

УДК 159.947:316.628:378.648.2

DOI: 10.34670/AR.2023.21.65.010

Особенности ценностных ориентаций и профессиональной мотивации ординаторов стоматологических специальностей

Башкина Ольга Александровна

Доктор медицинских наук, профессор,
ректор, завкафедрой факультетской педиатрии,
Астраханский государственный медицинский университет,
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: bashkina1@mail.ru

Шаповалова Марина Александровна

Доктор медицинских наук, профессор,
проректор по последипломному образованию,
завкафедрой экономики и управления здравоохранением
с курсом последипломного образования,
Астраханский государственный медицинский университет,
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: mshap67@gmail.com

Абдуллаева Алия Салаватовна

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры экономики и здравоохранения
с курсом последипломного образования,
Астраханский государственный медицинский университет,
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Аннотация

На сегодняшний день выбор в пользу профессий стоматологического профиля становится все более востребованной, однако, данная профессия требует большой как психологической, так и физической подготовленности от специалиста. Изучение таких психологических факторов, как ценностные ориентации и профессиональная мотивация у будущих врачей-стоматологов на этапе обучения в ординатуре является важным, поскольку можно определить пути возможной коррекции указанных психологических показателей. Цель исследования: изучить иерархии ценностных ориентаций специалистов специальностей 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», осваивающих образовательную программу в ординатуре, разработка практических рекомендаций. Всего в психодиагностическом обследовании приняло участие 33 клинических ординатора, из них 72,0% юноши и 28,0% девушки 23-27 лет. Исследование осуществлялось с помощью следующих психодиагностических методик: 1)

Методика «Уровень соотношения ценности и доступности в разных жизненных сферах» (УСЦД) (Е.Б. Фанталова); 2) Опросник «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова). В результате исследования удалось сформировать представление о структуре ценностных ориентаций у обучающихся в ординатуре. У ординаторов стоматологических специальностей не было выявлено состояние внутреннего конфликта, т.е. состояние «разрыва» в системе «потребность-ценность». Главными ценностями специальности «Стоматология ортопедическая» являются уверенность в себе и счастливая семейная жизнь. Ведущей ценностью ординаторов специальности «Стоматология терапевтическая» являются уверенность в себе. Подчеркивается необходимость об усилении роли дисциплин гуманитарного блока, а именно, смежной дисциплины «Педагогика», которые оказывают существенное влияние на личностно-профессиональное становление обучающихся в ординатуре.

Для цитирования в научных исследованиях

Башкина О.А., Шаповалова М.А., Абдуллаева А.С. Особенности ценностных ориентаций и профессиональной мотивации ординаторов стоматологических специальностей // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 10А. С. 103-111. DOI: 10.34670/AR.2023.21.65.010

Ключевые слова

Ценностные ориентации, стоматология, клинические ординаторы, профессиональная мотивация, психологическое тестирование, ординатура, педагогика, гуманитарные знания.

Введение

На сегодняшний день выбор в пользу профессий стоматологического профиля становится все более востребованной, однако, данная профессия требует большой как психологической, так и физической подготовленности от специалиста [Дигурова, Хетагуров, 2016; Пичугина, 2023]. Деонтологическая культура медицинского работника является составляющей медицинской этики, в которой сформированы нормы и принципы поведения специалистов в профессиональной деятельности [Джиоева и др., 2018]. Основой деонтологической культуры выступают ценностные ориентации, являющиеся нравственными ориентирами мировоззрения и поведения личности. Ценностные ориентации личности представляют собой важную характеристику личности, так как система ценностных ориентаций человека обуславливает его поведение и выстраиваемые взаимоотношения с другими представителями социума. Ценностные ориентации является сложным многоаспектным феноменом и состоит из трех компонентов: 1) когнитивный; 2) эмоциональный; 3) поведенческий. В исследовании Нефедова О.В., Сетко Н.П., Булычевой Е.В. [5] показано, что функциональное состояние центральной нервной системы врачей-стоматологов является сниженным, при этом максимальные отклонения от физиологической нормы установлены у врачей-стоматологов-терапевтов и ортопедов. Плугина М.И., Майборода Т.А. [Плугина, Майборода, 2022] отмечают, что знания в области психологии у ординаторов помогают проводить анализ собственных личностных свойств, увидеть возможности дальнейшего развития в своей специализации, способствовать собственной самореализации. В работе Аверина В.А., Зинкевича Е.Р., Кульбах О.С. [Аверин, Зинкевич, Кульбах, 2021] показана необходимость разработки программ

формирования ценностных ориентаций обучающихся в ординатуре на ранних этапах обучения в медицинском университете. В целом, деятельность высшего учебного заведения должна быть направлена на создание эффективной воспитывающей составляющей, которая будет формировать не только профессиональные компетенции, но и всестороннее развивать личностные компетенции [Фелькер, Бароян, Ячменева, 2019]. А главнейшая роль в воспитании у обучающихся высшем учебном заведении отводится профессорско-преподавательскому составу медицинского вуза. Изучение таких психологических факторов, как ценностные ориентации и профессиональная мотивация у будущих врачей-стоматологов на этапе обучения в ординатуре является важным, поскольку можно определить пути возможной коррекции указанных психологических показателей. Возникает необходимость об усилении роли дисциплин гуманитарного блока, а именно, смежной дисциплины «Педагогика», которые оказывают существенное влияние на личностно-профессиональное становление обучающихся в ординатуре.

Цель исследования: изучить иерархии ценностных ориентаций специалистов специальностей 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», осваивающих образовательную программу в ординатуре, разработка практических рекомендаций.

Материалы и методы исследования. Проведено добровольное анонимное психодиагностическое обследование ординаторов второго года специальностей 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России в сентябре 2023 г. Всего в психодиагностическом обследовании приняло участие 33 клинических ординатора, из них 72,0% юноши и 28,0% девушки 23-27 лет. Психодиагностическое обследование проведено онлайн с помощью предоставленных ссылок на психодиагностические тесты. Исследование осуществлялось с помощью следующих психодиагностических методик: 1) Методика «Уровень соотношения ценности и доступности в разных жизненных сферах» (УСЦД) (Е.Б. Фанталова) Методика «Уровень соотношения ценности и доступности в разных жизненных сферах» (УСЦД) направлена на раскрытие внутренних конфликтов, выявляет их локализацию и выраженность. Кроме того, данная методика выясняет и ценностные приоритеты личности, и общую степень диссоциации в мотивационно-личностной сфере; 2) Опросник «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова). Опросник «Мотивы выбора профессии» позволяет определить ведущий тип мотивации при выборе профессии: внутренние индивидуально-значимые или социально-значимые мотивы, внешние положительные или отрицательные мотивы. Результаты психодиагностического обследования обработаны в программе Статистика 10, U-критерия Манна-Уитни [Сидоренко, 2000]. Результаты исследования представлены в таблицах и рисунках.

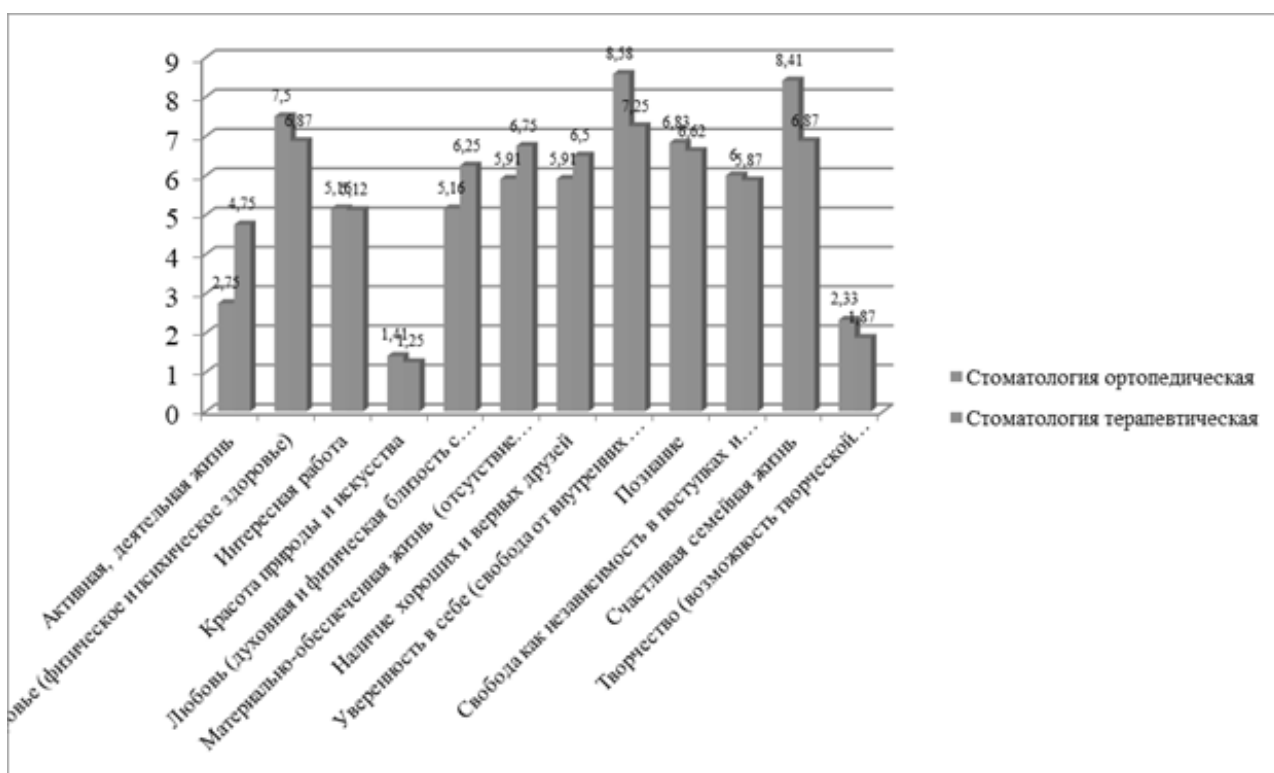
Результаты исследования и их обсуждение

В результате проведенного эмпирического исследования удалось сформировать представление о структуре ценностных ориентаций у обучающихся в ординатуре (рисунок 1). Согласно тестовой обработке по методике «Уровень соотношения ценности и доступности в разных жизненных сферах» (УСЦД) (Е.Б. Фанталова) главными ценностными ориентациями у ординаторов специальности «Стоматология ортопедическая» являются «Уверенность в себе (свобода от внутренних противоречий, сомнений)» (8,58%) и «Счастливая семейная жизнь»

(8,41%). Необходимо отметить, что выявленные ценностные ориентации, отражающие личную жизнь обучающихся в ординатуре.

Ведущей ценностью клинических ординаторов специальности «Стоматология терапевтическая» являются «Уверенность в себе (свобода от внутренних противоречий, сомнений)» – 7,25%. Полученные результаты эмпирических данных подтверждают вывод о приоритете для ординаторов о налаживании личной жизни и формировании личностных качеств. Необходимо отметить, что не было выявлено высоких показателей ценностей профессиональной самореализации таких как, «интересная работа», «развитие», «продуктивная жизнь», «активная деятельная жизнь», «общественное признание».

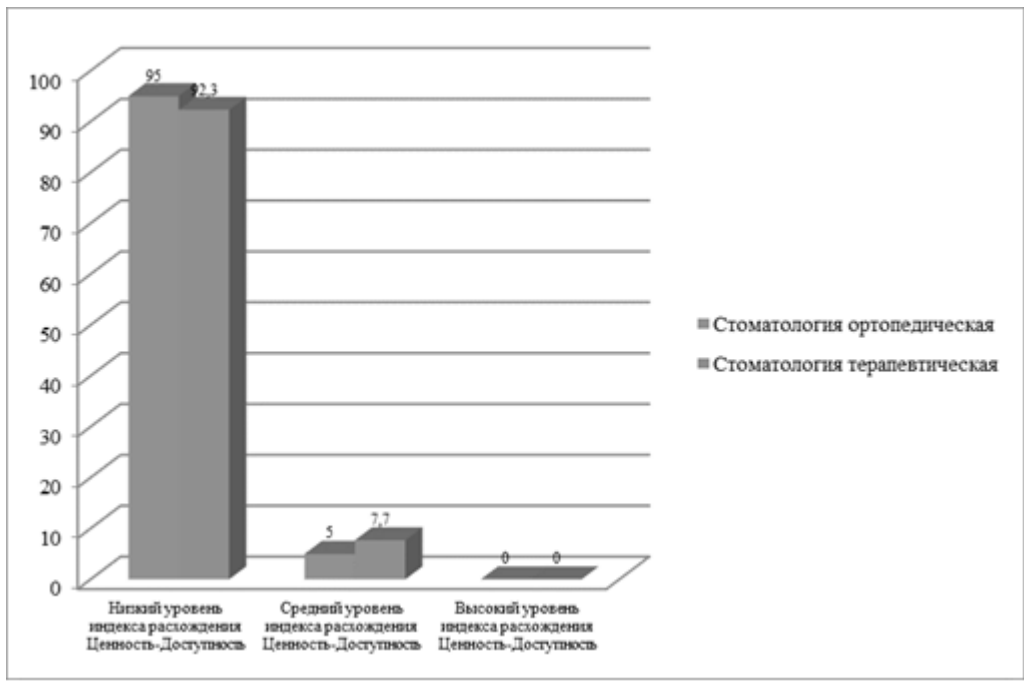
Также на самый низкий ранг заняли у ординаторов обеих специальностей абстрактные ценностные ориентации: «Красота природы» и «Творчество (возможность творческой деятельности)», что может свидетельствовать о центрированной личностной позиции и низком уровне рефлексии.



(составлено авторами по результатам исследования)

Рисунок 1 - Средние значения по методике «Уровень соотношения ценности и доступности в разных жизненных сферах» (УСЦД) (Е.Б. Фанталова) у клинических ординаторов

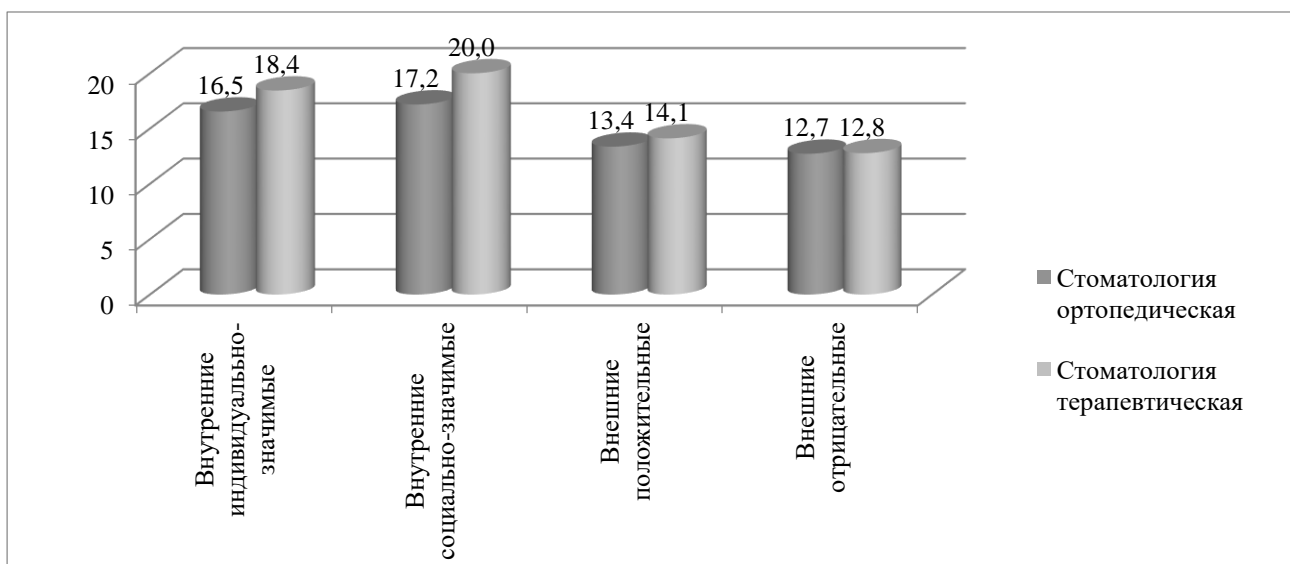
У клинических ординаторов стоматологических специальностей не было выявлено состояние внутреннего конфликта, т.е. состояние «разрыва» в системе «потребность-ценность» (рисунок 2). Отсутствие разрыва между показателями Ценность и Доступность (≥ 4), когда $D > Ц$, будет указывать на отсутствие «внутреннего вакуума», удовлетворенности в конкретной жизненной сфере, «ощущения внутреннего баланса», и возможных других ощущений – ощущение полезности, нужности.



(составлено авторами по результатам исследования)

Рисунок 2 - Средние значения по методике «Уровень соотношения ценности и доступности в разных жизненных сферах» (УСЦД) (Е.Б. Фанталова) у клинических ординаторов

Следующий этап психодиагностического обследования включил психологическую диагностику по опроснику «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова) у клинических ординаторов стоматологических специальностей (рисунок 3).



(составлено авторами по результатам исследования)

Рисунок 3 - Средние значения по опроснику «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова) у клинических ординаторов

В результате тестовой обработки полученных результатов было установлено, что для ординаторов специальностей «Стоматология терапевтическая» и «Стоматология ортопедическая» ведущий тип мотивации при выборе профессии был «Внутренний социально-значимый мотив» – 20,0% и 17,18%. Данный результат означает, что для ординаторов основные мотивы – материальное стимулирование, возможность продвижения по службе, одобрение коллектива, престиж, т.е. стимулы, ради которых человек считает нужным приложить свои усилия. Однако, исследования показывают, что преобладание внутренних мотивов наиболее эффективно с точки зрения удовлетворенности трудом и его производительности.

Сравнительный анализ с помощью U-критерий Манна-Уитни ценностных ориентаций и типа мотивации при выборе профессии у клинических ординаторов стоматологических специальностей позволил выявить следующие данные (таблица 1):

- У ординаторов специальности «Стоматология ортопедическая» показатель «Счастливая семейная жизнь» достоверно выше в сравнении с ординаторами специальности «Стоматология терапевтическая» ($p=0,036$);
- Ординаторы специальности «Стоматология терапевтическая» обладают достоверно высокими показателем «Внутренний социально-значимый мотив выбора профессии» в сравнении с ординаторами специальности «Стоматология ортопедическая» ($p=0,002$).

Таблица 1 - Значимые различия между ценностных ориентаций и типа мотивации при выборе профессии у клинических ординаторов стоматологических специальностей

Психологические показатели	Уровень значимости различий по U-критерию Манна-Уитни	Различия статистической достоверности (p)
Счастливая семейная жизнь	0,036	$p \leq 0,05$
Внутренний социально-значимый мотив выбора профессии	0,002	$p \leq 0,05$

(составлено авторами по материалам исследования)

Проведенное эмпирическое исследование имеет выраженное прикладное значение, поддерживающее педагогические цели, которые являются актуальными на всех этапах медицинского образования. Кроме того, необходимо проводить психологическую работу, которая направлена на изменение мотивов выбора профессии и для формирования реальных взглядов относительно деятельности медицинского работника.

Заключение

В результате проведенного эмпирического исследования удалось сформировать представление о структуре ценностных ориентаций у обучающихся в ординатуре. У ординаторов стоматологических специальностей не было выявлено состояние внутреннего конфликта, т.е. состояние «разрыва» в системе «потребность-ценность». Главными ценностями специальности «Стоматология ортопедическая» являются уверенность в себе и счастливая семейная жизнь. Ведущей ценностью ординаторов специальности «Стоматология терапевтическая» являются уверенность в себе. В статье подчеркивается необходимость об усилении роли дисциплин гуманитарного блока, а именно, смежной дисциплины «Педагогика»,

которые оказывают существенное влияние на личностно-профессиональное становление обучающихся в ординатуре.

Библиография

1. Аверин В.А., Зинкевич Е.Р., Кульбах О.С. Ценностные ориентации ординаторов как основа их деонтологической культуры // *Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture*. 2021. Т. 13. № 1. С. 279-296. DOI: 10.12731/2658-6649-2021-13-1-279-296
2. Джиева И.А. и др. Анализ структурных особенностей в мотивах выбора профессии врача-стоматолога у студентов медицинского вуза // *Современные проблемы науки и образования*. 2018. № 3. С. 70-78.
3. Дигурова К.Т., Хетагуров С.К. Психологический статус врачей-стоматологов РСО-Алания // *Здоровье и образование в XXI веке*. 2016. № 1. С. 59-62.
4. Методика «Уровень соотношения ценности и доступности в разных жизненных сферах» (УСЦД) (Е.Б. Фанталова). URL: <https://psytests.org/life/uscd-run.html>
5. Нефедов О.В., Сетко Н.П., Булычева Е.В. Особенности нервно-психического статуса врачей стоматологического профиля // *Здоровье и образование в XXI веке*. 2016. № 2. С. 390-393.
6. Опросник «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова). URL: <https://psytests.org/work/mvproo.html>
7. Пичугина Е.Н. Особенности профессиональной мотивации студентов стоматологического факультета СГМУ им. В.И. Разумовского // *Международный научно-исследовательский журнал*. 2023. № 4 (130). С. 34.
8. Плугина М.И., Майборода Т.А. Роль педагогики и психологии в развитии самоактуализации и ценностных ориентаций ординаторов медицинских вузов // *Кардиоваскулярная терапия и профилактика*. 2022. 21 (S1). 3142. doi:10.15829/17288800 2022-3142
9. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб.: Речь, 2000. 350 с.
10. Фелькер Е.В., Бароян М.А., Ячменева Л.А. Изучение ценностей в структуре мотивирующих факторов у студентов – будущих врачей-стоматологов // *Перспективы науки и образования*. 2019. № 2 (38). С. 256-266.

Features of value orientations and professional motivation of dental residents

Ol'ga A. Bashkina

Doctor of Medicine,
Professor,
University Rector,
Head of the Department of Faculty Pediatrics,
Astrakhan State Medical University,
414024, 121, Bakinskaya str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: bashkina1@mail.ru

Marina A. Shapovalova

Doctor of Medicine,
Professor,
Vice-Rector for Postgraduate Education,
Head of Department of Economics and Health Management with a Postgraduate Course,
Astrakhan State Medical University,
414024, 121, Bakinskaya str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: mshap67@gmail.com

Aliya S. Abdullaeva

PhD in Psychology,
Senior Lecturer of Department of Economics and Health Management with a Postgraduate Course,
Astrakhan State Medical University,
414024, 121, Bakinskaya str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Abstract

Today, the choice in favor of dental professions is becoming increasingly popular, however, this profession requires great psychological and physical preparedness from a specialist. The study of such psychological factors as value orientations and professional motivation among future dentists at the stage of residency training is important, since it is possible to determine ways of possible correction of these psychological indicators. Purpose of the study: to study the hierarchies of value orientations of specialists in the specialties 08/31/73 “Therapeutic Dentistry” and 08/31/75 “Orthopedic Dentistry”, mastering the educational program in residency, developing practical recommendations. A total of 33 clinical residents took part in the psychodiagnostic examination, of which 72.0% were boys and 28.0% were girls aged 23-27 years. As a result of the empirical study, it was possible to form an idea of the structure of value orientations among residency students. The state of internal conflict was not identified among dental residents, i.e. state of “gap” in the “need-value” system. The main values of the specialty “Orthopedic Dentistry” are self-confidence and a happy family life. The leading value of residents of the specialty “Therapeutic Dentistry” is self-confidence. The article emphasizes the need to strengthen the role of the disciplines of the humanities block, namely, the related discipline “Pedagogy,” which have a significant impact on the personal and professional development of students in residency.

For citation

Bashkina O.A., Shapovalova M.A., Abdullaeva A.S. (2023) Osobennosti tsennostnykh orientatsii i professional'noi motivatsii ordinatorov stomatologicheskikh spetsial'nostei [Features of value orientations and professional motivation of dental residents]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (10A), pp. 103-111. DOI: 10.34670/AR.2023.21.65.010

Keywords

Value orientations, dentistry, clinical residents, professional motivation, psychological testing, residency, pedagogy, humanitarian knowledge.

References

1. Averin V.A., Zinkevich E.R., Kul'bakh O.S. (2021) Tsennostnye orientatsii ordinatorov kak osnova ikh deontologicheskoi kul'tury [Value orientations of residents as the basis of their deontological culture]. *Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture*, 13, 1, pp. 279-296. DOI: 10.12731/2658-6649-2021-13-1-279-296
2. Digurova K.T., Khetagurov S.K. (2016) Psikhologicheskii status vrachei-stomatologov RSO-Alaniya [Psychological status of dentists in North Ossetia-Alania]. *Zdorov'e i obrazovanie v XXI veke* [Health and education in the XXI century], 1, pp. 59-62.
3. Dzhioeva I.A. et al. (2018) Analiz strukturnykh osobennostei v motivakh vybora professii vracha-stomatologa u studentov meditsinskogo vuza [Analysis of structural features in the motives for choosing the profession of a dentist among students of a medical university]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya* [Modern problems of science and education], 3, pp. 70-78.

4. Fel'ker E.V., Baroyan M.A., Yachmeneva L.A. (2019) Izuchenie tsennosti v strukture motiviruyushchikh faktorov u studentov – budushchikh vrachei-stomatologov [Study of values in the structure of motivating factors among students – future dentists]. *Perspektivy nauki i obrazovaniya* [Perspectives of science and education], 2 (38), pp. 256-266.
5. Metodika «Uroven' sootnosheniya tsennosti i dostupnosti v raznykh zhiznennykh sferakh» (USTsD) (E.B. Fantalova) [“Level of value-availability ratio in different spheres of life” (USDC) (E.B. Fantalova)]. Available at: <https://psytests.org/life/uscd-run.html> [Accessed 10/10/2023]
6. Nefedov O.V., Setko N.P., Bulycheva E.V. (2016) Osobennosti nervno-psikhicheskogo statusa vrachei stomatologicheskogo profilya [Features of the neuropsychic status of dental doctors]. *Zdorov'e i obrazovanie v XXI veke* [Health and education in the XXI century], 2, pp. 390-393.
7. Oprosnik «Motivy vybora professii» (R.V. Ovcharova) [Questionnaire “Motives for choosing a profession” (R.V. Ovcharova)]. Available at: <https://psytests.org/work/mvproo.html> [Accessed 10/10/2023]
8. Pichugina E.N. (2023) Osobennosti professional'noi motivatsii studentov stomatologicheskogo fakul'teta SGMU im. V.I. Razumovskogo [Features of professional motivation of students of the Faculty of Dentistry of SSMU]. *Mezhdunarodnyi nauchno-issledovatel'skii zhurnal* [International scientific research journal], 4 (130), p. 34.
9. Plugina M.I., Maiboroda T.A. (2022) Rol' pedagogiki i psikhologii v razvitii samoaktualizatsii i tsennostnykh orientatsii ordinatov meditsinskikh vuzov [The role of pedagogy and psychology in the development of self-actualization and value orientations of medical university residents]. *Kardiovaskulyarnaya terapiya i profilaktika* [Cardiovascular Therapy and Prevention], 21 (S1), 3142. doi:10.15829/17288800 2022-3142
10. Sidorenko E.V. (2000) *Metody matematicheskoi obrabotki v psikhologii* [Methods of mathematical processing in psychology]. St. Petersburg: Rech' Publ.