

УДК 159.9.072

DOI: 10.34670/AR.2023.33.80.009

**Психологическое исследование
особенностей смысложизненных
ориентаций у пациентов-участников
боевых действий**

Лисняк Марина Анатольевна

Кандидат медицинских наук, доцент,
доцент кафедры клинической психологии и педагогики с курсом ПО,
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
660022, Российская Федерация, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1;
e-mail: lisnyakm@mail.ru

Живаева Юлия Валерьяновна

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии развития и консультирования,
Институт педагогики психологии и социологии,
Сибирский федеральный университет;
доцент кафедры клинической психологии и педагогики с курсом ПО,
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
660022, Российская Федерация, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1;
e-mail: yul-zhivaeva@yandex.ru

Алыджи Екатерина Иннокентьевна

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии развития личности,
Лесосибирский педагогический институт –
филиал Сибирского федерального университета;
доцент кафедры психологии,
Сибирский институт бизнеса, управления и психологии;
доцент кафедры клинической психологии и педагогики с курсом ПО,
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
660022, Российская Федерация, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1;
e-mail: katya-chernova@yandex.ru

Кембель Вера Родионовна

Кандидат медицинских наук, доцент,
доцент кафедры факультетской хирургии
им. профессора Ю.М. Лубенского,
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
660022, Российская Федерация, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1;
e-mail: vera.kembel@mail.ru

Казакова Татьяна Вячеславовна

Доктор медицинских наук,
профессор кафедры анатомии человека,
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
660022, Российская Федерация, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1;
e-mail: kazak-tv@mail.ru

Коркунов Ян Андреевич

Студент,
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
660022, Российская Федерация, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1;
e-mail: lisnyakm@mail.ru

Аннотация

Изучение смысложизненных ориентаций всегда представляло определенный интерес для исследований, что обусловлено практической применимостью данного феномена практически во всех сферах человеческой жизни, но его исследования в рамках взаимосвязи с военными действиями практически отсутствуют и еще никогда не были так актуальны, как в сложившейся в настоящий момент политической ситуации (Длужневская, 2022). Целью данной работы является выявление особенностей смысложизненных ориентаций у людей, проходящих лечение в госпитале ВОВ во время проведения СВО. Теоретическая значимость исследования заключается в выявлении особенностей смысложизненных ориентаций, присущих людям, ранее принимавшим участие в боевых действиях. Практическая значимость исследования заключается в дальнейшем использовании теоретических данных при проведении отбора людей, желающих вступить в ряды вооруженных сил, с целью набора на службу только тех, кто действительно будет готов послужить своей родине. Результаты проведенного исследования полностью подтвердили изначальное предположение о том, что особенности смысложизненных ориентаций у людей, проходящих лечение в госпитале ВОВ во время проведения СВО, будут, прежде всего, заключаться в отчетливом стремлении влиять как на ход собственной жизни, так и на жизнь всего общества и страны в целом.

Для цитирования в научных исследованиях

Лисняк М.А., Живаева Ю.В., Алыджи Е.И., Кембель В.Р., Казакова Т.В., Коркунов Я.А. Психологическое исследование особенностей смысложизненных ориентаций у пациентов-участников боевых действий // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 11А. С. 64-74. DOI: 10.34670/AR.2023.33.80.009

Ключевые слова

Смысложизненные ориентации, локус-контроль, специальная военная операция, жизненные ценности, сферы жизни, ветераны войн.

Введение

Проблема всестороннего изучения смысложизненных ориентаций является одной из важнейших проблем современной психологии [Кусакина, 2019]. Данная ценностная система формируется в процессе развития человека и представляет собой своеобразный набор различных воззрений, убеждений и принципов, позволяющих каждому человеку, в конечном итоге, выбрать себе уникальные и в то же время индивидуальные жизненные ориентиры [Дзюба, 2021].

В настоящее время решение вышеобозначенной проблемы приобретает повышенную важность, так как государству, которое не так давно проводило частичную мобилизацию, крайне важно, чтобы в ряды вооруженных сил попадали люди, ориентированные как на готовность защищать свои собственные интересы, так и интересы всей страны и общества в целом [Круглов, 2020].

Даже допуская вероятность скорого завершения специальной военной операции, можно смело говорить о том, что проблема изучения смысложизненных ориентаций не утратит своей актуальности, ведь любому государству, нацеленному на продолжение своего дальнейшего существования, необходимы в вооруженных силах только те люди, которые будут готовы защищать свою родину от любых вероятных и реальных опасностей [Журавлева, 2019]. Соответственно, проведение качественного отбора будущих военных с опорой не только на физические показатели здоровья, но и на их смысложизненные ориентации – это как раз та задача, которую нашему государству предстоит решать как сейчас, так и на протяжении всего своего дальнейшего существования [Захаров, 2022].

Постановка проблемы

В настоящее время обнаруживается противоречие между потребностью государства набирать в вооруженные силы большое количество добровольцев, готовых послужить своей родине, и проведением довольно серьезного отбора всех имеющихся кандидатов, необходимого для того, чтобы в армию не попали люди, чьи жизненные интересы не имеют ничего общего с интересами нашей страны.

Методы и материалы

Исследование проводилось на базе Красноярского краевого госпиталя для ветеранов войн.

Для реализации поставленной цели были использованы следующие *методы*: анализ и обобщение научной литературы по избранной теме. Тест смысложизненные ориентации (методика СЖО), Опросник терминальных ценностей (oTeЦ). Количественный и качественный

анализ эмпирических данных.

Выборка исследования представлена пациентами, находящимися на лечении Красноярского краевого госпиталя для ветеранов войн: мужчины в возрасте от 40 до 50 лет. Общее количество обследуемых равно 20.

Результаты исследования

Первым шагом при проведении первичной диагностики было определение в выборке исследования доминирующего показателя осмысленности жизни. Для достижения этой цели был применен тест «Смыслжизненных ориентаций», результаты проведения которой представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели осмысленности жизни у людей, проходящих лечение в госпитале для ветеранов войн во время проведения СВО

Порядковый номер испытуемого:	Показатель осмысленности жизни (в баллах):
1	135
2	105
3	120
4	124
5	111
6	137
7	131
8	137
9	104
10	105
11	140
12	136
13	124
14	118
15	139
16	140
17	126
18	129
19	133
20	122

В тесте «Смыслжизненных ориентаций» Д.А. Леонтьева выделяют несколько субшкал, две из которых могут дать нам отчетливое понимание того, стремятся ли испытуемые влиять как на ход собственной жизни, так и на жизнь всего общества. Для получения всех необходимых сведений мы провели детальный анализ четвертой субшкалы – субшкалы «Локус контроля – Я», а также пятой субшкалы – субшкалы «Локус контроля – жизнь», представив результаты проведенного анализа в таблице 2.

Таблица 2 - Показатели «Локуса контроля – Я» и «Локуса контроля – жизнь» у людей, проходящих лечение в госпитале для ветеранов войн во время проведения СВО

Порядковый номер испытуемого:	Показатели «Локуса контроля – Я» (в баллах):	Показатели «Локуса контроля – жизнь» (в баллах):
1	28	42

Порядковый номер испытуемого:	Показатели «Локуса контроля – Я» (в баллах):	Показатели «Локуса контроля – жизни» (в баллах):
2	27	38
3	27	39
4	23	40
5	26	40
6	25	42
7	26	26
8	26	41
9	28	30
10	26	42
11	27	42
12	21	35
13	28	40
14	28	27
15	27	39
16	26	40
17	20	38
18	26	25
19	28	37
20	17	39

Вторым важным шагом при проведении первичной диагностики было определение в выборке исследования показателей тех жизненных сфер, которые являются доминирующими у большинства респондентов. Для достижения этой цели был применен «Опросник терминальных ценностей», результаты проведения которого представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Показатели выраженности различных жизненных сфер у людей, проходящих лечение в госпитале для ветеранов войн во время проведения СВО

Порядковый номер испытуемого:	Сфера профессиональной жизни (в баллах):	Сфера обучения и образования (в баллах):	Сфера семейной жизни (в баллах):	Сфера общественной жизни (в баллах):	Сфера увлечений (в баллах):
1	1	2	3	8	1
2	7	6	7	9	3
3	3	1	2	9	5
4	4	7	6	8	2
5	2	2	4	10	2
6	3	3	1	8	4
7	2	5	1	9	3
8	7	1	1	9	5
9	1	7	5	10	2
10	4	4	4	8	1
11	1	3	3	9	6
12	5	2	2	8	7
13	6	1	6	10	2
14	3	2	5	10	3
15	4	3	7	10	2
16	2	5	2	8	4
17	1	6	1	9	7

Порядковый номер испытуемого:	Сфера профессиональной жизни (в баллах):	Сфера обучения и образования (в баллах):	Сфера семейной жизни (в баллах):	Сфера общественной жизни (в баллах):	Сфера увлечений (в баллах):
18	4	7	5	10	6
19	6	4	3	9	5
20	7	7	4	8	5

Обсуждение результатов

Исходя из интерпретации результатов методики «Смыслжизненных ориентаций» Д.А. Леонтьева, согласно которой низкий показатель осмысленности жизни характерен для интервала 20-87 баллов, средний показатель осмысленности жизни характерен для интервала 88-118 баллов, высокий показатель осмысленности жизни характерен для интервала 119-140 баллов, мы можем сформировать три группы испытуемых, условно отделенных друг от друга:

- низкий показатель осмысленности жизни характерен для 0 испытуемых (0% от общей выборки),
- средний показатель осмысленности жизни характерен для 5 испытуемых (25% от общей выборки),
- высокий показатель осмысленности жизни характерен для 15 испытуемых (75% от общей выборки).

На основе этих данных мы можем прийти к выводу, что в данной выборке преобладающим является высокий показатель осмысленности жизни. Эти результаты указывают на то, что большая часть испытуемых имеет понимание того, ради чего они жили, живут и будут жить дальше. Кроме того, немаловажным является тот факт, что среди всех испытуемых не нашлось ни одного человека, для которого был бы характерен низкий показатель осмысленности жизни. Это говорит нам о том, что среди респондентов нет тех людей, которые не имеют абсолютно никакого понимания того, для чего им стоило или стоит жить.

Исходя из интерпретации результатов методики, согласно которой низкий показатель «Локуса контроля – Я» характерен для интервала 4-16 баллов, средний показатель «Локуса контроля – Я» характерен для интервала 17-25 баллов, высокий показатель «Локуса контроля – Я» характерен для интервала 26-28 баллов, мы снова можем сформировать три группы испытуемых, условно отделенных друг от друга:

- низкий показатель «Локуса контроля – Я» характерен для 0 испытуемых (0% от общей выборки),
- средний показатель «Локуса контроля – Я» характерен для 5 испытуемых (25% от общей выборки),
- высокий показатель «Локуса контроля – Я» характерен для 15 испытуемых (75% от общей выборки).

На основе полученных данных, мы можем прийти к заключению, что в нашей выборке преобладающим является высокий показатель «Локуса контроля – Я». Эти результаты указывают нам на то, что большая часть испытуемых стремится выстраивать свою жизнь в соответствии со своими убеждениями о ее смысле. Также важно отметить, что среди респондентов не нашлось людей, для которых был бы характерен низкий показатель «Локуса

контроля – Я». Все это указывает нам то, что в выборке нет испытуемых, которые бы не верили в возможность самостоятельно контролировать события, происходящие в их жизни.

Продолжая ссылаться на результаты методики, согласно которой низкий показатель «Локуса контроля – жизни» свойственен для интервала 6-23 баллов, средний показатель «Локуса контроля – жизни» свойственен для интервала 24-36 баллов, высокий показатель «Локуса контроля – жизни» свойственен для интервала 37-42 баллов, мы также можем сформировать три группы испытуемых, условно отделенных друг от друга:

- низкий показатель «Локуса контроля – жизни» свойственен для 0 испытуемых (0% от общей выборки),
- средний показатель «Локуса контроля – жизни» свойственен для 5 испытуемых (25% от общей выборки),
- высокий показатель «Локуса контроля – жизни» свойственен для 15 испытуемых (75% от общей выборки).

На основе полученных данных, мы можем прийти к заключению, что в нашей выборке преобладающим является высокий показатель «Локуса контроля – жизни». И это прямо указывает нам на то, что основная масса испытуемых стремится держать свою жизнь под контролем, а также способна к воплощению в жизнь абсолютно любых решений, и даже тех, которые могут кардинально ее изменить. Кроме того, важно отметить, что среди испытуемых не нашлось людей, для которых был бы характерен низкий показатель «Локуса контроля – жизни». Все это указывает нам то, что в выборке нет респондентов, которые бы считали, что человеческая жизнь неподвластна никакому сознательному контролю, а все будущие события уже кем-то предрешены.

Исходя из интерпретации результатов методики «Опросник терминальных ценностей» И.Г. Сенина, согласно которой низкий показатель выраженности конкретной жизненной сферы характерен для интервала 0-3 баллов, средний показатель выраженности конкретной жизненной сферы характерен для интервала 4-7 баллов, высокий показатель выраженности конкретной жизненной сферы характерен для интервала 8-10 баллов, мы можем прийти к выводу, что для общей выборки респондентов характерны следующие показатели:

- низкий показатель заинтересованности в сфере профессиональной жизни характерен для 10 испытуемых (50% от общей выборки), средний показатель заинтересованности в сфере профессиональной жизни также характерен для 10 испытуемых (50% от общей выборки), высокий показатель заинтересованности в сфере профессиональной жизни вообще не характерен для испытуемых (0% от общей выборки),
- низкий показатель заинтересованности в сфере обучения и образования характерен для 10 испытуемых (50% от общей выборки), средний показатель заинтересованности в сфере обучения и образования также характерен для 10 испытуемых (50% от общей выборки), высокий показатель заинтересованности в сфере обучения и образования вообще не характерен для испытуемых (0% от общей выборки),
- низкий показатель заинтересованности в сфере семейной жизни характерен для 10 испытуемых (50% от общей выборки), средний показатель заинтересованности в сфере семейной жизни также характерен для 10 испытуемых (50% от общей выборки), высокий показатель заинтересованности в сфере семейной жизни вообще не характерен для испытуемых (0% от общей выборки),
- низкий показатель заинтересованности в сфере общественной жизни абсолютно нехарактерен для испытуемых (0% от общей выборки), средний показатель заинтересованности в сфере общественной жизни характерен для 10 испытуемых (50%

- от общей выборки), высокий показатель заинтересованности в сфере общественной жизни также характерен для 10 испытуемых (50% от общей выборки),
- низкий показатель заинтересованности в сфере увлечений характерен для 10 испытуемых (50% от общей выборки), средний показатель заинтересованности в сфере увлечений также характерен для 10 испытуемых (50% от общей выборки), высокий показатель заинтересованности в сфере увлечений вообще не характерен для испытуемых (0% от общей выборки).

На основе этих данных, мы можем с уверенностью говорить о том, что в описываемой нами выборке наиболее важной жизненной сферой интересов для всех испытуемых является сфера общественной жизни. Остальные же сферы, как видно из результатов диагностики, либо практически вообще не интересуют испытуемых, либо интересуют, но довольно незначительно. Все это указывает нам на то, что все без исключения респонденты заинтересованы в общественной жизни, то есть они не только быстро вовлекаются в любые политические события, но и уверены в том, что самое важное для гражданина – это его общественно-политическая позиция.

Проведя подробный анализ всех данных, полученных нами после осуществления первичной диагностики, разумнее всего будет не только дать обоснование получившихся в процессе проведения исследования результатов, но и постараться подытожить те выводы, к которым мы пришли в процессе написания этой работы.

Заключение

Обобщая результаты исследования, можно сделать следующие основные выводы:

- у преобладающего большинства людей, проходящих лечение в госпитале для ветеранов войн во время проведения СВО, имеется четкое понимание того, ради чего они жили, живут и будут жить дальше.
- основная масса людей, проходящих лечение в госпитале для ветеранов войн во время проведения СВО, стремится выстраивать свою жизнь исключительно в соответствии со своими убеждениями и представлениями о ее смысле.
- абсолютно для всех людей, проходящих лечение в госпитале для ветеранов войн во время проведения СВО, наиболее важной жизненной сферой из всех существующих является сфера общественной и политической жизни.

Если же говорить об особенностях смысловых ориентаций у людей, проходящих лечение в госпитале для ветеранов войн во время проведения СВО, в более общей форме, то можно сказать, что все респонденты, принявшие участие в проведении нашего исследования и задействованные в разные промежутки своей жизни в боевых действиях, связанных с защитой интересов граждан Российской Федерации, имеют четкое понимание того, ради чего им стоит жить, стремятся выстраивать свою жизнь в соответствии со своими убеждениями и подстраивать ее под них, если это становится необходимостью, а также крайне заинтересованы в общественной и политической жизни своей страны.

Таким образом, на основании всего вышесказанного, мы можем совершенно уверенно говорить о том, что смогли полностью достичь цели проведенного исследования, то есть нам не только удалось подробно ознакомиться с теоретическими данными, касающимися смысловых ориентаций как психологического феномена, но и выявить все ключевые особенности смысловых ориентаций у людей, проходящих лечение в госпитале для ветеранов войн во время проведения СВО.

Библиография

1. Дзюба Т.И. Ценностные установки поколения Z // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 3. С. 17-21.
2. Длужневская Л.А. Влияние смысложизненных ориентаций на удовлетворенность жизнью // Ярославский педагогический вестник. 2022. № 2. С. 106-114.
3. Журавлева Н.А. Значение нравственного воспитания в становлении жизненных ценностей современной молодежи // Вестник Прикамского социального института. 2019. № 2. С. 70-74.
4. Захаров А.Д. Философский вопрос жизненной ориентации в контексте индивидуальной психологии Альфреда Адлера // Философская мысль. 2022. № 4. С. 12-20.
5. Кусякина Е.А. Подходы к категории «смысл жизни» в зарубежной и отечественной психологии // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62. С. 377-379.
6. Kryukov V.V. The shadows of self-destruction and the meaning of life // Eurasian union of scientists. 2020. № 5. P. 23-26.
7. Wolf S. Meaning in life and why it matters. – Princeton University Press, 2012. – Т. 35.
8. Brandstätter M. et al. Systematic review of meaning in life assessment instruments // Psycho-Oncology. – 2012. – Т. 21. – №. 10. – С. 1034-1052.
9. Auhagen A. E. On the psychology of meaning of life // Swiss Journal of Psychology/Schweizerische Zeitschrift für Psychologie/Revue Suisse de Psychologie. – 2000. – Т. 59. – №. 1. – С. 34.
10. Krause N. Meaning in life and mortality // Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences. – 2009. – Т. 64. – №. 4. – С. 517-527.

Psychological study of the characteristics of life-meaning orientations in people undergoing treatment of patients who participated in combat operations

Marina A. Lisnyak

PhD in Medicine,
Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Clinical Psychology
and Pedagogy with a Postgraduate Course,
Krasnoyarsk State Medical University,
660022, 1, Partizana Zheleznyaka str., Krasnoyarsk, Russian Federation;
e-mail: lisnyakm@mail.ru

Yuliya V. Zhivaeva

PhD in Psychology,
Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Developmental Psychology
and Counseling,
Institute of Pedagogy of Psychology and Sociology,
Siberian Federal University;
Associate Professor of the Department of Clinical Psychology
and Pedagogy with a Postgraduate Course,
Krasnoyarsk State Medical University,
660022, 1, Partizana Zheleznyaka str., Krasnoyarsk, Russian Federation;
e-mail: yul-zhivaeva@yandex.ru

Ekaterina I. Alydzh

PhD in Psychology, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Psychology of Personality Development,
Lesosibirsk Pedagogical Institute – Branch of the Siberian Federal University;
Associate Professor of the Department of Psychology,
Siberian Institute of Business, Management and Psychology;
Associate Professor
of the Department of Clinical Psychology and Pedagogy with a Postgraduate Course,
Krasnoyarsk State Medical University,
660022, 1, Partizana Zheleznyaka str., Krasnoyarsk, Russian Federation;
e-mail: katya-chernova@yandex.ru

Vera R. Kembel'

PhD in Medicine, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Faculty Surgery named after Professor Yu.M. Lubensky,
Krasnoyarsk State Medical University,
660022, 1, Partizana Zheleznyaka str., Krasnoyarsk, Russian Federation;
e-mail: vera.kembel@mail.ru

Tat'yana V. Kazakova

Doctor of Medicine,
Professor of the Department of Human Anatomy,
Krasnoyarsk State Medical University,
660022, 1, Partizana Zheleznyaka str., Krasnoyarsk, Russian Federation;
e-mail: kazak-tv@mail.ru

Yan A. Korkunov

Student,
Krasnoyarsk State Medical University,
660022, 1, Partizana Zheleznyaka str., Krasnoyarsk, Russian Federation;
e-mail: lisnyakm@mail.ru

Abstract

The study of life-meaning orientations has always been of certain interest for research, which is due to the practical applicability of this phenomenon in almost all spheres of human life, but its research in the framework of its relationship with military operations is practically absent and has never been as relevant as in the current political situation. The purpose of this work is to identify the characteristics of life-meaning orientations in people undergoing treatment in a hospital for war veterans during a special military operation. The theoretical significance of the study lies in identifying the characteristics of life-meaning orientations inherent in people who previously took part in hostilities. The practical significance of the study lies in the further use of theoretical data in the selection of people wishing to join the armed forces, with the aim of recruiting only those who

are truly ready to serve their homeland. The results of the study fully confirmed the initial assumption that the characteristics of life-meaning orientations in people undergoing treatment in a hospital for war veterans during a special military operation will, first of all, consist in a clear desire to influence both the course of their own lives and the life of the entire society and the country as a whole.

For citation

Lisnyak M.A., Zhivaeva Yu.V., Alydzhii E.I., Kembel' V.R., Kazakova T.V., Korkunov Ya.A. (2023) Psikhologicheskoe issledovanie osobennostei smyslozhiznennykh orientatsii u patsiyentov-uchastnikov boyevykh deystviy [Psychological study of the characteristics of life-meaning orientations of patients who participated in combat operations]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (11A), pp. 64-74. DOI: 10.34670/AR.2023.33.80.009

Keywords

Life orientations, locus control, special military operation, life values, spheres of life, war veterans.

References

1. Dluzhnevskaya L.A. (2022) Vliyaniye smyslozhiznennykh orientatsii na udovletvorennost' zhizn'yu [The influence of life-meaning orientations on life satisfaction]. *Yaroslavskii pedagogicheskii vestnik* [Yaroslavl Pedagogical Bulletin], 2, pp. 106-114.
2. Dzyuba T.I. (2021) Tsennostnye ustanovki pokoleniya Z [Values of Generation Z]. *Mezhdunarodnyi zhurnal gumanitarnykh i estestvennykh nauk* [International Journal of Humanities and Natural Sciences], 3, pp. 17-21.
3. Kryukov V.V. (2020) The shadows of self-destruction and the meaning of life. *Eurasian union of scientists*, 5, pp. 23-26.
4. Kusakina E.A. (2019) Podkhody k kategorii «smysl zhizni» v zarubezhnoi i otechestvennoi psikhologii [Approaches to the category “meaning of life” in foreign and domestic psychology]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya* [Problems of modern pedagogical education], 62, pp. 377-379.
5. Zakharov A.D. (2022) Filosofskii vopros zhiznennoi orientatsii v kontekste individual'noi psikhologii Al'freda Adlera [The philosophical question of life orientation in the context of Alfred Adler's individual psychology]. *Filosofskaya mysl'* [Philosophical thought], 4, pp. 12-20.
6. Zhuravleva N.A. (2019) Znachenie nravstvennogo vospitaniya v stanovlenii zhiznennykh tsennostei sovremennoi molodezhi [The importance of moral education in the development of life values of modern youth]. *Vestnik Prikamskogo sotsial'nogo instituta* [Bulletin of the Prikamsky Social Institute], 2, pp. 70-74.
7. Wolf, S. (2012). Meaning in life and why it matters (Vol. 35). Princeton University Press.
8. Brandstätter, M., Baumann, U., Borasio, G. D., & Fegg, M. J. (2012). Systematic review of meaning in life assessment instruments. *Psycho-Oncology*, 21(10), 1034-1052.
9. Auhagen, A. E. (2000). On the psychology of meaning of life. *Swiss Journal of Psychology/Schweizerische Zeitschrift für Psychologie/Revue Suisse de Psychologie*, 59(1), 34.
10. Krause, N. (2009). Meaning in life and mortality. *Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 64(4), 517-527.