

УДК 316: 616-058

DOI: 10.34670/AR.2023.43.43.045

**Актуальность применения международной классификации
функционалирования, инвалидности и здоровья при оказании
социально-психологической помощи**

Истомина Елена Владимировна

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии,
Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования,
191002, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
ул. Ломоносова, 11-13;
e-mail: appo@obr.gov.spb.ru

Зуев Андрей Вячеславович

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры частного права,
Государственный университет морского и речного флота
им. адмирала С.О. Макарова,
198035, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Двинская, 5/7;
e-mail: univerandrey@mail.ru

Платонов Андрей Владимирович

Кандидат философских наук,
доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин,
Ленинградский областной филиал
Санкт-Петербургского университета МВД России,
188662, Российская Федерация, Мурино, ул. Лесная, 2;
e-mail: plato59@mail.ru

Рубцов Сергей Николаевич

Доктор исторических наук, профессор,
Северо-Западный институт управления;
Ленинградский областной филиал
Санкт-Петербургского университета МВД России,
188662, Российская Федерация, Мурино, ул. Лесная, 2;
e-mail: plato59@mail.ru

Аннотация

В данной статье подробно рассмотрены аспекты принятой Стратегическим альянсом в качестве основы для модели инвалидности при оказании помощи данной категории лиц, в

том числе при осуществлении социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ, Международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья. Целью данного теоретико-методологического исследования выступило изучение осведомленности российских специалистов социально-психологических служб, работающих с лицами с ОВЗ, относительно вопросов применения и актуальности реализации структуры Международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья в своей профессиональной деятельности. Было показано, что существует ряд недостатков в структуре практического применения классификации, ограничивающие внедрение ее компонентов в профессиональную деятельность российских специалистов. Если специалисты социально-психологической службы сопровождения лиц с ОВЗ не полностью понимают структуру МКФ и актуальность ее использования в работе с инвалидами, то это приведет к отсутствию внедрения данных компонентов системы в практику, в их профессиональную деятельность. Дальнейшие исследования наиболее эффективных способов поддержки внедрения структуры МКФ в практическую деятельность специалистов-психологов, включая изучение обучения на основе моделирования и использование проектов по улучшению качества, могут помочь разработать образовательное вмешательство для специалистов социально-психологического сопровождения инвалидов.

Для цитирования в научных исследованиях

Истомина Е.В., Зуев А.В., Платонов А.В., Рубцов С.Н. Актуальность применения международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья при оказании социально-психологической помощи // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 2А. С. 77-83. DOI: 10.34670/AR.2023.43.43.045

Ключевые слова

Инвалидность, социально-психологическое сопровождение, реабилитация, Международная классификация функционирования, здоровье.

Введение

Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья используется как универсальный язык для общения специалистов, занимающихся реабилитацией, социально-психологическим сопровождением и собирающих данные о распространенности инвалидности в мировом масштабе.

Согласно Положению о порядке организации реабилитации, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ) предназначена для формулировки реабилитационного диагноза с целью описания всех составляющих здоровья и связанных с ним проблем, ограничивающих жизнедеятельность того или иного человека. Реабилитационный диагноз, позволяет сформулировать цель, задачи и индивидуальную программу медицинской и социально-психологической реабилитации, определить ее эффективность, а также вклад каждого специалиста в решение поставленных задач [Международная классификация функционирования..., www].

Согласно методическим рекомендациям, разработанным в рамках государственной

программы Российской Федерации «Доступная среда», основная компетенция социально-психологической помощи, ориентированной на лиц с ОВЗ, включает пять ключевых стандартов для профессиональных психологов, а именно:

- 1) защита потребностей клиентов в отношении здоровья, общества и взаимодействия с окружающими;
- 2) анализ влияния грамотности в вопросах здоровья и социальных детерминант здоровья на уход за лицами с инвалидностью;
- 3) включение программы обучения и самопомощи, чтобы вовлечь лиц с ОВЗ, их семьи и друзей в уход за ними и их выздоровление;
- 4) эффективное общение с клиентами, членами семьи, администраторами, работниками здравоохранения и другими лицами [Методические рекомендации..., www].

Необходимо понимать, что люди по-разному переживают инвалидность, тем не менее, тема опыта каждого человека может вписываться в четыре компонента инвалидности: нарушения, функциональные ограничения, ограничения инвалидности и изменения качества жизни, что делает ее ключевой перспективой для оказания помощи, ориентированной на клиента [Истомина, 2017].

Использование моделей инвалидности, таких как структура МКФ, позволяет социальным психологам сосредоточить свое внимание на уникальных потребностях каждого человека с ОВЗ.

Организация исследования и обсуждение результатов

Существует несколько форм моделей инвалидности, в том числе классификация Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), модель Национального центра исследований в области медицинской реабилитации (NCMRR) и структура МКФ. В 2008 году Национальная ассоциация спортивных тренеров (NATA) определила необходимость выбора модели инвалидности для спортивных психологов для внедрения в их профессиональную деятельность. В 2015 году Стратегический альянс, включая NATA и СААТЕ, принял структуру МКФ [Международная классификация функционирования..., www].

Структура МКФ использовалась в качестве инструмента в здравоохранении и позволяла клиницистам и психологам распознавать предубеждения, улучшать результаты, ориентированные на клиента, и способствовать эффективному взаимодействию с лицами с ОВЗ. Социальные психологи могут использовать структуру МКФ, чтобы предоставить средства для детальной оценки и изучения влияния травмы на качество жизни лиц с ОВЗ, связанного со здоровьем, и оказывать психолого-социальную помощь с помощью целостного подхода.

Исследования Е.В. Истоминой, Т.В. Ветвицкой, посвященное изучению процесса инвалидности у физически активных людей с травмами опорно-двигательного аппарата, выявило общие ограничения у данной категории лиц, такие как боль, снижение двигательной и мышечной функции, нестабильность, выполнение навыков, ежедневные действия, сохранение положения и качество жизни через призму страха, энергии, настроения и отношений [Ветвицкая, Истомина, 2020]. Эти ограничения описывают полную перспективу, от ограничений на уровне систем организма до влияния на социальные роли, того, как травма воспринимается личностью.

Использование показателей результатов, сообщаемых лицами, принимающими участие в опросе, использовалось в качестве механизма для изучения модели инвалидности при оценке

таких тем, как качество жизни, связанное со здоровьем, хотя необходимо использовать несколько показателей результатов, респондентами, для охвата нескольких доменов инвалидности здоровья [Истомина, 2017].

Цель данного теоретико-методологического исследования состояла в том, чтобы изучить уровень осведомленности российских социальных психологов, работающих с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, инвалидами, относительно вопросов применения и реализации структуры МКФ. Мы использовали перекрестный онлайн-опрос 185 специалистов в возрасте 35 – 40 лет, в который был включен ряд вопросов, посвященных знакомству, знанию, актуальности применения и внедрения структуры МКФ.

Большинство участников ($n = 96, 51,9\%$) сообщили, что никогда не узнавали о структуре МКФ. При оценке уровня знаний о системе МКФ по десятибалльной шкале, участники отметили $4,3 \pm 2,7$ балла в среднем. В вопросе относительно реализации на практике компонентов МКФ, наиболее часто упоминаемые задачи МКФ, выявляемые психологами, включали нервно-мышечную систему и движение, структуру, связанную с движением, и подвижность. Наиболее распространенные «никогда не вызываемые» задачи МКФ включали голос и речь, структуры, связанные с мочеполовой и репродуктивной системой.

При последующем качественном анализе причин такого распределения ответов, установлено, что подавляющее большинство специалистов служб социально-психологического сопровождения не считают структуру МКФ необходимым компонентом помощи, ориентированной на лиц с инвалидностью.

Заключение

На сегодняшний день в нашей стране идет интеграция структуры МКФ в клиническую практику. Что особо остро подчеркивает роль социально-психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках комплексного медико-социально-психологического взаимодействия.

В нашем исследовании, посвященном ключевым компонентам и точкам зрения ориентированной на лиц с ОВЗ помощи, подавляющее большинство психологов сообщили, что они не считают МКФ частью помощи, ориентированной на лиц с ОВЗ, так же, многие сообщили, что они просто не знают, что такое структура МКФ и как ее использовать.

В предыдущих исследованиях отмечалось, что если специалисты-психологи понимают концепцию инвалидности, то результаты оказания социально-психологической помощи можно измерить в тех областях, которые лица с инвалидностью считают важными [Ветвицкая, Истомина, 2020].

Таким образом, мы можем предположить, что если специалисты социально-психологической службы сопровождения лиц с ОВЗ не полностью понимают структуру МКФ и актуальность ее использования в работе с инвалидами, то это приведет к отсутствию внедрения данных компонентов системы в практику, в их профессиональную деятельность.

Дальнейшие исследования наиболее эффективных способов поддержки внедрения структуры МКФ в практическую деятельность специалистов-психологов, включая изучение обучения на основе моделирования и использование проектов по улучшению качества, могут помочь разработать образовательное вмешательство для специалистов социально-психологического сопровождения инвалидов.

Библиография

1. Ветвицкая Т.В., Истомина Е.В. Особенности взаимоотношений у лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата в процессе спортивной подготовки // Дети. Общество. Будущее. М.: КноРус, 2020. Т. 2. С. 122-124.
2. Истомина Е.В. Адаптационный потенциал студентов разного возраста с инвалидностью // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Ялта: Ариал, 2017. С. 205-209.
3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. URL: https://center-albreht.ru/institute_of_itu_and_rehabilitation_of_the_disable/sotrudnichayutshiy_tsentr_voz/mezhdunarodnaya_klassifikatsiya/
4. Методические рекомендации по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных: приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2018 г. № 765. URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0>
5. World Health Organization. International Classification of Functioning, Disability, and Health: Children & Youth Version: ICF-CY. – World Health Organization, 2007.
6. Stucki G., Cieza A., Melvin J. The international classification of functioning, disability and health: A unifying model for the conceptual description of the rehabilitation strategy //Journal of rehabilitation medicine. – 2007. – Т. 39. – №. 4. – С. 279-285.
7. Üstün T. B. et al. The International Classification of Functioning, Disability and Health: a new tool for understanding disability and health //Disability and rehabilitation. – 2003. – Т. 25. – №. 11-12. – С. 565-571.
8. Hemmingsson H., Jonsson H. An occupational perspective on the concept of participation in the International Classification of Functioning, Disability and Health—some critical remarks //The American Journal of Occupational Therapy. – 2005. – Т. 59. – №. 5. – С. 569-576.
9. Stucki G. et al. Application of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) in clinical practice //Disability and rehabilitation. – 2002. – Т. 24. – №. 5. – С. 281-282.
10. Jelsma J. Use of the International Classification of Functioning, Disability and Health: a literature survey //Journal of Rehabilitation Medicine. – 2009. – Т. 41. – №. 1. – С. 1.

The relevance of the application of the international classification functioning, disability and health in the provision of socio-psychological assistance

Elena V. Istomina

PhD in Psychology,
Associate Professor of the Department of Psychology,
Saint Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education,
191002, 11-13, Lomonosova str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: appo@obr.gov.spb.ru

Andrei V. Zuev

PhD in History,
Associate Professor of the Department of Private Law,
Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping,
198035, 5/7, Dvinskaya str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: univerandrey@mail.ru

Andrei V. Platonov

PhD in Philosophy,
Associate Professor of the Department of Socio-Economic
and Humanitarian Disciplines,
Leningrad Regional Branch of Saint Petersburg University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
188662, 2, Lesnaya str., Murino, Russian Federation;
e-mail: plato59@mail.ru

Sergei N. Rubtsov

Doctor of History, Professor,
Northwest Institute of Management;
Leningrad Regional Branch of Saint Petersburg University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
188662, 2, Lesnaya str., Murino, Russian Federation;
e-mail: plato59@mail.ru

Abstract

This article discusses in detail the aspects of the International Classification of Functioning, Disability and Health adopted by the Strategic Alliance as the basis for the disability model in aiding this category of persons, including the implementation of socio-psychological support for persons with disabilities. The purpose of this theoretical and methodological study was to study the awareness of Russian specialists of socio-psychological services working with persons with disabilities regarding the application and relevance of the implementation of the structure of the International Classification of Functioning, Disability and Health in their professional activities. It was shown that there are a number of shortcomings in the structure of the practical application of the classification, which limit the introduction of its components into the professional activities of Russian specialists. If the specialists of the socio-psychological service for accompanying persons with disabilities do not fully understand the structure of the ICF and the relevance of its use in working with people with disabilities, this will lead to the lack of implementation of these components of the system into practice, into their professional activities. Further research on the most effective ways to support the implementation of the ICF structure in the practice of psychologists, including the study of simulation-based learning and the use of quality improvement projects, may help develop an educational intervention for psychosocial support professionals with disabilities.

For citation

Istomina E.V., Zuev A.V., Platonov A.V., Rubtsov S.N. (2023) Aktual'nost' primeneniya mezhdunarodnoi klassifikatsii funktsionirovaniya, invalidnosti i zdorov'ya pri okazanii sotsial'no-psikhologicheskoi pomoshchi [The relevance of the application of the international classification functioning, disability and health in the provision of socio-psychological assistance]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (2A), pp. 77-83. DOI: 10.34670/AR.2023.43.43.045

Keywords

Disability, socio-psychological support, rehabilitation, International classification of functioning.

References

1. Istomina E.V. (2017) Adaptatsionnyi potentsial studentov raznogo vozrasta s invalidnost'yu [Adaptation potential of students of different ages with disabilities]. In: *Sotsial'no-pedagogicheskaya podderzhka lits s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya: teoriya i praktika* [Social and pedagogical support of persons with disabilities: theory and practice]. Yalta: Arial Publ.
2. *Metodicheskie rekomendatsii po opredeleniyu potrebnosti invalida, rebenka-invalida v meropriyatiyakh po reabilitatsii i abilitatsii na osnove otsenki ogranicheniya zhiznedeyatel'nosti s uchetom sotsial'no-bytovykh, professional'no-trudovykh i psikhologicheskikh dannykh: prilozhenie k prikazu Ministerstva truda i sotsial'noi zashchity Rossiiskoi Federatsii ot 3 dekabrya 2018 g. № 765* [Guidelines for determining the needs of a disabled person, a disabled child in rehabilitation and habilitation measures based on an assessment of disability, taking into account social, professional, labor and psychological data: Appendix to the order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of December 3, 2018 No. 765]. Available at: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0>
3. *Mezhdunarodnaya klassifikatsiya funktsionirovaniya, ogranichenii zhiznedeyatel'nosti i zdorov'ya* [International classification of functioning, disability and health]. Available at: https://center-albreht.ru/institute_of_itu_and_rehabilitation_of_the_disable/sotrudnichayutshiy_tsentr_voz/mezhdunarodnaya_klassifikatsiya/
4. Vetvitskaya T.V., Istomina E.V. (2020) Osobennosti vzaimootnoshenii u lits s porazheniyami oporno-dvigatel'nogo apparata v protsesse sportivnoi podgotovki [Peculiarities of relationships among persons with lesions of the musculoskeletal system in the process of sports training]. In: *Deti. Obshchestvo. Budushchee* [Children. Society. Future]. Moscow: KnoRus Publ. Vol. 2.
5. World Health Organization. (2007). International Classification of Functioning, Disability, and Health: Children & Youth Version: ICF-CY. World Health Organization.
6. Stucki, G., Cieza, A., & Melvin, J. (2007). The international classification of functioning, disability and health: A unifying model for the conceptual description of the rehabilitation strategy. *Journal of rehabilitation medicine*, 39(4), 279-285.
7. Üstün, T. B., Chatterji, S., Bickenbach, J., Kostanjsek, N., & Schneider, M. (2003). The International Classification of Functioning, Disability and Health: a new tool for understanding disability and health. *Disability and rehabilitation*, 25(11-12), 565-571.
8. Hemmingsson, H., & Jonsson, H. (2005). An occupational perspective on the concept of participation in the International Classification of Functioning, Disability and Health—some critical remarks. *The American Journal of Occupational Therapy*, 59(5), 569-576.
9. Stucki, G., Cieza, A., Ewert, T., Kostanjsek, N., Chatterji, S., & Ustun, T. B. (2002). Application of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) in clinical practice. *Disability and rehabilitation*, 24(5), 281-282.
10. Jelsma, J. (2009). Use of the International Classification of Functioning, Disability and Health: a literature survey. *Journal of Rehabilitation Medicine*, 41(1), 1.