

УДК 159.947.5:378.648.2:617-089

DOI: 10.34670/AR.2023.36.98.004

Психологические характеристики и особенности мотивационной сферы клинических ординаторов специальности «Хирургия»

Башкина Ольга Александровна

доктор медицинских наук, профессор
Ректор, заведующая кафедрой факультетской педиатрии
Астраханский государственный медицинский университет,
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: post@astgmu.ru

Шаповалова Марина Александровна

доктор медицинских наук, профессор
Проректор по последипломному образованию,
заведующая кафедрой экономики и здравоохранения
с курсом последипломного образования
Астраханский государственный медицинский университет,
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: mshap67@gmail.com

Абдуллаева Алия Салаватовна

кандидат психологических наук
доцент кафедры экономики и здравоохранения
с курсом последипломного образования
Астраханский государственный медицинский университет,
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Аннотация

В статье представлены результаты эмпирического исследования индивидуально-психологических особенностей и мотивационной сферы клинических ординаторов 1 и 2 года обучения специальности «Хирургия» Астраханского государственного медицинского университета. Медицинские работники представляют собой группу риска по формированию эмоционального выгорания и других эмоциональных расстройств, поскольку непосредственно взаимодействуют с больными различного соматического профиля, а также высокая профессиональная ответственность. Исследование было проведено клиническими психологами на базе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России в ноябре 2022 г. Выборку исследования составили клинические ординаторы специальности «Хирургия» 1 года (22 человека) и 2 года обучения (21 человек). В исследовании применен следующий блок психодиагностических методик: 1) 16 факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла

(форма С); 2) методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной. В качестве методов статистической обработки данных были использованы: непараметрический U-критерий Манна-Уитни для выявления значимости различий, также использована программа SPSS-22.0. Установлено, что ординаторы первого года обучения имеют высокую самооценку, эмоциональную устойчивость в сравнении с ординаторами второго года обучения хирургического профиля. Ординаторы 2 года обучения испытывают психоэмоциональное напряжение и стресс. На основании исследования, была предложена программа психологической поддержки, направленная на профилактику стресса и снятие симптомов психоэмоционального напряжения врачей-ординаторов.

Для цитирования в научных исследованиях

Башкина О.А., Шаповалова М.А., Абдуллаева А.С. Психологические характеристики и особенности мотивационной сферы клинических ординаторов специальности «Хирургия» // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 6А. С. 33-40. DOI: 10.34670/AR.2023.36.98.004

Ключевые слова

Клинические ординаторы; медицинский университет; эмоциональные расстройства; личностные особенности; психоэмоциональное напряжение; ориентация на свободу; профилактика стресса.

Введение

Одной из приоритетных задач здравоохранения в России – это подготовка высококвалифицированных кадров. Клиническая ординатура представляет собой часть высшего образования медицинских работников. На этапе обучения в клинической ординатуре более полное развитие профессионально важных качеств врача. Становление профессиональной идентичности на этапе обучения в ординатуре проявляется через формирование личной оценки значения клинической специальности, удовлетворенность ею, становление профессионального поведения [Малютина, Цыганкова, Лонская, 2022]. Медицинские работники представляют собой группу риска по формированию эмоционального выгорания и других эмоциональных расстройств, поскольку непосредственно взаимодействуют с больными различного соматического профиля, а также высокая профессиональная ответственность. В исследовании Гридчик А.Л., Дуб Н.В., Гридчик М.А. отмечается, что психологическое здоровье является не только составляющей, но в определенной степени и основным элементом в успехе освоения врачом специальных знаний, необходимых для эффективной трудовой деятельности. Люкшина Д.С., Бартковская Н.С. [Люкшина, Бартковская, 2018] выявили среди психологических особенностей ординаторов 1-го года обучения хирургического профиля Тихоокеанского государственного медицинского университета, такие показатели как: тревожность, самоконтроль, доминантность, радикализм, подозрительность, нонконформизм, жестокость, практичность, смелость. В работе Сагдуллиной Г.Ю., Сагдуллина И.Р. [Сагдуллина, Сагдуллин, 2014] в динамике профессионально важных качеств врачей-хирургов выявили различия в ПВК врачей со стажем и интернов, а именно, у врачей со стажем

отмечается острая наблюдательность, у интернов – высоко развитая ответственность. В диссертационном исследовании Никитиной Е.Л. [Никитина, 2010] в факторной структуре уверенности у врачей-хирургов явно проступила значительная роль поведенческой активности, умение отстаивать собственное мнение и правоту в успешной реализации социально значимых целей и мотивов. Таким образом, возникает социальная необходимость в изучении психологических факторов, которые оказывают дестабилизирующее влияние на личность медицинского работника и формирование системы психологического сопровождения медицинских работников на всех этапах профессиональной деятельности. На основании эмпирического исследования будет разработана программа психологической поддержки, направленная на профилактику стресса и снятие симптомов психоэмоционального напряжения врачей-ординаторов.

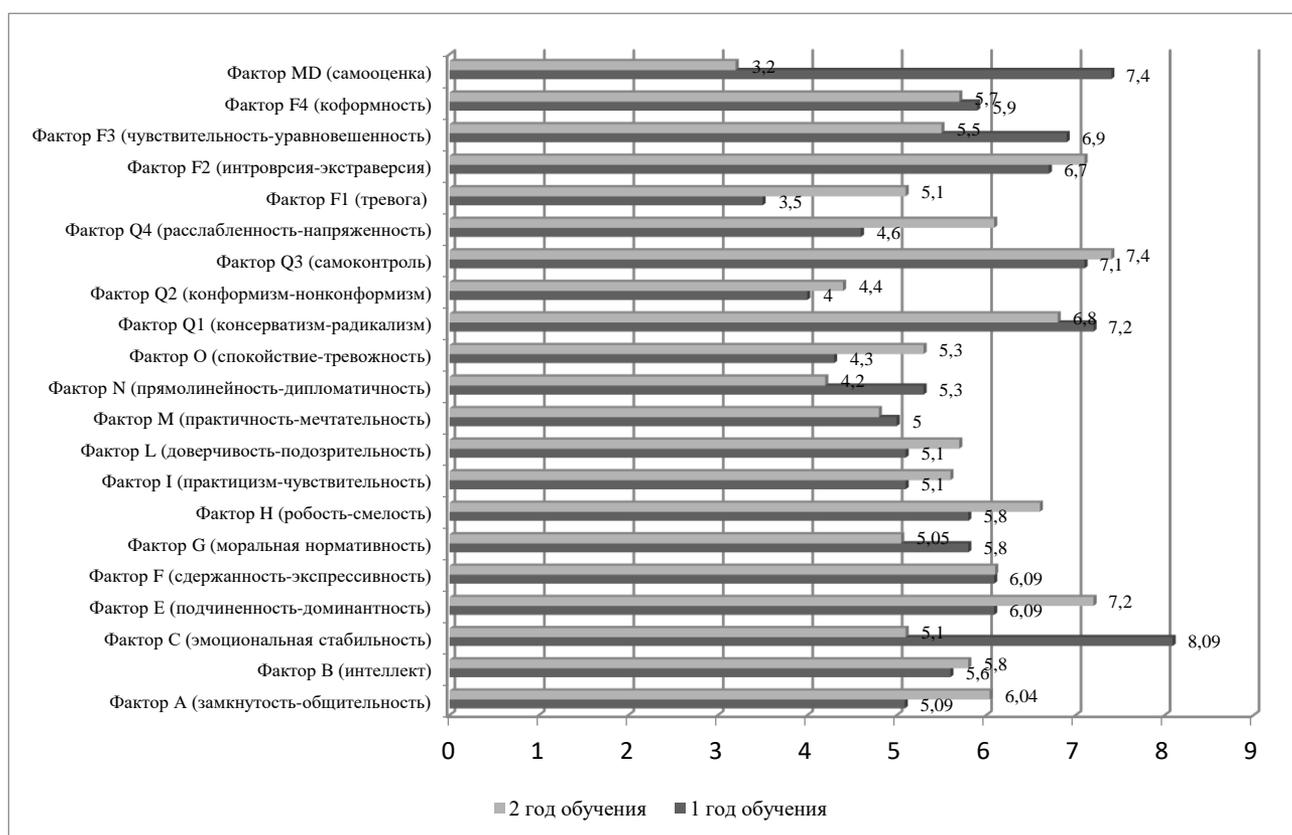
Цель исследования: заключалась в изучении индивидуально-психологических особенностей и мотивационной сферы клинических ординаторов 1 и 2 года обучения специальности «Хирургия» Астраханского государственного медицинского университета и разработка программы психологической поддержки, которая направлена на профилактику стресса молодых специалистов.

Материалы и методы исследования

Эмпирическое исследование было проведено клиническими психологами на базе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России в ноябре-декабре 2022 г. Выборку исследования составили клинические ординаторы специальности «Хирургия» 1 года (22 человека) и 2 года обучения (21 человек). Клиническая база специальности «Хирургия» – кафедра хирургических болезней ПО с курсом колопроктологии и кафедра хирургических болезней педиатрического факультета. В качестве основного психологического метода исследования выступило психодиагностическое тестирование, которое включила две психодиагностические методики: 1) 16 факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла (форма С), предназначенный для измерения 16 факторов личности – личностных черт, свойств, отражающих относительно устойчивые способы взаимодействия человека с окружающим миром и самим собой [Батаршев, 2004]. Выявляются эмоциональные, коммуникативные, интеллектуальные свойства, а также свойства саморегуляции, обобщающие информацию человека о самом себе. 16 факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла позволяет выяснить особенности характера, склонностей и интересов личности. Согласно теории личностных черт Кеттелла, личность описывается как состоящая из стабильных, устойчивых, взаимосвязанных элементов (свойств, черт), определяющих ее внутреннюю сущность и поведение. Различия в поведении людей объясняется различиями в выраженности личностных черт; 2) методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной. Данная методика позволяет определить ценностные ориентации личности: ориентация на процесс, ориентация на результат, ориентация на альтруизм, ориентация на эгоизм, ориентация на труд, ориентация на деньги, ориентация на свободу, ориентация на власть. При обработке полученных данных использовался статистический U-критерий Манна-Уитни и программа Статистика 10 [Сидоренко, 2003]. Результаты исследования представлены в рисунках и таблицах.

Результаты исследования и их обсуждение

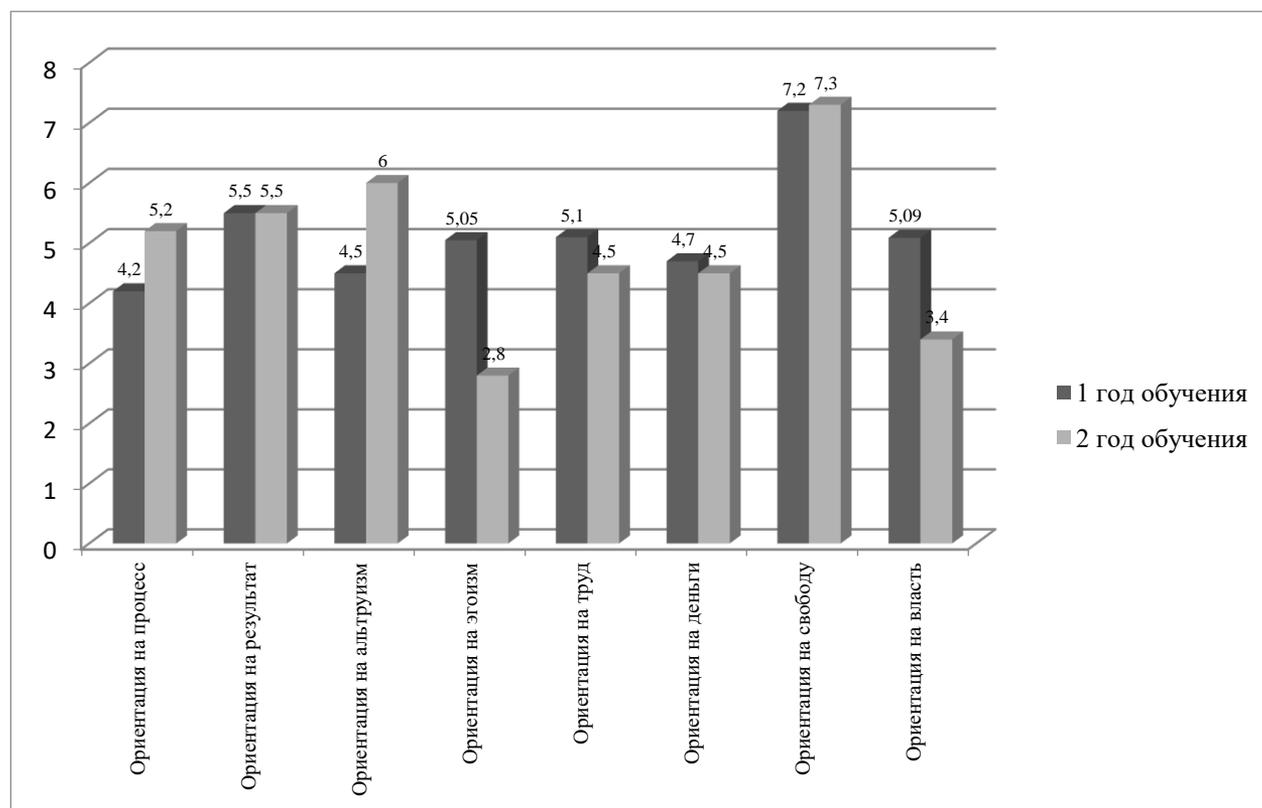
Согласно тестовой диагностики были получены следующие результаты по 16-факторному личностному опроснику Р.Б. Кеттелла (см. рисунок 1) у клинических ординаторов Астраханского государственного медицинского университета. Ведущими личностными факторами у ординаторов первого года обучения хирургического профиля являются: фактор С («эмоциональная нестабильность -эмоциональная стабильность») – 8,09% и личностный фактор MD: «Адекватная самооценка – неадекватная самооценка» – 7,4%. Данный результат означает, что ординаторам первого года обучения специальности «Хирургия» характерна эмоциональная устойчивость, выдержанность, они работоспособны, ориентированы на реальность, но в то же время и присуща переоценка своих возможностей, самоуверенность и довольство собой. Для клинических ординаторов второго года обучения хирургического профиля ведущими личностными факторами являются: Фактор Q3: («Низкий самоконтроль – высокий самоконтроль») – 7,4% и Фактор E: («подчиненность-доминантность») – 7,2%. Данные показатели являются высокими, что означает самостоятельность, независимость, настойчивость, упрямство, напористость, своенравие, иногда конфликтность, склонность к авторитарному поведению. Однако, несмотря на авторитарное проведение, ординаторам второго года свойственна целенаправленность, сильная воля, умение контролировать свои эмоции и поведение.



(составлено авторами по материалам исследования)

Рисунок 1 - Средние значения личностных факторов по опроснику Р.Б. Кеттелла у вачей-ординаторов

В результате тестовой обработки по методике диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной у ординаторов первого года обучения ведущими ценностными ориентациями личности является «Ориентация на свободу» (7,2%), что означает то, что главной ценностью для них является свобода (рисунок 2). Очень часто ориентация на свободу сочетается с ориентацией на труд. Важно отметить, что для ординаторов хирургического профиля 2 года обучения также является «Ориентация на свободу» (7,3%), что свидетельствует, что они также ориентированы на трудовую деятельность и свободу.



(составлено авторами по материалам исследования)

Рисунок 2. Средние значения по методике диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной у врачей-ординаторов

Применение U-критерия Манна-Уитни выявило достоверность различий в личностных факторах между 2 группами клинических ординаторов специальности «Хирургия» (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Таблица достоверности различий

Фактор различия	Критерий	Значимость (p<0,05)
фактор С («эмоциональная нестабильность-эмоциональная стабильность»)	U-критерий Манна-Уитни	0,000
личностный фактор MD: «Адекватная самооценка-неадекватная самооценка»	U-критерий Манна-Уитни	0,001

(составлено автором по материалам исследования)

Достоверные различия между личностными факторами были выявлены у ординаторов 1 и 2 года обучения (Опросник Р.Б. Кеттелла): высокий уровень эмоциональной стабильности выше в первой группе ординаторов специальности «Хирургия» ($t=0,000 < 0,05$). Достоверные различия выявлены в факторе MD: «Адекватная самооценка-неадекватная самооценка» между 1 и 2 группой ординаторов ($t=0,001 < 0,05$).

В качестве практических рекомендаций для психологов психологических служб в здравоохранении была предложена программа для клинических ординаторов с учетом полученных эмпирических данных. Программа включает в себя психокоррекционные мероприятия, которые направлены на снижения уровня стресса, формирование адекватной оценки себя и собственных поступков. В Астраханском государственном медицинском университете была внедрена дополнительная профессиональная программа «Приемы психологической регуляции в стрессовой ситуации» (36 часов) для клинических ординаторов, которая направлена на регуляцию психоэмоционального состояния и, соответственно, оптимизацию профессиональной адаптации молодых специалистов. Программа включает в себя 6 модулей, которая состоит из теоретического блока о понятии стресса, копинг-стратегиях по нейтрализации стресса, а также обучение практическим навыкам по управлению эмоциональным состоянием (техники Эриксоновского гипноза, релаксация по Джекобсону, антистрессовое дыхание, аутогенная тренировка (на основе классического аутотренинга Шульца И.Г.). Проведение психокоррекционных мероприятий по эмоциональному состоянию, безусловно, обеспечивает адаптацию медицинских работников.

Выводы

Установлено, что ординаторы первого года обучения имеют высокую самооценку, эмоциональную устойчивость в сравнении с ординаторами второго года обучения хирургического профиля. Ординаторы 2 года обучения испытывают психоэмоциональное напряжение и стресс. На основании исследования, была предложена программа психологической поддержки, направленная на профилактику стресса и снятие симптомов психоэмоционального напряжения врачей-ординаторов.

Библиография

1. Факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла (форма С) [электронный ресурс] // PsyTests. Психологические тесты онлайн. URL <https://psytests.org/cattell/16pfC.html> (дата обращения: 02.12.2022).
2. Батаршев А.В. Диагностика пограничных психических расстройств личности и поведения. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2004. – 320 с.
3. Гридчик А.Л., Дуб Н.В., Гридчик М.А. Личностные и социальные мотивы клинических ординаторов к обучению по специальности «Акушерство и гинекология». Российский вестник акушера-гинеколога. 2017;17(2):70-73.
4. Люкшина Д.С., Бартковская Н.С. Психологические характеристики студентов и ординаторов хирургических направлений подготовки // Вестник КемГУ. 2018. №1 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-harakteristiki-studentov-i-ordinatorov-hirurgicheskikh-napravleniy-podgotovki> (дата обращения: 10.12.2022).
5. Малютина Т.В., Цыганкова О.Ю., Лонская Л.В. Характеристика статуса профессиональной идентичности ординаторов медицинского вуза // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №74-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-statusa-professionalnoy-identichnosti-ordinatorov-meditsinskogo-vuza> (дата обращения: 10.12.2022).
6. Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной [электронный ресурс] // PsyTests. Психологические тесты онлайн. URL <https://psytests.org/boyko/burnout.html?ysclid=l6s13ziutv951173803> (дата обращения: 02.12.2022).
7. Никитина Е.Л. Психологические особенности инициативности и уверенности студентов-медиков и врачей-хирургов: автореферат дис. ... кандидата психологических наук:19.00.01 / Никитина Е.Л. – Москва, 2010. – 19 с.

8. Сагдуллина Г.Ю., Сагдуллин И.Р. Развитие профессионально важных качеств врача специальности хирургия // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 6-1. – С. 98-99; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=5016> (дата обращения: 10.12.2022).
9. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – СПб.: ООО «Речь», 2003. – 350 с.
10. Чижкова М.Б. Коммуникативная компетентность врача и её формирование в представлениях ординаторов: к постановке проблемы // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 2.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29727> (дата обращения: 10.12.2022).

Psychological characteristics and features of the motivational sphere of clinical residents of the specialty “Surgery”

Ol’ga A. Bashkina

doctor of medical sciences, professor
rector, Head of Department of faculty pediatrics
Astrakhan State Medical University,
414024, 121, Bakinskaya str., Astrakhan, Russian Federation,
e-mail: post@astgmu.ru

Marina A. Shapovalova

doctor of medical sciences, professor
Vice-Rector for Postgraduate Education,
Head of Department of Economics and Health with a postgraduate course
Astrakhan State Medical University,
414024, 121, Bakinskaya str., Astrakhan, Russian Federation,
e-mail: mshap67@gmail.com

Aliya S. Abdullaeva

Ph.D. of Psychological Sciences
senior lecturer of Department of Economics and Health with a postgraduate course
Astrakhan State Medical University,
414024, 121, Bakinskaya str., Astrakhan, Russian Federation,
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Abstract

The article presents the results of an empirical study of individual psychological characteristics and motivational sphere of clinical residents of the 1st and 2nd years of study in the specialty "Surgery" of the Astrakhan State Medical University. Medical workers are a risk group for the formation of emotional burnout and other emotional disorders, since they directly interact with patients of various somatic profiles, as well as high professional responsibility. The study was conducted by clinical psychologists at the Astrakhan State Medical University of the Russian Ministry of Health in November 2022. The sample of the study consisted of clinical residents of the specialty "Surgery" of 1 year (22 people) and 2 years of study (21 people). The study used the

following block of psychodiagnostic methods: 1) 16 factor personality questionnaire by R.B. Cattell (form C); 2) a methodology for diagnosing socio-psychological attitudes of a person in the motivational-demand sphere of O.F. Potemkina. As methods of statistical data processing, the following were used: the nonparametric Mann-Whitney U-test to identify the significance of differences, and the SPSS-22.0 program was also used. It was found that first-year residents have high self-esteem, emotional stability in comparison with second-year surgical residents. Residents of the 2nd year of study experience psycho-emotional stress and stress. Based on the study, a program of psychological support was proposed, aimed at preventing stress and relieving symptoms of psycho-emotional stress of medical residents.

For citation

Bashkina O.A., Shapovalova M.A., Abdullaeva A.S. (2022) Psikhologicheskie kharakteristiki i osobennosti motivatsionnoi sfery klinicheskikh ordinatorov spetsial'nosti «Khirurgiya» [Psychological characteristics and features of the motivational sphere of clinical residents of the specialty "Surgery"]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 11 (6A), pp. 33-40. DOI: 10.34670/AR.2023.36.98.004

Keywords

Clinical residents; medical University; emotional disorders; personal characteristics; psycho-emotional stress; freedom orientation; stress prevention.

References

1. 16 factor personality questionnaire R.B. Cattell (form C) [electronic resource] // PsyTests. Psychological tests online. URL <https://psyttests.org/cattell/16pfC.html> (accessed 02.12.2022).
2. Batarshv A.V. Diagnosis of borderline mental disorders of personality and behavior. - M.: Publishing house of the Institute of Psychotherapy, 2004. - 320 p.
3. Gridchik A.L., Dub N.V., Gridchik M.A. Personal and social motives of clinical residents to study in the specialty "Obstetrics and Gynecology". Russian Bulletin of an obstetrician-gynecologist. 2017;17(2):70-73.
4. Lyukshina D.S., Bartkovskaya N.S. Psychological characteristics of students and residents of surgical areas of training // Bulletin of the KemGU. 2018. No. 1 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-harakteristiki-studentov-i-ordinatorov-hirurgicheskikh-napravleniy-podgotovki> (date of access: 10.12.2022).
5. Malyutina T.V., Tsygankova O.Yu., Lonskaya L.V. Characteristics of the status of professional identity of residents of a medical university // Problems of modern pedagogical education. 2022. No. 74-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-statusa-professionalnoy-identichnosti-ordinatorov-meditsinskogo-vuza> (date of access: 10.12.2022).
6. Methodology for diagnosing socio-psychological attitudes of a person in the motivational-demand sphere O.F. Potemkina [electronic resource] // PsyTests. Psychological tests online. URL <https://psyttests.org/boyko/burnout.html?ysclid=l6s13ziutv951173803> (Accessed 02.12.2022).
7. Nikitina E.L. Psychological features of initiative and confidence of medical students and surgeons: Abstract of the thesis. ... candidate of psychological sciences: 19.00.01 / Nikitina E.L. - Moscow, 2010. - 19 p.
8. Sagdullin G.Yu., Sagdullin I.R. Development of professionally important qualities of a doctor in the specialty surgery // International Journal of Experimental Education. - 2014. - No. 6-1. - P. 98-99; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=5016> (date of access: 10.12.2022).
9. Sidorenko E.V. Methods of mathematical processing in psychology / E.V. Sidorenko. - St. Petersburg: LLC "Rech", 2003. - 350 p.
10. Chizhkova M.B. Communicative competence of a doctor and its formation in the views of residents: to the formulation of the problem // Modern problems of science and education. - 2020. - No. 2.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29727> (date of access: 12/10/2022).