

УДК 159.923.2

DOI: 10.34670/AR.2023.38.20.044

Миротворческое сознание личности – сущность и особенности**Дзейтова Марета Хасановна**

Кандидат педагогических наук,
Ингушский государственный университет,
386001, Российская Федерация, Магас, пр. Зязикова, 7;
e-mail: vamaret@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению миротворческого сознания – мало исследованного понятия в психологии. Статья содержит краткую справку о становлении теории миротворчества и миротворческого образования и воспитания. Приводится перечень видов сознания, составленный в ходе анализа различных публикаций. Миротворческое сознание рассматривается как одно из понятий, которыми должны оперировать психология мира и миротворческое образование. Миротворческое сознание определяется в статье как часть общего сознания личности, которой присущи те же основные характеристики и свойства, что и сознанию в целом. По мнению автора, миротворческое сознание способно отражать объективную действительность через свою собственную призму и участвовать в творческом преобразовании этой действительности. В статье предпринята попытка описать сущность миротворческого сознания и выделить его особенности. К особенностям миротворческого сознания отнесены: императивно-оценочное отражение, оценочное отношение, эмоционально-чувственная окрашенность, познание, способность мысленно проигрывать ситуации, рефлексивность, целеполагание, способность к коммуникации, ценностный и долженствовательный характер, противоречивость. Миротворческое сознание – это часть общего сознания личности, которой присущи те же основные характеристики и свойства, что и сознанию в целом. Миротворческое сознание способно отражать объективную действительность через свою собственную призму и участвовать в творческом преобразовании этой действительности. Формирование и развитие миротворческого сознания должно стать одной из самых важных задач образования и воспитания, так как от него в значительной степени зависит характер и качество отношений личности с другими людьми и с социумом.

Для цитирования в научных исследованиях

Дзейтова М.Х. Миротворческое сознание личности – сущность и особенности // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 2А. С. 70-76. DOI: 10.34670/AR.2023.38.20.044

Ключевые слова

Миротворческое сознание, сущность миротворческого сознания, особенности миротворческого сознания, миротворчество, сознание, отражение, развитие, деятельность, личность.

Введение

В 1930-х годах в Гарвардском университете был создан департамент социологии и изучения войн. С того времени миротворчество выделяется как самостоятельный предмет теоретической науки. Статус отдельной академической дисциплины теория миротворчества приобрела лишь в 1950 г., в связи с проблемой ядерного оружия и конфликта супердержав [Павлова, 2008].

В 1974 г. в период первой разрядки международной напряженности Генеральная Конференция ЮНЕСКО приняла «Рекомендацию о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и о воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод». Эта Рекомендация стала знаковым событием, поскольку подтверждала важнейшую роль воспитания и образования в миротворческих, миротворческих процессах.

За последующие десятилетия понятия «культура мира», «воспитание в духе мира», «педагогика мира», «миротворческое воспитание», «миротворческое образование» прочно вошли в научный лексикон и психолого-педагогическую практику. По всему миру написаны сотни публикаций, десятки программ и проектов реализованы во многих странах, включая и Россию.

Вместе с тем в этой области наблюдается явно недостаточная разработанность теоретических основ психологии миротворчества, а конкретно – той ее части, которая касается миротворческого образования и воспитания. Остаются нераскрытыми сущность и содержание целого ряда понятий, которыми оперируют эти области знания. В ряду этих понятий миротворческое сознание личности отсутствует, однако, по нашему мнению, оно должно быть в него введено – в целях развития теории и практики психологии мира, а также миротворческого образования и воспитания.

Основная часть

Категория сознания неизменно остается в фокусе внимания исследователей целого ряда наук о человеке, среди которых психология занимает лидирующие позиции. На сегодняшний день существует огромное количество публикаций, посвященных этой тематике. Однако картина все еще остается неполной.

Так, Г.В. Акопов отмечает: «В общепсихологическом плане сознание наделено предельной широтой, оно включает все психические процессы, состояния и свойства, с одной стороны, и полной неконкретностью проявлений – с другой (в учебной литературе по психологии, отечественной и в зарубежной, сознание определено несколькими предложениями).

Не менее удручающая картина предстает в психолого-прикладном плане: сознанию нет места во всевозможных отраслях психологии, за исключением психотерапии и отчасти патопсихологии. Вместе с тем весьма распространены словосочетания: экономическое сознание, политическое сознание, электоральное сознание, правовое сознание, нравственное сознание, профессиональное сознание, потребительское сознание и др.» [Акопов, 2010, 12].

Анализируя различные публикации, мы обнаружили более 30 вариантов, обозначающих виды сознания: массовое, индивидуальное, обыденное, нравственное, духовно-нравственное, моральное, патриотическое, духовно-патриотическое, правовое, гражданское, общественное, толерантное, экологическое, экономическое, политическое, ценностное, ценностно-ориентированное, континуальное, профессиональное, смысловое, предметное, музыкальное, художественное, языковое, потребительское, мифологическое, крестьянское, пролетарское,

универсальное, религиозное, соборное, теургическое, квантовое, и т.д. При этом словосочетание «миротворческое сознание» в русскоязычных источниках обнаружить не удалось.

Поиск в англоязычных публикациях обнаружил довольно близкое словосочетание для термина «миротворческое сознание», – *peace consciousness* – в статье Брызжевой Л. «Понимание сознания мира и его языка: незавершенность». Как следует из аннотации, в статье предпринимается попытка разъяснить концепцию языка мира как средства, с помощью которого люди могут выражать свое миролюбивое сознание. Автор предполагает, что незавершенность, диалогичность и взаимозависимость являются аспектами человеческой природы, которые следует уважать для достижения сознания мира [Bryzheva, 2009]. Однако статья относится, скорее, к области лингвистики, чем психологии, и содержания исследуемого нами понятия не раскрывает.

Добавим, что в англоязычной литературе в последние годы появился неологизм *conscientization*, который переводится как сознательность, осознание, осознанность и используется как близкий по смыслу к понятию «миротворческое сознание». «Это освобождающий процесс мобилизации сознания, который позволяет критически осмыслить то, как мы живем и как устроен мир, в котором мы живем. Люди, которые проходят процесс осознания, приходят к иному пониманию мира, самих себя, своих ролей и возможностей» [The Encyclopedia of Peace Psychology, 2011, 240].

Таким образом, сущность и особенности миротворческого сознания остаются нераскрытыми, не предложено и определений этого понятия. Далее мы попытаемся восполнить этот пробел.

Прежде всего отметим, что в нашем исследовании мы опираемся на представления о сознании как социальном образовании. В рамках этого подхода работали Брушлинский А.В., Леонтьев А.Н., Лурье С.В., Рубинштейн С.Л., Спиркин А.Г. и др., исследуя сознание в контексте общественно-исторической деятельности.

В качестве исходного мы используем определение сознания, предложенное В.Ф. Петренко: «...сознание – высшая форма отражения, присущая человеку как общественно-историческому существу, выступает как сложная система, способная к развитию и саморазвитию, несущая в своих структурах присвоенный субъектом общественный опыт, моделирующая мир и преобразующая его в деятельности» [Петренко, 2012, 5]. И миротворческое сознание, по аналогии, мы рассматриваем одновременно и как результат развития общественного и индивидуального сознания, и как социальное отражение, сопровождающееся определенным отношением к отражаемой ситуации/явлению/поведению и т.п.

Мы считаем, что миротворческое сознание (в случае его сформированности) является частью сознания личности в целом, поэтому ему присущи те же основные характеристики и свойства. Иными словами, миротворческое сознание, как и сознание в целом, отражает объективную действительность, но через свою собственную призму. Как и сознанию в целом, миротворческому сознанию свойственно императивно-оценочное отражение. Этот вид отражения направлен, во-первых, на выявление причин отражаемых явлений (ситуаций, поведения и т.п.), во-вторых, на определение их значимости с точки зрения соответствия миротворческим ценностям и нормам. Императивно-оценочное отражение регулирует действия человека и его отношений с другими людьми.

Говоря о собственной призме миротворческого сознания, мы имеем в виду те его специфические черты, указания на которые содержатся уже в самом его названии. Миротворческое – означает связанное с творением мира (в значении – отсутствие войны, отказ

от насилия), ненасильственным разрешением конфликтов.

Миротворческому сознанию присуща отражательная способность – оно является формой психического отражения окружающей личностью среды, участвует в формировании и проявлении отношения личности к другим людям, в выработке готовности личности к поведению, которое творит и поддерживает мир. Эта способность миротворческого сознания тесно связана с другим его свойством – отношением. Отношение также носит оценочный характер и составляет важнейшую особенность миротворческого сознания.

Отношение человека к происходящим событиям, другим людям и к себе неизменно сопровождается переживаниями и чувствами, т.е. имеет эмоциональную окрашенность – в этом заключается еще одна особенность миротворческого сознания. При этом переживания и чувства могут быть как позитивными, так и негативными.

Миротворческому сознанию также свойственно познание. Познание – это непрерывный процесс, в котором участвует каждый человек с момента рождения и до самой смерти. В этом процессе он, среди прочего, усваивает устойчивые, переходящие от поколения к поколению нормы общения людей, опыт различных отношений – как конкретной семьи или народа, так и всего человечества. Немалое место в этом массиве знаний занимает опыт конфликтов и примирения, враждебных и мирных взаимоотношений.

Обладая миротворческим сознанием, личность может познавать ценности миротворчества и миростроительства, ориентироваться на них в своих действиях и поступках, а также предотвращать нежелательные сценарии развития событий, предварительно мысленно проиграв их. Способность миротворческого сознания к такому «виртуальному» проигрыванию позволяет человеку увидеть возможные варианты событий, оценить их и сделать осознанный выбор в пользу ненасильственного образа действий.

Одной из характеристик миротворческого сознания является рефлексивность. Мы полагаем, что здесь следует иметь в виду, прежде всего, моральную рефлексию, о которой Л.Н. Антилогова писала: «Формируясь на определенном этапе развития человека, моральная рефлексия становится важнейшей предпосылкой перехода личности от эмпирического к теоретическому уровню нравственного сознания в целом, что знаменует появление саморегуляции индивидом своего поведения» [Антилогова, 1999, 48].

Далее отметим и такую важную характеристику миротворческого сознания личности, как способность к целеполаганию. Целеполагание – это «1. Выбор, определение или осознание человеком цели своего действия или деятельности в целом. 2. Внутренний, психологический акт, процесс, связанный с определением, выбором или осознанием человеком цели своего поведения» [Немов, 2007, 471]. Применительно к миротворческому сознанию способность к целеполаганию означает способность человека к осознанию, определению и выбору такого поведения, которое соответствует ценностям миролюбия и ненасилия.

Миротворческое сознание также связано со способностью к коммуникации, общению, то есть передаче информации другим людям. Всю свою жизнь человек принимает, хранит, использует и передает самую разнообразную информацию, в нашем случае – информацию из области миротворчества. Например, знания о причинах конфликтов и способах их разрешения, примеры из истории, литературы и жизни о разрушительных последствиях вражды, рассказы старейшин о национальных традиционных практиках примирения и тому подобное.

Необходимо отметить и такие тесно связанные между собой особенности миротворческого сознания как ценностный и долженствовательный характер. С долженствованием тесно связана такая черта миротворческого сознания, как нормативность, которая подразумевает

приверженность общепринятым правилам и нормам человеческого сосуществования.

Следующая существенная особенность миротворческого сознания – противоречивый характер личности, которая постоянно испытывает давление разнонаправленных внутренних сил. О борьбе противоречий в человеческой душе писал еще И. Кант [Кант, 1994]. Так, А.А. Гусейнов выделил «...противоречия между психологическими силами, реально управляющими поведением личности, и тем обоснованием, которое стремится ему придать сама эта личность; противоречие как конфликт склонностей и долга, как противоборство непосредственных аффектов и сознательно направленных установок; морально-ценностный аспект конфронтации склонностей и разума: одна из противоположных сил (как правило, разум) выступает в виде долга, ассоциируясь с добром» [Гусейнов, 2012, 108].

С этой противоречивостью и необходимостью вести с ней борьбу связаны трудности формирования миротворческого сознания личности.

Описывая сущность миротворческого сознания, невозможно не затронуть связь с его носителем – личностью. Многие исследователи отмечали взаимосвязь личности с сознанием и деятельностью, причем именно сознанию отдавали ведущую роль в этом «союзе». Это объясняется тем, что «обществу нужна не просто деятельность, а квалифицированная, целенаправленная, целесообразная сознательная деятельность; не просто личность, а обладающая мировоззрением, убеждениями, имеющая власть над собой и над деятельностью, обладающая сознанием» [Велихов, Зинченко, Лекторский, 1988, 6].

Заключение

Таким образом, миротворческое сознание – это часть общего сознания личности, которой присущи те же основные характеристики и свойства, что и сознанию в целом. Миротворческое сознание способно отражать объективную действительность через свою собственную призму и участвовать в творческом преобразовании этой действительности. Формирование и развитие миротворческого сознания должно стать одной из самых важных задач образования и воспитания, так как от него в значительной степени зависит характер и качество отношений личности с другими людьми и с социумом.

Библиография

1. Акопов Г.В. Психология сознания: Вопросы методологии, теории и прикладных исследований. М., 2010. 272 с.
2. Антилогова Л.Н. Психологические механизмы развития нравственного сознания личности: дис. ... д-ра психол. наук. Новосибирск, 1999. 437 с.
3. Велихов Е.П., Зинченко В.П., Лекторский В.А. Сознание: опыт междисциплинарного подхода // Вопросы философии. 1988. № 11. С. 3-31.
4. Гусейнов А.А. Философия – мысль и поступок: статьи, доклады, лекции, интервью. СПб., 2012. 840 с.
5. Кант И. Собрание сочинений в 8-ми томах. М.: ЧеРо, 1994. Т. 2. 429 с.
6. Немов Р.С. Психологический словарь. М.: ВЛАДОС, 2007. 560 с.
7. Павлова Е.Б. Миротворчество в современном мире: теория и практика. СПб., 2008. 156 с.
8. Петренко В.Ф. Психосемантика сознания. М.: ЕЕ Медиа, 2012. 208 с.
9. Bryzheva L. Understanding Peace Consciousness and Its Language: Unfinishedness // Peace & Change. 2009. Vol. 34 (1). P. 6- 80.
10. The Encyclopedia of Peace Psychology. Wiley-Blackwell, 2011. Vol. 1. 416 p.

Peacemaking consciousness of the person: essence and features

Mareta Kh. Dzeitova

PhD in Pedagogy,
Ingush State University,
386001, 7, Zyazikova ave, Magas, Russian Federation;
e-mail: vamaret@mail.ru

Abstract

The article is devoted to the consideration of peacemaking consciousness - a little studied concept in psychology. The article contains a brief note on the formation of the theory of peacekeeping and peacekeeping education and upbringing. A list of types of consciousness compiled in the course of the analysis of various publications is given. Peacemaking consciousness is considered as one of the concepts that the peace psychology and peace education should operate with. Peacemaking consciousness is defined in the article as part of the general consciousness of the individual, which has the same basic characteristics and properties as consciousness as a whole. According to the author, peacemaking consciousness is able to reflect objective reality through its own prism and participate in the creative transformation of this reality. The article attempts to describe the essence of the peacemaking consciousness and highlight its features. The features of peacemaking consciousness include: imperative-evaluative reflection, evaluative attitude, emotional-sensory coloring, cognition, the ability to mentally play situations, reflexivity, goal-setting, the ability to communicate, value and obligatory nature, inconsistency. Peacemaking consciousness is a part of the general consciousness of a person. Peacemaking consciousness is able to reflect objective reality through its own prism and participate in the creative transformation of this reality. The formation and development of peacemaking consciousness should become one of the most important tasks of education and upbringing, since the nature and quality of the relationship of the individual with other people and with society largely depends on it.

For citation

Dzeitova M.Kh. (2023) Mirotvorcheskoe soznanie lichnosti – sushchnost' i osobennosti [Peacemaking consciousness of the person: essence and features]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (2A), pp. 70-76. DOI: 10.34670/AR.2023.38.20.044

Keywords

Peacemaking consciousness, the essence of peacemaking consciousness, features of peacemaking consciousness, peacemaking, consciousness, reflection, development, activity, personality.

References

1. Akopov G.V. (2010) *Psikhologiya soznaniya: Voprosy metodologii, teorii i prikladnykh issledovaniy* [Psychology of consciousness: Questions of methodology, theory and applied research]. Moscow.
2. Antilogova L.N. (1999) *Psikhologicheskie mekhanizmy razvitiya npravstvennogo soznaniya lichnosti. Doct. Dis.* [Psychological mechanisms for the development of the moral consciousness of the individual. Doct. Dis.]. Novosibirsk.

3. Bryzzheva L. (2009) Understanding Peace Consciousness and Its Language: Unfinishedness. *Peace & Change*, 34 (1), pp. 6- 80.
4. Guseinov A.A. (2012) *Filosofiya – mysl' i postupok: stat'i, doklady, lektsii, interv'yu* [Philosophy, thought and deed: articles, reports, lectures, interviews]. St. Petersburg.
5. Kant I. (1994) *Sobranie sochinenii v 8-mi tomakh* [Collected works in 8 volumes]. Moscow: CheRo Publ. Vol. 2.
6. Nemov R.S. (2007) *Psikhologicheskii slovar'* [Psychological dictionary]. Moscow: VLADOS Publ.
7. Pavlova E.B. (2008) *Mirotvorchestvo v sovremennom mire: teoriya i praktika* [Peacemaking in the modern world: theory and practice]. St. Petersburg.
8. Petrenko V.F. (2012) *Psikhosemantika soznaniya* [Psychosemantics of consciousness]. Moscow: EE Media Publ.
9. (2011) *The Encyclopedic of Peace Psychology*. Wiley-Blackwell. Vol. 1.
10. Velikhov E.P., Zinchenko V.P., Lektorskii V.A. (1988) Soznanie: opyt mezhdistsiplinarnogo podkhoda [Consciousness: the experience of an interdisciplinary approach]. *Voprosy filosofii* [Questions of Philosophy], 11, pp. 3-31.