

УДК 159.99

DOI: 10.34670/AR.2022.58.15.032

Консолидация ценностей и смыслов интеллигентности офицера в законодательстве России и общевоинских уставах

Наумов Петр Юрьевич

Кандидат педагогических наук,
помощник начальника по правовой работе,
Центр военно-врачебной экспертизы войск национальной
гвардии Российской Федерации,
111250, Российская Федерация, Москва, ул. Красноказарменная, 9а;
e-mail: petr.naumov.777@mail.ru

Аннотация

Комплексное исследование интеллигентности как психологического свойства личности (субъектности) будущего офицера предполагает анализ не только ее внутреннего строения, условий развития или соотношения с другими субъектными психологическими свойствами. Офицер включен в реальную профессиональную (квазипрофессиональную) служебную воинскую деятельность с начала обучения в военном вузе, он погружен в соответствующую среду, где вынужден реально исполнять обязанности военной службы. Правовой основой построения и функционирования указанной среды являются Конституция РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ и иные нормативные правовые акты, содержащие в себе организационно-правовые, содержательно-деятельностные и функционально-исполнительские основы постоянного осуществления воинского труда, т. е. исполнения обязанностей военной службы. Данные правовые документы содержат в себе нормативно определенные социальные ценности и нормы поведения, обязательные для исполнения военнослужащим, осмысленное следование которым характеризует его как интеллигента. Их изучению и посвящено настоящее исследование. Анализ социальных ценностей интеллигентности, содержащихся в нормативных правовых актах, произведен на основании использования принципов системного, комплексного и субъектного подходов. Для использования данных принципов применены методы сравнительно-правового исследования, системный и функциональный анализ, дедукция и синтез результатов и научной информации. Основным научным результатом работы являются описание и обоснование социальных ценностей, присущих офицеру как интеллигенту, следование которым является для субъекта воинской деятельности обязательным, характеризующим его как военного профессионала.

Для цитирования в научных исследованиях

Наумов П.Ю. Консолидация ценностей и смыслов интеллигентности офицера в законодательстве России и общевоинских уставах // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 3А. С. 225-233. DOI: 10.34670/AR.2022.58.15.032

Ключевые слова

Система ценностей, интеллигентны, интеллигентность, психические свойства, моральность, образованность, воспитанность, ответственность, субъектность.

Введение

Рассматривая интеллигентность офицера как психологический феномен с точки зрения системного и комплексного подхода, необходимо рассмотреть и диагностировать не только присвоенные и освоенные будущим офицером в ходе реализации механизмов социализации и культуры ценностно-смысловые внутриличностные структуры. В современных образовательных системах для организации и осуществления обучения, воспитания и гармоничного развития личности применяются различные психологические и педагогические средства, а также создаются определенные условия. Их целями являются организация, оптимизация, эффективное функционирование и совершенствование педагогической деятельности и, следовательно, достижение необходимых (заданных, нормативно определенных) педагогических и психологических результатов [Наумов, 2021].

Для решения психологических и педагогических задач развития интеллигентности офицера необходимо подвергнуть анализу внешние объективные источники, которые составляют среду, обстановку его профессиональной деятельности. Эти внешние источники содержат в себе ценности, которые представляют собой совокупность аксиологических требований к профессии. Следовательно, именно нормативно закрепленные, или правовые, ценности обуславливают внешний контекст профессиональной воинской деятельности. Понимание их положительной значимости и личностное освоение (осмысление), а также реализация принципов этих ценностей в реальной деятельности характеризуют будущего офицера как интеллигента.

Методологическими ориентирами настоящего исследования выступали системный, комплексный и аксиологический подходы, которые были применены для изучения сущности, структуры, функций и особенностей, а также содержательных характеристик социальных ценностей, характеризующих офицера как интеллигента и закрепленных в Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законах, а также общевоинских уставах Вооруженных Сил РФ.

Основными методами исследования, применяемыми автором, явились гипотетико-дедуктивный и сравнительно-правовой методы, анализ и синтез научной литературы и нормативных правовых актов, абстрагирование и аналогия, структурный и функциональный анализ.

Теоретическими и методическими ориентирами в работе выступили разработки в области воспитания, формирования и развития личностных качеств, характеризующих обучаемого как интеллигентного человека, Г.Ш. Абляимовой, В.И. Андреева, Е.Н. Бурениной, В.П. Воробьева, А.А. Гусейнова, О.И. Димитричевой, А.В. Зябликова, Л.А. Келеман, А.В. Климовой, Р.А. Костина, Д.С. Лихачева, Е.А. Мартыновой, Т.В. Наумовой, Ф.В. Повшедной, Е.В. Скрябиной, Д.А. Смылова, Н.В. Фунтиковой, И.В. Черемисовой, М.С. Яницкого, а также ранее проведенные авторские исследования.

Основная часть

На конституционном уровне ключевой социальной ценностью, связанной с воинской деятельностью, является то, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ (ч. 1 ст. 59 Конституции РФ). Такая норма видится совершенно справедливой и логичной, поскольку, с одной стороны, обращена к моральной стороне вопроса и категории долга, с другой стороны, с целью профилактики противоправного поведения устанавливает обязанность защищать Родину, что в суровых условиях угрозы вооруженного конфликта имеет значимость для общества и государства. Также указанная норма не позволяет уклониться военнообязанным от участия в обеспечении обороны страны и безопасности государства.

Другим ключевым для предмета настоящего исследования нормативным правовым актом является Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ, ч. 1 ст. 1 которого установлено, что под обороной понимаются система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита страны, целостности и неприкосновенности ее территории. Анализируя данную норму, отметим, что, устанавливая комплекс мер, направленных на оборону, федеральный законодатель установил политические, социальные и правовые меры, которые изоморфны компонентам системы ценностей коллективного и индивидуального субъекта.

В подп. «а» п. 32 Военной доктрины РФ – основного документа военного планирования – установлена важнейшая социальная патриотическая ценность, когда одной из основных задач Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время является защита суверенитета, территориальной целостности страны и неприкосновенности ее территории.

В п. 3 ст. 32 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ определяется, что условия контракта о прохождении военной службы включают в себя обязанность гражданина (иностранного гражданина) проходить военную службу в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях или органах в течение установленного контрактом срока, *добросовестно* исполнять все общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, установленные законодательными и иными нормативными правовыми актами.

В силу п. 1 ст. 37 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ военнослужащие считаются исполняющими обязанности военной службы в случаях: а) участия в боевых действиях, выполнения задач в условиях чрезвычайного или военного положения, вооруженных конфликтов, а также участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности либо пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации; б) исполнения должностных обязанностей; в) несения боевого дежурства, боевой службы, службы в гарнизонном наряде, исполнения обязанностей в составе суточного наряда; г) участия в учениях или походах кораблей; д) выполнения приказа или распоряжения, отданных командиром (начальником); е) нахождения на территории воинской части в течение установленного распорядком дня служебного времени или в другое время, если это вызвано служебной необходимостью; ж) нахождения в служебной командировке; з) нахождения на лечении, следования к месту лечения и обратно; и) следования к месту военной службы и обратно; к) прохождения военных сборов; л) нахождения в плену (за исключением случаев добровольной сдачи в плен) в положении заложника или интернированного; м) безвестного отсутствия – до признания военнослужащего в установленном законом порядке безвестно отсутствующим или объявления

его умершим; н) защиты жизни, здоровья, чести и достоинства личности; о) оказания помощи органам внутренних дел, другим правоохранительным органам по защите прав и свобод человека и гражданина, охране правопорядка и обеспечению общественной безопасности; п) участия в предотвращении и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф; р) совершения иных действий, признанных судом совершенными в интересах личности, общества и государства [Бабайцева, Большакова, Наумов, 2021].

Интегративные и системообразующие нравственные смыслы и социальные ценности военной службы установлены в Военной присяге, текст и порядок приведения к которой также закреплены в соответствующих правовых нормах. Так, военнослужащий, являющийся гражданином России, проходящий военную службу по призыву или впервые поступивший на военную службу по контракту, приводится к Военной присяге перед Государственным флагом России и Боевым знаменем воинской части. Утвержден следующий текст Военной присяги: «Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству – Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию РФ, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество». Эти нормы приведены в пп. 1 и 2 ст. 40 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ. В целях продолжения воинских традиций приведения к Военной присяге в особой, торжественной обстановке ритуал приведения к Военной присяге определен в приложении № 1 к Уставу внутренней службы Вооруженных Сил РФ (далее – УВС ВС РФ). Иностранцы граждане, поступающие на военную службу, приносят обязательство, которое по своему содержанию и смыслу близко к смыслу Военной присяги.

В п. 1 ст. 26 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ защита государственного суверенитета и территориальной целостности России, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами составляют существо воинского долга, который обязывает военнослужащих: быть верными Военной присяге (обязательству), беззаветно служить народу, мужественно и умело его защищать; строго соблюдать Конституцию РФ и законы РФ, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров; дорожить воинской честью, боевой славой и войсковым товариществом; совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество; быть дисциплинированными, бдительными, хранить государственную и военную тайну; соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Военнослужащие обязаны знать и соблюдать требования безопасности военной службы, заботиться о сохранении своего здоровья, проходить медицинские осмотры, диспансеризацию, медико-психологическую реабилитацию, химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

Важно, что законодательство закрепляет не только социальные ценности-требования, обязывающие военнослужащих их выполнять, но и законодательно значимые ценности, охраняющие моральный облик военнослужащих и не допускающие их унижения. Так, ст. 5 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ посвящена защите свободы, чести и достоинства военнослужащих. В ч. 1 указанной статьи установлено, что военнослужащие находятся под защитой государства. Никто не вправе вмешиваться в служебную деятельность военнослужащих, за исключением уполномоченных на то лиц. В ч. 2 рассматриваемой статьи

устанавливается, что оскорбление военнослужащих, насилие и угроза применения насилия, посягательство на их жизнь, здоровье, честь, достоинство, жилище, имущество, равно как и другие действия (бездействие), нарушающие и ущемляющие их права в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, влекут установленную законом ответственность.

Для полного, всестороннего и объективного понимания ценностного содержания воинской деятельности и правовых норм, ее регулирующих, обратимся к анализу общих обязанностей военнослужащих, приведенных в Указе Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495, которым утверждены УВС ВС РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – ДУ ВС РФ).

В ракурсе аксиологического содержания воинской деятельности следует отметить, что уже в ст. 2 УВС ВС РФ установлено, что внутренняя служба требует организованных действий военнослужащих независимо от их желаний. Выполнение требований внутренней службы развивает у военнослужащих чувство *ответственности, самостоятельности, аккуратности и добросовестности. Взаимопонимание, доброжелательность и готовность помочь друг другу* способствуют укреплению войскового товарищества и сплочению воинских коллективов, позволяют не только выполнять задачи в повседневной деятельности, но и выдерживать тяжелые испытания в боевой обстановке. Аксиологический анализ представленной статьи позволяет говорить о том, что в ней перечисляются и аккумулируются ключевые ценности военной профессии, необходимые будущему офицеру на протяжении всей его жизни. Они носят ярко выраженный нравственный и экзистенциальный характер и согласуются с системой общечеловеческих ценностей.

В ст. 16 УВС ВС РФ устанавливается, что существо воинского долга составляют защита государственного суверенитета и территориальной целостности России, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами. При этом воинский долг обязывает каждого военнослужащего: быть верным Военной присяге (обязательству), беззаветно служить народу, мужественно и умело защищать Россию; строго соблюдать Конституцию РФ и законы, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников); совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество; быть дисциплинированным, бдительным, хранить государственную тайну; дорожить воинской честью и боевой славой Вооруженных Сил, своей воинской части, честью своего воинского звания и войсковым товариществом, с достоинством нести высокое звание защитника народа Российской Федерации; соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры.

В ст. 17, 18, 19, 20, 22, 23 УВС ВС РФ закрепляются нормы о тех ценностных качествах, которые необходимо проявлять военнослужащему в повседневной деятельности и в боевой обстановке. Так, ст. 17 определено, что военнослужащий должен быть *честным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу, защищать командиров (начальников) в бою, оберегать Боевое знамя воинской части.*

В ст. 18 содержатся нормы о том, что военнослужащий обязан проявлять *патриотизм, способствовать укреплению мира и дружбы между народами, предотвращению национальных и религиозных конфликтов.*

В ст. 19 устанавливается, что военнослужащий обязан *уважать честь и достоинство других военнослужащих, выручать их из опасности, помогать им словом и делом, удерживать*

от недостойных поступков, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка и дисциплины. Он должен соблюдать правила воинской вежливости, поведения, выполнения воинского приветствия, ношения военной формы одежды и знаков различия.

Ст. 20 обязывает военнослужащих заботиться о состоянии своего здоровья, повседневно заниматься закаливанием, физической подготовкой и спортом, воздерживаться от вредных привычек, не допускать употребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

В ракурсе импликации международно-гуманитарных ценностей в российское законодательство ст. 22 УВС ВС РФ установлено, что военнослужащий обязан знать и соблюдать нормы международного гуманитарного права, правила обращения с ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, медицинским персоналом, духовными лицами, гражданским населением в районе боевых действий, а также с военнопленными.

На случай боевых действий ст. 23 УВС ВС РФ предписано, что военнослужащий в ходе боевых действий, даже находясь в отрыве от своей воинской части (подразделения) и в полном окружении, должен оказывать решительное сопротивление противнику, избегая захвата в плен. В бою он обязан с честью выполнить свой воинский долг.

Важнейшим служебным и нравственным понятием для военнослужащих и организации воинской деятельности в Вооруженных Силах страны и иных войсках является понятие воинской дисциплины. В ст. 1 ДУ ВС РФ определяется, что воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил РФ, иными нормативными правовыми актами и приказами (приказаниями) командиров (начальников).

Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту Родины. Она строится на правовой основе, уважении чести и достоинства военнослужащих.

Что касается нормативно определенных педагогических основ формирования и развития ценностных качеств личности офицеров, то следует обратить внимание на ст. 2 ДУ ВС РФ, где определено, что основным методом воспитания у военнослужащих дисциплинированности является убеждение. Однако это не исключает возможности применения мер принуждения к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

В ст. 3-6 ДУ ВС РФ утверждены нормы о том, к чему обязывает каждого военнослужащего воинская дисциплина, чем она достигается, нормы об обязанности командира поддерживать справедливость в подразделении и его обязанности осуществлять социальную и правовую защиту военнослужащих.

Важно, что ДУ ВС РФ как средство воспитания закрепляет и требования к командирам, их нравственным качествам и образцам поведения, которые они обязаны проявлять на практике. Так, в силу ст. 7 ДУ ВС РФ командир (начальник) должен знать нужды и запросы подчиненных, добиваться удовлетворения этих нужд и запросов, не допускать грубости и унижения личного достоинства подчиненных, служить *образцом строгого соблюдения законов Российской Федерации, других нормативных правовых актов Российской Федерации и требований общевойсковых уставов, быть примером нравственности, честности, скромности и справедливости.*

Заключение

Социальные ценности патриотизма и необходимости защиты Родины, чести, честности, уважения достоинства личности других, порядочности, социальной ответственности, антикоррупционного поведения не просто декларируются на уровне правовых норм. Следование им есть сущность воинской деятельности офицера, смысл его служения Отечеству и согражданам. Построение эффективной и успешной профессиональной воинской служебной деятельности невозможно вне социальных ценностей, закрепленных как законодательно в нормативных правовых актах, так и с помощью социально-психологических механизмов их трансляции в воинских традициях и ритуалах, а также правилах, принятых в социальных воинских группах.

Исследование научной литературы и нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную служебную деятельность военнослужащих, позволяет утверждать, что на уровне Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов и общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ нормативно закреплены социальные ценности, которые характеризуют офицера как интеллигента. К таким социальным ценностям относятся ответственность, добросовестность, скромность, правомерность, доброжелательность, порядочность, патриотичность, самостоятельность, исполнительность, инициативность, честность, аккуратность, сдержанность, терпение, стойкость и мужество, взаимопонимание и готовность помочь другим. Для их целенаправленного формирования, воспитания и развития (в период становления личности в социальной роли будущего офицера при обучении в военной образовательной организации высшего образования) необходимы целенаправленные скоординированные усилия и действия руководства, профессорско-преподавательского, командного и управленческого состава военного вуза при организации и осуществлении педагогического процесса.

Библиография

1. Бабайцева Е.С., Большакова В.М., Наумов П.Ю. Вопросы исполнения обязанностей военной службы при оказании военнослужащим медицинской помощи или прохождения ими медицинского освидетельствования // Военное право. 2021. № 5. С. 78-86.
2. Военная доктрина Российской Федерации. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/7327668c04c0470317b26d354e36cb828a4af319/
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
4. Наумов П.Ю. Проблема выявления условий и средств развития интеллигентности будущих офицеров // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2021. № 4. С. 199-202.
5. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон Рос. Федерации от 28.03.1998 № 53-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 06.03.1998: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 12.03.1998. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
6. О статусе военнослужащих: федер. закон Рос. Федерации от 27.05.1998 № 76-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 06.03.1998: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 12.03.1998. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
7. Об обороне: федер. закон Рос. Федерации от 31.05.1996 № 61-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24.04.1996: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 15.05.1996. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/
8. Об утверждении общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/

The consolidation of values and meanings of officers' intellectuality in Russian legislation and general military regulations

Petr Yu. Naumov

PhD in Pedagogy, Assistant to the Head for Legal Work,
Center for Military Medical Examination of the Troops
of the National Guard of the Russian Federation,
111250, 9a Krasnokazarmennaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: petr.naumov.777@mail.ru

Abstract

A comprehensive study of intellectuality as a psychological property of the personality (subjectivity) of a future officer implies an analysis not only of its internal structure, development conditions or correlation with other subjective psychological properties. Officers are involved in real professional (quasi-professional) service military activities from the beginning of training at a military university, they are immersed in the appropriate environment, where they are forced to perform the duties of military service. The legal framework for the construction and functioning of this environment is formed by the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional and federal laws, general military regulations of the Armed Forces of the Russian Federation and other normative legal acts regulating the permanent implementation of military labor, i. e. the performance of military service duties. These legal documents contain normatively determined social values and norms of behavior that are mandatory for military professionals, meaningful adherence to which characterizes them as intellectuals. The analysis of the social values of intellectuality contained in normative legal acts is based on the use of the principles of systemic, complex and agency-based approaches. The author of the article applies the methods of comparative legal research, systemic and functional analysis, deduction and synthesis. The main scientific result of the work consists in the description and justification of social values that are inherent in officers as intellectuals, the observance of which is mandatory for military professionals.

For citation

Naumov P.Yu. (2022) Konsolidatsiya tsennostei i smyslov intelligentnosti ofitsera v zakonodatel'stve Rossii i obshchevoinskikh ustavakh [The consolidation of values and meanings of officers' intellectuality in Russian legislation and general military regulations]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 11 (3A), pp. 225-233. DOI: 10.34670/AR.2022.58.15.032

Keywords

System of values, intellectuals, intellectuality, mental properties, morality, education, good breeding, responsibility, agency.

References

1. Babaitseva E.S., Bol'shakova V.M., Naumov P.Yu. (2021) Voprosy ispolneniya obyazannostei voennoi sluzhby pri okazanii voennosluzhashchim meditsinskoi pomoshchi ili prokhozheniya imi meditsinskogo osvidetel'stvovaniya [Issues of performing the duties of military service in the process of providing medical assistance to military
-

- professionals or passing a medical examination by them]. *Voennoe pravo* [Military law], 5, pp. 78-86.
2. *Konstitutsiya Rossiiskoi Federatsii: prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993* [Constitution of the Russian Federation: adopted by popular vote on December 12, 1993]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ [Accessed 19/07/22].
 3. Naumov P.Yu. (2021) Problema vyavleniya uslovii i sredstv razvitiya intelligentsnosti budushchikh ofitserov [The problem of identifying the conditions and means of developing intellectuality in future officers]. *Izvestiya Baltiiskoi gosudarstvennoi akademii rybopromyslovogo flota: psikhologo-pedagogicheskie nauki* [Tidings of the Baltic Fishing Fleet State Academy: psychological and pedagogical sciences], 4, pp. 199-202.
 4. *O stazuse voennosluzhashchikh: feder. zakon Ros. Federatsii ot 27.05.1998 № 76-FZ: prinyat Gos. Dumoi Feder. Sobr. Ros. Federatsii 06.03.1998: odobr. Sovetom Federatsii Feder. Sobr. Ros. Federatsii 12.03.1998* [On the status of military personnel: Federal Law of the Russian Federation No. 76-FZ of May 27, 1998]. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/ [Accessed 19/07/22].
 5. *O voinskoi obyazannosti i voennoi sluzhbe: feder. zakon Ros. Federatsii ot 28.03.1998 № 53-FZ: prinyat Gos. Dumoi Feder. Sobr. Ros. Federatsii 06.03.1998: odobr. Sovetom Federatsii Feder. Sobr. Ros. Federatsii 12.03.1998* [On military duty and military service: Federal Law of the Russian Federation No. 53-FZ of March 28, 1998]. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ [Accessed 19/07/22].
 6. *Ob oborone: feder. zakon Ros. Federatsii ot 31.05.1996 № 61-FZ: prinyat Gos. Dumoi Feder. Sobr. Ros. Federatsii 24.04.1996: odobr. Sovetom Federatsii Feder. Sobr. Ros. Federatsii 15.05.1996* [On defense: Federal Law of the Russian Federation No. 61-FZ of May 31, 1996]. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ [Accessed 19/07/22].
 7. *Ob utverzhenii obshchevoinskikh ustavov Vooruzhennykh Sil Rossiiskoi Federatsii: ukaz Prezidenta RF ot 10.11.2007 № 1495* [On approving the general military regulations of the Armed Forces of the Russian Federation: Decree of the President of the Russian Federation No. 1495 of November 10, 2007]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/ [Accessed 19/07/22].
 8. *Voennaya doktrina Rossiiskoi Federatsii* [The military doctrine of the Russian Federation]. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/7327668c04c0470317b26d354e36cb828a4af319/ [Accessed 19/07/22].