

УДК 159.923:316.488:340.6

DOI: 10.34670/AR.2023.20.85.029

**Особенности конфликтов между
родителями в ситуации определения
проживания детей при проведении
судебной экспертизы**

Абдуллаева Алия Салаватовна

Кандидат психологических наук,
судебный эксперт-психолог,
Прикаспийский центр судебных экспертиз,
исследований и правовой помощи «Истина»,
доцент кафедры экономики и здравоохранения
с курсом последипломного образования,
Астраханский государственный медицинский университет,
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Паламарчук Лариса Станиславовна

Директор, судебный эксперт-психолог,
Прикаспийский центр судебных экспертиз, исследований
и правовой помощи «Истина»,
414000, Российская Федерация, Астрахань, ул. Адмиралтейская, 41;
e-mail: center-istina@mail.ru

Аннотация

В статье проведен анализ особенностей протекания конфликтов в ситуации определения проживания детей при проведении судебной психологической экспертизы. Рассматривается ситуация развода с точки зрения влияния на психоэмоциональное состояние и психическое развитие несовершеннолетних детей. По статистике Минпросвещения России в 2021 году число представленных в суд органами опеки и попечительства заключений и предъявленных в защиту интересов детей исков составило: по спорам о месте жительства детей – 32 848 (в 2020 – 28 987). По результатам проведенных судебно-психологических экспертиз установлено, что конфликтная ситуация между родителями и определение проживания каждого из детей влияет на такие психологические показатели у несовершеннолетних детей как: психоэмоциональное напряжение, высокие показатели тревожности, высокое агрессивное поведение, раздражительность, импульсивность, невротические состояния. Для детей развод родителей и отдельное проживание с родителем является травмирующим в силу возрастных особенностей и прямой зависимости детей от родителей. Судебный эксперт-психолог при проведении экспертизы по вопросам определения места жительства детей, учитывает характер

общения и степень привязанности несовершеннолетних детей к родителям, их личное мнение и интересы, а также личностные особенности детей. Для решения вопросов, эксперт-психолог применяет психологические методы и методики: диагностическая беседа, метод наблюдения, проективные методики, тесты, опросники.

Для цитирования в научных исследованиях

Абдуллаева А.С., Паламарчук Л.С. Особенности конфликтов между родителями в ситуации определения проживания детей при проведении судебной экспертизы // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 11А. С. 216-221. DOI: 10.34670/AR.2023.20.85.029

Ключевые слова

Судебно-психологическая экспертиза, несовершеннолетние дети, судебный эксперт-психолог, развод родителей, психоэмоциональное состояние, конфликтная ситуация, психодиагностические методики.

Введение

Вопросы проживания несовершеннолетних детей в ситуации развода родителей является актуальной в настоящее время. По статистике Минпросвещения России в 2021 году число представленных в суд органами опеки и попечительства заключений и предъявленных в защиту интересов детей исков составило:

- по спорам о месте жительства детей – 32 848 (в 2020 – 28 987);
- по спорам об участии в воспитании детей отдельно проживающих родителей – 27 759 (в 2020 – 25 734);
- по спорам об общении с детьми близких родственников – 3541 (в 2020 – 3268) [Министерство просвещения..., www].

Приведенная статистика указывает на то, что судебные споры по вопросам воспитания несовершеннолетних детей увеличиваются с каждым годом. Однако, конфликты между родителями не всегда завершаются вынесения решения судом, конфликтные ситуации между родителями могут длиться годами. Рассмотрим ситуацию развода с точки зрения влияния на психоэмоциональное состояние и психическое развитие несовершеннолетних детей.

Основная часть

Ежегодно количество разводов увеличивается в России, так, к примеру, в 2021 году – 644 207 случаев. Для несовершеннолетних детей, развод родителей – это психологическая травма и кризисная ситуация для ребенка, поскольку в этом возрасте он осознает, что происходит, развод родителей воспринимается крайне болезненно. Ситуация развода и предразводная ситуация родителей может спровоцировать различные психоэмоциональные нарушения в виде невротических состояний, депрессии, различных нарушений в поведении и доказаны во многих психологических исследованиях [Сафуанов и др., 2022]. В подростковом возрасте развод родителей проявляется особенно остро. В работе Коваленко О.В. [Коваленко, 2021] установлена связь между разводом родителей и психоэмоциональным здоровьем их детей. Для детей подросткового возраста из разведенных семей характерен дискомфорт, тревога,

переживание страха, готовность овладеть ситуацией в сравнении с подростками из полных семей. В исследовании Аристовой М.Н. [Аристова, 2018] отмечено, что для семей с высоким уровнем конфликта во взаимоотношениях между родителями характерно проявления невротической состояний у детей, когда как у семей с минимальным уровнем конфликта данный показатель ниже. У подростков, выросших в разведенных семьях, наблюдается занижение самооценки. Отец, оставивший семью, часто воспринимается ребенком как предатель. Дети этой возрастной группы отчетливо представляют, какие изменения в их жизни вызывает развод. Такое событие, как развод (расставание) родителей мог представлять собой фактор, провоцирующий негативный психоэмоциональный статус ребенка и других отрицательных психоэмоциональных состояниях личности [Ивашкина, 2000].

Поэтому необходимо вовлечение обоих родителей в жизнь детей при разводе, возникает необходимость в развитие отношений, которые направлены на конструктивное общение сотрудничество в послеразводном периоде между родителями и их детьми. В предразводной ситуации, а также в период развода детям необходимо давать возможность общаться с обоими родителями и не принуждать относиться плохо к другому супругу.

В соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ-10) воспитание ребенка в ситуации конфликтных и враждебных отношений между родителями является «аномальным и создает риск развития у ребенка различного рода психических нарушений» [МКБ-10..., www].

Чепелева Л.М., Верстова М.В., Верстов В.В. [Чепелева, Верстова, Верстов, 2022] отмечают, что дети в бракоразводном процессе испытывают сильнейшие эмоции на семейный конфликт родителей. Так, чем дольше ребенок изолирован от отдельно проживающего родителя, тем ярче выражено индуцированное состояние.

Мардер Л.Д. [Мардер, 2013] отмечается, что основной целью деятельности судебного эксперта-психолога получение сведений о психологических составляющих конфликтной ситуации при рассмотрении споров об определении места жительства ребенка, установлении порядка общения с родителями или же родственниками.

Судебный эксперт-психолог проводит судебную психологическую экспертизу в соответствии и с соблюдением требований ст. 85 ГПК РФ.

Судебные решения при спорах родителей о воспитании ребенка, о месте жительства ребенка или порядке встреч отдельно проживающего родителя с ребенком, выносятся на основании характера взаимоотношений ребенка с каждым из родителей. В последнее время для выяснения истинных взаимоотношений членов высококонфликтной семьи все чаще суды назначают судебно-психологическую (СПЭ) или комплексную судебную психолого-психиатрическую экспертизу (КСППЭ) [Каирова, Абугалиева, 2016].

Предметом исследования, как правило, в ситуации определения проживания детей при проведении судебной экспертизы являются: актуальное психологическое состояние и индивидуально-психологические особенности несовершеннолетнего ребенка, определение степени эмоциональной привязанности детей к родителям, определение детско-родительских отношений и родительской позиции, определение действительного психологического отношения ребенка к отцу и матери, действительного психологического отношения отца и матери к ребенку.

Для решения поставленных вопросов в судебной психологической экспертизе применялись следующие методы: диагностическая беседа, метод наблюдения. Для комплексного психодиагностического обследования несовершеннолетнего ребенка применяются следующие психодиагностические методики:

- Проективная методика «Рисунок семьи» (Л. Корман) для определения роли и позиции ребенка в семье, его восприятия родителей, членов семьи и внутрисемейных отношений;
- Проективная методика «Кактус» (М.А. Панфиловой) для выявления состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности;
- «Интервью с ребенком» (автор А. И. Захаров), целью является выяснить особенности внутрисемейных отношений и роли ребенка в семье;
- Индивидуально-типологический опросник, детский вариант (Л.Н. Собчик), позволяющий дать количественные оценки выраженности индивидуально-типологических свойств личности;
- Шкала психологической близости (модифицированная шкала «симпатической дистанции» Д. Фелдса), позволяющая определить отношения между членами семьи, определить степень близости между детьми и родителями, а также степень значимости отдельных членов семьи для ребенка.

Заключение

Таким образом, по результатам проведенных судебно-психологических экспертиз установлено, что конфликтная ситуация между родителями и определение проживания каждого из детей влияет на такие психологические показатели у несовершеннолетних детей как: психоэмоциональное напряжение, высокие показатели тревожности, высокое агрессивное поведение, раздражительность, импульсивность, невротические состояния. Для детей развод родителей и отдельное проживание с родителем является травмирующим в силу возрастных особенностей и прямой зависимости детей от родителей. Судебный эксперт-психолог при проведении экспертизы по вопросам определения места жительства детей, учитывает характер общения и степень привязанности несовершеннолетних детей к родителям, их личное мнение и интересы, а также личностные особенности детей. Для решения вопросов, эксперт-психолог применяет психологические методы и методики: диагностическая беседа, метод наблюдения, проективные методики, тесты, опросники.

Библиография

1. Адмакина Т.А. Проективные показатели эмоциональной дестабилизации у детей в практике психолого-педагогической экспертизы // Вестник КемГУ. 2021. № 1 (85). С. 105-112.
2. Аристова М.Н. Факторы, влияющие на особенности реагирования ребенка на развод родителей // Молодой ученый. 2018. № 20 (206). С. 54-58.
3. Ивашкина М.Г. Психологические проблемы детей и подростков // Помоги себе сам. 2000. № 5. С. 6.
4. Каирова С.Б., Аbugалиева Г.С. Психологическая работа с детьми, пережившими развод родителей // Концепт. 2016. Т. 50. С. 90-97.
5. Коваленко О.В. Психические состояния подростков, переживших развод родителей // Молодой ученый. 2021. № 7 (349). С. 191-193.
6. Мардер Л.Д. Опыт судебно-психологической экспертизы по вопросам о воспитании и месте жительства детей: измерение рисков // Психология и право. 2013. Том 3. № 1. URL: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2013_n1/58330
7. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>
8. МКБ-10 международная классификация болезней. URL: <https://mkb-10.com/>
9. Сафуанов Ф.С. и др. Взаимодействие ребенка с родителем: судебно-психологические экспертные оценки // Психология и право. 2022. Том 12. № 1. С. 115-132. DOI: 10.17759/psylaw.2022120110
10. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

11. Чепелева Л.М., Верстова М.В., Верстов В.В. Особенности отношений с родителями детей в ситуации открытого родительского конфликта по материалам судебно-психологических экспертиз // Гуманитарные науки. 2022. № 3 (59). С. 121-128.

Features of conflicts between parents in the situation of determining the residence of children during a forensic examination

Aliya S. Abdullaeva

PhD in Psychology,
Forensic Psychologist,
“Istina” – Caspian Center for Forensic Expertise;
Associate Professor of Department of Economics and Health Management
with a Postgraduate Course,
Astrakhan State Medical University,
414024, 121, Bakinskaya str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Larisa S. Palamarchuk

Director, Forensic Psychologist,
“Istina” – Caspian Center for Forensic Expertise,
Research and Legal Assistance,
414000, 41, Admiralteyskaya str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: center-istina@mail.ru

Abstract

The article analyzes the features of the course of conflicts in the situation of determining the residence of children during a forensic psychological examination. The situation of divorce is considered from the point of view of its influence on the psycho-emotional state and mental development of minor children. According to the statistics of the Ministry of Education of Russia in 2021, the number of opinions submitted to the court by guardianship and guardianship authorities and lawsuits filed to protect the interests of children was: in disputes about the place of residence of children – 32,848 (in 2020 – 28,987). According to the results of the forensic psychological examinations, it was established that the conflict situation between the parents and the determination of the residence of each of the children affects such psychological indicators in minors as: psycho-emotional stress, high levels of anxiety, high aggressive behavior, irritability, impulsiveness, neurotic states. For children, the divorce of parents and separate living with a parent is traumatic due to age characteristics and the direct dependence of children on their parents. A forensic psychologist, when conducting an examination on determining the place of residence of children, considers the nature of communication and the degree of attachment of minor children to their parents, their personal opinion and interests, as well as the personal characteristics of children. To resolve issues, an expert psychologist uses psychological methods and techniques: diagnostic conversation, observation method, projective techniques, tests, questionnaires.

For citation

Abdullaeva A.S., Palamarchuk L.S. (2023) Osobennosti konfliktov mezhduroditel'nykh detei pri provedenii sudebnoi ekspertizy [Features of conflicts between parents in the situation of determining the residence of children during a forensic examination]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (11A), pp. 216-221. DOI: 10.34670/AR.2023.20.85.029

Keywords

Forensic psychological examination, minor children, forensic psychologist, divorce of parents, psycho-emotional state, conflict situation, psychodiagnostic methods.

References

1. Admakina T.A. (2021) Proektivnye pokazateli emotsional'noi destabilizatsii u detei v praktike psikhologo-pedagogicheskoi ekspertizy [Projective indicators of emotional destabilization in children in the practice of psychological and pedagogical examination]. *Vestnik KemGU* [Bulletin of KemSU], 1 (85), pp. 105-112.
2. Aristova M.N. (2018) Faktory, vliyayushchie na osobennosti reagirovaniya rebenka na razvod roditel'nykh [Factors influencing the characteristics of a child's response to parents' divorce]. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 20 (206), pp. 54-58.
3. Chepeleva L.M., Verstova M.V., Verstov V.V. (2022) Osobennosti otnoshenii s roditel'nykh detei v situatsii otkrytogo roditel'skogo konflikta po materialam sudebno-psikhologicheskikh ekspertiz [Features of relationships with children's parents in a situation of open parental conflict based on materials from forensic psychological examinations]. *Gumanitarnye nauki* [Humanities]. 2022. № 3 (59). S. 121-128.
4. *Federal'nyi zakon ot 31 maya 2001 g. № 73-FZ «O gosudarstvennoi sudebno-ekspertnoi deyatelnosti v Rossiiskoi Federatsii» (s izmeneniyami i dopolneniyami)* [Federal Law of May 31, 2001 No. 73-FZ "On State Forensic Expert Activities in the Russian Federation" (as amended and supplemented)].
5. Ivashkina M.G. (2000) Psikhologicheskie problemy detei i podrostkov [Psychological problems of children and adolescents]. *Pomogi sebe sam* [Help yourself], 5, p. 6.
6. Kairova S.B., Abugalieva G.S. (2016) Psikhologicheskaya rabota s det'mi, perezhivshimi razvod roditel'nykh [Psychological work with children who have experienced parental divorce]. *Kontsept* [Concept]. 2016. T. 50. S. 90-97.
7. Kovalenko O.V. (2021) Psikhicheskie sostoyaniya podrostkov, perezhivshikh razvod roditel'nykh [Mental states of adolescents who have experienced parental divorce]. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 7 (349), pp. 191-193.
8. Marder L.D. (2013) Opyt sudebno-psikhologicheskoi ekspertizy po voprosam o vospitanii i meste zhitel'stva detei: izmerenie riskov [Experience of forensic psychological examination on issues of upbringing and place of residence of children: measuring risks]. *Psikhologiya i pravo* [Psychology and Law], 3, 1. Available at: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2013_n1/58330 [Accessed 12/12/2023]
9. *Ministerstvo prosveshcheniya Rossiiskoi Federatsii* [Ministry of Education of the Russian Federation]. Available at: <https://edu.gov.ru/> [Accessed 12/12/2023]
10. *MKB-10 mezhdunarodnaya klassifikatsiya boleznei* [ICD-10 international classification of diseases]. Available at: <https://mkb-10.com/> [Accessed 12/12/2023]
11. Safuanov F.S. et al. (2022) Vzaimodeistvie rebenka s roditel'em: sudebno-psikhologicheskie ekspertnye otsenki [Interaction of a child with a parent: forensic psychological expert assessments]. *Psikhologiya i pravo* [Psychology and Law], 1, pp. 115-132. DOI: 10.17759/psylaw.2022120110