

УДК 159.943:316.64:614.254

DOI: 10.34670/AR.2023.99.93.012

Иррациональные установки как фактор профессиональной дезадаптации врачей-ординаторов

Абдуллаева Алия Салаватовна

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры экономики и здравоохранения
с курсом последиplomного образования,
Астраханский государственный медицинский университет,
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Абдуллаев Сардорхон Собитхонович

Ординатор,
Астраханский государственный медицинский университет,
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Гаджиев Магомед Арсланович

Студент,
Астраханский государственный медицинский университет,
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;
e-mail: gadjiev.ma1@yandex.ru

Аннотация

Статья посвящена сравнительному анализу иррациональных установок у врачей-ординаторов на этапе обучения в клинической ординатуре как фактора профессиональной дезадаптации. Актуальность исследования обусловлено необходимостью изучения иррациональных установок и когнитивных искажений, поскольку негативные установки препятствуют профессиональной адаптации, формируют синдром эмоционального выгорания и т.д. Исследование было проведено в марте 2023 году в рамках профнавигационных встреч с врачами-ординаторами, в ходе которого было опрошено 70 студентов, обучающихся в Астраханском государственном медицинском университете. Изучение иррациональных установок и профессиональной адаптации проводилось с помощью авторских методик: 1) Диагностика иррациональных установок, SPB X. Кассинове (в адаптации А. Каменюкина, Д. Ковпака); 2) Опросник социально-психологической адаптации, СПА (Test of Personal Adjustment) К. Роджерса, Р. Даймонда (в рос. адаптации А.К. Осницкого). В работе были использованы математико-статистические методы обработки данных, U-критерий Манна-Уитни. В ходе исследования выявлены уровни иррациональных установок по пяти шкалам, а также их средние значения. Выявлено наличие у большинства врачей-ординаторов высокое

значение иррациональных установок по шкалам «Долженствование в отношении себя» и «Катастрофизация». Определены схемы психологической работы для врачей-ординаторов на этапе обучения в клинической ординатуре.

Для цитирования в научных исследованиях

Абдуллаева А.С., Абдуллаев С.С., Гаджиев М.А. Иррациональные установки как фактор профессиональной дезадаптации врачей-ординаторов // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 2А. С. 127-133. DOI: 10.34670/AR.2023.99.93.012

Ключевые слова

Иррациональные установки, катастрофизация, клинические ординаторы, когнитивные искажения, профессиональная адаптация, интеллектуальные задачи, ошибки мышления, когнитивно-поведенческая терапия.

Введение

Актуальность исследования обусловлена необходимостью изучения иррациональных установок и когнитивных искажений, поскольку негативные установки препятствуют профессиональной адаптации, формируют синдром эмоционального выгорания и т.д. [Башкатов, Шахов, Прудников, 2022; Белых, 2020; Ивакина, Панин, Широков, 2021]. Этап обучения в клинической ординатуре включает этап профессиональной адаптации молодого специалиста, который требует значительных интеллектуальных и психологических усилий. В исследовании Быструшкиной Н.Г., Титовой О.А. [Быструшкина, Титова, 2021] были выявлены высокие показатели иррациональных установок, которые снижают восприятие различных трудностей при обучении, а также мешают конструктивному разрешению стрессовых ситуаций. В работе Корягиной И.И., Маралова В.Г., Ситарова В.А. [Корягина, Маралов, Ситаров, 2022] показано, что удовлетворение потребностей в безопасности реализуется не конструктивными методами, но и с помощью неадаптивного мышления и иррациональных установок. Кузнецова Л.Э., Волгин В.Н. [Кузнецова, Волгин, 2017] отмечают, что именно период обучения является наиболее сензитивным для изучения и коррекции неадаптивного мышления. В настоящее время когнитивно-поведенческая терапия (Cognitive-behavioral Therapy) является одним из эффективных методов в современной психотерапии, который позволяет изменить мышление человека, дает явное понимание о происхождении негативных реакций и отрицательных эмоций человека, а также неэффективные копинг-стратегии. Морозова Н.Н., Чибиркин В.С. [Морозова, Чибиркин, 2018] зафиксировали эффективность использования тренинга рационального мышления при коррекции иррациональных установок студентов, а также их тревожности и агрессии. Курпатов А.В. [Курпатов, 2022] отмечает такое понятие как «Умственная жвачка», которая представляет собой навязчивые мысли, которые не дают вам покоя и крутятся у вас в голове изо дня в день.

Таким образом, возникает необходимость в изучении когнитивных ошибок и когнитивных искажений у обучающихся в клинической ординатуре, поскольку именно данный возрастной период является ведущим для изучения неадаптивного мышления. Определены схемы психологической работы для врачей-ординаторов на этапе обучения в клинической ординатуре.

Цель исследования: провести сравнительный анализ изучения иррациональных установок и когнитивных искажений клинических ординаторов специальностей «Дерматовенерология» и

«Хирургия», а также определение схемы психологической работы для врачей-ординаторов на этапе обучения в клинической ординатуре.

Материалы и методы исследования

Эмпирическое исследование было проведено в марте 2023 году в рамках профнавигационных встреч с врачами-ординаторами, в ходе которого было опрошено 70 студентов, обучающихся в Астраханском государственном медицинском университете. Выборку исследования составили клинические ординаторы специальностей «Дерматовенерология» (35 человек) и «Хирургия» (35 человек). Изучение иррациональных установок и профессиональной адаптации проводилось с помощью авторских методик: 1) Диагностика иррациональных установок, SPB Х. Кассинове (в адаптации А.К. Каменюкина, Д.В. Ковпака) [Методика диагностики иррациональных установок, [www](#)]. Методика диагностики иррациональных установок (Survey of Personal Beliefs, SPB) разработана на основе теории рационально-эмотивной терапии (РЭТ) Альберта Эллиса. Согласно этой теории, негативные эмоции появляются у людей не вследствие окружающих их событий, а вследствие их негативной интерпретации людьми из-за иррациональных убеждений, усвоенных с детства и в течение жизни. Методика диагностики наличия и выраженности иррациональных установок призвана выявить эти иррациональные установки, осознать их отрицательное влияние на эмоции, и тем самым приблизить личность к состоянию эмоционального благополучия; 2) Опросник социально-психологической адаптации, СПА (Test of Personal Adjustment) К. Роджерса, Р. Даймонда (в рос. адаптации А.К. Осницкого) [Опросник социально-психологической адаптации, [www](#)]. В работе были использованы математико-статистические методы обработки данных, U-критерий Манна-Уитни. Результаты исследования представлены в рисунках и таблицах.

Результаты исследования и их обсуждение

По методике диагностики иррациональных установок (Survey of Personal Beliefs, SPB) Х. Кассинове (в адаптации А.К. Каменюкина, Д.В. Ковпака) было получено распределение иррациональных установок у врачей-ординаторов по уровням (рисунок 1). У клинических ординаторов специальности «Дерматовенерология» были выявлены высокие показатели, т.е. выраженное наличие иррациональной установки (меньше 30 баллов) по двум шкалам, а именно «Катастрофизация» (24,3%) и «Долженствование в отношении себя» (23,57%). Данный результат означает, что врачи-ординаторы склонны преувеличивать то, как они воспринимают неблагоприятные ситуации и предъявляют высокие требования к самому себе. Идея долга проявляется в том, что сам человек кому-то что-то должен. Также у данной специальности «Дерматовенерология» были выявлены по трем шкалам «Долженствование в отношении других» (30,42%), «Фрустрационная толерантность» (32,7%) и «Самооценка и рациональность мышления» (31,42%) наличие иррациональных установок (сумма баллов от 30 до 45). Выявленные иррациональные установки представляют жёсткие когнитивно-эмоциональные связи, конфронтующие с реальностью и противоречащие объективным условиям, закономерно приводящие к дезадаптации личности. Соответственно, данные установки значительно снижают качество жизни и приводят к различным стрессам.

У клинических ординаторов специальности «Хирургия» были выявлены следующие иррациональные установки (сумма баллов от 30 до 45): «Долженствование в отношении других» (32,2%), «Самооценка и рациональность мышления» (31,4%).

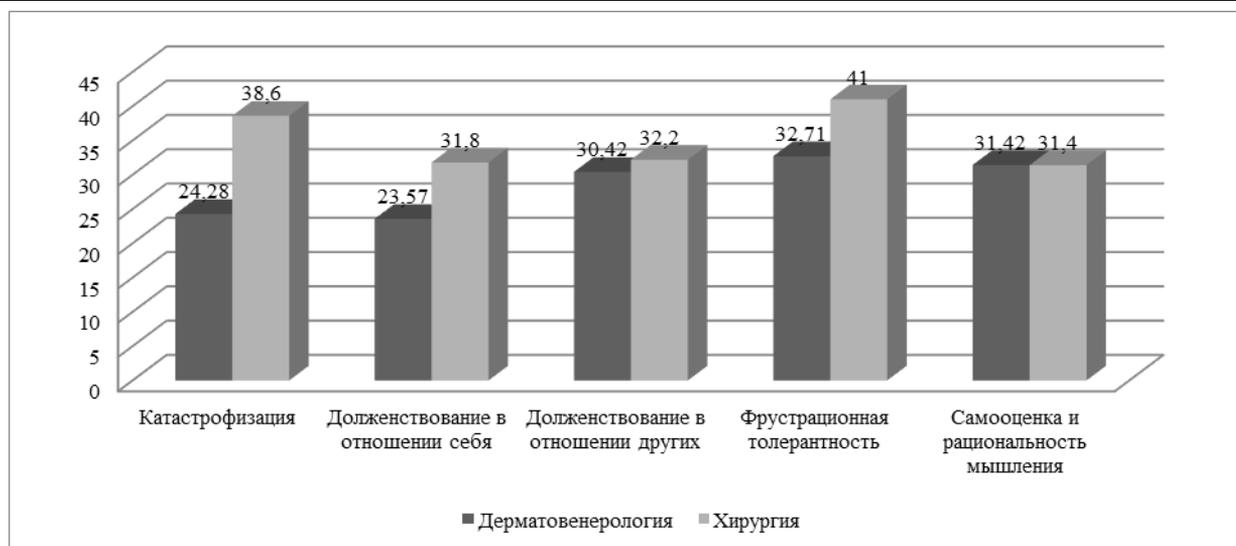


Рисунок 1 - Средние значения иррациональных установок врачей-ординаторов (составлено авторами по материалам исследования)

В результате тестовой интерпретации полученных данных по методике социально-психологической адаптации, СПА (Test of Personal Adjustment) К. Роджерса, Р. Даймонда (в рос. адаптации А.К. Осницкого) были получены данные, которые отражены на рисунке 2.

Было выявлено, что врачи-ординаторы специальностей «Дерматовенерология» и «Хирургия» обладают средними показателями адаптивных способностей – 146,1% и 169,62%, соответственно. Средними значениями интегральных показателей социально-психологической адаптации также обладают две группы клинических ординаторов, что, безусловно, является положительным показателем для профессиональной деятельности и качества жизни. Однако, у врачей-ординаторов специальности «Хирургия» показатели адаптации выше, чем у специальности «Дерматовенерология».

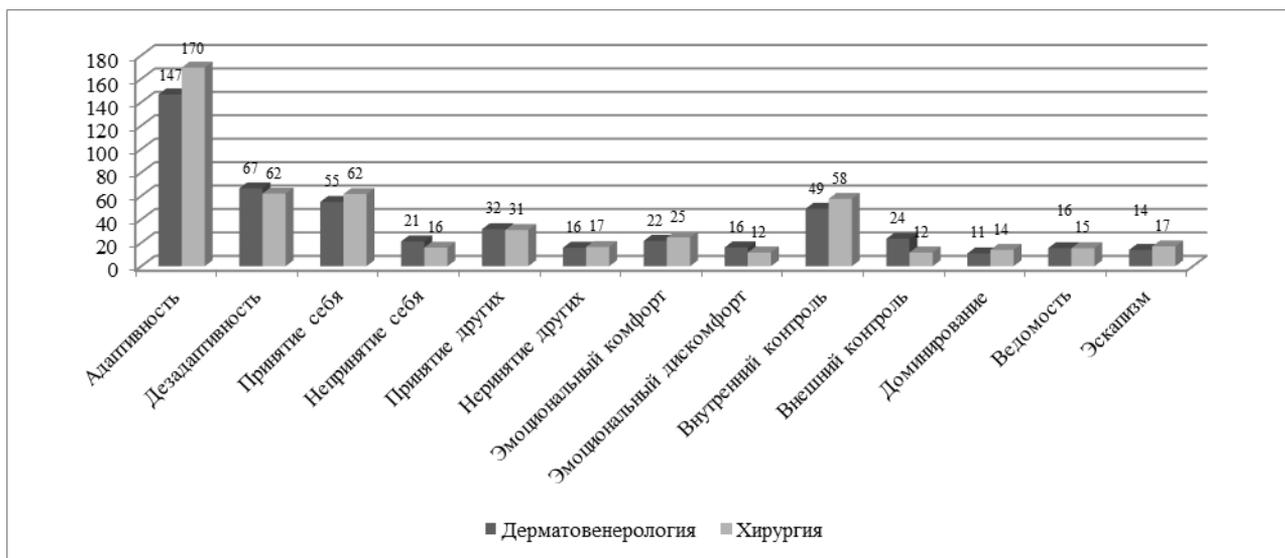


Рисунок 2 - Средние значения социально-психологической адаптации врачей-ординаторов (составлено авторами по материалам исследования)

Следующий этап исследования включал в себя применение статистического U-критерия Манна-Уитни (таблица 1).

Таблица 1 - Значимые различия между психологическими показателями клинических ординаторов специальностей «Дерматовенерология» и «Хирургия»

Психологические показатели	Уровень значимости различий по U-критерию Манна-Уитни	Различия статистической достоверности (p)
Катастрофизация	0,016	$p \leq 0,05$
Долженствование в отношении себя	0,000	$p \leq 0,05$
Фрустрационная толерантность	0,002	$p \leq 0,05$

(составлено авторами по материалам исследования)

Анализ полученных данных показывает, что для врачей-ординаторов специальности «Дерматовенерология» свойственны выраженные наличие иррациональных установок. На высоком значении статистической значимости были выявлены различия в иррациональных установках между данными группами, а именно «Катастрофизация» (уровень значимости 0,016, $p \leq 0,05$), «Долженствование в отношении себя» (уровень значимости 0,000, $p \leq 0,05$), «Фрустрационная толерантность» (уровень значимости 0,002, $p \leq 0,05$).

Таким образом, возникает необходимость в коррекции иррациональных установок у врачей-ординаторов специальности «Дерматовенерология», так называемых «ошибок мышления», поскольку мышление напрямую влияет на эмоциональную сферу, уровень стресса и т.д. КПТ представляет собой краткосрочное, сфокусированное на навыках лечение, направленное на изменение неадаптивных эмоциональных реакций при помощи изменения мыслей, изменения поведения либо изменения того и другого.

Заключение

Выявлено наличие у большинства врачей-ординаторов высокое значение иррациональных установок по шкалам «Долженствование в отношении себя» и «Катастрофизация». Определены схемы психологической работы для врачей-ординаторов на этапе обучения в клинической ординатуре.

Библиография

1. Башкатов С.А., Шахов А.А., Прудников В.Б. Личностные особенности студентов, склонных к совершению ошибок, обусловленных иррациональными установками и когнитивными искажениями // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 12 (104). С. 107-115.
2. Белых Т.В. Взаимосвязь когнитивных характеристик личности и дезадаптивных поведенческих установок в структуре индивидуальности у студентов // Известия Саратовского университета Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2020. № 4. С. 407-413.
3. Быструшкина Н.Г., Титова О.А. Изучение иррациональных убеждений у студентов медицинского университета // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2021. № 2-3 (14-15). С. 46-50.
4. Ивакина Е.Г., Панин О.Ю., Широков Ю.А. Когнитивные особенности новых поколений студентов как причина изменения подходов к методологии обучения // Современные проблемы науки и образования. 2021. № 2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30611>
5. Корягина И.И., Маралов В.Г., Ситаров В.А. Взаимосвязь потребностей в безопасности с иррациональными убеждениями у студентов медицинского вуза // Образование и наука. 2022. 24 (3). С. 158-183. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2022-3-158-183>

6. Кузнецова Л.Э., Волгин В.Н. Особенности формирования негативных мыслей в студенческом возрасте // Концепт. 2017. Т. 39. С. 1426-1430.
7. Курпатов А.В. Мышление. Системное исследование. М., 2012. С. 672.
8. Методика диагностики иррациональных установок (Survey of Personal Beliefs, SPB). URL: <https://psytests.org/cbt/sopb-run.html>
9. Морозова Н.Н., Чибиркин В.С. Применение техник когнитивно-поведенческой терапии в работе с негативными переживаниями студентов // Огарев-online. 2018. № 16. С. 10.
10. Опросник социально-психологической адаптации, СПА (Test of Personal Adjustment). URL: <https://psytests.org/classic/rogersA.html>

Irrational Attitudes as a Factor of Professional Disadaptation of Medical Residents

Aliya S. Abdullaeva

PhD in Psychology,
Senior Lecturer of Department of Economics and Health
with a Postgraduate Course,
Astrakhan State Medical University,
414024, 121, Bakinskaya str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Sardorkhon S. Abdullaev

Resident Doctor,
Astrakhan State Medical University,
414024, 121, Bakinskaya str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Magomed A. Gadzhiev

Graduate Student,
Astrakhan State Medical University,
414024, 121, Bakinskaya str., Astrakhan, Russian Federation;
e-mail: gadjiev.mal@yandex.ru

Abstract

The article is devoted to a comparative analysis of irrational attitudes among medical residents at the stage of training in clinical residency as a factor of professional maladaptation. The relevance of the study is due to the need to study irrational attitudes and cognitive distortions, since negative attitudes hinder professional adaptation, form a burnout syndrome, etc. The study was conducted in March 2023 as part of professional navigation meetings with medical residents, during which 70 students studying at the Astrakhan State Medical University were interviewed. The study of irrational attitudes and professional adaptation was carried out using the author's methods: 1) Diagnosis of irrational attitudes, SPB H. Kassinov (adapted by A. Kamenyukin, D. Kovpak); 2) Questionnaire of socio-psychological adaptation, SPA (Test of Personal Adjustment) by K. Rogers,

R. Diamond (in Russian adaptation by A.K. Osnitsky). Mathematical and statistical methods of data processing, Mann-Whitney U-criterion were used in the work. The study revealed the levels of irrational attitudes on five scales, as well as their average values. It was revealed that the majority of medical residents have a high value of irrational attitudes on the scales "Obligation towards oneself" and "Catastrophization". Schemes of psychological work for medical residents were determined at the stage of training in clinical residency.

For citation

Abdullaeva A.S., Abdullaev S.S., Gadzhiev M.A. (2023) Irratsional'nye ustanovki kak faktor professional'noi dezadaptatsii vrachei-ordinatorov [Irrational Attitudes as a Factor of Professional Disadaptation of Medical Residents]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (2A), pp. 127-133. DOI: 10.34670/AR.2023.99.93.012

Keywords

Irrational attitudes, catastrophization, clinical residents, cognitive distortions, professional adaptation, intellectual tasks, thinking errors, cognitive behavioral therapy.

References

1. Bashkatov S.A., Shakhov A.A., Prudnikov V.B. (2022) Lichnostnye osobennosti studentov, sklonnykh k soversheniyu oshibok, obuslovlennykh irratsional'nymi ustanovkami i kognitivnymi iskazheniyami [Personal characteristics of students prone to making mistakes due to irrational attitudes and cognitive distortions]. *Obshchestvo: sotsiologiya, psikhologiya, pedagogika* [Society: sociology, psychology, pedagogy], 12 (104), pp. 107-115.
2. Belykh T.V. (2020) Vzaimosvyaz' kognitivnykh kharakteristik lichnosti i dezadaptivnykh povedencheskikh ustanovok v strukture individual'nosti u studentov [The relationship of cognitive characteristics of personality and maladaptive behavioral attitudes in the structure of individuality among students]. *Izvestiya Saratovskogo universiteta Novaya seriya. Seriya: Filosofiya. Psikhologiya. Pedagogika* [Bulletin of the Saratov University New series. Series: Philosophy. Psychology. Pedagogy], 4, pp. 407-413.
3. Bystrushkina N.G., Titova O.A. (2021) Izuchenie irratsional'nykh ubezhdenii u studentov meditsinskogo universiteta [The study of irrational beliefs among students of the Medical University]. *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo universiteta. Obrazovanie i zdavookhranenie* [Bulletin of the Chelyabinsk State University. Education and healthcare], 2-3 (14-15), pp. 46-50.
4. Ivakina E.G., Panin O.Yu., Shirokov Yu.A. (2021) Kognitivnye osobennosti novykh pokolenii studentov kak prichina izmeneniya podkhodov k metodologii obucheniya [Cognitive features of new generations of students as a reason for changing approaches to teaching methodology]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya* [Modern problems of science and education], 2. Available at: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30611> [Accessed 03/03/2023]
5. Koryagina I.I., Maralov V.G., Sitarov V.A. (2022) Vzaimosvyaz' potrebnosti v bezopasnosti s irratsional'nymi ubezhdeniyami u studentov meditsinskogo vuza [The relationship of security needs with irrational beliefs among medical students]. *Obrazovanie i nauka* [Education and science], 24 (3), pp. 158-183. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2022-3-158-183>
6. Kurpatov A.V. (2012) *Myshlenie. Sistemnoe issledovanie* [Thinking. System research]. Moscow.
7. Kuznetsova L.E., Volgin V.N. (2017) Osobennosti formirovaniya negativnykh myslei v studencheskom vozraste [Features of the formation of negative thoughts in student age]. *Kontsept* [Concept], 39, pp. 1426-1430.
8. *Metodika diagnostiki irratsional'nykh ustanovok* [Survey of Personal Beliefs, SPB]. Available at: <https://psyttests.org/cbt/sopb-run.html> [Accessed 03/03/2023]
9. Morozova N.N., Chibirkin V.S. (2018) Primenenie tekhnik kognitivno-povedencheskoi terapii v rabote s negativnymi perezhivaniyami studentov [Application of cognitive-behavioral therapy techniques in dealing with negative experiences of students]. *Ogarev-online*, 16, p. 10.
10. *Oprosnik sotsial'no-psikhologicheskoi adaptatsii, SPA* [Test of Personal Adjustment]. Available at: <https://psyttests.org/classic/rogersA.html> [Accessed 03/03/2023]