

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2022.64.48.033

Особенности материнского отношения как предиктор психосоматического неблагополучия ребенка

Блюм Анна Ивановна

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры общей и клинической психологии,
Курский государственный медицинский университет,
305041 Российская Федерация, Курск, ул. Карла Маркса, 3;
e-mail: frau.blum2013@yandex.ru

Василенко Татьяна Дмитриевна

Доктор психологических наук, профессор,
завкафедрой общей и клинической психологии,
Курский государственный медицинский университет
305041, Российская Федерация, Курск, ул. Карла Маркса, 3;
e-mail: tvasilenko@yandex.ru

Аннотация

Статья посвящена исследованию особенностей материнского поведения при условии наличия у ребенка психосоматического неблагополучия в форме проявления самоповреждающего поведения и аллергии неясного генеза, посредством изучения типов готовности к материнству и качества раннего контакта в диаде мать-ребенок. Центральной гипотезой исследования выступает предположение о том, что сформированная готовность к материнству влияет на адаптивность ребенка, а в случае несформированной готовности к материнству происходит формирование нарушенной привязанности, которая выступает предпосылкой психосоматического неблагополучия ребенка. По результатам проведенного исследования констатируется, что низкий уровень проявлений самоповреждающего поведения у детей наблюдается при сформированной готовности к материнству. Средний уровень самоповреждающего поведения у детей с одинаковой частотой проявляется при тревожно-амбивалентном и игнорирующем типе готовности к материнству. Высокий уровень проявлений самоповреждающего поведения у детей встречается при тревожно-амбивалентном типе готовности к материнству. Наибольшее количество проявлений аллергических реакций неясного генеза встречается при несформированной готовности к материнству. Для женщин с адекватным типом готовности к материнству характерна более высокая способность воспринимать и понимать причины состояния ребенка, то есть рефлексировать его чувства, настроение и состояние. Недостаточность у ребенка тесного эмоционального контакта с матерью при тревожно-амбивалентном и игнорирующем типе готовности к материнству порождает негативные переживания и может выступать предиктором возникновения аллергических реакций неясного генеза и самоповреждающего поведения.

Для цитирования в научных исследованиях

Блюм А.И., Василенко Т.Д. Особенности материнского отношения как предиктор психосоматического неблагополучия ребенка // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 5А. С. 320-326. DOI: 10.34670/AR.2022.64.48.033

Ключевые слова

Ранний контакт матери и ребенка, самоповреждающее поведение, аллергия неясного генеза, психосоматика, материнство.

Введение

Актуальность нашего исследования продиктована желанием более детального раскрытия феномена готовности к материнству, через призму рассмотрения степени влияния ее на формирование раннего контакта в диаде мать-дитя при условии наличия у ребенка психосоматического неблагополучия в форме проявления самоповреждающего поведения и аллергии неясного генеза. Это позволит прояснить обозначенную проблему в области клинической психологии, психосоматики, а также в области психокоррекции и психотерапии детей с психосоматическими нарушениями и разработать научно-обоснованный подход к сопровождению семьи в ситуации проблемного поведения. Определения предикторов аллергических реакций неясного генеза в условиях нарушенной привязанности в диаде мать-ребенок позволит обосновать междисциплинарный научный подход обозначенной проблематики.

В нашей работе мы предполагаем, что неготовность к материнству, влияет на особенности раннего контакта, формируя нарушенную привязанность, которая является, по нашему мнению, предиктором самоповреждающего поведения и возникновения аллергии неясного генеза. В свою очередь, компонентами раннего контакта в диаде мать-ребенок выступают особенности эмоционального взаимодействия и тип привязанности [Лифинцева, Холмогорова, 2015; Филиппова, 2004]. Среди проявлений психосоматических нарушений нами изучаются самоповреждающее поведение и аллергии неясного генеза у детей. Включение в группы сравнения матерей детей с аллергией неясного генеза было обусловлено попыткой найти общность психологических закономерностей между проявлением неподтвержденного атопического дерматита и элементами самоповреждающего поведения.

Основная часть

Целью исследования выступает изучение предикторов психосоматического неблагополучия ребенка по средствам выявления особенностей материнского отношения.

Центральной гипотезой исследования выступает предположение о том, что сформированная готовность к материнству влияет на адаптивность ребенка, а в случае несформированной готовности к материнству происходит формирование нарушенной привязанности, которая выступает предпосылкой возникновения самоповреждающего поведения и аллергии неясного генеза.

Для реализации поставленной цели требуется решение серии задач:

Изучить теоретические основания исследований психологии готовности к материнству;

самоповреждающего поведения и аллергии неясного генеза как проявление психосоматики, выделить ряд факторов, предшествующих возникновению самоповреждающего поведения и аллергии неясного генеза.

Изучить взаимосвязь особенностей раннего контакта и формирование нарушенной привязанности.

Изучить влияние нарушенной привязанности на возникновение аллергии неясного генеза.

Изучить влияние нарушенной привязанности на проявление самоповреждающего поведения у ребенка.

Учитывая поставленные цели, в нашем исследовании были использованы следующие группы методов, ориентированные на изучение выделенных психологических особенностей: Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Методика АСВ) (Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В.); опросник эмоциональных отношений в семье Е.И. Захаровой (методика ОДРЭВ); методика «Фигуры» Г.Г. Филипповой; разработанная анкета, направленная на выявление симптомов самоповреждающего поведения, составленная на основе работ Эйнсворт – эксперимент «Незнакомая ситуация», а также «Мангеймской шкалы». Для статистического анализа были использованы методы описательной статистики (анализ средних тенденций – среднее, стандартное отклонение); сравнительной статистики (критерий Краскела-Уоллиса, параметрический χ^2 Пирсона). Все расчеты проводились с использованием статистического пакета фирмы StatSoft STATISTICA 6.0 для Windows.

В ходе исследования выборка разделилась на три группы: матери с адекватным типом готовности к материнству (29 человек), средний возраст матерей составил 31 год 4 месяца, средний возраст детей составил 2 года 2 месяца. Пол детей: 15 девочек (51,73%), 14 мальчиков (28,27%). Матери с тревожно-амбивалентным типом готовности к материнству (11 человека), средний возраст матерей составил 27 лет 9 месяцев, средний возраст детей составил 1 год и 10 месяцев. Пол детей: 6 девочек (54,55%), 5 мальчиков (45,5%). Матери с игнорирующим типом готовности к материнству (22 человек), средний возраст матерей составил 29 лет 1 месяц, средний возраст детей составил –2 года 1 месяц. Пол детей: 7 девочек (31,81%), 15 мальчиков (68,19%). Исследование проводилось в период сентября 2021 – декабрь 2021.

Нами были обнаружены статистически значимые различия ($p=0,047$) по уровню проявления самоповреждающего поведения в зависимости от типа готовности к материнству (таблица 1).

Сравнивая частоту встречаемости уровней проявления самоповреждающего поведения, мы констатируем, что высокий уровень проявлений самоповреждающего поведение наиболее характерен при тревожно-амбивалентном типе готовности к материнству, средний уровень проявлений более выражен как при игнорирующем типе готовности к материнству, так и при тревожно-амбивалентном.

Таблица 1 - Показатели уровня проявления самоповреждающего поведения у детей матерей с разным типом готовности к материнству

Уровень проявления СП	Адекватный	Тревожно-амбивалентный	Игнорирующий	P-level
Низкий	68,97%	27,27%	31,82%	p=0,047
Средний	27,59%	63,64%	63,64%	
Высокий	3,44%	9,09%	4,54%	

При низком уровне проявлений самоповреждающего поведения наиболее благоприятным

для отсутствия признаков самоповреждающего поведения является адекватный тип готовности к беременности. Наименее благоприятными является тревожно-амбивалентный и игнорирующий тип готовности к материнству.

Анализируя показатели аллергических реакций неясного генеза в группах матерей с различным типом готовности к материнству, мы констатируем, что самым благоприятным для отсутствия проявлений аллергии можно считать ситуацию, где у матери сформирована адекватная готовность к материнству, женщина способна влиять на формирование адаптивных защитных механизмов, что позволяет ребенку в стрессовой ситуации разрешать конфликт не психосоматическим способом [Баранов, 2018; Василенко, Земзюлина, 2016]. Наибольшее количество проявлений аллергических реакций встречается как при тревожно-амбивалентном, так и при игнорирующем типе готовности к материнству.

Таблица 2 - Показатели проявления аллергических реакций неясного генеза в группах матерей с различным типом готовности к материнству

Частота проявления аллергических реакций	Адекватный	Тревожно-амбивалентный	Игнорирующий	p-level	p-level
0	37,90%	18,18%	31,80%	p=0,000	
1	37,90%	9,09%	31,80%		
2	17,30%	36,36%	18,20%		
3	6,90%	36,36%	18,20%		

При анализе показателей опросника детско-родительского эмоционального взаимодействия были получены статистически значимые различия по показателям «Понимание причин состояния ребенка» – $p = 0,010$ в блоке чувствительности. Более высокие средние и критериальные значения показателей характерны для матерей с адекватным типом готовности к материнству, что свидетельствует о высокой способности воспринимать и понимать причины состояния ребенка, то есть рефлексировать его чувства, настроение и состояние. Наименьшие средние и критериальные значения показателей характерны для матерей с игнорирующими типами готовности к материнству. Женщины зачастую неправильно оценивают эмоциональное состояние собственного ребенка, в связи с чем он имеет недостаток эмоционального контакта с матерью, тем самым порождаются негативные переживания, которые выступают причиной нарушения раннего контакта с матерью и следствием чего могут быть причиной возникновения аллергических реакций и самоповреждающего поведения [Антропов, 2000; Василенко, Воробьева, 2016].

Анализируя особенности эмоциональных взаимоотношений в семье в группах матерей с различным типом готовности к материнству по шкале «Принятие себя в качестве родителя» наблюдаются значимые различия – $p = 0,038$. Во всех группах преобладает высокая степень оценки себя как родителя, в 100% случаев при тревожно-амбивалентном типе готовности к материнству, ввиду того что женщины гиперболизируют свои материнские функции и обязанности как средство совладания со своей тревогой. Сомнения в правильности выполнения родительских функций и достаточности внимания со стороны мамы выражены у женщин с адекватным типом готовности к материнству у 13,79%, при игнорирующем у 4,55%, при тревожно-амбивалентном у 0% женщин. При тревожно-амбивалентном типе готовности к материнству матери завывают свои родительские функции.

Анализируя семейные взаимоотношения при интерпретации результатов статистически значимые различия были выявлены по шкале «Воспитательная неуверенность» – $p=,0133$, «Фобия утраты» – $p=,0419$.

По шкале «Воспитательная неуверенность» показатели выше при тревожно-амбивалентном типе готовности к материнству, что свидетельствует о нарушении ролевых позиций. Ребенок при таком воспитании способен своим поведением влиять и манипулировать взрослыми. В свою очередь, мама способна менять свои решения в пользу ребенка, опасаясь совершить ошибку. Таким образом создается фон для развития истерической личности. Часто такие матери транслируют ипохондрическую боязнь за ребенка. Наименьшая выраженность показателей характерна для игнорирующего типа готовности к материнству.

Для женщин с тревожно-амбивалентным типом готовности к материнству характерна более ярко выраженная фобия утраты ребенка, в виду этого женщины часто совершают несогласованные действия в отношении ребенка продиктованные страхом его потери (проверяют дыхание, излишне подвергают лечебным манипуляциям и т.д.).

Заключение

Таким образом, низкий уровень проявлений самоповреждающего поведения у детей наблюдается при адекватном типе готовности к материнству. Средний уровень самоповреждающего поведения у детей с одинаковой частотой проявляется при тревожно-амбивалентном и игнорирующем типе готовности к материнству. Высокий уровень проявлений самоповреждающего поведения у детей встречается среди при тревожно-амбивалентном типе готовности к материнству. Наибольшее количество проявлений аллергических реакций неясного генеза встречается как при тревожно-амбивалентном, так и при игнорирующем типе готовности к материнству.

Для женщин с адекватным типом готовности к материнству характерна более высокая способность воспринимать и понимать причины состояние ребенка, то есть рефлексировать его чувства, настроение и состояние. Недостаточность у ребенка тесного эмоционального контакта с матерью при тревожно-амбивалентном и игнорирующем типе готовности к материнству порождает негативные переживания, и может выступать предиктором возникновения аллергических реакций и самоповреждающего поведения [Блюм, Василенко, 2022; Польская, 2017].

Выраженность воспитательной неуверенности и фобии утраты ребенка характерна для тревожно-амбивалентного типа готовности к материнству, что способствует развитию ипохондрической боязни за ребенка и нарушению ролевого поведения, наряду с этим преобладает высокая степень оценки себя как родителя.

Библиография

1. Антропов Ю.Ф. Психосоматические расстройства и патологические привычные действия у детей и подростков. М., 2000. 320 с.
2. Баранов А.А. Материнско-детское эмоциональное взаимодействие как фактор формирования психосоматических расстройств у детей раннего возраста // Вестник Марийского государственного университета. 2018. Т. 1. С. 128-134.
3. Блюм А.И., Василенко Т.Д. Роль материнского отношения в формировании самоповреждающего поведения у ребенка // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2022. Т. 10. № 3 (38). С. 223-232.
4. Василенко Т.Д., Воробьева М.Е. Качество взаимодействия матери и ребенка как фактор формирования здоровья

- // Педиатр. 2016. Т. 7. № 1. С. 151-155.
5. Василенко Т.Д., Земзюлина И.Н. Ранние эмоциональные дефициты и психосоматическое здоровье младенца // Курский научно-практический вестник «Человек и его здоровье». 2016. № 3. С. 117-1
 6. Елагина А.С., Смирнова О.О. Development of institutions of psychological support in rural areas: opportunities and restrictions // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2017. Т. 6. № 4В. С. 257-265.
 7. Елагина А.С., Смирнова О.О. International experience in organizing psychological counseling for rural adolescents // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2018. Т. 7. № 5В. С. 238-244.
 8. Лифинцева А.А., Холмогорова А.Б. Семейные факторы психосоматических расстройств у детей и подростков // Консультативная психология и психотерапия. 2015. № 1. С. 70-83.
 9. Польская Н.А. Феноменология и функции самоповреждающего поведения при нормативном и нарушенном психическом развитии. М., 2017. 423 с.
 10. Филиппова Г.Г. Психосоматические особенности ребенка в раннем онтогенезе // Перинатальная психология и психология родительства. 2004. № 2. С. 13-25.

Features of the maternal relationship as a predictor of psychosomatic distress of the child

Anna I. Blyum

PhD in Psychology, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of General and Clinical Psychology,
Kursk State Medical University,
305041, 3, Karla Marksa str., Kursk, Russian Federation;
e-mail: frau.blum2013@yandex.ru

Tat'yana D. Vasilenko

Doctor of Psychology, Professor,
Head of the Department of General and Clinical Psychology,
Kursk State Medical University,
305041, 3, Karla Marksa str., Kursk, Russian Federation;
e-mail: tvasilenko@yandex.ru

Abstract

The research presented in this article is devoted to the study of the peculiarities of maternal behavior, provided that a child has psychosomatic distress in the form of self-injurious behavior and allergies of unclear genesis, through the study of the types of readiness for motherhood and the quality of early contact in the mother-child dyad. The central hypothesis of the study is the assumption that the formed readiness for motherhood affects the adaptability of the child, and in the case of an unformed readiness for motherhood, the formation of a disturbed attachment occurs, which acts as a prerequisite for the psychosomatic distress of the child. The greatest number of manifestations of allergic reactions of unclear genesis occurs with an unformed readiness for motherhood. Women with an adequate type of readiness for motherhood are characterized by a higher ability to perceive and understand the causes of the child's condition, that is, to reflect his feelings, mood and condition. The insufficiency of a child's close emotional contact with his mother with an alarmingly ambivalent and ignoring type of readiness for motherhood generates negative

experiences, and can act as a predictor of the occurrence of allergic reactions of unclear genesis and self-harming behavior.

For citation

Blyum A.I., Vasilenko T.D. (2022) Osobennosti materinskogo otnosheniya kak prediktor psikhosomaticheskogo neblagopoluchiya rebenka [Features of the maternal relationship as a predictor of psychosomatic distress of the child]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 11 (5A), pp. 320-326. DOI: 10.34670/AR.2022.64.48.033

Keywords

Early contact between mother and child, self-harming behavior, allergy of unknown origin, psychosomatic distress, motherhood.

References

1. Antropov Yu.F (2000) *Psikhosomaticheskie rasstroistva i patologicheskie privychnye deistviya u detei i podrostkov* [Psychosomatic disorders and pathological habitual actions in children and adolescents]. Moscow.
2. Baranov A.A. (2018) Materinsko-detskoe emotsional'noe vzaimodeistvie kak faktor formirovaniya psikhosomaticheskikh rasstroistv u detei rannego vozrasta [Maternal-child emotional interaction as a factor in the formation of psychosomatic disorders in young children]. *Vestnik Mariiskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of the Mari State University], 1, pp. 128-134.
3. Blyum A.I., Vasilenko T.D. (2022) Rol' materinskogo otnosheniya v formirovanii samopovrezhdayushchego povedeniya u rebenka [The role of maternal attitude in the formation of self-injurious behavior in a child]. *Lichnost' v menyayushchemsya mire: zdorov'e, adaptatsiya, razvitie* [Personality in a changing world: health, adaptation, development], 10, .3 (38), pp. 223-232.
4. Elagina A.S., Smirnova O.O. (2017) Development of institutions of psychological support in rural areas: opportunities and restrictions. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 6 (4B), pp. 257-265.
5. Elagina A.S., Smirnova O.O. International experience in organizing psychological counseling for rural adolescents // *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 7 (5B), pp. 238-244.
6. Filippova G.G. (2002) Psikhosomaticheskie osobennosti rebenka v rannem ontogeneze [Psychosomatic features of a child in early ontogenesis]. *Perinatal'naya psikhologiya i psikhologiya roditel'stva* [Perinatal psychology and the psychology of parenthood], 2, pp. 13-25.
7. Lifintseva A.A., Kholmogorova A.B. (2015) Semeinye faktory psikhosomaticheskikh rasstroistv u detei i podrostkov [Family factors of psychosomatic disorders in children and adolescents]. *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya* [Consultative psychology and psychotherapy], 1, pp. 70-83.
8. Pol'skaya N.A. (2017) *Fenomenologiya i funktsii samopovrezhdayushchego povedeniya pri normativnom i narushennom psikhicheskom razviti* [Phenomenology and functions of self-injurious behavior in normative and disturbed mental development]. Moscow.
9. Vasilenko T.D., Vorob'eva M.E. (2016) Kachestvo vzaimodeistviya materi i rebenka kak faktor formirovaniya zdorov'ya [The quality of interaction between mother and child as a factor in the formation of health]. *Pediatr* [Pediatrician], 7, 1, pp. 151-155.
10. Vasilenko T.D., Zemzulina I.N. (2016) Rannie ehmoetsional'nye defitsity i psikhosomaticheskoe zdorov'e mladentsa [Early emotional deficits and psychosomatic health of the infant]. *Kurskii nauchno-prakticheskii vestnik «Chelovek i ego zdorov'e»* [Kursk Scientific and practical Bulletin: Man and his health], 3, pp. 117-124.