

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2023.62.85.032

Влияние родительских установок на межличностные взаимоотношения мужчины и женщины

Белова Анна Михайловна

Студент,

Технический институт (филиал) Северо-Восточного
федерального университета им. М.К. Аммосова в г. Нерюнгри,
678960, Российская Федерация, Нерюнгри, ул. Кравченко, 16;
e-mail: www.neru1234@mail.ru

Кобазова Юлия Владимировна

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры ПиМНО,

заместитель директора по ВУР,
Технический институт (филиал) Северо-Восточного
федерального университета им. М.К. Аммосова в г. Нерюнгри,
678960, Российская Федерация, Нерюнгри, ул. Кравченко, 16;
e-mail: kobazov@mail.ru

Аннотация

В данной статье рассматривается влияние родительских установок на межличностные взаимоотношения мужчины и женщины, особое внимание уделяется созависимым отношениям. Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что, по данным Ростата, количество разводов увеличилось с 54,50% (2013 год) до 61, 70% (2016 год). За первые семь месяцев 2023 года зарегистрировано почти 400 тысяч разводов, в то время как за весь 2022 год развелись менее 700 тысяч пар. Данная статистика позволяет сделать вывод, что проблема выстраивания здоровых межличностных отношений в парах достаточно актуальна и необходимо исследовать причины и следствия данной проблемы. Взаимоотношения между мужчиной и женщиной – это сложный и очень трудоемкий процесс, который требует отдельного внимания. Неправильно построенная модель отношений между полами может сказаться на дальнейшем развитии отношений, эмоциональном благополучии, самооценке партнеров. Проанализировав причины появления созависимых отношений, можно сделать вывод о том, что родительские установки напрямую влияют на эмоциональное благополучие в паре, самооценку партнеров, эмоциональную поддержку. Больше трети опрошенных считают, что их отношения развиваются в соответствии с созависимыми отношениями, описанными в треугольнике Кармана. Меньше половины респондентов понимают любовь как зависимость, привязанность и идентифицируют любовь с болью. Достаточное большое количество опрошенных чувствуют в отношениях себя «жертвой» и «спасателем». Почти половина респондентов отмечает, что в их родительской семье созависимые отношения. Молодые люди не хотят воспроизводить родительский сценарий, но попадают в него

неосознанно. Большинство опрошенных отмечают у себя родительские установки при выстраивании межличностных отношений. Данные установки затрагивают взаимоотношения, распределения ролей, ведение хозяйства, воспитания детей и т.д. По мнению респондентов, здоровые отношения – это взаимоотношения, в которых партнеры слышат и слушают друг друга, готовы поддержать, дают друг другу развиваться и являются неким толчком для самосовершенствования. Результаты исследования позволяют нам выявить проблемы в выстраивании межличностных отношений молодых людей и перспективные направления изучения влияния родительских установок, требующие дальнейшего изучения.

Для цитирования в научных исследованиях

Белова А.М., Кобазова Ю.В. Влияние родительских установок на межличностные взаимоотношения мужчины и женщины // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 10А. С. 300-308. DOI: 10.34670/AR.2023.62.85.032

Ключевые слова

Родительские установки, драматический треугольник Карпмана, взаимоотношения, мужчина, женщина, психологическое развитие, самооценка, созависимые отношения, эмоциональное благополучие.

Введение

С точки зрения психологии личность – это совокупность выработанных привычек и предпочтений, психический настрой и тонус, социокультурный опыт и приобретённые знания, набор психофизических особенностей человека, определяющих повседневное поведение и связь с обществом и природой. Личность образуется благодаря обществу. Общение в обществе происходит благодаря построению взаимоотношений. Взаимоотношения – отношения между взаимно связанными друг с другом людьми, предметами, явлениями и т.п.

Целью данного исследования является оценка сформированности личности женщины в рамках ее взаимоотношениях с мужчинами.

Актуальность влияния родительских установок на межличностные взаимоотношения в своих исследованиях подчеркивали зарубежные исследователи Э. Берн, Д. Винникот, Т. Гордон, З. Фрейд, Э. Эриксон, К. Роджерс, В. Сатир. В отечественной психологии влияние установок родителя на развитие личности ребенка и его дальнейшие межличностные отношения рассматривали А.Я. Варга, А. С. Вьюков, А.И. Захаров, О.А. Карабанова, И.М. Марковская, Д. Г. Никулина, Т.С. Триполева, Е. Г. Трошихина, А.Ю. Чернов и др. Данные исследований выявили зависимость родительских установок от общего умения грамотно выстроить отношения с противоположным полом.

Основная часть

В научной литературе личность рассматривают как функционально состоявшийся индивид, который имеет набор социально значимых качеств, умение построить правильный диалог, выражать свои мысли и чувства. Огромное влияние на становление личности оказывают родители и их установки во взаимоотношениях между полами. Взаимоотношения мужчины и

женщины – это обоюдно, документально не зафиксированная взаимосвязь, которая влияет на развитие эмоционального состояния. Если под основой взаимоотношений лежит любовь, понимание, поддержка, принятие, схожее мировоззрение, то это основу можно назвать крепкой, а любовь – здоровой [Зырянова, 2022; Примаченко, 2021]. Но если же основой отношений служит недоверие, удобство, желание контролировать и властвовать, подозрительность, то эти отношения из здоровых превращаются в зависимые отношения. Зависимые отношения – это отношения, в которых один из партнеров, жертвуя своим эмоциональным или физическим благополучием, пытается удовлетворить потребности другого [Крыло, 2022; Фархутдинова, 2023; Хайдаров, 2022].

Данные российских и зарубежных исследований выявили влияние родителей, а в частности матери и ее установок, на развитие межличностных отношений в процессе выстраивания отношений. Мама, как главный действующий персонаж, рассказывает и учит тому, что делать можно, а что нельзя, и часто случается так, что мать, состоя в зависимых отношениях и имея слишком большое количество стереотипных, устаревших или вовсе не правильных установок, проецирует их на детей [Трошихина, Данилова, 2023]. И дети с самого раннего возраста начинают перенимать неправильную модель поведения, они «копируют ошибки матери».

В созависимых отношениях зачастую развивается «драматический треугольник» Стивена Карпмана. Появляется «жертва» в позиции беспомощного, бессильного человека; «преследователь» – критикующий, обвиняющий, контролирующий человек, который навязывает созависимые отношения; «спасатель» – человек, который пытается спасти, «причинить добро». Такой сценарий может проигрываться из поколения в поколения, пока кто-нибудь его не нарушит [Аракелян, 2021; Скатова, 2021]. Таким образом, созависимые отношения берут начало с детства и чаще всего появляются из-за родительских установок, нестабильного эмоционального состояния матери или отца [Деляева, 2017]. Родители, находясь в созависимых отношениях, перестают видеть свою значимость и уникальность в процессе отношений. Недостаточно здоровые взаимоотношения в родительской семье влияют на самооценку ребенка, самоконтроль и эмоциональное благополучие.

Одной из важных проблем в созависимых отношениях являются измены. Каждый из нас относится к ним по-разному: кто-то с легкостью их прощает и делает вид, что ничего не было, а кто-то злится и выплёскивает свою пассивную или активную агрессию на любимого, но при этом остается с ним. А кто-то, не простив измены, уходит. Зигмунд Фрейд говорил, что «любящий многих – знает женщин, любящий одну – познаёт любовь» [Фрейд, 2016]. С данной позиции вырисовывается некая установка: если мужчина или женщина изменяют, это значит они просто-напросто не готовы к любви, и, к сожалению, на данной этапе своей жизни ещё не способны построить здоровые отношения, так как модель поведения в отношениях у них недостаточно здоровая. Поэтому стоит прорабатывать данные моменты, чтобы не попасть в созависимые отношения.

Родительские установки могут влиять на причины, по которым женщина вступает в эти отношения. Одной из таких причин может быть чувство вины. В созависимых отношениях «жертва» с неправильными установками начинает вызывать чувство жалости к «преследователю». При этом «преследователь» обесценивает личностные качества и успехи «жертвы», а она со своей стороны ищет одобрения и признания и из-за всех сил хочет помочь, даже если для этого будет необходимо пожертвовать своим благополучием [Бондарева, Желвакова, 2020; Чиркова, 2010]. Так из позиции «жертвы» она переходит в позицию «спасателя».

Именно родители в детстве влияют на самооценку ребенка в процессе воспитания [Никулина, Трошихина, 2016; Толканюк, 2022]. Они в процессе высказываний о детях отражают их достоинства и недостатки. Если для родителей дети недостаточно хороши, недостаточно умны или красивы, то дети с этими установками будут идти по жизни. В процессе созависимых отношений «преследователь» держит самооценку «жертвы» на приемлемом для него низком уровне, при этом «жертва» внутренне согласна с ним. В зависимых отношениях «жертва» оторвана от своих чувств и эмоций. «Жертва» для него – способ самоутвердиться, она становится удобным человеком, которым можно будем пользоваться для достижения своих целей. Цель «преследователя» – решить воли созависимого человека, ему необходимо, чтобы «жертва» отыгрывала сценарий, заранее ей приготовленный. Для этого он чаще использует тотальный контроль, чтобы сделать «жертву» ещё более удобной, чем она есть.

Благодаря таким простым манипуляциям созависимый человек теряет себя, становится закрытым, безэмоциональным, беспомощным. И из-за того, что созависимый человек живет не так, как он хочет, а так как ему это навязывают, это непосредственно сказывается на его эмоциональном состоянии, на его самоконтроле и самооценке, взаимоотношениях с другими людьми. Например, дети не получают той любви и ласки, которая им нужна, потому что мама постоянно занята тем, что удовлетворяет потребности отца. Коллеги также видят удобного человека и чаще всего начинают перекладывать свою ответственность на него.

Здоровые отношения – это коммуникация двух самодостаточных личностей противоположного пола, основанная на взаимности и уважении друг к другу, имеющая совершенно прозрачные и заранее обговоренные цели, а также включающая в себя ответственность за ранее взятые обязательства. В таких отношениях нет места любым проявлениям эмоционального насилия с обеих сторон [Фрейд, 2016]

То есть, с другой стороны, здоровые отношения – это те отношения, в которых человек чувствует себя комфортно. Но как же понять, что у вас именно здоровые отношения, вы же, как и любые другие люди, можете ссориться. Довольно просто, необходимо просто сравнить свои отношения по определенным признакам. Здоровые личные границы предполагают, что в таких отношениях мы не жертвуем собой ради другого и никого не спасаем, а также не ждём этого от партнёра. Мы всегда можем сказать нет, если что-то не нравится. «Не стараемся причинить добро и счастье другому человеку, экстремально лишая его самостоятельности и автономии» [Примаченко, 2021].

Если мы умеем слышать и слушать, проблемы легко решаются. «И если эти трения в точках несоответствия никак не решаются, то со временем они превращаются в точки постоянного статичного напряжения, которые повышают напряжение в самой паре. Высокий уровень этого напряжения семейной системе необходимо сбрасывать – это и происходит самопроизвольно в форме больших скандалов или даже эпизодов насилия» [Зырянова, 2022]. Здоровая коммуникация – это тот самый момент переговоров, когда вы умеете договариваться, вместе строить планы на будущее, где вы слышите друг друга, всегда высказываете свои чувства партнеру. Здесь присутствует здоровая ответственность за себя и свои потребности. «Из зависимой позиции мы ожидаем, что другой решит все наши проблемы, будет направлять всё своё внимание на нас. Или мы, наоборот, берём на себя слишком много ответственности, и окружаем своего партнёра гиперопекой и всячески причиняем ему любовь. В здоровых отношениях каждый партнёр берёт на себя ответственность за удовлетворение собственных потребностей, за ощущение счастья, благополучия и комфорта на себя» [Примаченко, 2021].

Нами проведено исследование родительских установок, влияющих на выстраивание

межличностных взаимоотношений между мужчинами и женщинами. В исследовании приняло участие 30 человек в возрасте от 19 до 25 лет, из них 15 мужчин и 15 женщин. Все респонденты находятся в отношениях с противоположным полом более года. С целью изучения нами использовалась анкета «Установки в межличностных взаимоотношениях между мужчинами и женщинами».

В ходе анкетирования с целью изучения основных установок в межличностных отношениях между мужчиной и женщиной нами выявлено, что любовь как взаимоотношения людей, направленные на эмоциональную и физическую безопасность, доверие, тепло и взаимную поддержку партнеров, понимают 16 человек (53%). Понимают любовь как зависимость, привязанность и идентифицируют с болью 14 человек (47%).

На вопрос, могут ли быть сомнения в выборе партнера, более половины респондентов ответили положительно (63%), что может говорить о том, что сомневаться в своем выборе, правильности выбранного партнера абсолютно нормально. Примечательно, что 90% респондентов считают, что любовь может приносить страдания. Данные можно интерпретировать как отсылку к неудачному, а возможно, травматичному опыту в межличностных взаимоотношениях между полами, неумению выстраивать партнерские отношения.

Большинство опрошенных (86%) знают о распределении ролей в драматическом треугольнике Карпмана. При этом 40% считают, что их отношения развиваются в соответствии с описанными в треугольнике созависимыми отношениями. В отношениях они не чувствуют свою значимость, периодически чувствуют психологическое, а иногда и физическое насилие. Из них чувствуют себя «жертвой» 73% опрошенных, идентифицируют себя «спасателем» 27% респондентов. Оценивают свои отношения положительно 60% молодых людей. В этих отношениях они эмоционально благополучны, любимы.

Считают, что в их родительской семье созависимые отношения, 47% респондентов, при этом они не хотели бы воспроизводить родительский сценарий. Отмечают у себя родительские установки при выстраивании межличностных отношений 73% опрошенных. Данные установки касаются взаимоотношений, распределения ролей, ведения хозяйства, воспитания детей и т.д. Считают, что главой семьи должен быть мужчина, 66% респондентов, обозначают главой семьи женщину 16% молодых людей. Считают, что в семье должно быть партнерство, не обозначая одного из членов семьи главным, 18% респондентов.

Тема измены в паре воспринимается респондентами отрицательно. 86% считают, что это неприемлемо. При этом 63% молодых людей допускают мысль о том, что возможно любить или встречаться с несколькими людьми одновременно.

По мнению всех респондентов, в отношениях партнеры слышат и слушают друг друга, готовы поддержать, дают друг другу развиваться и являются неким толчком для самосовершенствования. Отношения в паре должны строиться на доверии, понимании, поддержке, любви.

Заключение

Проанализировав причины появления созависимых отношений, можно сделать вывод о том, что родительские установки напрямую влияют на эмоциональное благополучие в паре, самооценку партнеров, эмоциональную поддержку. Здоровые отношения – это взаимоотношения, в которых партнеры слышат и слушают друг друга, готовы поддержать, дают

друг другу развиваться и являются неким толчком для самосовершенствования.

Данные исследования выявили, что большинство респондентов знают о распределении ролей в драматическом треугольнике Карпмана. Больше трети опрошенных считают, что их отношения развиваются в соответствии с описанными в треугольнике созависимыми отношениями. Почти половина респондентов понимают любовь как зависимость, привязанность и идентифицируют с болью. Достаточное большое количество опрошенных чувствуют в этих отношениях себя «жертвой» и «спасателем». Почти половины респондентов отмечает, что в их родительской семье созависимые отношения. Они не хотят воспроизводить родительский сценарий, но попадают в него неосознанно. Большинство молодых людей отмечают у себя родительские установки при выстраивании межличностных отношений. Установки, которые опрошенные указали, касаются взаимоотношений, распределения ролей, ведения хозяйства, воспитания детей и т.д. Большая часть опрошенных считают, что главой семьи должен быть мужчина. Измены в паре воспринимается респондентами отрицательно.

По мнению респондентов, здоровые отношения – это взаимоотношения, в которых партнеры слышат и слушают друг друга, готовы поддерживать, дают друг другу развиваться и являются неким толчком для самосовершенствования.

Библиография

1. Аракелян С.А. Треугольник «Карпмана» // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал». Чебоксары: Интерактив плюс, 2021. С. 112-113.
2. Бондарева П.Г., Желвакова Е.С. Треугольник Карпмана: жертва, Спасатель, преследователь // Научный прогресс: вопросы теории и практики : Сборник научных трудов. Казань: ООО «СитИвент», 2020. С. 227-230.
3. Деляева К.В. Логика социальных игр в треугольнике Стивена Карпмана // Сборник научных статей «Молодёжь третьего тысячелетия». Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. С. 405-408.
4. Зырянова Н.И. Восприятие родительских установок и механизмы психологической защиты у подростков // Материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». Новосибирск, 2022.
5. Крыло В.В. Влияние родительского взаимодействия на формирование готовности студентов к семейной жизни // Сборник научных статей 3-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых «Школа молодых новаторов». Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. С. 74-77.
6. Никулина Д.Г., Трошихина Е.Г. Взаимосвязь родительских установок психологического благополучия матери и дочери // Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ. 2016. Т. 4. С. 148-154.
7. Примаченко О. К себе нежно. Книга о том, как ценить и беречь себя. М.: Бомбора, 2021. С. 336.
8. Скатова Ю.С. Треугольник Карпмана – типичная связь трех основных проблемных ролей в человеческих отношениях // Сборник статей IV Международной научно-практической конференции «Научный потенциал молодежных исследований». Петрозаводск: Новая Наука, 2021. С. 70-75.
9. Толканюк А.И. Влияние родительских установок на воспитание ребёнка // Материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». Новосибирск, 2022.
10. Трошихина Е.Г., Данилова М.В. Мать и дочь: взаимосвязь психологического благополучия и родительских установок в разные периоды взрослости // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2023. Т. 13. № 2. С. 199-213.
11. Фархутдинова Ю.Н. Исследование психологических особенностей вины и стыда // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология. 2023. № 1. С. 107-113.
12. Фрейд З. Семейный роман невротиков. СПб: Азбука, 2016. 224 с.
13. Хайдаров Т.Ф. Особенности родительских установок у мужчин и женщин // Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции «Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки». М.: Алеф, 2022. С. 132-138.
14. Чиркова М.А. Экзистенциальные позиции и роли драматического треугольника // Ярославский педагогический вестник. 2010. Т. 1. № 1. С. 176-180.

The influence of parental attitudes on the interpersonal relationships of men and women

Anna M. Belova

Student,
Technical Institute (branch) of the North-Eastern Federal University
named after M.K. Ammosov in Neryungri,
678960, 16 Kravchenko str., Neryungri, Russian Federation;
e-mail: www.neru1234@mail.ru

Yuliya V. Kobazova

PhD in Psychology,
Associate Professor of the Department of pedagogy
and methods of primary education,
Deputy Director for extracurricular activities,
Technical Institute (branch) of the North-Eastern Federal University
named after M.K. Ammosov in Neryungri,
678960, 16 Kravchenko str., Neryungri, Russian Federation;
e-mail: kobazov@mail.ru

Abstract

This article examines the influence of parental attitudes on the interpersonal relationships of men and women, special attention is paid to codependent relationships. The urgency of this problem is due to the fact that, according to Rostat, the number of divorces has increased from 54.50% (2013) to 61, 70% (2016). In the first seven months of 2023, almost 400 thousand divorces were registered, while less than 700 thousand couples divorced in the whole of 2022. These statistics will allow us to conclude that the problem of building healthy interpersonal relationships in couples is quite relevant and it is necessary to investigate the causes and consequences of this problem. The relationship between a man and a woman is a complex and very time-consuming process that requires special attention. An incorrectly constructed model of relations between the sexes can affect the further development of relationships, emotional well-being, and self-esteem of partners. Analyzing the reasons for the appearance of codependent relationships, we can conclude that parental attitudes directly affect the emotional well-being of a couple, the self-esteem of partners, emotional support. More than a third of respondents believe that their relationship develops in accordance with the codependent relationship described in the Pocket triangle. Less than half of the respondents understand love as dependence, attachment and identify love with pain. A sufficiently large number of respondents feel like a "victim" and a "rescuer" in their relationship. Almost half of the respondents note that there are codependent relationships in their parental family. Young people do not want to reproduce the parental scenario, but they fall into it unconsciously. The majority of respondents note their parental attitudes when building interpersonal relationships. These attitudes affect relationships, role distribution, housekeeping, parenting, etc. According to respondents, healthy relationships are relationships in which partners hear and listen to each other, are ready to

support each other, give each other development, and are a kind of impetus for self-improvement. The results of the study allow us to identify problems in building interpersonal relationships of young people and promising areas of studying the influence of parental attitudes that require further study.

For citation

Belova A.M., Kobazova Yu.V. (2023) Vliyanie roditel'skikh ustanovok na mezhlichnostnye vzaimootnosheniya muzhchiny i zhenshchiny [The influence of parental attitudes on the interpersonal relationships of men and women]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (10A), pp. 300-308. DOI: 10.34670/AR.2023.62.85.032

Keywords

Parental attitudes, Karpman's dramatic triangle, relationships, man, woman, psychological development, self-esteem, codependent relationships, emotional well-being.

References

1. Arakelyan S.A. (2021) Treugol'nik «Karpmana» [“Karpman” triangle]. In: Sbornik materialov Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem «Psikhologiya i pedagogika: teoreticheskiy i prakticheskiy potentsial» [Proc. All-Russian Conf. “Psychology and pedagogy: theoretical and practical potential.”]. Cheboksary: Interaktiv plus Publ., pp. 112-113.
2. Bondareva P.G., Zhelvakova E.S. (2020) Treugol'nik Karpmana: zhertva, Spasatel', presledovatel' [Karpman triangle: victim, rescuer, pursuer]. Nauchnyy progress: voprosy teorii i praktiki : Sbornik nauchnykh trudov [Scientific progress: issues of theory and practice: Collection of scientific papers]. Kazan': OOO «SitIvent» Publ., pp. 227-230.
3. Chirkova M.A. (2010) Ekzistentsial'nye pozitsii i roli dramaticheskogo treugol'nika [Existential positions and roles of the dramatic triangle]. Yaroslavskiy pedagogicheskiy vestnik [Yaroslavl Pedagogical Bulletin], 1 (1), pp. 176-180.
4. Delyaeva K.V. (2017) Logika sotsial'nykh igr v treugol'nike Stivena Karpmana [The logic of social games in the triangle by Stephen Karpman]. In: Sbornik nauchnykh statey «Molodezh' tret'ego tysyacheletiya» [Collection of scientific articles “Youth of the Third Millennium”]. Omsk: Omsk State University named after. F.M. Dostoevsky, pp. 405-408.
5. Farkhutdinova Yu.N. (2023) Issledovanie psikhologicheskikh osobennostey viny i styda [Study of the psychological characteristics of guilt and shame]. Vestnik Donetskogo natsional'nogo universiteta. Seriya D: Filologiya i psikhologiya [Bulletin of the Donetsk National University. Series D: Philology and psychology], 1, pp. 107-113.
6. Freud Z. (2016) Semeynyy roman nevrotikov [Family novel of neurotics]. Saint Petersburg: Azbuka Publ.
7. Khaydarov T.F. (2022) Osobennosti roditel'skikh ustanovok u muzhchin i zhenshchin [Features of parental attitudes in men and women]. In: Sbornik materialov IV Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Sovremennye strategii i tsifrovye transformatsii ustoychivogo razvitiya obshchestva, obrazovaniya i nauki» [Proc. Int. Conf. “Modern strategies and digital transformations of sustainable development of society, education and science.”]. Moscow: Alef Publ., pp. 132-138.
8. Krylo V.V. (2022) Vliyanie roditel'skogo vzaimodeystviya na formirovanie gotovnosti studentov k semeynoy zhizni [The influence of parental interaction on the formation of students' readiness for family life]. In: Sbornik nauchnykh statey 3-y Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii perspektivnykh razrabotok molodykh uchenykh «Shkola molodykh novatorov» [Proc. Int. Conf. “School of Young Innovators”]. Kursk: Southwestern State University, pp. 74-77.
9. Nikulina D.G., Troshikhina E.G. (2016) Vzaimosvyaz' roditel'skikh ustanovok i psikhologicheskogo blagopoluchiya materi i docheri [The relationship between parental attitudes and the psychological well-being of mother and daughter]. Nauchnye issledovaniya vypusknikov fakul'teta psikhologii SPbGU [Scientific research of graduates of the Faculty of Psychology of St. Petersburg State University], 4, pp. 148-154.
10. Primachenko O. (2021) K sebe nezhno. Kniga o tom, kak tsenit' i berech' sebya [To yourself tenderly. A book about how to appreciate and take care of yourself]. Moscow: Bombora Publ., p. 336.
11. Skatova Yu.S. (2021) Treugol'nik Karpmana – tipichnaya svyaz' trekh osnovnykh problemnykh roley v chelovecheskikh otnosheniyakh [Karpman's triangle is a typical connection between three main problematic roles in human relations]. In: Sbornik statey IV Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Nauchnyy potentsial molodezhnykh issledovaniy» [Proc. Int. Conf. “Scientific Potential of Youth Research”]. Petrozavodsk: Novaya Nauka Publ., pp. 70-75.

12. Tolkanyuk A.I. (2022) Vliyanie roditel'skikh ustanovok na vospitanie rebenka [The influence of parental attitudes on raising a child]. In: Materialy KhI Vserossiyskoy studencheskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem «Molodezh' XXI veka: obrazovanie, nauka, innovatsii» [Proc. All-Russian Conf. "Youth of the 21st century: education, science, innovation."]. Novosibirsk.
13. Troshikhina E.G., Danilova M.V. (2023) Mat' i doch': vzaimosvyaz' psikhologicheskogo blagopoluchiya i roditel'skikh ustanovok v raznye periody vzroslosti [Mother and daughter: the relationship between psychological well-being and parental attitudes in different periods of adulthood]. Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Psikhologiya [Bulletin of St. Petersburg University. Psychology], 13 (2), pp. 199-213.
14. Zyryanova N.I. (2022) Vospriyatie roditel'skikh ustanovok i mekhanizmy psikhologicheskoy zashchity u podrostkov [Perception of parental attitudes and mechanisms of psychological defense in adolescents]. In: Materialy KhI Vserossiyskoy studencheskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem «Molodezh' XXI veka: obrazovanie, nauka, innovatsii» [Proc. All-Russian Conf. "Youth of the XXI century: education, science, innovation"]. Novosibirsk.