

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2022.86.24.028

Исследование представлений студентов об аборте

Жупиева Евгения Ивановна

Старший преподаватель,
кафедра психологии образования и развития личности,
Иркутский государственный университет,
664003, Российская Федерация, Иркутск, ул. Карла Маркса, 1;
e-mail: evsevia@mail.ru

Аннотация

В статье представлены результаты эмпирического исследования, проведенного на базе Педагогического института Иркутского государственного университета в 2020 г. В исследовании приняли участие студенты в возрасте от 17 до 21 года (74% – девушки, 26% – юноши). В качестве методов исследования применялись анкета, ассоциативный эксперимент и методы статистического и контент-анализа. Вопросы анкеты позволили получить социальный портрет респондентов и определить их позицию по отношению к искусственному прерыванию беременности. Результаты ассоциативного эксперимента выявили структуру представлений об аборте и его эмоциональную оценку у студентов. Дан качественный анализ ассоциаций у респондентов с разными позициями по отношению к искусственному прерыванию беременности и выявлены статистически достоверные различия между группами с положительным, нейтральным и отрицательным отношением к аборту.

Для цитирования в научных исследованиях

Жупиева Е.И. Исследование представлений студентов об аборте // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 3А. С. 217-224. DOI: 10.34670/AR.2022.86.24.028

Ключевые слова

Репродуктивное поведение, молодежь, студент, нежелательная беременность, искусственное прерывание беременности, аборт, ассоциативный эксперимент.

Введение

Искусственное прерывание беременности волновало общество с древних времен и является актуальной темой в наши дни, продолжая оставаться серьезной проблемой, относящейся к области морально-нравственных и духовных ценностей человека. Формирование этических норм личности во многом определяется экономическим и культурным уровнем развития современного общества, в котором общечеловеческими ценностями остаются здоровье [Бояк, 2016], здоровый образ жизни [Петраш, Муртазина, 2018], жизнь [Уфимцева, 2016] и семья [Безнощенко, 2010]. Недостаток знаний в вопросах сексуального поведения, отсутствие желания принять решение о жизни другого человека под давлением обстоятельств и неготовность к родительству в целом приводят к увеличению риска нежелательной/незапланированной беременности, влекущей за собой ее прерывание, что приводит к медицинским, социальным и психологическим последствиям [Карась, Антонова, 2017; Лещенко, Сутурина, Колесникова, 2009; Полякова, 2009]. Поэтому изучение репродуктивного здоровья в молодежной среде имеет большое значение.

Основная часть

В настоящее время в России искусственное прерывание беременности является достаточно распространенным явлением, несмотря на то, что в целом число абортов снижается, однако отмечается рост количества абортов при наступлении первой беременности. Так, в 2018 году их насчитывалось 43,4 тыс., т.е. каждый пятый аборт приходился на девушку до 20 лет [Аборты в России, [www](#)].

Авторы исследований по проблемам репродуктивного поведения и отношения к абортам в молодежной среде отмечают либеральное отношение молодежи к сексу и раннее начало половой жизни, попустительское или игнорирующее отношение к аборту, пробелы в знаниях о негативных последствиях для психики женщины искусственного прерывания беременности [Буцына, 2014; Жупиева, Балакирева, 2020; Карась, 2017; Руновская, 2014; Стасенко, 2014; Тарченко, 2019, 160]. Однако именно психологические переживания аборта, различные по степени осознанности и продолжительности протекания во времени, могут стать почвой для возникновения суицидального поведения и алкогольной зависимости [Малюченко, 2008; Онищук, 2006].

Аборт определяется как тяжелое психотравмирующее жизненное событие, противоречащее человеческой природе и разрушительно воздействующее на самосознание и материнскую сферу женщины [Полякова, 2009, 126]. Ранние сексуальные контакты и аборты выступают значимыми факторами риска в нарушении репродуктивной системы у девушек от 15 до 20 лет, приводя к снижению их репродуктивного потенциала и качества жизни [Лещенко, 2009, 36]. Студенческая молодежь – особая возрастная категория, представляющая потенциальный репродуктивный резерв общества, кроме того, будущая профессиональная деятельность студентов-педагогов связана с формированием системы ценностей у школьников, прежде всего ценности человеческой жизни и здоровья.

В связи с этим целью нашего исследования стало определение содержательных характеристик представлений об аборте у студентов-педагогов. Для реализации поставленной цели нами были использованы методы: анкетирование как оперативный способ получения социально-психологической информации об отношении студентов к аборту, цепной

ассоциативный эксперимент и методы математической обработки – контент-анализ и критерий F^* – угловое преобразование Фишера.

Ассоциативный эксперимент был выбран как эффективный способ изучения основных ассоциатов, появившихся в сознании испытуемых в ответ на предъявленное слово-стимул. Эксперимент проводился письменно, где каждому участнику было предложено написать от 3 до 5 ассоциаций к слову «аборт». В среднем получено по 3,75 ответа от каждого респондента. Для всех 77 студентов (57 девушек и 20 юношей) Педагогического института Иркутского государственного университета в возрасте от 17 до 21 года, участвовавших в исследовании, русский язык являлся родным.

Обратимся к количественным показателям – частоте встречаемости ассоциаций у студентов на предъявленное слово-стимул «аборт»:

смерть – 32 раза, убийство – 30, страх – 11, выбор – 11, боль – 10, бесплодие – 7, вынужденная мера – 7, решение – 6, прерывание – 6, проблема – 5, ужас – 5, операция – 5, безысходность – 5, беда – 5, грех – 4, ответственность – 4, ребенок – 4, женщина – 4, право на жизнь – 4, нежеланность – 4, врач – 4, последствия – 4, больница – 3, жизнь – 3, случайность – 3, трудная жизненная ситуация – 3, отчаяние – 3, черта, сожаление – 2, тревога – 2, горе – 2, грусть – 2, спасение – 2, свобода – 2, выход – 2, риск – 2, необдуманный поступок – 2, возможность – 2, отказ – 2, уничтожение – 2, необходимая процедура – 2, несостоявшееся появление ребенка – 2, деньги – 2, остальные ассоциации встречались не более двух раз. Единичные ассоциации составили 24,5% от общего числа ассоциаций. Общее количество ассоциаций вместе с единичными составило 297.

Содержание основных представлений об искусственном прерывании беременности, выраженных ответами-ассоциациями, занявшими первые места в списке всех ответов, свидетельствует, что данное понятие многими студентами отождествляется со смертью и убийством ребенка. Ассоциации «страх», «вынужденная мера», «решение» указывают на то, что тема аборта сопровождается сильными отрицательными эмоциями в связи с принятием решения в условиях вынужденного выбора. Наличие понятий «бесплодие» и «боль» можно толковать так, что они отражают представления респондентов о физиологических и психологических последствиях аборта (рис. 1).

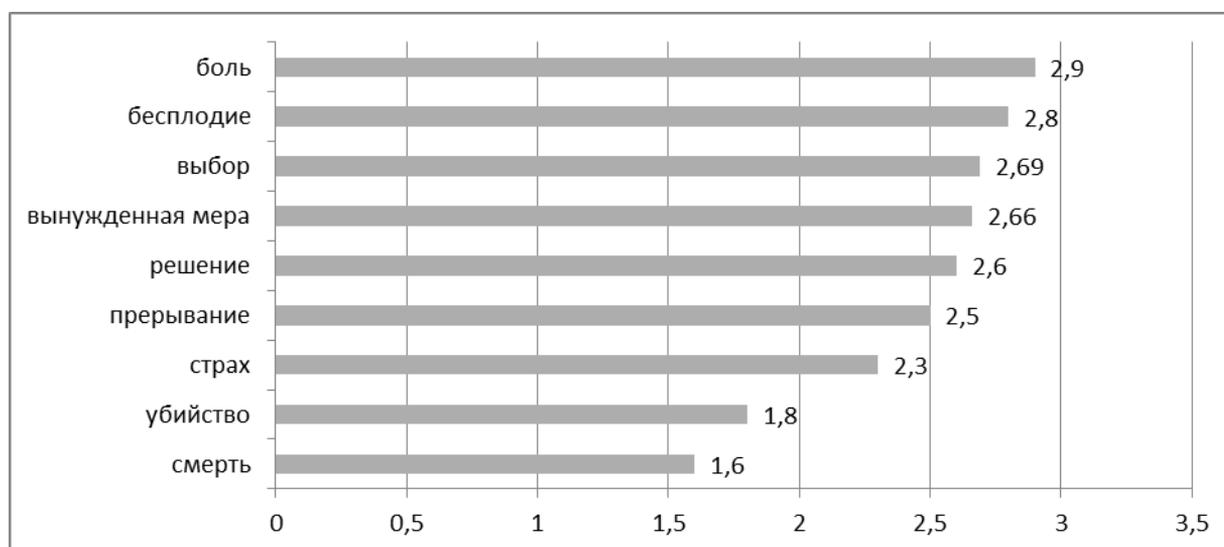


Рисунок 1 – Ранги ответов-ассоциаций в исследуемой группе студентов

Для качественного анализа полученных данных было проведено деление массива ассоциаций на негативные, нейтральные и положительные. Большинство ответов, отражающих представления студентов об аборте, имеют негативную окраску – 226 из 297, или 76% от общего количества слов-ответов, 12,5% имеют позитивную окраску и 11,4% нейтральны.

Аналитический индекс отношения к аборту в исследуемой группе студентов имеет значение $-0,63$, что говорит о негативном отношении респондентов к аборту.

Наиболее популярные ассоциации, встречающиеся у девушек и у юношей, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Популярные ассоциации в исследуемой группе студентов

	Положительные	Нейтральные	Отрицательные
Юноши (n = 20)	Ответственность, выход, ребенок	Случайность, больница	Трусость, печаль, смерть, убийство, беда
Девушки (n = 57)	Выбор, право, обдуманное решение	Сомнение, операция, врач	Страх, боль, безвыходность, нежелательность, смерть, бесплодие

Как видно из таблицы 1, положительные ассоциации характеризуют рациональное отношение испытуемых к аборту как к выбору или выходу [Руновская, 2014]. Отрицательные ассоциации и у юношей и у девушек связаны с эмоциями (страх, боль, печаль) и неприятными последствиями для плода и женщины (убийство, смерть, бесплодие), что демонстрирует эмоциональное и смысловое неприятие аборта.

Качественный анализ полученных реакций позволил объединить различные характеристики, приписанные студентами искусственному прерыванию беременности (аборту), в обобщенные категории (табл. 2).

Таблица 2 – Обобщенные данные по ответам на стимул «аборт»

Категории	Всего слов-реакций		Удельный вес категории
	Абс.	%	
Эмоции и чувства	67	23	22,56
Последствия аборта	41	14	13,80
Жизненные ситуации, влияющие на принятие решения об аборте	62	20	20,88
Медицина	29	10	9,76
Индивид и воздействие на него	89	30	29,97
Другое	9	3	3,03
всего	297	100%	100,00

Категория «Индивид и воздействие на него» заняла первое место в ассоциативном ряду в исследуемой группе студентов (89 слов, или 30% от общего количества ассоциаций). На втором месте стояла тема «Эмоции и чувства» – 23% от общего числа всех ответов. Следующими темами оказались «Жизненные ситуации» – 20% и «Последствия аборта» – 14%. За ними следует «Медицина» – 10%, и 3% пришлось на тему «Другое», в которую вошли слова, не относящиеся ни к одной из обозначенных выше тем.

В рамках проверки предположения о наличии особенностей в структуре представлений об аборте у студентов, имеющих разное отношение к искусственному прерыванию беременности, мы разделили всех респондентов на три группы: с отрицательным (38 чел.), положительным (13 чел.) и нейтральным (26 чел.) отношением к аборту (табл. 3).

Таблица 3 – Количественные данные по темам в группах испытуемых, занимаемых разные позиции по отношению к аборту

Темы	Испытуемые, положительно относящиеся к аборту n= 13		Испытуемые, отрицательно относящиеся к аборту n= 38		Испытуемые, нейтрально относящиеся к аборту n= 26		Критерий Фишера φ*эмп	Уровень значимости р
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
Эмоции и чувства	4	10	48	32	15	14	3,953	<0,001
Последствия аборта	9	23	18	12	14	13	2,072	<0,05
Жизненные ситуации, влияющие на принятие решения об аборте	9	23	21	14	32	29	1,648 2,616	<0,05 <0,001
Медицина	8	20	5	3	16	15	4,094	<0,001
Индивид и воздействие на него	8	20	52	35	29	27	2,397	<0,001
Другое	2	5	5	3	2	2	-	-
всего	40	100	149	100	108	100	-	-

Если обратиться к количественным данным, представленным в таблице 3, можно констатировать максимальное число ответов у студентов с нейтральной позицией к искусственному прерыванию беременности: они в среднем дали 4,2 ответа на предъявленное слово-стимул. Группа студентов с отрицательной позицией отреагировали 3,9 ассоциациями, меньше всего ответов оказалось в группе студентов с положительной позицией и составило в среднем 3 ассоциации.

При подсчете аналитического индекса отношения к аборту (разница + и – ассоциаций / на общее количество ассоциаций в исследуемой группе) выяснилось, что значение индекса ближе к -1 встречается в группах с негативной ($K = -0,68$) и с нейтральной позицией ($K = -0,4$), у студентов с положительной позицией значение индекса значительно ниже ($K = -0,05$).

Ответы респондентов с отрицательной позицией статистически достоверно показывают эмоциональное неприятие аборта ($\phi^*_{эмп} = 3,953$), в то время как ответы студентов с положительным отношением демонстрируют позицию к аборту как к медицинской манипуляции ($\phi^*_{эмп} = 4,094$), только у студентов из этой группы достоверно больше слов-реакций в категории «Последствия» ($\phi^*_{эмп} = 2,072$). Респонденты с нейтральным и положительным отношением чаще демонстрируют ответы, выражающие выбор прерывания беременности как некоего выхода или решения для женщины, и именно в этих группах больше ответов в категории «Жизненные ситуации, влияющие на принятие решения» ($\phi^*_{эмп} = 2,616$ и $1,648$), чем в группе студентов с отрицательным отношением к аборту.

Заключение

Несмотря на неоднозначность проблемы искусственного прерывания беременности в современном обществе, применение ассоциативного эксперимента дает возможность выявить социальные и психологические особенности понятия и выделить специфические компоненты представлений.

Зона ядра в структуре представлений об аборте в исследуемой группе студентов-педагогов представлена отрицательно окрашенными ассоциациями (убийство, смерть), потенциальная

зона включает ассоциации (страх, боль, ужас, отчаяние, вынужденная мера), указывающие на то, что тема аборта сопряжена с сильными отрицательными эмоциями в ситуации принятия решения о прерывании беременности. Полученные в ходе исследования данные в группах с разным отношением к аборту демонстрируют эмоциональное неприятие аборта у студентов с отрицательным отношением к аборту. Студенты с положительным и нейтральным отношением к прерыванию беременности обнаруживают рациональную позицию к аборту как к медицинской манипуляции. Такая ситуация, по нашему мнению, требует проведения психолого-педагогических мероприятий с просветительской и профилактической целью в студенческой среде для изучения и укрепления их репродуктивного поведения.

Библиография

1. Аборты в России. Статистика. URL: <https://rosinfostat.ru/statistika-abortov-v-rossii-po-dannym-rosstat/#i-4>.
2. Безнощенко Е.А. Семья как социальная ценность: философский анализ: автореф. дисс. ... канд. филос. наук. М., 2010. 21 с.
3. Бояк Т.Н. Здоровье как ценность // Здоровье и образование в XXI веке. 2016. Том 18. № 9. С. 142-146.
4. Буцына К.Е. Психологические аспекты отношения молодежи к абортam // Вестник магистратуры. 2014. № 6(33). Том 1. С. 148-150.
5. Жуписева Е.И., Балакирева С.Ю. Отношение к аборту в юношеском возрасте // Мир педагогики и психологии. 2020. № 8 (49). С. 125-129.
6. Карась И.С., Антонова Т.А. Особенности социальных представлений студенческой молодежи России и Польши об искусственном прерывании беременности // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. 2017. № 4. С. 93-100.
7. Лещенко О.Я., Сутурина Л.В., Колесникова Л.И. Формирование семейно-ориентированных репродуктивных установок и профилактика репродуктивных нарушений у девушек-подростков. Новосибирск, 2009. 92 с.
8. Малюченко И.Ю. Психологическая помощь при постабортном синдроме и перинатальных потерях // Перинатальная психология и психология родительства. 2008. № 2. С. 84-92.
9. Онищук Е.Ю. Влияние прерывания беременности на психологическое состояние женщины // Перинатальная психология и психология родительства. 2006. С. 43-50.
10. Петраш М.Д., Муртазина И.Р. Понятие «здоровый образ жизни» в психологических исследованиях // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. 2018. Т. 8. Вып. 2. С. 152-165.
11. Полякова Е.Я. Клинико-психологические аспекты постабортного синдрома // Вестник НГУ. Серия: Психология. 2009. Том 3. Вып. 1. С. 121-135.
12. Руновская Е.Г. Ценностно-смысловые детерминанты отношения женщин к аборту: автореф. ... канд. психол. наук. Ярославль, 2014. 27с.
13. Стасенко О.В. Отношение современной студенческой молодежи к искусственному прерыванию беременности // Мир науки, культуры, образования. 2014. № 3 (46). С. 306-310.
14. Тарченко В.С. Поведение и установки студентов в сфере сексуальных отношений // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2019. № 4 (56). С. 159-164.
15. Уфимцева Н.В. Жизнь как ценность: эволюция содержания // Вопросы психолингвистики. 2016. № 2(28). С. 15-19.

Study of students' ideas about abortion

Evgeniya I. Zhupieva

Senior Lecturer,
Department of psychology of education and personal development,
Irkutsk State University,
664003, 1 Karla Marksa str., Irkutsk, Russian Federation;
e-mail: evsevia@mail.ru

Evgeniya I. Zhupieva

Abstract

The article presents the results of an empirical study conducted on the basis of the Pedagogical Institute of Irkutsk State University in 2020. The study involved students aged 17 to 21 years. The questionnaire, associative experiment and methods of statistical and content analysis were used as research methods. The questionnaire questions allowed obtaining a social portrait of the respondents and determining their position in the artificial termination of pregnancy. The results of the associative experiment revealed the structure of ideas about abortion and its emotional assessment among students. A qualitative analysis of associations among respondents with different positions regarding artificial termination of pregnancy is given and statistically significant differences between the groups with positive, neutral and negative attitudes to abortion are revealed.

For citation

Zhupieva E.I. (2022) Issledovanie predstavlenii studentov ob aborte [Study of students' ideas about abortion]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 11 (3A), pp. 217-224. DOI: 10.34670/AR.2022.86.24.028

Keywords

Reproductive behavior, youth, student, unwanted pregnancy, artificial termination of pregnancy, abortion, associative experiment.

References

1. *Aborty v Rossi. Statistika* [Abortions in Russia. Statistics]. Available at: <https://rosinfostat.ru/statistika-abortov-v-rossii-po-dannym-rosstat/#i-4> [Accessed 12/05/2022].
2. Beznoshchenko E.A. (2010) *Sem'ya kak sotsial'naya tsennost': filosofskii analiz. Dokt. Diss. Abstract* [Family as a social value: philosophical analysis: abstract of the dissertation. Doct. Diss. Abstract]. Moscow.
3. Boyak T.N. (2016) Zdorov'e kak tsennost' [Health as a value]. *Zdorov'e i obrazovanie v XXI veke* [Health and education in the XXI century], 18(9), pp. 142-146.
4. Butsyna K.E. (2014) Psikhologicheskie aspekty otnosheniya molodezhi k abortam [Psychological aspects of the attitude of young people to abortion]. *Vestnik magistratury* [Bulletin of the Magistracy], 6(33), 1. pp. 148-150.
5. Karas' I.S., Antonova T.A. (2017) Osobennosti sotsial'nykh predstavlenii studencheskoi molodezhi Rossii i Pol'shi ob iskusstvennom preryvanii beremennosti [Features of social representations of students of Russia and Poland about artificial termination of pregnancy]. *Vestnik Baltiiskogo federal'nogo universiteta im. I. Kanta. Seriya: Filologiya, pedagogika, psikhologiya* [Bulletin of the Baltic Federal University named after I. Kant. Series: Philology, pedagogy, psychology], 4, pp. 93-100.
6. Leshchenko O.Ya., Suturina L.V., Kolesnikova L.I. (2009) *Formirovanie semeino-orientirovannykh reproductivnykh ustanovok i profilaktika reproductivnykh narushenii u devushek-podrostkov* [Formation of family-oriented reproductive attitudes and prevention of reproductive disorders in adolescent girls]. Novosibirsk.
7. Malyuchenko I.Yu. (2008) Psikhologicheskaya pomoshch' pri postabortnom sindrome i perinatal'nykh poteryakh [Psychological assistance for post-abortion syndrome and perinatal losses]. *Perinatal'naya psikhologiya i psikhologiya roditel'stva* [Perinatal psychology and the psychology of parenthood], 2, pp. 84-92.
8. Onishchuk E.Yu. (2006) Vliyanie preryvaniya beremennosti na psikhologicheskoe sostoyanie zhenshchiny [The effect of termination of pregnancy on the psychological state of a woman]. *Perinatal'naya psikhologiya i psikhologiya roditel'stva* [Perinatal psychology and psychology of parenthood], pp. 43-50.
9. Petrash M.D., Murtazina I.R. Ponyatie «zdorovyi obraz zhizni» v psikhologicheskikh issledovaniya(2018)kh [The concept of "healthy lifestyle" in psychological research]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Psikhologiya i pedagogika* [Bulletin of St. Petersburg University. Psychology and Pedagogy], 8(2), pp. 152-165.
10. Polyakova E.Ya. (2009) Kliniko-psikhologicheskie aspekty postabrtного sindroma [Clinical and psychological aspects of post-abortion syndrome]. *Vestnik NGU. Seriya: Psikhologiya* [Bulletin of Novosibirsk State University. Series: Psychology], 3(1), pp. 121-135.
11. Runovskaya E.G. (2014) *Tsenostno-smyslovye determinanty otnosheniya zhenshchin k abortu. Dokt. Diss. Abstract* [Value-semantic determinants of women's attitude to abortion. Doct. Diss. Abstract]. Yaroslavl'.

12. Stasenko O.V. (2014) Otnoshenie sovremennoi studencheskoi molodezhi k iskusstvennomu preryvaniyu beremennosti [Attitude of modern student youth to artificial termination of pregnancy]. *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya* [The world of science, culture, education], 3 (46), pp. 306-310.
13. Tarchenko V.S. (2019) Povedenie i ustanovki studentov v sfere seksual'nykh otnoshenii [Behavior and attitudes of students in the field of sexual relations]. *Vestnik Nizhegorodskogo universiteta im. N.I. Lobachevskogo. Seriya: Sotsial'nye nauki* [Bulletin of the Nizhny Novgorod University named after N.I. Lobachevsky. Series: Social Sciences], 4 (56), pp. 159-164.
14. Ufimtseva N.V. (2016) Zhizn' kak tsennost': evolyutsiya soderzhaniya [Life as value: the evolution of content]. *Voprosy psikholingvistiki* [Questions of psycholinguistics], 2(28), pp. 15-19.
15. Zhupieva E.I., Balakireva S.Yu. (2020) Otnoshenie k abortu v yunosheskom vozraste [Attitude to abortion in his youth age]. *Mir pedagogiki i psikhologii* [The world of pedagogy and psychology], 8 (49), pp. 125-129.