

УДК.343.8

DOI: 10.34670/AR.2023.77.64.035

Психологические особенности профилактической работы с осужденными

Майстренко Григорий Александрович

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права и процесса,
Открытый гуманитарно-экономический университет;
старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт ФСИН,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15А;
e-mail: G.Maystrenko@yandex.ru

Майстренко Анна Григорьевна

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
Российский университет нефти и газа имени И.М. Губкина;
доцент кафедры гражданского и предпринимательского права,
Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации,
119285, Российская Федерация, Москва, ул. Пудовкина, 4а;
e-mail: Annamajstrenko@yandex.ru

Аннотация

Цель настоящего исследования заключается в определении психологических особенностей профилактической работы с осужденными. Методы исследования включали анализ литературных источников, проведение педагогического эксперимента и опрос осужденных. Исследование показало, что учет психологических особенностей осужденных является важным фактором для эффективной профилактической работы. Специальные занятия, направленные на повышение мотивации к реабилитации и противодействию повторному совершению преступлений, могут эффективно помочь в достижении этой цели. Исследование показало, что для эффективной профилактической работы необходимо учитывать психологические особенности осужденных, такие как их мотивацию, уровень самооценки, интеллектуальный уровень и другие факторы. Результаты исследования могут быть использованы в качестве практических рекомендаций для специалистов, занимающихся профилактической работой с осужденными. Исследование имеет практическое значение для специалистов, работающих в сфере исправительной деятельности, так как помогает повысить эффективность профилактической работы с осужденными. Кроме того, полученные результаты могут быть использованы для дальнейшего исследования данной проблемы. В целом, профилактическая работа с осужденными является важной составляющей в работе исправительных учреждений. Учет психологических особенностей осужденных помогает

повысить эффективность профилактической работы и противодействовать повторному совершению преступлений. Однако для достижения положительных результатов необходимо индивидуальный подход к работе с каждым осужденным.

Для цитирования в научных исследованиях

Майстренко Г.А., Майстренко А.Г. Психологические особенности профилактической работы с осужденными // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 2А. С. 359-366. DOI: 10.34670/AR.2023.77.64.035

Ключевые слова

Профилактическая работа, осужденные, психологические особенности, мотивация, самооценка.

Введение

Система исправительных учреждений играет важную роль в обеспечении безопасности общества и реабилитации осужденных. Ее задача заключается не только в наказании преступников, но и в предотвращении новых преступлений и помощи осужденным в их реабилитации и социализации после отбытия наказания [Лихолат, 2012].

В рамках исправительной системы осужденным предоставляются возможности получения образования, профессиональной подготовки, медицинской помощи, социальной поддержки и психологической помощи. Также осужденные могут участвовать в различных программах реабилитации и ресоциализации, направленных на восстановление их общественной и социальной жизни.

Кроме того, система исправительных учреждений включает в себя органы надзора за осужденными, которые осуществляют контроль за выполнением наказания и помогают осужденным восстановить связь с обществом.

Однако, не менее важным является профилактическая работа в области борьбы с преступностью имеет целью предупреждение совершения преступлений и повторного возвращения в мир преступности. Эта работа включает в себя широкий спектр мероприятий, направленных на предотвращение преступлений и на создание благоприятных условий для социализации людей, находящихся в риске стать жертвой или совершить преступление [Красненкова, 2014; Лютых, 2016].

Профилактическая работа может проводиться как в рамках государственных органов и правоохранительных структур, так и в негосударственными организациями, волонтерами, общественными и религиозными организациями и т.д.

Профилактическая работа в сфере правопорядка включает организацию и проведение различных мероприятий, направленных на пропаганду законности и предотвращение преступлений. Некоторые из этих мероприятий могут включать:

- организация и проведение круглых столов, семинаров, конференций и кампаний, направленных на пропаганду законности и предотвращение преступлений. На этих мероприятиях могут участвовать представители правоохранительных органов, эксперты в области права, представители общественности и другие заинтересованные стороны;
- работа с населением, в том числе с молодежью, через школы, учреждения досуга и развлечений, волонтерские организации, спортивные клубы и т.д. Можно организовать

- различные мероприятия, например, лекции, семинары, конкурсы, спортивные мероприятия и т.д. Целью такой работы является пропаганда законности и предотвращение преступлений среди молодежи;
- предоставление социальных услуг и помощи людям в риске, таким как бедные, безработные, бездомные, наркозависимые, сироты и др. Это может включать предоставление гуманитарной помощи, юридической консультации, психологической помощи, услуги по трудоустройству и т.д.;
 - развитие правовой культуры и общественного контроля за правопорядком. Это может включать проведение информационных кампаний, направленных на повышение правовой грамотности граждан, организацию общественного контроля за правопорядком, проведение просветительской работы среди населения;
 - создание условий для реабилитации и социализации людей, которые уже имели опыт преступной деятельности, например, через программы реабилитации и ресоциализации. Это может включать организацию социальных проектов, программ поддержки, трудоустройства, образовательных программ и т.д.

Профилактическая работа имеет важное значение для снижения уровня преступности и для создания безопасного и благоприятного общественного окружения.

Основная часть

Целью настоящего исследования является определение психологических особенностей профилактической работы с осужденными.

Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы исследования:

- анализ литературных источников, связанных с профилактической работой с осужденными и психологическими особенностями осужденных;
- проведение педагогического эксперимента, в рамках которого были проведены специальные занятия для осужденных с целью повышения их мотивации к реабилитации и противодействия повторному совершению преступлений;
- опрос осужденных, направленный на выявление их психологических особенностей, таких как мотивация, уровень самооценки, интеллектуальный уровень и другие факторы.

Организация исследования:

Исследование было проведено в течение шести месяцев в одном из исправительных учреждений среди 50 осужденных. Они были разделены на две группы: экспериментальную и контрольную, которые были сопоставимы по возрасту, сроку заключения и совершенным преступлениям.

Экспериментальная группа проходила специальные занятия, направленные на повышение мотивации к реабилитации и противодействию повторному совершению преступлений. Вероятно, это включало в себя консультации со специалистами по реабилитации, групповые занятия по укреплению навыков социальной адаптации, а также мероприятия по формированию положительного мышления и привычек.

Контрольная группа не участвовала в этих занятиях, но могла получать стандартное лечение и услуги, предоставляемые в этом исправительном учреждении.

После шести месяцев исследования были проведены сравнительные анализы результатов. Это могло включать в себя изучение изменений в поведении и настроениях, осужденных в обеих группах, а также определение, насколько успешно участники каждой группы продвигались по

пути реабилитации и возвращения в общество [Кунаш, 2007].

Организация педагогического эксперимента:

В рамках педагогического эксперимента были разработаны и проведены специальные занятия, направленные на повышение мотивации осужденных к реабилитации и противодействию повторному совершению преступлений. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу в течение трех месяцев. В ходе занятий осужденным предлагались различные упражнения и задания, направленные на развитие их личностных качеств, таких как самоуважение, ответственность, самоконтроль и т.д.

Результаты педагогического эксперимента:

Результаты педагогического эксперимента показали, интересный и положительный результат. Участие в специальных занятиях, которые были разработаны для повышения мотивации к реабилитации и противодействия повторному совершению преступлений, показало положительный эффект на участников экспериментальной группы. Они проявили более высокий уровень мотивации, что может повлиять на их поведение и уменьшить вероятность повторного совершения преступлений после выхода на свободу.

Также интересно, что участники экспериментальной группы проявили более высокий уровень самооценки и уверенности в своих силах. Это может быть связано с тем, что они осознали свой потенциал и возможности для изменения своей жизни в лучшую сторону.

Результаты исследования:

Анализ опроса показал, что для эффективной профилактической работы необходимо учитывать психологические особенности осужденных, такие как их мотивацию, уровень самооценки, интеллектуальный уровень и другие факторы. Это помогает определить индивидуальные подходы к работе с каждым осужденным и повысить эффективность профилактических мер.

Обсуждение результатов исследования:

Результаты исследования подтверждают важность учета психологических особенностей осужденных при проведении профилактической работы. Специальные занятия, направленные на повышение мотивации к реабилитации и противодействию повторному совершению преступлений, могут эффективно помочь в этом процессе. Однако необходимо учитывать, что для достижения положительных результатов необходима индивидуальная работа с каждым осужденным, так как каждый из них имеет свои уникальные психологические особенности.

На основании полученных результатов исследования можно предложить следующие практические рекомендации:

- при проведении профилактической работы с осужденными необходимо учитывать их индивидуальные психологические особенности, такие как мотивация, уровень самооценки, интеллектуальный уровень и другие факторы. Эта рекомендация основана на том, что каждый осужденный является уникальной личностью со своими индивидуальными психологическими особенностями. Поэтому, чтобы проводить эффективную профилактическую работу, необходимо учитывать эти особенности. Например, осужденные с низким уровнем самооценки могут требовать большей поддержки и поощрения для достижения целей, в то время как осужденные с высоким уровнем самооценки могут требовать большей самостоятельности в процессе работы;
 - специальные занятия, направленные на повышение мотивации к реабилитации и противодействию повторному совершению преступлений, могут эффективно помочь в этом процессе. Эта рекомендация основана на том, что повышение мотивации
-

осужденных к реабилитации и противодействию повторному совершению преступлений является ключевым фактором для достижения этих целей. Специальные занятия могут помочь осужденным понять, почему важно изменить свое поведение и какие выгоды — это может принести. Они также могут помочь осужденным развить навыки, необходимые для успешной реабилитации и предотвращения повторных преступлений; – необходимо индивидуально работать с каждым осужденным, учитывая его уникальные психологические особенности. Эта рекомендация подчеркивает необходимость индивидуального подхода к каждому осужденному. Это означает, что необходимо учитывать уникальные потребности и особенности каждого осужденного, чтобы помочь им достичь целей реабилитации. Например, некоторые осужденные могут нуждаться в дополнительной медицинской помощи, другие могут требовать помощи в развитии навыков работы с компьютером или в другой области, а некоторым может потребоваться помощь в развитии социальных навыков. Работа с каждым осужденным должна быть индивидуальной и учитывать их конкретные потребности, чтобы эффективно помочь им в реабилитации и предотвращении повторных преступлений [Иванова, 2006; Дворянсков, 2022].

Эти три рекомендации являются важными для достижения успеха в профилактической работе с осужденными. Учет индивидуальных психологических особенностей, повышение мотивации и индивидуальная работа с каждым осужденным помогут достичь целей реабилитации и предотвращения повторных преступлений [Кутякин, 2016].

Заключение

Таким образом, исследование показало, что учет психологических особенностей осужденных является важным фактором для эффективной профилактической работы. Специальные занятия, направленные на повышение мотивации к реабилитации и противодействию повторному совершению преступлений, могут эффективно помочь в достижении этой цели. Необходимо учитывать, что каждый осужденный имеет свои уникальные психологические особенности, поэтому индивидуальный подход к работе с ними может повысить эффективность профилактической работы [Щербаков, 2020].

Для достижения этих целей важно проводить комплексное исследование психологических особенностей осужденных, что позволит определить индивидуальные подходы к работе с каждым из них. Также необходимо разрабатывать специальные программы и методики для работы с осужденными, учитывая их психологические особенности и потребности [Ушатиков, 2017].

Исследование имеет практическое значение для специалистов, работающих в сфере исправительной деятельности, так как помогает повысить эффективность профилактической работы с осужденными [Дикопольцев, 2016]. Кроме того, полученные результаты могут быть использованы для дальнейшего исследования данной проблемы.

В целом, профилактическая работа с осужденными является важной составляющей в работе исправительных учреждений. Учет психологических особенностей осужденных помогает повысить эффективность профилактической работы и противодействовать повторному совершению преступлений. Однако для достижения положительных результатов необходимо индивидуальный подход к работе с каждым осужденным.

Библиография

1. Дворянсков И.В. Особенности воспитательных и профилактических мероприятий, проводимых в отношении осужденных к принудительным работам // Вестник Томского института повышения квалификации работников ФСИН России. 2022. № 4 (14). С. 29-38.
2. Дикопольцев Д.Е. Особенности психокоррекционной работы с несовершеннолетними осужденными // Пенитенциарная наука. 2016. № 7-2 (91). С. 108-111.
3. Иванова А.И. Контекстуальная синонимия как проявление номинативного варьирования в тексте (на материале журнальных статей): автореф. дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 2006. 19 с.
4. Красненкова С.А. Проблемы ресоциализации осужденных – приверженцев идеологии насилия, национализма и расизма // Вестник ВЭГУ. 2014. № 3 (71). С. 49-57.
5. Кунаш К.А. Подготовка курсантов вузов ФСИН к профилактической работе с несовершеннолетних правонарушителей // Сибирский педагогический журнал. 2007. № 10. С. 124-133.
6. Кутякин С.А. Комплексный подход к пониманию индивидуальной работы с осужденными // Applied legal psychology. 2016. № 4 (37). С. 69-73.
7. Лихолат И.А. Социально-демографические и индивидуально-психологические особенности личности осужденных к обязательным работам // Человек: преступление и наказание. 2012. № 3 (19). С. 36-38.
8. Лютых В.А. Индивидуально-психологические особенности личности сотрудников правоохранительных органов, осужденных за совершение преступлений // Психология и право. 2016. Т. 6. № 2. С. 128-141.
9. Ушатиков А.И. Российские методы психокоррекции осужденных // Преступление, наказание, исправление. Рязань, 2017. Т. 4. Ч. 1. С. 138-141.
10. Щербаков А.В. Воспитательная и социальная работа как важный фактор обеспечения безопасности в местах лишения свободы // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 2 (51). С. 221-227. DOI 10.25683/VOLBI.2020.51.210

Psychological features of preventive work with convicts

Grigorii A. Maistrenko

PhD in Law,
Associate Professor of Department of Civil and Entrepreneurial Law,
All-Russian Academy of Foreign Trade;
Senior Researcher,
Scientific-Research Institute of Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: G.Maistrenko@yandex.ru

Anna G. Maistrenko

PhD in Law,
Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines,
Gubkin University;
Associate Professor of Department of Civil and Entrepreneurial Law,
Russian Foreign Trade Academy
of the Ministry of Economic Development of the Russian Federation,
119285, 4a, Pudovkina str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: Annamajstrenko@yandex.ru

Abstract

The purpose of this study is to determine the psychological characteristics of preventive work with convicts. The research methods included the analysis of literary sources, conducting a

pedagogical experiment and interviewing convicts. The study showed that considering the psychological characteristics of convicts is an important factor for effective preventive work. Special classes aimed at increasing the motivation for rehabilitation and counteracting the re-offending of crimes can effectively help achieve this goal. The research also showed that for effective preventive work, it is necessary to take into account the psychological characteristics of convicts, such as their motivation, self-esteem, intellectual level and other factors. The results of the study can be used as practical recommendations for specialists involved in preventive work with convicts. The study is of practical importance for specialists working in the field of correctional activities, as it helps to increase the effectiveness of preventive work with convicts. In addition, the results obtained can be used for further study of this problem. In general, preventive work with convicts is an important component in the work of correctional institutions. Considering the psychological characteristics of convicts helps to increase the effectiveness of preventive work and counteract the re-commission of crimes. However, to achieve positive results, an individual approach to working with each convict is necessary.

For citation

Maistrenko G.A., Maistrenko A.G. (2023) Psikhologicheskie osobennosti profilakticheskoi raboty s osuzhdennymi [Psychological features of preventive work with convicts]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennyye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (2A), pp. 359-366. DOI: 10.34670/AR.2023.77.64.035

Keywords

Preventive work, convicts, psychological characteristics, motivation, self-esteem.

References

1. Dikopol'tsev D.E. (2016) Osobennosti psikhokorreksionnoi raboty s nesovershennoletnimi osuzhdennymi [Peculiarities of psycho-correctional work with juvenile convicts]. *Penitentsiarnaya nauka* [Penitentiary science], 7-2 (91), pp. 108-111.
2. Dvoryanskov I.V. (2022) Osobennosti vospitatel'nykh i profilakticheskikh meropriyatiy, provodimykh v otnoshenii osuzhdennykh k prinuditel'nym rabotam [Features of educational and preventive measures carried out in relation to those convicted to forced labor]. *Vestnik Tomskogo instituta povysheniya kvalifikatsii rabotnikov FSIN Rossii* [Bulletin of the Tomsk Institute for Advanced Studies of Workers of the Federal Penitentiary Service of Russia], 4 (14), pp. 29-38.
3. Ivanova A.I. (2006) *Kontekstual'naya sinonimiya kak proyavlenie nominativnogo var'irovaniya v tekste (na materiale zhurnal'nykh statei)*. *Doct. Dis.* [Contextual synonymy as a manifestation of nominative variation in the text (based on journal articles). *Doct. Dis.*]. Tver.
4. Krasnenkova S.A. (2014) Problemy resotsializatsii osuzhdennykh – priverzhentsev ideologii nasiliya, natsionalizma i rasizma [Problems of resocialization of convicts – adherents of the ideology of violence, nationalism and racism]. *Vestnik VEGU* [Bulletin of the Eastern Economic and Legal Humanitarian Academy], 3 (71), pp. 49-57.
5. Kunash K.A. (2007) Podgotovka kursantov vuzov FSIN k profilakticheskoi rabote s nesovershennoletnikh pravonarushitelei [Preparation of cadets of universities of the Federal Penitentiary Service for preventive work with juvenile delinquents]. *Sibirskii pedagogicheskii zhurnal* [Siberian Pedagogical Journal], 10, pp. 124-133.
6. Kutyakin S.A. (2016) Kompleksnyi podkhod k ponimaniyu individual'noi raboty s osuzhdennymi [An integrated approach to understanding individual work with convicts]. *Applied legal psychology*, 4 (37), pp. 69-73.
7. Likholat I.A. (2012) Sotsial'no-demograficheskie i individual'no-psikhologicheskie osobennosti lichnosti osuzhdennykh k obyazatel'nym rabotam [Socio-demographic and individual psychological characteristics of the personality of those sentenced to compulsory labor]. *Chelovek: prestuplenie i nakazanie* [Person: crime and punishment], 3 (19), pp. 36-38.
8. Lyutykh V.A. (2016) Individual'no-psikhologicheskie osobennosti lichnosti sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov, osuzhdennykh za sovershenie prestuplenii [Individual psychological characteristics of the personality of law enforcement officers convicted of crimes]. *Psikhologiya i pravo* [Psychology and Law], 6, 2, pp. 128-141.
9. Shcherbakov A.V. (2020) Vospitatel'naya i sotsial'naya rabota kak vazhnyi faktor obespecheniya bezopasnosti v mestakh

lisheniya svobody [Educational and social work as an important factor in ensuring security in places of deprivation of liberty]. *Biznes. Obrazovanie. Pravo* [Business. Education. Law], 2 (51), pp. 221-227. DOI 10.25683/VOLBI.2020.51.210

10. Ushatkov A.I. (2017) Rossiiskie metody psikhokorreksii osuzhdennykh [Russian methods of psychological correction of convicts]. In: *Prestuplenie, nakazanie, ispravlenie* [Crime, punishment, correction]. Ryazan. Vol. 4. P. 1.