

УДК 34

DOI: 10.34670/AR.2022.26.30.028

Психокоррекционные программы применяемый службой пробации Соединенного Королевства Великобритании

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор;
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20а;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Слабкая Диана Николаевна

Научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15А;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

В Российской Федерации в течении последнего десятилетия в обществе и на федеральном уровне активно обсуждается необходимость создания службы пробации. Понятие «пробация» происходит от латинского глагола probare – «исследовать, испытывать». В нормативный правовых документах (например Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, Раздел XVI) предусмотрено создание и развитие системы пробации. Минюстом России в настоящее время ведется подготовка проектов нормативных правовых актов, в том числе проекта федерального закона «О системе пробации в Российской Федерации». И как докладывал Президенту России В.В. Путину министр юстиции М.А. Чуйченко, в новой структуре штатная численность составит около 50.000 человек и планируется, что к середине 2023 года служба начнет работу. Между тем необходимо отметить, в практике судов англосаксонской правовой системы и некоторых других государств имеет большое распространение форма условного осуждения, при котором вместо осуждения к лишению свободы суд направляет осужденного на определенный срок под наблюдение службы пробации для контроль за его поведением. Имея продолжительный опыт применения института пробации «англосаксами» были разработаны специальные психокоррекционные программы, направленные на помощь осужденным, без изоляции от общества. Освещению некоторых таких программ посвящена настоящая статья.

Для цитирования в научных исследованиях

Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Психокоррекционные программы применяемый службой пробации Соединенного Королевства Великобритании // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 1А. С. 241-247. DOI: 10.34670/AR.2022.26.30.028

Ключевые слова

Психокоррекционная программа, служба пробации, осужденные, без изоляции от общества, рецидив, правопослушное поведение, степень риска.

Введение

Представим некоторые психокоррекционные программы применяемый службой пробации Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии:

«*Подумай сперва*» (Think First). Программа направлена на предупреждение противоправных действий, ориентированная на коррекционную работу с образом мышления и поведения правонарушителей. Психокоррекция применяется к осужденным обоих полов, со средней степенью риска совершения повторного противоправного действия. На начальном этапе с «подопечными» ведется работа направленная на получение ими навыков и умений разрешения возникших проблем, в том числе управление гневом. В последующем по применению приобретенных навыков, для не вовлечения в криминальную деятельность. Для реализации вышеизложенного и закрепление навыков самоуправления проводятся тренинги, как индивидуальные так и группового формата. [Кузнецов, 2014,17].

Основная часть

Следует отметить, что разработана и широко применяется специальная программа *по управлению гневом (агрессией) ART* (Aggression Replacement Training – которую можно дословно перевести, как «тренировка замены агрессии»). Из названия понятно, что указанная программа путем обучения социальным навыкам и инспирации норм морали и нравственности нацелена на освоение приемов управления гневом и как следствие, на снижение агрессии. Программа предполагает групповые тренинги и занятия и предназначена в большей степени «сильной половине человечества» с уровнем риска рецидива преступления от среднего до высокого.

Еще одна широко применяемая программа «*Лицом к лицу*» (One to One), хотя если брать за основу дословный перевод, по правильно будет «один к одному». Из название понятно, что психокоррекционная работа проводится «tête-à-tête», наедине, с глазу на глаз, т.е. индивидуально и направлена на изменение модели поведения, формирование у осужденного правильного, законопослушного мировоззрения, не связанного с криминальной деятельностью. Психокоррекция не имеет гендерной составляющей и предназначена для субъектов со средней и высокой степенью совершения повторного преступления.

Программа «*Стимуляция познавательных навыков*» (Cognitive Skills Booster) направлена «на закрепление» и повышение эффективности результатов психокоррекционного воздействия проведенного в рамках основных коррекционных программ путем тренинга полученных навыков и профилактики повторных противозаконных деяний. Программа предполагает

групповую терапию, подконтрольных службы пробации обоих полов, ранее прошедших курс мероприятий по основной коррекционной программе.

С середины 90-х годов применяется программа «*Когнитивная поведенческая терапия*» (Cognitive Behavioral Therapy), в основе применяются различные подходы взаимодействия: специальные проекты и групповая терапия. При групповой работе целенаправленно развивают когнитивные (познавательные) и социальные навыки и умения. Проводятся индивидуальные и групповые тренинги, на которых за счет применения терапевтических техник решаются проблемы, связанные с умением вести переговоры, договариваться и устанавливать межличностное взаимодействие, закрепляются навыки лояльного общения с осужденными, обнаруживающими различные типы поведения, отклоняющегося от нормы.

По мере необходимости используется программа «*Изменение преступного поведения*» (Changing Criminal Behavior), ускоренный двухнедельный курс акцентирующий внимание на личностных шаблонах поведения, которые ведут к совершению противоправного проступка, заставляет оценить влияние преступного деяния на жертву, семью и самого себя. Содержание курса создано таким образом, чтобы обеспечить необходимой информацией участников сессии в первую неделю и приступить к изменению преступного поведения на 2-й неделе. Данный курс направлен на то, чтобы повысить социальное функционирование в группах: свести к минимуму преступное поведение путем обеспечения возможности самопроверки через групповой опыт и повторную оценку своих жизненных стилей, особенно преступного поведения, а также путем обеспечения осужденных необходимой и актуальной информацией о домашнем проживании, о здоровом образе жизни и различных источниках практической помощи [Цемка, 2002].

Считаем необходимым акцентировать внимание, что кроме общих программ психокоррекционного воздействия, разработаны и применяются программы «узкой» специализации, рассмотрим некоторые из них:.

Программа (Substance abuse drivers) применяемая в отношении *водителей, злоупотребляющих запрещенными веществами, изменяющими сознание* (алкоголь, наркотики, психотропные вещества). Психокоррекционное воздействие направлено на снижение риска противоправных действий на дорогах и уменьшения случаев ДТП, в результате злоупотребления ВИСами, интегрирует в себе методики когнитивно-поведенческой психотерапии и обучения навыкам, необходимым для сокращения употребления, снижения зависимости либо полного отказа от ВИС. Программа подразумевает групповую терапию (4-12 человек), без учета гендерного признака, в отношении осужденных, совершивших ДТП в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

«*Женская программа*» (The Women's programmer). Программа построена на приемах мотивационного интервьюирования. Акцент делается на формирование и закрепление навыков управления эмоциями, создание фундамента понимания и построения здоровых взаимоотношений. Из названия очевидно, что психокоррекция рассчитана только на женщин, проводится в групповом формате, со степенью риска повторного осуждения от средней до высокой [Зыкова, 2013].

Комплексная программа *по борьбе с домашним насилием* (Integrated Domestic Abuse Programme – IDAP) для мужчин, обвиняемых в совершении насильственных действий в семье. Психокоррекция основана по поэтапной когнитивно-поведенческой психотерапии и направлена на проработку убеждений и установок. На тренингах мужчины учатся воплощать политику поведения, не направленную на достижение контроля над другими людьми, а также повышают свою способность сочувствовать (сопереживать) жертве. В программе предусмотрены

проведение независимой оценки риска повторного правонарушения, обмен информацией между различными организациями и инстанциями, контакт правонарушителя с жертвой. Предназначена исключительно для мужчин от средней до высокой степени риска [Кузнецов, 2014, 17].

Программа для лиц, совершивших преступление на сексуальной почве (C-SOG). Цель – снижение уровня преступности среди взрослых правонарушителей мужского пола. Предназначена для взрослых мужчин. 50 часов – вводный модуль. 50 часов – программа предотвращения повторных правонарушений для правонарушителей с низкой степенью риска. Те, для кого выявлен более высокий уровень риска, проходят полную программу – 6 модулей, 250 часов. Группы от 8 до 10 человек [Пертли].

Результаты проведенных в 1995 г. психологом К. Робертсом исследований в области применения когнитивно-поведенческих программ с правонарушителями, показали их эффективность в отношении изменения поведения. Поэтому в 1995 г. психологами были предложены новые программы работы с правонарушителями – «Просоциальное моделирование» и «Организационная модель»¹, программа «Обучения и изменения поведения правонарушителя», программа «Принуждение» («Давление»), восстановительное обучение, программа для сексуальных правонарушителей, в частности, программа «Thames Valley Pathfinder», которая направлена на искоренение мыслей и поведения, ведущих к сексуальным преступлениям. Она основана на предположении, что сексуальные правонарушители не случайны: круг девиантного поведения существует и с каждым проступком укрепляется.

Кандидаты на службу в пенитенциарной системе Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в обязательном порядке проходят профессиональный психологический отбор. Функции психолога при изучении кандидатов заключаются в следующем: провести диагностику и объяснить заключение проверки, если это необходимо. По окончании диагностики проводится глубинное, клиническое интервью.

Психологическое обеспечение подготовки сотрудников исправительной системы для работы с заключенными на современном этапе включает разнообразные программы и курсы повышения квалификации. В Великобритании, например, существуют «Общенациональные программы», которые позволяют проводить обучение методам распознавания людей, имеющих психические дефекты. По специально разработанному учебному пособию и видеофильму обучаются офицеры полиции, работающие в местах лишения свободы. Они получают знания об идентификации различных типов поведения, свойственного людям с психическими аномалиями, и соответствующие методы реагирования на такое поведение.

Офицеры проходят обязательную психологическую подготовку, в результате которой у них формируется психологическая готовность к быстрому и решительному противодействию опасным для жизни явлениям в среде заключенных, а также психологическая подготовленность по использованию различных психологических средств.

В образовательных организациях Великобритании (Ливерпульский университет, Уэльский Университет, Центр по подготовке пенитенциарных работников и др.) проводятся специальные курсы:

- 1) Симптомы психических заболеваний. Сотрудники получают профессиональные знания

1 Statham R. Being on the Front line - the Probation Reality // Vista. Perspectives on Probation. 1997. September. V. 3. № 2. P. 128.

относительно психических заболеваний, способов обращения с такими осужденными и идентификации их поведения.

- 2) Осужденные со специфическими потребностями. Обучающиеся знакомятся с потребностями осужденных, имеющих физические недостатки. Учатся понимать социальные, физические, психологические и экономические потребности по гендерному признаку.
- 3) Предупреждение суицида. Сотрудники учатся идентифицировать возможных суицидентов, основные элементы действий по предотвращению суицида, изучают причины подталкивающие к суицидальным мыслям, методы, используемые при совершении суицида, симптомы депрессии, план действий при обнаружении суицидента в действии.
- 4) Управление стрессом / посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Обучающиеся получают знания о стрессе, проводят обсуждение техник относительного этого, серии событий, которые ведут к посттравматическим стрессовым расстройствам; сигналы и симптомы такого рода расстройств. Изучаются различные виды стресса, а также техники, которые помогут справиться с ПТСР.

Заключение

Можно сделать вывод, подготовка пенитенциарных кадров в Великобритании представляет собой устойчивую систему наращивания знаний, умений и навыков по мере продвижения по службе. Соблюдается рациональное сочетание теоретических и практических знаний, которые чередуются с практикоориентированной стажировкой. Важно и то, что весь процесс подготовки происходит под контролем и управлением того учреждения, в котором служит обучающийся.

Кроме того, пенитенциарная система Соединенного Королевства практикует психологическое сопровождение персонала, в том числе путем применения различных тренингов, каждый из которых включает обучающий контент с пояснениями, что может вызвать стресс и его влияние на различных людей по-разному; что можно ожидать в стрессовых (не стандартных) ситуациях; с рекомендациями как помочь другим справиться с этим; где есть возможность помочь. Для повышения стрессоустойчивости сотрудников создаются группы психологической разгрузки, работающие под руководством профессионального психолога и его помощника.

Библиография

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Зыкова К.Ф. Несовершеннолетние осужденные женского пола, совершившие насильственные преступления, и проблемы их психологической коррекции // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2013. № 4. С. 17.
3. Кузнецов, А. И. Подготовка сотрудников службы пробации (на примере Великобритании) / А. И. Кузнецов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2014. – № 3(142). – С. 15-17.
4. Пертли Л.Ф., Чернышева Д.В. Историко-правовой аспект и организация исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Монография. М., 2012. 218 с.
5. Уваров О.Н., Служба пробации в российской федерации и медиация // Уголовная юстиция. 2021. № 18. С. 91-94. DOI: 10.17223/23088451/18/16
6. Учебный курс по психологическим заболеваниям для офицеров английской полиции // Сб.: Борьба с преступностью за рубежом (по материалам зарубежной печати). М: ВИНТИ. 1995. № 7. С. 17.
7. Цемка И.В. Историко-сравнительный анализ использования достижений психологии в пенитенциарной практике

- англоязычных стран в XX столетии : Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06 : Рязань, 2002 239 с.
8. Maricopa County Sheriffs Office. Detention Officer Academy. Training Handouts. Rev. 1998.
 9. Norfolk Probation Committee. Internal Monitoring and Inspection Program. Work of Seconded Officers in Norwih and Wayland Prisons. Report by Bruce Davison and David Handley, July 1993. P. 16.
 10. Roberts C. Effective Practice and Service Delivery // In: McGuire J. What Works: Reducing Offending, Guidelines From Research and Practice. GB, Wiley, 1995. P. 36.
 11. Statham R. Being on the Front line - the Probation Reality // Vista. Perspectives on Probation. 1997. September. V. 3. № 2. P. 128.
 12. The Work of Prison Probation Departments. Report of a Thematic Inspection. 1996. P. 41-42

Psychocorrective programs used by the probation service of the United Kingdom of Great Britain

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy, PhD in Law,
Professor of Law, Chief Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor of Criminal Law Department,
Astrakhan State University,
4140546, 20a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federaion;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Diana N. Slabkaya

Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

In the Russian Federation, over the past decade, the need to create a probation service has been actively discussed in society and at the federal level. The concept of "probation" comes from the Latin verb probare - "explore, test." Normative legal documents (for example, the Concept for the Development of the Penitentiary System of the Russian Federation for the period up to 2030, Section XVI) provide for the creation and development of a probation system. The Ministry of Justice of Russia is currently preparing draft regulatory legal acts, including the draft federal law "On the probation system in the Russian Federation." And as reported to the President of Russia V.V. Putin Minister of Justice M.A. Chuychenko, in the new structure, the staffing will be about 50,000 people and it is planned that by mid-2023 the service will start working.

Meanwhile, it should be noted that in the practice of the courts of the Anglo-Saxon legal system and some other states, a form of probation is widespread, in which, instead of being sentenced to imprisonment, the court sends the convicted person for a certain period under the supervision of the probation service to control his behavior. Having a long experience in the use of the institution of probation, the "Anglo-Saxons" developed special psycho-correction programs aimed at helping

convicts, without isolation from society. This article is devoted to highlighting some of these programs.

For citation

Novikov A.V., Slabkaya D.N. (2022) Psikhokorreksionnye programmy primenyaemyi sluzhboi probatsii Soedinennogo Korolevstva Velikobritanii [Psychocorrective programs used by the probation service of the United Kingdom of Great Britain]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 11 (1A), pp. 241-247. DOI: 10.34670/AR.2022.26.30.028

Keywords

Psychocorrection program, probation service, convicts, without isolation from society, recidivism, law-abiding behavior, degree of risk.

References

1. Rasporyazheniye Pravitel'stva RF ot 29.04.2021 № 1138-r «O Kontseptsii razvitiya ugolovno-ispolnitel'noy sistemy Rossiyskoy Federatsii na period do 2030 goda».
2. Zykova K.F. Nesovershennoletniye osuzhdennyie zhenskogo pola, sovershivshiye nasil'stvennyie prestupleniya, i problemy ikh psikhologicheskoy korrektsii // Ugolovno-ispolnitel'naya sistema: pravo, ekonomika, upravleniye. 2013. № 4. S. 17.
3. Kuznetsov, A. I. Podgotovka sotrudnikov sluzhby probatsii (na primere Velikobritanii) / A. I. Kuznetsov // Vedomosti ugolovno-ispolnitel'noy sistemy. – 2014. – № 3(142). – S. 15-17.
4. Pertli L.F., Chernysheva D.V. Istoriko-pravovoy aspekt i organizatsiya ispolneniya nakazaniy i mer ugolovno-pravovogo kharaktera bez izolyatsii ot obshchestva: Monografiya. M., 2012. 218 s.
5. Uvarov O.N., Sluzhba probatsii v rossiyskoy federatsii i mediatsiya // Ugolovnaya yustitsiya. 2021. № 18. S. 91-94. DOI: 10.17223/23088451/18/16
6. Uchebnyy kurs po psikhologicheskim zabolevaniyam dlya ofitserov angliyskoy politzii // Sb.: Bor'ba s prestupnost'yu za rubezhom (po materialam zarubezhnoy pechati). M: VINITI. 1995. № 7. S. 17.
7. Tsemka I.V. Istoriko-sravnitel'nyy analiz ispol'zovaniya dostizheniy psikhologii v penitentsiarnoy praktike angloyazychnykh stran v XX stoletii : Dis. ... kand. psikhol. nauk : 19.00.06 : Ryazan', 2002 239 c.
8. Maricopa County Sheriffs Office. Detention Officer Academy. Training Handouts. Rev. 1998.
9. Norfolk Probation Committee. Internal Monitoring and Inspection Program. Work of Seconded Officers in Norwisch and Wayland Prisons. Report by Bruce Davison and David Handley, July 1993. P. 16.
10. Roberts S. Effective Practice and Service Delivery // In: McGuire J. What Works: Reducing Offending, Guidelines From Research and Practice. GB, Wiley, 1995. P. 36.
11. Statham R. Being on the Front line - the Probation Reality // Vista. Perspectives on Probation. 1997. September. V. 3. № 2. P. 128.
12. The Work of Prison Probation Departments. Report of a Thematic Inspection. 1996. P. 41-42