

УДК 37.048.3

DOI: 10.34670/AR.2022.65.76.041

Ипповенция как действенный практический метод психолого-педагогического воздействия в современном обществе

Рабаданова Разият Сулайбановна

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
и психологии профессионального образования,
Московский государственный университет технологий и управления,
109004, Российская Федерация, Москва, ул. Земляной Вал, 73;
e-mail: raziyat@bk.ru

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор;
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20а;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Виноградова Мария Кирилловна

Студент,
Московский государственный университет технологий и управления,
109004, Российская Федерация, Москва, ул. Земляной Вал, 73;
e-mail: M.K.Vinogradova@yandex.ru

Слабкая Диана Николаевна

Научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

Представленный материал рассматривает метод намеренного психолого-педагогического воздействия ипповенции, как реализацию экопсихологического инновационного подхода в психотерапии и развитии личности. Указанное воздействие направлено на развитие базового доверия личности к себе и миру, развитие самопонимания и самопринятия, регуляцию своих состояний, снятие стресса и напряжения, и в целом – на развитие психологического благополучия индивида. В представленном материале

авторский коллектив не затрагивал медицинский аспект работы с лошадьми, так как иппотерапия в достаточной степени изучена медицинским и спортивным сообществом. Основным выводом из проведенного исследования является доказанная эффективность методов ипповенции и позитивного влияния лошадей на психоэмоциональное состояние индивида. Лошадь является отличным помощником и «терапевтом» в деле развития личностных качеств, поддержания и восстановления психологического баланса человека. Воздействие на индивида методом ипповенции в основном проводится и происходит в загородных условиях, что безусловно положительно влияет на городских жителей. Забота и уход за лошадьми «пенсионерами» и «инвалидами» помогают развивать у индивиды такие позитивные качества человека как доброта, сочувствие, сопереживание, забота, ответственность, эмпатия.

Для цитирования в научных исследованиях

Рабданова Р.С., Новиков А.В., Виноградова М.К., Слабкая Д.Н. Ипповенция как действенный практический метод психолого-педагогического воздействия в современном обществе // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 2А. С. 317-324. DOI: 10.34670/AR.2022.65.76.041

Ключевые слова

Воздействие, индивид, ипповенция, психология, педагогика, влияние.

Введение

Каждому индивиду необходим отдых на свежем воздухе. Позитивный эффект на индивида оказывает общение не только с флорой, но и с фауной, в рассматриваемом нами контексту – с лошадьми.

В октябре 1995 года Барейсс Ханс-Юрген находясь на 3-ем международном симпозиуме «Работа с лошадью в психиатрии и психотерапии», который проходил в Хааре близ Мюнхена предложил свою модель «Терапевтического взаимодействия человека и лошади (ТМПИ)». В дальнейшем эта модель использовалась в специальной литературе и образовательных учреждениях. В Германии, где эта модель популярна, термин «ипповенция», предложенный Барейссом, практически не используется. В Российской Федерации активно внедряется в профессиональном сообществе с 2016 года на базе Федерального Казанского университет. Доцента кафедры общей и практической психологии Лопухова Ольга Геннадьевна и практикующий клинический психолог, тренер по верховой езде Газизов Каюм Касимович, постоянно развивая этот метод в теории и на практике, создали авторский тренинг.

Основная часть

Коллективом авторов представленного научного труда было проведено исследование методом опроса кураторов, волонтеров, владельцев лошадей и просто гостей благотворительного фонда «Эквихелп» (далее по тексту – Фонд). Был применен метод анализа научной литературы и тематических статей для системного изучения метода ипповенции.

Опрос респондентов был проведен в устной форме и в форме «постов» с дальнейшим размещением их в социальных сетях. Исследовательская гипотеза заключается в том, что контакт с лошадьми может улучшить настроение, психологическое состояние и позитивно

влиять на развитие личностных качеств индивида.

Для наглядного подтверждения исследовательской гипотезы приведена таблица № 1. Необходимо отметить, что все опрошенные респонденты, тем или иным образом взаимодействуют с лошадьми. Кураторам, владельцам и волонтерам вышепоименованного благотворительного фонда было предложено рассказать в свободной форме о своих впечатлениях и опыте контакта с лошадьми. Пояснения респондентов были размещены в социальных сетях Фонда в период с 2020 по 2022 год. Эти материалы в рамках нашего исследования обработаны, условно были приняты следующие критерии:

- Эмоциональная составляющая;
- Проявленные качества личности;
- Влияние на самочувствие.

Таблица 1 - Результаты опроса

№	Статус респондента	Эмоциональная составляющая	Проявленные качества личности	Самочувствие
		описаны респондентами		
1	Волонтер Фонда	страх, радость	помощь лошадям, помощь детям, забота	улучшение
2	Владелец лошади «Подвиг»	легкость, спокойствие, радость	доверие, забота, привыкание	респондент не отметил
3	Куратор лошади «Амадеус»	страх, удивление, досада, радость	интерес, забота, привыкание, доверие	респондент не отметил
4	Владелец лошади «Питсбург»	беспокойство, радость	интерес, забота, поддержка, обучение	респондент не отметил
5	Куратор лошадей «Вермута» и «Юбера»	радость, восторг	помощь, поддержка, забота, познание нового	улучшение
6	Волонтер Фонда	радость, спокойствие, счастье	помощь, поддержка, познание нового, независимость, волевые качества, ответственность	улучшение
7	Куратор лошади «Севы»	ужас, радость, спокойствие, счастье	дружба, забота, доверие, поддержка, ответственность	улучшение
8	Владелица лошади «Бестии»	радость, спокойствие	забота, поддержка, сила воли - настойчивость, ответственность, активность	улучшение
9	Владелица лошади «Перчик»	радость, спокойствие	ответственность, забота, любовь	респондент не отметил
10	Владелец лошади «Эскадрон»	спокойствие, радость, грусть (после смерти Эскадрона)	честность, настойчивость, ответственность, сила воли, забота, уверенность	респондент не отметил
11	Врач невролог, владелица лошадей	спокойствие, радость, восторг	интерес, забота, самопознание	улучшение

Необходимо отметить, что люди, которые общаются или ездят верхом на лошадях, испытывают разнообразные эмоции и проявляют присущие им черты характера, которые не проявляются в повседневной жизни. Для сбора статистических данных была использована информация респондентов, которые имеют непосредственное отношение к деятельности благотворительного фонда «Эквихелп». Информационный материал в проведенном исследовании не подразумевал направленного психолого-педагогического воздействия на

опрошенных респондентов со стороны специалиста.

На базе благотворительного фонда Эквихелп с 2020 года проводятся семейные мероприятия (для детей и их родителей) подразумевающие прямой контакт с лошадьми. По результатам социологического опроса родителей и воспитателей детей, принявших участие в этих встречах, был сделан вывод о том, что у 80% из 50 детей после данной контактной активности в последующем отмечалось позитивное изменение в поведении, спокойствие и послушание.

Дополнительным феноменом, выявленным в ходе проведенного исследования, является то, что совершеннолетние занимающиеся верховой ездой отметили у себя развитие волевых качеств и умения договариваться.

В той связи, что Фонд Эквихелп с 2003 года занимается спасением лошадей (попавших в сложную ситуацию по тем или иным причинам), на базе фонда проживают лошади «инвалиды» и «пенсионеры», которые не способны нести верховые нагрузки, но при этом тянутся к общению с человеком. Общение с данной категорией лошадей и забота о них, развивает такие положительные качества личности как: ответственность, забота о слабых, сострадание, доброта, эмпатия.

Анализ существующих источников на тему ипповенции свидетельствует о том, что лошадь может быть полноценным участником в паре с психологом или другим профильным специалистом в период психологических и психотерапевтических сессий, направленных на коррекцию различных психоэмоциональных проблем человека.

Исследователи выделяют разновидности техник взаимодействия с лошадью:

- основанные на обучении верховой езде [Scheidhacker, 2002];
- основанные на взаимодействии с лошадью «на земле» (без езды на лошади) [Лас, 2016];
- работы с образом лошади или основанные на наблюдении за лошадьми, но без непосредственного контакта с ними;
- комплексные техники.

Нижеприведены примеры апробированных программ по ипповенции, в которых основным принципом являются повышение благополучия (самооценки) личности, при взаимодействии с лошадьми, развития доверия, ощущения безопасности, которые являются одними из базовых потребностей любого человека.

Первый пример: Социально-психологический тренинг с лошадьми, направленный на повышение психологического благополучия личности (программа для молодежи и взрослых) [Гизетдинова, 2016; Лопухова, 2016].

В апробации тренинга развития личности на основе взаимодействия с лошадьми приняли участие студенты Института психологии и образования Казанского федерального университета. В экспериментальную группу, прошедшую тренинг, вошло 30 обучающихся, в контрольную – 60 обучающихся. Экспериментальная группа при апробации тренинга делилась на две подгруппы по 15 человек в каждой. Общее число занятий составило пять встреч, около двух часов каждое.

Диагностика эффективности тренинговой работы проводилась с использованием опросников, а именно: Субъективизации природного объекта (лошади) С.Д. Дерябо и В.А. Ясвина, Психологического благополучия К. Рифф и Шкалы доверия М. Розенберга. Диагностической ценностью также являлись данные рефлексии у участников тренинга в своей психологической динамике, получаемые в ходе обратной связи в устном (при записи на диктофон) и в письменном виде (самоотчеты участников на основе предложенных психологом критериев). Статистический анализ сопоставления данных контрольной и экспериментальной

групп до и после тренинга производился с применением t-критерия Стьюдента для связанных и несвязанных выборок и корреляционного анализа [Лопухова, 2020].

Проведенное исследование показало значительное улучшение по критериям самооценки личностного роста, управления своими эмоциями и проявлениями чувств. Эффект был заметен как на этапе тренинга, так и в дальнейшей повседневной жизни.

Второй пример: Программа коррекции детско-родительских отношений «Контроль и доверие» [Lopukhova, 2017].

Апробация этой программы была основана на качественном анализе отзывов участников (в основном родителей). Программа «Контроль и доверие» позволяет участникам приобретать новый опыт доверительных отношений с лошадьми и, благодаря их немедленной реакции, выявлять неосознаваемые установки во взаимоотношениях с другими субъектами, страхи и комплексы, негативные модели отношений. Участие в программе родителей (наставников) позволяет получать уникальный опыт самосознания, понимания своих чувств и отношений с другими людьми на основе работы с лошадьми [Лопухова, 2020].

В представленном материале авторский коллектив не затрагивал медицинский аспект работы с лошадьми, так как иппотерапия в достаточной степени изучена медицинским и спортивным сообществом.

Заключение

Основным выводом из проведенного исследования является доказанная эффективность методов ипповенции и позитивного влияния лошадей на психоэмоциональное состояние индивида. Лошадь является отличным помощником и «терапевтом» в деле развития личностных качеств, поддержания и восстановления психологического баланса человека.

Воздействие на индивида методом ипповенции в основном проводится и происходит в загородных условиях, что безусловно положительно влияет на городских жителей. Забота и уход за лошадьми «пенсионерами» и «инвалидами» помогают развивать у индивиды такие позитивные качества человека как доброта, сочувствие, сопереживание, забота, ответственность, эмпатия.

Библиография

1. Благотворительный Фонд Эквихелп. URL: https://vk.com/equihelp_rus
2. Гизетдинова Г.Р. Возможности социально-психологического тренинга на основе общения с лошадью в развитии базового доверия и психологического благополучия личности // Материалы Международного молодежного научного форума ЛОМОНОСОВ-2016. М.: МАКС Пресс, 2016. URL: https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2016/data/8499/uid113009_report.pdf
3. Лопухова О.Г., Газизов К.К., Аболищ А.С. «Ипповенция» как реализация экопсихологического подхода в психотерапии и развитии личности // Журнал Экопсихологические исследования – 6: экология детства и психология устойчивого развития. 2020. С. 146-150.
4. Лопухова О.Г., Газизов К.К., Гизетдинова Г.Р. Ипповенция – современное представление о возможностях развивающего личностного взаимодействия человек-лошадь // Международная научная конференция Санкт-Петербургского государственного университета «Ананьевские чтения – 2016». СПб., 2016. URL: <https://ecopoiesis.ru/novosti/horse-psychotherapy>
5. Лопухова О.Г., Газизов К.К. Психотерапия и обучение с участием лошади: теория, практика и связь с экопсихологией // Экопозис: экогуманитарные теории и практика. 2020. Т. 1. № 1. URL: <http://ecopoiesis.ru>
6. AGRT. Ausbildung Reittherapie Arbeitsgemeinschaft Reiten und Therapie. URL: <https://agrt.de>
7. Lac V. Amy's Story: An existential-integrative equine-facilitated psychotherapy approach to anorexia nervosa // Journal of Humanistic Psychology. 2016. Vol. 20. № 2. P. 1-12.
8. Lopukhova O.G. Correction of parent-child relationship through equine assisted learning "Control and trust" // The

European Proceedings of Social & Behavioral Sciences. 2017. Vol. 21. № 1. P. 485-493.

9. Scheidhacker M. About the treatment of anxiety disorders by psychotherapeutic riding: Long term observations and results of an experimental clinical study // Krankenhaus psychiatrie. 2002. Vol. 13. № 1. P. 145-152.

Hippovention as an effective practical method of psychological and pedagogical influence in modern society

Raziyat S. Rabadanova

PhD in Pedagogy,
Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Vocational Education,
Moscow State University of Technologies and Management,
109004, 73, Zemlyanoi Val str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: raziyat@bk.ru

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy, PhD in Law,
Professor of Law,
Chief Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor of Criminal Law Department,
Astrakhan State University,
4140546, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Mariya K. Vinogradova

Graduate Student,
Moscow State University of Technologies and Management,
109004, 73, Zemlyanoi Val str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: M.K.Vinogradova@yandex.ru

Diana N. Slabkaya

Scientific Officer,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

The presented material considers the method of intentional psychological and pedagogical impact of hippovention as the implementation of an eco-psychological innovative approach in

psychotherapy and personality development. This impact is aimed at developing the basic trust of the individual in himself and the world, developing self-understanding and self-acceptance, regulating his states, relieving stress and tension, and in general, developing the psychological well-being of the individual. In the presented material, the team of authors did not touch upon the medical aspect of working with horses, since hippotherapy has been sufficiently studied by the medical and sports community. The main conclusion from the study is the proven effectiveness of hippovention methods and the positive effect of horses on the psycho-emotional state of the individual. The horse is an excellent assistant and therapist in the development of personal qualities, maintaining and restoring the psychological balance of a person. The impact on the individual by the method of hippovention is mainly carried out and takes place in the countryside, which certainly has a positive effect on urban residents. Caring for and caring for horses who are retired and disabled helps to develop in individuals such positive human qualities as kindness, sympathy, empathy, care, responsibility, empathy.

For citation

Rabadanova R.S., Novikov A.V., Vinogradova M.K., Slabkaya D.N. (2022) Ippoventsiya kak deistvennyi prakticheskiy metod psikhologo-pedagogicheskogo vozdeistviya v sovremennom obshchestve [Hippovention as an effective practical method of psychological and pedagogical influence in modern society]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 11 (2A), pp. 317-324. DOI: 10.34670/AR.2022.65.76.041

Keywords

Influence, individual, hippovention, psychology, pedagogy, influence.

References

1. AGRT. Ausbildung Reittherapie Arbeitsgemeinschaft Reiten und Therapie. Available at: <https://agrt.de> [Accessed 04/04/2022]
2. Blagotvoritel'nyi Fond Ekvikhel'p [Equihel'p Charitable Foundation]. Available at: https://vk.com/equihel'p_rus [Accessed 04/04/2022]
3. Gizetdinova G.R. (2016) Vozmozhnosti sotsial'no-psikhologicheskogo treninga na osnove obshcheniya s loshad'yu v razvitiy bazovogo doveriya i psikhologicheskogo blagopoluchiya lichnosti [Possibilities of socio-psychological training based on communication with a horse in the development of basic trust and psychological well-being of the individual]. In: Materialy Mezhdunarodnogo molodezhnogo nauchnogo foruma LOMONOSOV-2016 [Proceedings of the International Youth Scientific Forum LOMONOSOV-2016]. Moscow: MAKS Press Publ. Available at: https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2016/data/8499/uid113009_report.pdf [Accessed 04/04/2022]
4. Lac V. (2016) Amy's Story: An existential-integrative equine-facilitated psychotherapy approach to anorexia nervosa. *Journal of Humanistic Psychology*, 20, 2, pp. 1-12.
5. Lopukhova O.G. (2017) Correction of parent-child relationship through equine assisted learning "Control and trust". *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*, 21, 1, pp. 485-493.
6. Lopukhova O.G., Gazizov K.K., Abolits A.S. (2020) «Ippoventsiya» kak realizatsiya ekopsikhologicheskogo podkhoda v psikhoterapii i razvitiy lichnosti [Hippovention as an implementation of the ecopsychological approach in psychotherapy and personality development]. *Zhurnal Ekopsikhologicheskoye issledovaniya – 6: ekologiya detstva i psikhologiya ustoichivogo razvitiya* [Journal of Ecopsychological Research 6: Childhood Ecology and the Psychology of Sustainable Development], pp. 146-150.
7. Lopukhova O.G., Gazizov K.K., Gizetdinova G.R. (2016) Ippoventsiya – sovremennoe predstavlenie o vozmozhnyakh razvivayushchego lichnost' vzaimodeistviya chelovek-loshad' [Hippovention as a modern idea of the possibilities of human-horse interaction that develops the personality]. In: *Mezhdunarodnaya nauchnaya konferentsiya Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo universiteta «Anan'evskie chteniya – 2016»* [International Scientific Conference of St. Petersburg State University: Ananyevsky Readings 2016]. St. Petersburg. Available at: <https://ecopoiesis.ru/novosti/horse-psychotherapy> [Accessed 04/04/2022]

8. Lopukhova O.G., Gazizov K.K. (2020) Psikhoterapiya i obuchenie s uchastiem loshadi: teoriya, praktika i svyaz' s ekopsikhologiei [Psychotherapy and training with the horse: theory, practice and connection with ecopsychology]. Ekopoezis: ekogumanitarnye teoriya i praktika [Ecopoiesis: ecohumanitarian theory and practice], 1, 1. Available at: <http://ecopoiesis.ru> [Accessed 04/04/2022]
9. Scheidhacker M. (2002) About the treatment of anxiety disorders by psychotherapeutic riding: Long term observations and results of an experimental clinical study. Krankenhaus psychiatrie, 13, 1, pp. 145-152.