

УДК 343.8

DOI: 10.34670/AR.2023.17.62.018

**Особенности профессиональной деятельности пенитенциарного психолога на примере работы с осужденными в тюрьмах.
Теоретический аспект**

Москвитина Мария Михайловна

Научный сотрудник НИЦ-2,
Научно-исследовательский институт ФСИН,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15А;
e-mail: admin.database.info@gmail.com

Кряжева Светлана Геннадьевна

Старший научный сотрудник НИЦ-3,
Научно-исследовательский институт ФСИН России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Слабкая Диана Николаевна

Научный сотрудник НИЦ-2,
Научно-исследовательский институт ФСИН,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15А;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

Тюрьмы – учреждения, в которых содержатся осужденные по приговору суда, не имеющие права свободного перемещения по территории учреждения, за исключением ряда случаев, предусмотренных уголовным законодательством Российской Федерации. В тюрьме обеспечиваются не только необходимые требования режима, но и психокоррекционная работа с осужденными. Одним из средств для решения поставленных задач является организация и проведение психологической работы. Психологи ряда тюрем отмечают, что условия режима не позволяют регулярно проводить психокоррекционные мероприятия с осужденными. Вместе с тем, психологи отдельных учреждений делятся опытом взаимодействия с режимными службами для проведения психологических мероприятий. Время проведения занятий с осужденными согласовывается с сотрудниками тюрьмы, учитывая распорядок дня осужденных и проведение режимных мероприятий. Осужденные выводятся в кабинет психолога согласно поданным талонам на вывод из камеры. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, относятся к одной из самых сложных категорий осужденных. Тем не менее комплексная психологическая работа организована с ними на достаточно высоком уровне.

Для цитирования в научных исследованиях

Москвитина М.М., Кряжева С.Г., Слабкая Д.Н. Особенности профессиональной деятельности пенитенциарного психолога на примере работы с осужденными в тюрьмах. Теоретический аспект // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 1А. С. 182-189. DOI: 10.34670/AR.2023.17.62.018

Ключевые слова

Осужденные, тюрьма, уголовно-исполнительная система (УИС), психолог, психологическая работа с осужденными, психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика.

Введение

Психодиагностика последних лет пенитенциарного социума позволила выделить некоторые особенности в составе осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах:

- постоянное увеличение числа осужденных, имеющих психические аномалии, страдающих алкоголизмом, наркоманией, различными поведенческими расстройствами;
- значительное снижение среднего возраста осужденных.

Уголовно-правовой спецификой отбывания наказания в тюрьме являются: исправление осужденных; сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы [Дебольский, 2018] и развития системы последующей реабилитационной помощи таким лицам; гуманизация условий содержания лиц, заключенных под стражу, и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, повышение гарантий соблюдения их прав и законных интересов; обеспечение эффективной ресоциализации осужденных, освоение ими основных социальных функций как необходимого условия исправления и успешной адаптации в обществе после освобождения [Антонян, 2013].

Вышепоименованное требует обеспечения в тюрьме не только необходимых режимных требований, но и продуманной психолого-педагогической работы с данной категорией осужденных. Одним из средств для решения поставленных задач является организация и проведение психологической работы.

Основная часть

Можно предположить, что анализ и обобщение психологической практики в тюрьме позволит выявить факторы, которые препятствуют успешной деятельности пенитенциарных психологов, а также обобщить положительный опыт психокоррекционной работы сотрудников психологической службы. При проведении исследования были учтены особенности режима отбывания наказания осужденными в тюрьмах, криминологические и личностные особенности осужденных, а также уровень профессиональной компетентности сотрудников психологической службы.

На данный момент в России имеется 8 тюрем: ФКУ Т-1 УФСИН России по Владимирской области, ФКУ Т-2 УФСИН России по Владимирской области, ФКУ Т-1 ГУФСИН России по Красноярскому краю, ФКУ Т-2 ГУФСИН России по Красноярскому краю, ФКУ Т-2 УФСИН России по Липецкой области, ФКУ Т УФСИН России по Саратовской области, ФКУ Т УФСИН

России по Ульяновской области, ФКУ Т ГУФСИН России по Челябинской области [Москвитина].

На момент проведения исследования в тюрьмах ФСИН России содержалось 1043 осужденных.

Потребность в обеспечении не только повышенных мер безопасности, строгих условий содержания, но и необходимость применения наиболее современных и научно-обоснованных средств, форм и методов исправительного воздействия на данную категорию осужденных определяется условиями содержания в данном виде учреждений УИС.

Пенитенциарные психологи в тюрьмах руководствуются теми же нормативными правовыми документами, что и психологи других исправительных учреждений, в частности, Приказом Минюста от 12 декабря 2005 г. № 238 «Об утверждении инструкции по организации деятельности психологической службы УИС» и указанием ФСИН России от 25.12.2018 № исх-03-96344 «Алгоритмом психологического сопровождения подозреваемых, обвиняемых, осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы».

Основными видами работы с осужденными в тюрьмах являются: психологическая диагностика; психологическое консультирование; психопрофилактическая и психокоррекционная работа.

Психологическая диагностика осуществляется в обязательном порядке для углубленного изучения вновь прибывших осужденных, выявления индивидуально-психологических качеств, которые способствовали совершению преступления и обуславливают его поведение в рамках отбывания наказания.

Согласно результатам исследования, психологические обследования прошли 58% осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах. Соответственно, с 42% психодиагностика не проводилась.

Необходимо отметить, что ряд осужденных не проходили психологические обследования в связи с отказом, о чем имеется соответствующая справка. Авторами выявлено следующее, доля осужденных, которые отказываются принимать участие в психодиагностическом обследовании, в различных тюрьмах существенно отличается, по нашему частно-научному мнению может иметь место «человеческий фактор» среди сотрудников УИС, в чьи обязанности входит проведение психологических мероприятий с осужденными [Новиков, 2018]. К тому же сотрудникам психологической лаборатории необходимо иметь положительный имидж, уметь устанавливать психологический контакт с осужденными, аргументировать значимость процедуры психодиагностики для самого осужденного [Суслов, 2018].

В течение 10 дней после прибытия осужденного в исправительное учреждение, в том числе в тюрьму, проводится углубленное изучение его индивидуально-психологических особенностей [Антонян, 2013]. По результатам составляется индивидуальная программа психологического сопровождения, которая в электронном виде прикрепляется к АРМ ПП (указание ФСИН России от 25.12.2018 № исх-03-96344 «Алгоритмом психологического сопровождения подозреваемых, обвиняемых, осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы»).

В ходе проведенного исследования выявлены наиболее часто используемые методики психодиагностического обследования в тюрьмах, а именно:

- опросник ВСК (диагностика волевого самоконтроля), направленный на самооценку уровня развития волевой регуляции;
- опросник суицидального риска (ОСР), направленный на выявление уровня

- сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства;
- методика акцентуации характера и темперамента личности (Смишек), предназначенная для диагностики акцентуаций характера и темперамента;
 - методика цветовых выборов Люшера (МЦВ), отражающая направленность испытуемого на определенную деятельность, настроение, функциональное состояние;
 - многофакторный тест «Мини-мульт», представляющий собой краткую (71 вопрос) версию Миннесотского многоаспектного личностного опросника ММРІ и предназначенный для исследования индивидуальных особенностей и 11 психических состояний личности;
 - диагностика состояния стресса (ДСС), позволяющая определить уровни стрессового состояния и может быть использована при аутодиагностике, применялась в двух учреждениях;
 - многофакторный личностный опросник 16 PF (Р. Кэттела), используемый для оценки индивидуально-психологических особенностей личности;
 - опросник враждебности Басса-Дарки (BD), предназначенный для выявления уровня агрессивности и враждебности;
 - личностный опросник ЕРІ Г. Айзенка;
 - методика «Прогноз» (НПУ) для первоначального выделения лиц с признаками нервно-психической неустойчивости, риска дезадаптации в стрессе;
 - опросник САН, используемый для оценки самочувствия, активности и настроения;
 - индивидуально-типологический опросник (ИТО) Л.Н. Собчик, определяющий типологические особенности индивида, ведущие черты характера;
 - «Стандартизированное многофакторное исследование личности» (СМИЛ) Л.Н. Собчик, используемый с целью изучения личностных особенностей человека;
 - комбинированный личностный опросник (КЛЮ);
 - методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н. Орла, предназначенная для измерения готовности (склонности) испытуемых к реализации различных форм отклоняющегося поведения;
 - шкала алкоголизма МакЭндрю (МАС);
 - шкала криминальных ценностей (ШКЦ) Е.В. Ермасова и Э.М. Давидсона;
 - беседа по В. Франклу (логотерапия);
 - анкетирование.

По результатам диагностики за указанный период на осужденных, содержащихся в тюрьмах, подготовлено: психологических портретов (характеристик), рекомендаций – 1667; кратких психологических справок – 2814.

Выявлено лиц: с лидерскими качествами и отрицательной направленностью – 8,5%; имеющих относительно положительную направленность – 38,1%; с признаками психических отклонений и пониженным интеллектом – 15,3%; с повышенной агрессивностью и возбудимостью – 50%; склонных к суицидам и членовредительству – 17,7%.

Полученная информация доводится психологом до начальников отряда и других заинтересованных сотрудников, учитывается при постановке осужденных на профилактический учет и при разработке индивидуальной программы исправительного воздействия на личность.

С целью мониторинга состояния социально-психологической обстановки в тюрьмах каждое

полугодие проводится изучение социально-психологической обстановки (взаимоотношения между осужденными, осужденными и сотрудниками, удовлетворенность возможностью реализовать законные права и интересы, выявление актуальных проблемных вопросов внутри учреждения и др.). За первое полугодие 2020 года в тюрьмах проведено 13 таких исследований (по 1-2 в каждом учреждении).

Нам удалось отметить тенденцию, сохраняющуюся в большинстве тюрем, но различающуюся по степени выраженности эмоциональной составляющей в отдельных учреждениях.

Так, отношения «каждый сам за себя» (условно-эгоистичные) составляют 24,7% исследуемой выборки. Нейтральных, безразличных отношений придерживались 22,8% осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах. Напряженные отношения составляют 7,5% от общего количества осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах.

Конфликтные отношения (как противоречия в целях, интересах, потребностях индивидов) составляют в среднем около 8% и в условиях ограниченного пространства, эмоциональной напряженности, сложности характеров индивидов, криминальной субкультуры они возникают, и это вполне естественно. Важно, чтобы сотрудники учреждения отслеживали характер отношения между осужденными тюрьмы и вовремя их разрешали психолого-педагогическими средствами, а при необходимости и оперативно-режимными.

Спокойных и доброжелательных отношений придерживаются 37,5% от общего количества осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах. Используются и традиционные формы профилактической работы с осужденными – лекции, групповые беседы просветительского и профилактического характера. Постоянно с осужденными проводятся такие формы работы как индивидуальное консультирование и индивидуальная психокоррекция. Поданным отчета с осужденными, отбывающими наказание в тюрьмах, проводились психологические консультации и индивидуальные психокоррекционные мероприятия. Основная масса таких мероприятий проходит по инициативе психолога, который приглашает на встречу осужденного, чтобы довести до него результаты психодиагностического обследования либо обсудить с ним те или иные особенности его поведения.

Вместе с тем, ряд психологических консультаций проводились по инициативе осужденных и по заявке сотрудников.

В целом, психологическое консультирование проводилось с 69,5% от общего количества осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах, а психологическая коррекция – с 68,6%.

Несмотря на то, что в тюрьме осужденные, содержатся в камерах, с ними может проводиться и групповая психокоррекционная и психопрофилактическая работа. Так, групповые формы работы проводились с 7,7% осужденных.

11,7% ни в каких мероприятиях психологического характера участия не принимали.

В ходе проведенного исследования обобщены основные программы психокоррекционной работы с осужденными в тюрьмах. Большинство из них реализуются как при групповой, так и индивидуальной работе с осужденными. Итак:

- 7) Программа подготовки осужденных к освобождению (для лиц с химической зависимостью).
- 8) Программа предупреждения и преодоления наркотической и алкогольной зависимости.
- 9) Программа социально-психологического тренинга для подготовки осужденных к освобождению М.Г. Дебольского.
- 10) Программа тренинга для осужденных, освобождающихся из мест лишения свободы.

- 11) Программа когнитивно-поведенческого тренинга для осужденных, отбывающих наказание за преступления сексуального характера.
- 12) Программа по работе с осужденными, совершившими преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 13) Базовая программа психологической коррекции личности для лиц, осужденных за преступления экстремистской и террористической направленности.
- 14) Программа по регуляции эмоционального состояния для работы с осужденными инвалидами, содержащимися в исправительных учреждениях.
- 15) Программа по профилактике аутоагрессивного поведения, среди подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
- 16) Психокоррекционная программа по работе с осужденными, состоящими на профилактическом учете, как склонные к побегу.

Заключение

По мнению психологов тюрем, требуется разработка новых психокоррекционных программ, направленных на работу с осужденными, состоящими на профилактическом учете, как склонные: к совершению преступлений с использованием технических средств связи; к захвату заложников; к совершению поджогов [Казберов и др., 2018]. Требуется также разработка программ, направленных на работу с осужденными: имеющими языковой барьер; низкий уровень образования, низкие интеллектуальные способности, либо умственную отсталость; приговоренными к длительным срокам отбывания наказания (свыше 20 лет).

Психологи ряда тюрем отмечают, что условия режима не позволяют регулярно проводить психокоррекционные мероприятия с осужденными. Вместе с тем, психологи отдельных учреждений делятся опытом взаимодействия с режимными службами для проведения психологических мероприятий. Время проведения занятий с осужденными согласовывается с сотрудниками ОРИН, учитывая распорядок дня осужденных и проведение режимных мероприятий. Осужденные выводятся в кабинет психолога согласно поданным талонам на вывод из камеры.

Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, относятся к одной из самых сложных категорий осужденных. Тем не менее комплексная психологическая работа организована с ними на достаточно высоком уровне.

Библиография

1. Антонян Е.А. и др. Уголовно-исполнительное право. Рязань, 2013. 822 с.
2. Дебольский М.Г. Нормативно-правовое обеспечение деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы на различных этапах ее развития // Уголовно-исполнительное право. 2018. Т. 13. № 1. С. 70-74.
3. Казберов П.Н. и др. Основы психологического прогнозирования и коррекции деструктивно-агрессивного поведения осужденных лиц за экстремистскую и террористическую деятельность. М., 2018. 96 с.
4. Кулакова С.В. Историко-педагогический анализ организации профессионального сопровождения сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации в целях педагогической профилактики профессионального выгорания // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 1-1. С. 39-46. DOI 10.34670/AR.2019.44.1.026
5. Москвитина М.М. Состояние психодиагностической, психопрофилактической и психокоррекционной работы с осужденными, отбывающими наказание в тюрьмах // Юридическая психология. 2021. № 3. С. 36-40.
6. Новиков А.В. К вопросу самоконтроля сотрудников уголовно-исполнительной системы ФСИН России. Экспертное исследование // Вопросы российского и международного права. 2018. Т. 8. № 5А. С. 251-260.

7. Суслов Ю.Е. Предубеждения сотрудников уголовно-исполнительной системы в отношении психологической деятельности // Вопросы российского и международного права. 2018. Т. 8. № 7А. С. 166-173.
8. Slobodskaya I., Filipova E., Martynyuk O. Formation of research competencies in the process of training penitentiary psychologists // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. – 2020. – Т. 2. – С. 315-325.
9. Popa E. The Role of Psychologist in the Penitentiary Environment to Provide the Recovery Conditions and Social Integration of the Prisoners // New Trends in Psychology. – 2019. – Т. 1. – №. 1.
10. Cormos L. S. et al. Intimate Partner Violence: perspective of convicts and psychologists of penitentiary institutions. A Qualitative analysis with focus groups. – 2023.

Features of the professional activity of a penitentiary psychologist, on the example of working with convicts in prisons. Theoretical aspect

Mariya M. Moskvitina

Scientific Officer of SRC-2,
Scientific-Research Institute of Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: admin.database.info@gmail.com

Svetlana G. Kryazheva

Senior Researcher of SRC-3,
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Diana N. Slabkaya

Scientific Officer of SRC-2,
Scientific-Research Institute of Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

Prisons are institutions in which convicts are held by a court verdict who do not have the right to freely move around the territory of the institution, with the exception of a number of cases provided for by the criminal legislation of the Russian Federation. The prison provides not only the necessary requirements of the regime, but also psycho-correctional work with convicts. One of the means for solving the set tasks is the organization and conduct of psychological work. Psychologists of a number of prisons note that the conditions of the regime do not allow regular psycho-corrective measures with convicts. At the same time, psychologists from individual institutions share their experience of interacting with security services to carry out psychological measures. The time for conducting classes with convicts is agreed with the prison staff, taking into account the daily routine of convicts and the holding of regime events. Convicts are taken to the psychologist's office according to the submitted coupons for removal from the cell. Persons serving sentences in prisons

belong to one of the most difficult categories of convicts. Nevertheless, the authors of the paper conclude that complex psychological work is organized with them at a fairly high level.

For citation

Moskvitina M.M., Kryazheva S.G., Slabkaya D.N. (2023) Osobennosti professional'noi deyatel'nosti penitentsiarnogo psikhologa na primere raboty s osuzhdennymi v tyur'makh. Teoreticheskii aspekt [Features of the professional activity of a penitentiary psychologist, on the example of working with convicts in prisons. Theoretical aspect]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (1A), pp. 182-189. DOI: 10.34670/AR.2023.17.62.018

Keywords

Convicts, prison, penitentiary system (penal system), psychologist, psychological work with convicts, psychodiagnostics, psychocorrection.

References

1. Antonyan E.A. et al. (2013) *Ugolovno-ispolnitel'noe pravo* [Criminal executive law]. Ryazan.
2. Debol'skii M.G. (2018) Normativno-pravovoe obespechenie deyatel'nosti psikhologicheskoi sluzhby ugolovno-ispolnitel'noi sistemy na razlichnykh etapakh ee razvitiya [Normative-legal support of the activity of the psychological service of the penitentiary system at various stages of its development]. *Ugolovno-ispolnitel'noe pravo* [Criminal Executive Law], 13, 1, pp. 70-74.
3. Kazberov P.N. et al. (2018) *Osnovy psikhologicheskogo prognozirovaniya i korrektsii destruktivno-agressivnogo povedeniya osuzhdennykh lits za ekstremistskuyu i terroristicheskuyu deyatel'nost'* [Fundamentals of psychological forecasting and correction of destructive-aggressive behavior of convicted persons for extremist and terrorist activities]. Moscow.
4. Kulakova S.V., Novikov A.V. (2019) Istoriko-pedagogicheskii analiz organizatsii professional'nogo soprovozhdeniya sotrudnikov ugolovno-ispolnitel'noi sistemy Rossiiskoi Federatsii v tselyakh pedagogicheskoi profilaktiki professional'nogo vygoraniya [Historical and pedagogical analysis of the organization of professional support of employees of the criminal-executive system of the Russian Federation for pedagogical prevention of professional heating]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 9 (1A), pp. 39-46.
5. Moskvitina M.M. (2021) Sostoyanie psikhodiagnosticheskoi, psikhoprofilakticheskoi i psikhokorrektsionnoi raboty s osuzhdennymi, otbyvayushchimi nakazanie v tyur'makh [The state of psychodiagnostic, psychoprophylactic and psychocorrectional work with convicts serving sentences in prisons]. *Yuridicheskaya psikhologiya* [Legal Psychology], 3, pp. 36-40.
6. Novikov A.V., Suslov Yu.E., Fedorov A.F. (2018) K voprosu samokontrolya sotrudnikov ugolovno-ispolnitel'noi sistemy FSIN Rossii. Ekspertnoe issledovanie [On the self-control of staff of the penal system of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation. Expert research]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 8 (5A), pp. 251-260.
7. Suslov Yu.E., Novikov A.V., Kulakova S.V. (2018) Predubezhdeniya sotrudnikov ugolovno-ispolnitel'noi sistemy v otnoshenii psikhologicheskoi deyatel'nosti [Prejudices of the staff of the penal system against psychological activities]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 8 (7A), pp. 166-173.
8. Slobodskaya, I., Filipova, E., & Martynyuk, O. (2020, May). Formation of research competencies in the process of training penitentiary psychologists. In SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (Vol. 2, pp. 315-325).
9. Popa, E. (2019). The Role of Psychologist in the Penitentiary Environment to Provide the Recovery Conditions and Social Integration of the Prisoners. *New Trends in Psychology*, 1(1).
10. Cormos, L. S., Godoy Fernández, C., Pina, D., Puente López, E., García Jiménez, J. J., Marín Talón, M. C., & Ruiz Hernández, J. A. (2023). Intimate Partner Violence: perspective of convicts and psychologists of penitentiary institutions. A Qualitative analysis with focus groups.