основано на соответствующем вмешательстве. Компетентность психологов, проводящих интегральную психотерапевтическую работу, определяется диапазоном терапевтических подходов в работе с различными группами клиентов. Они работают отдельно с конкретными людьми и целевыми группами в направлении изменения образа жизни и личностного развития осужденного [Зуева, 2013].

Терапевтические подходы для работы с правонарушителями, основанные на различных психологических направлениях. Используются индивидуальные и групповые виды терапевтических техник. Рассмотрим основные терапевтические подходы для работы с правонарушителями.

Судебная психотерапия – в современной практике это понятие используется в отношении применения психодинамических и психоаналитических принципов и методов в лечении

пациентов судебно-психиатрического профиля². Судебные психотерапевты не только проводят лечение, но также применяют психодинамический подход к проблемам и динамике процессов, возникающих внутри штатных бригад и учреждений, которые занимаются лечением этой группы пациентов. Судебная психотерапия способствует сдерживанию эмоций и избеганию повторных инцидентов импульсивного преступного поведения.

Системная терапия является терапевтическим методом, который рассматривает человека в контексте его социальных контактов. Это основано на предпосылке, что на поведение осужденных влияет то, как другие взаимодействуют с ним: включенность индивида в семью, круг друзей, профессиональный коллектив и общественные учреждения является решающей для его мировоззрения, чувств и ощущений, системы ценностей, стремлений и задач. В рамках системной терапии «проблемы» или «симптомы» понимаются не как выражение индивидуальной патологии, а как попытки решения, стремление соответствовать различным мотивам, потребностям и целям социальной системы [Людевиг, 2004].

Кратковременная терапия. В кратковременной терапии может быть множество теоретических направлений, однако это, главным образом, познавательное-поведенческое, психодинамическое и системное направления. Применяется кратковременная терапия для индивидуальной работы с людьми или работой с парами (часто с семьями) и занимается преимущественно относительно «свежими» психодинамическими конфликтами. Краткий курс психодинамической терапии призван внести поведенческие изменения, связанные с проработкой какой-либо определенной области внутреннего конфликта, и отличается от длительного курса временными рамками прохождения такого лечения.

Когнитивная аналитическая терапия – это краткосрочная фокусная терапия, в которой используются принципы когнитивной терапии, психодинамической психотерапии и определенные достижения когнитивной психологии. Первоначально когнитивно-аналитическая терапия предназначалась для лечения невротических расстройств, однако позднее психотерапевты обратили внимание и на лечение расстройств личности, особенно пограничного расстройства³. Этот метод может быть основой для решения трудных для клиента жизненных вопросов, одновременно уменьшая вероятность провокации чувства отчуждения и отрицательных реакций на терапию у осужденного.

Диалектическая поведенческая терапия комбинирует когнитивный и поведенческий терапевтические методы и должна в итоге породить принятие человеком себя «в данный момент». Это терапевтическое направление сосредотачивается на личном опыте и восприятии человека, применяется индивидуализировано, стремясь к «соответствию терапии клиенту». По мнению М. Линехан: «Этот подход помогает уменьшить риск слишком интенсивной эмоциональной реакции на стрессовые ситуации и снижает опасность суицидального, агрессивного или аутодеструктивного поведения» [Линехан, 2020].

Многомодульная терапия. Непропорционально высокое число преступников - представителей этнических меньшинств в психиатрической системе Англии и Уэльса вызвало потребность во вмешательствах, соответствующих их культуре. Многомодульная терапия,

2Welldon, E. Forensic psychotherapy. In *The Handbook of Psychotherapy* (eds P. Clarkson & M. Pokorny). 1994. Pp. 470–493. London: Routledge.

3 Ryle, A. *Cognitive Analytic Therapy for Borderline Personality Disorder: The Model and the Method*. Chichester: John Wiley & Sons. 1997.

является примером специфического и эффективного направления в терапии, рекомендованного для людей, относящихся к этническим меньшинствам. Это терапевтическое направление сосредотачивается на личном опыте и восприятии человека. Она применяется индивидуально, причем стремится «соответствовать терапии, ориентированной на индивид». В отличие от большинства традиционных направлений терапевтических вмешательств, это направление рассматривает межличностные, сенсорные и биологические измерения наряду с образами, познавательными, поведенческими и эмоциональными компонентами психики.

Групповая терапия. Отличие следует уже из названия. Это форма психокоррекционного воздействия, при котором группа людей (созданная специально) для достижения определенных целей: снятия напряжения, разрешения внутренних конфликтов, коррекции отклонений в поведении, и иной психотерапевтической работы встречается под руководством психотерапевта на регулярной основе.

Заключение

В заключении необходимо сказать, что для правонарушителей разных уровней риска повторных правонарушений используются разные программы: для правонарушителей с низким уровнем риска проводятся консультирование и программы поддержки без интенсивного наблюдения и вмешательства, а для правонарушителей с высоким уровнем риска применяются программы стабилизации – структурированные с элементами реабилитации, направленные на максимальное сокращение вероятности рецидива.

Библиография

1. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
2. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года»
3. Юрисдикция служб пробации. Гуманизация уголовной политики зарубежных стран в отношении осужденных к наказанию, без изоляции от общества. Лекция / Габараев А.Ш., Новиков А.В., Слабкая Д.Н.; ФКУ НИИ ФСИН – М: 2018. – 84 с. – ISBN 978-5-6041898-1-8
4. Душкин, А. С. Зарубежный опыт психологического сопровождения профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов / А. С. Душкин, Е. Г. Зуева // Прикладная юридическая психология. – 2017. – № 1 (38). – С. 112-118.
5. Зуева Е.Г. Психологическое сопровождение деятельности участковых уполномоченных полиции в работе с лицами, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы: дис.. канд. псих. наук. СПб – 2013. – 207 с.
6. Интернет-ресурс: <https://педпроект.рф/старикова-е-а-публикация/>
7. Кириллова, Е. Б., Зуева, Е. Г. (2021) Прогнозирование девиантного поведения несовершеннолетних правонарушителей. Российский девиантологический журнал, 1(2), 215-229. DOI: 10.35750/2713-06222021-2-215-229.
8. Линехан Марша. Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности. Монография. Изд.: Вильямс. 2020. – 592 с. ISBN: 978-5-907203-09-9
9. Людевиг К. Системная терапия. Основы клинической теории и практики / пер. с нем. Т.С. Дабкиной. Изд-во «Verte», 2004. 208 с.

Psychological and pedagogical support of convicts without imprisonment, supervised by a foreign probation service

Diana N. Slabkaya

Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy, PhD in Law,
Professor of Law, Chief Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor of Criminal Law Department,
Astrakhan State University,
4140546, 20a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Abstract

It's no secret that the beginning of the 21st century marked itself with the humanization of the Russian criminal legislation, the liberalization of the domestic penal policy, and as a result of the increasing law enforcement practice of imposing punishments by courts that are not related to isolation from society. This is especially noticeable in the last decade. Approved by the order of the Government of the Russian Federation of November 17, 2008 №. 1662-р. "The concept of long-term socio-economic development of the Russian Federation for the period up to 2020", provided, among other things, the creation in our country of a "probation service", which should ensure the social adaptation of citizens who have served their sentence in the form of deprivation of liberty, as well as those sentenced to punishment, not associated with imprisonment. "The concept of development of the penitentiary system of the Russian Federation until 2020", approved by the order of the Government of the Russian Federation of October 14, 2010 №. 1772-р, also touched upon the creation of conditions for further post-penitentiary adaptation of those released from places of deprivation of liberty through the probation service. In the Anglo-Saxon legal system, the institution of probation has a fairly long practice of law enforcement; in 1887, the law "On the Trial of Convicts for the First Time" was adopted in England. This article is devoted to the issues of psychological and pedagogical support of convicts in the probation service.

For citation

Slabkaya D.N., Novikov A.V. (2022) Psikhologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie osuzhdennykh bez lisheniya svobody, podnadzornyykh zarubezhnoi sluzhbe probatsii [Psychological and pedagogical support of convicts without imprisonment, supervised by a foreign probation service]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 11 (1A), pp. 234-240. DOI: 10.34670/AR.2022.22.49.027

Keywords

Psychological and pedagogical support, without isolation from society, probation service, risk prediction, training, psycho-corrective influence

References

1. Rasporyazheniye Pravitel'stva RF ot 17.11.2008 № 1662-r (red. ot 28.09.2018) «O Kontseptsii dolgosrochnogo sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya Rossiyskoy Federatsii na period do 2020 goda».
2. Rasporyazheniye Pravitel'stva RF ot 14.10.2010 № 1772-r (red. ot 23.09.2015) «O Kontseptsii razvitiya ugolovno-ispolnitel'noy sistemy Rossiyskoy Federatsii do 2020 goda»
3. Yurisdiktsiya sluzhb probatsii. Gumanizatsiya ugolovnoy politiki zarubezhnykh stran v otnoshenii osuzhdennykh k nakazaniyu, bez izolyatsii ot obshchestva. Lektsiya / Gabarayev A.SH., Novikov A.V., Slabkaya D.N.; FKU NII FSIN – M: 2018. – 84 s. – ISBN 978-5-6041898-1-8
4. Dushkin, A. S. Zarubezhnyy opyt psikhologicheskogo soprovozhdeniya profilakticheskoy deyatel'nosti sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov / A. S. Dushkin, Ye. G. Zuyeva // Prikladnaya yuridicheskaya psikhologiya. – 2017. – № 1 (38). – S. 112-118.
5. Zuyeva Ye.G. Psikhologicheskoye soprovozhdeniye deyatel'nosti uchastkovykh upolnomochennykh politsii v rabote s litsami, osuzhdennymi k meram nakazaniya, ne svyazannym s lisheniyem svobody: dis.. kand. psikh. nauk. SPb – 2013. – 207 s.
6. Internet-resurs: <https://pedproyekt.rf/starikova-ye-a-publikatsiya/>
7. Kirillova, Ye. B., Zuyeva, Ye. G. (2021) Prognozirovaniye deviantnogo povedeniya nesovershennoletnikh pravonarushiteley. Rossiyskiy deviantologicheskii zhurnal, 1(2), 215-229. DOI: 10.35750/2713-06222021-2-215-229.
8. Linekhan Marsha. Kognitivno-povedencheskaya terapiya pogramichnogo rasstroystva lichnosti. Monografiya. Izd.: Vil'yams. 2020. – 592 s. ISBN: 978-5-907203-09-9
9. Lyudevig K. Sistemnaya terapiya. Osnovy klinicheskoy teorii i praktiki / per. s nem. T.S. Drabkinoy. Izd-vo «Verte», 2004. 208 s.