

УДК 159.923.2:159.943:316.628

DOI: 10.34670/AR.2023.30.72.021

## Личностные особенности студентов медицинского университета с различным типом совладающего поведения

### Абдуллаева Алия Салаватовна

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры экономики и здравоохранения  
с курсом последипломного образования,  
Астраханский государственный медицинский университет,  
414024, Российская Федерация, Астрахань, ул. Бакинская, 121;  
e-mail: alya\_kubekova@mail.ru

### Бусурина Лариса Юрьевна

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры гуманитарных наук и психологии,  
Астраханский государственный технический университет,  
414025, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 16;  
e-mail: busja75@list.ru

### Магомедов Руслан Ибрагимович

Врач-терапевт,  
ООО «Ваш стоматолог»,  
414000, Российская Федерация, Астрахань, ул. Гилянская, 84;  
e-mail: aledungii@icloud.com

### Аннотация

Настоящая статья посвящена исследованию личностных особенностей студентов медицинского университета с различным типом совладающего поведения. В статье подробно рассмотрены подходы к защитно-совладающему поведению в отечественной и зарубежной литературе. В статье представлены результаты эмпирического исследования различий в стилях совладающего поведения в зависимости от индивидуально-психологических особенностей у студентов выпускающих курсов медицинского вуза. Выборку исследования составили 43 студента лечебного факультета Астраханского государственного медицинского университета. В ходе исследования применены психодиагностические методики: 1) методика «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана (адаптация Н.А. Сирота и В.М. Ялтонский); 2) индивидуально-типологический опросник (ИТО) Л.Н. Собчик. Полученные в результате исследования данные были подвергнуты статистической обработке с использованием программы Статистика 10, а также был

применен U-критерий Манна-Уитни. В ходе исследования установлено, что большинство студентов предпочитают стратегию «Поиск социальной поддержки». Изучена роль свойств личности в выборе стратегий совладания со стрессом и возможных путей преодоления проблем у студентов медицинского вуза посредством опросника «ИТО». Ведущими личностными свойствами у студентов с неконструктивной стратегией «Избегание проблем» были «Интроверсия», «Тревожность» и «Сензитивность». Таким образом, студенты пятого и шестого курса подвержены использованию механизмов совладания со стрессом. В результате проведенного эмпирического исследования была предложена комплексная программа психологической работы со студентами «Астраханского ГМУ» Минздрава России, которая направлена на формирование будущих медицинских работников конструктивным механизмам совладания со стрессом и коррекции личностных свойств.

#### **Для цитирования в научных исследованиях**

Абдуллаева А.С., Бусурина Л.Ю., Магомедов Р.И. Личностные особенности студентов медицинского университета с различным типом совладающего поведения // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 7А. С. 179-186. DOI: 10.34670/AR.2023.30.72.021

#### **Ключевые слова**

Личностные особенности, студенты медицинского университета, личностные свойства, совладающее поведение, избегание проблем, тревожность, интроверсия, психологическая работа.

## **Введение**

Актуальность настоящего исследования обусловлена тем, что обучение в медицинском вузе сопряжено стрессом и психоэмоциональными нагрузками для студентов, поскольку специфика профессии подразумевает большую ответственность [Киреева, 2012; Крюкова, 2005; Люкшина, Асриян, Черемискина, 2015]. К тому же, длительность обучения в высшем медицинском учебном заведении составляет 8 лет, учитывая обучение в клинической ординатуре. Таким образом, от личности обучающегося и защитно-совладающего поведения зависит качество образовательного процесса.

Копинг-поведение чаще всего рассматривается через выделение так называемых копинг-стратегий (стратегий совладания) [Пакулина, 2008]. Стратегии выступают как способы, механизмы выхода из сложных и стрессовых ситуаций. В основе нашего эмпирического исследования легла популярная концепция защитно-совладающего поведения Дж. Амирхана, в которой стратегии совладания со стрессом и различными трудностями сгруппированы таким образом: 1) стратегия «Разрешение проблем», при использовании данной стратегии личность максимально применяет свои внутренние и внешние ресурсы и потенциал; 2) стратегия «Поиск социальной поддержки», при которой личность ищет помощь со стороны окружающих и близких людей; 3) стратегия «Избегание проблем», суть которой заключается в уходе от решения проблем и стрессовых ситуаций [Бодров, 2006]. В исследовании Бойко Е.О., Ложникова Л.Е., Зайцева О.Г., Мартусенко А.В. [Бойко и др., 2016] среди студентов КубГМУ женского пола преобладают неадаптивные копинг-стратегии, причем наиболее успешные

студентки предпочитают «Самоконтроль», а наименее успешные «Бегство-избегание», в то время у студентов КубГМУ мужского пола преобладают позитивные копинг-стратегии. В работе Виноградовой А.В., Исмаиловой Н.И. [Виноградова, Исмаилова, 2015] установлено, что большинство студентов первого года отрицают информацию, которая несовместима с представлениями о себе, либо преобразуют ее в положительное для себя, что снижает чувство тревоги. Возникает необходимость для организации коррекционно-профилактической работы со студентами медицинского вуза, которая направлена на снижение уровня стресса, повышение стрессоустойчивости и формирование адаптивных копинг-стратегий [Ивашкина и др., 2020]. В результате комплексного эмпирического исследования будет предложена программа психологической работы со студентами «Астраханского ГМУ» Минздрава России, которая направлена на формирование будущих медицинских работников конструктивным механизмам совладания со стрессом и коррекции личностных свойств.

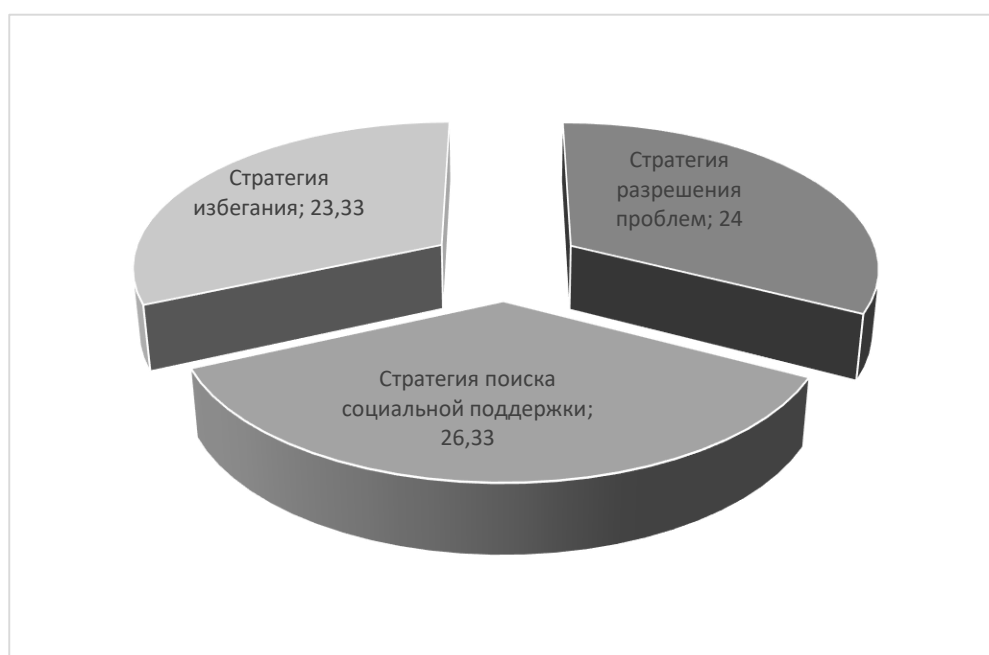
*Цель исследования:* состояла в изучении личностных особенностей студентов медицинского университета с различным типом совладающего поведения, а также разработка программы психологической работы со студентами «Астраханского ГМУ» Минздрава России, которая направлена на формирование будущих медицинских работников конструктивным механизмам совладания со стрессом и коррекции личностных свойств.

*Материалы и методы исследования.* Психодиагностическое обследование было проведено в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России в сессионный период 2023 г., (май-июнь) онлайн с помощью предоставленных ссылок на психодиагностические тесты. Выборку исследования составили 43 студента лечебного факультета Астраханского государственного медицинского университета. Методическое обеспечение составили психодиагностические методики: 1) методика «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана (адаптация Н.А. Сирота и В.М. Ялтонский). Опросник Индикатор копинг-стратегий (Coping Strategy Indicator, CSI) предназначен для диагностики доминирующих копинг-стратегий личности. Методика выделяет три группы стратегий: разрешения проблем, поиска социальной поддержки и избегания; 2) индивидуально-типологический опросник (ИТО) Л.Н. Собчик. Индивидуально-типологический опросник (ИТО) – оригинальная психодиагностическая методика, разработанная Людмилой Николаевной Собчик на основе собственной теории ведущих тенденций. Методика позволяет дать количественные оценки выраженности индивидуально-типологических свойств личности. Графическое изображение соотношений этих свойств позволяет понять степень компенсированности вышедших за границу нормы тенденций, судить о преобладающих социально-психологических тенденциях, об индивидуальном когнитивном стиле обследуемого. Полученные в результате исследования данные были подвергнуты статистической обработке с использованием программы Статистика 10, а также был применен U-критерий Манна-Уитни. Результаты исследования представлены в таблицах и рисунках.

## Результаты исследования и их обсуждение

Были установлены средние значения по опроснику Индикатор копинг-стратегий, CSI Дж. Амирхана (в рос. адаптации Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский) у студентов медицинского вуза: неконструктивную стратегию «Избегание проблем» выбирали 14 респондентов – 23,33% (рисунок 1). Данная стратегия заключается в уходе от решения проблем и стрессовых ситуаций, однако, сложности при данной стратегии только накапливаются и имеют только

кратковременный эффект в преодолении дискомфорта. В ходе исследования установлено, что большинство студентов медицинского вуза предпочитают стратегию «Поиск социальной поддержки» – 16 человек (26,33%), при которой личность ищет помощь со стороны окружающих и близких людей. Личность с подобной адаптивной стратегией поиска социальной поддержкой способны разделять свои собственные эмоциональные переживания со значимыми людьми. Третью адаптивную стратегию «Разрешение проблем» активно предпочитают 13 человек (24,0%), при использовании данной стратегии личность максимально применяет свои внутренние и внешние ресурсы и потенциал. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что в конфликтной, стрессогенной ситуации, студенты-медики используют неконструктивный копинг «Избегание проблем».

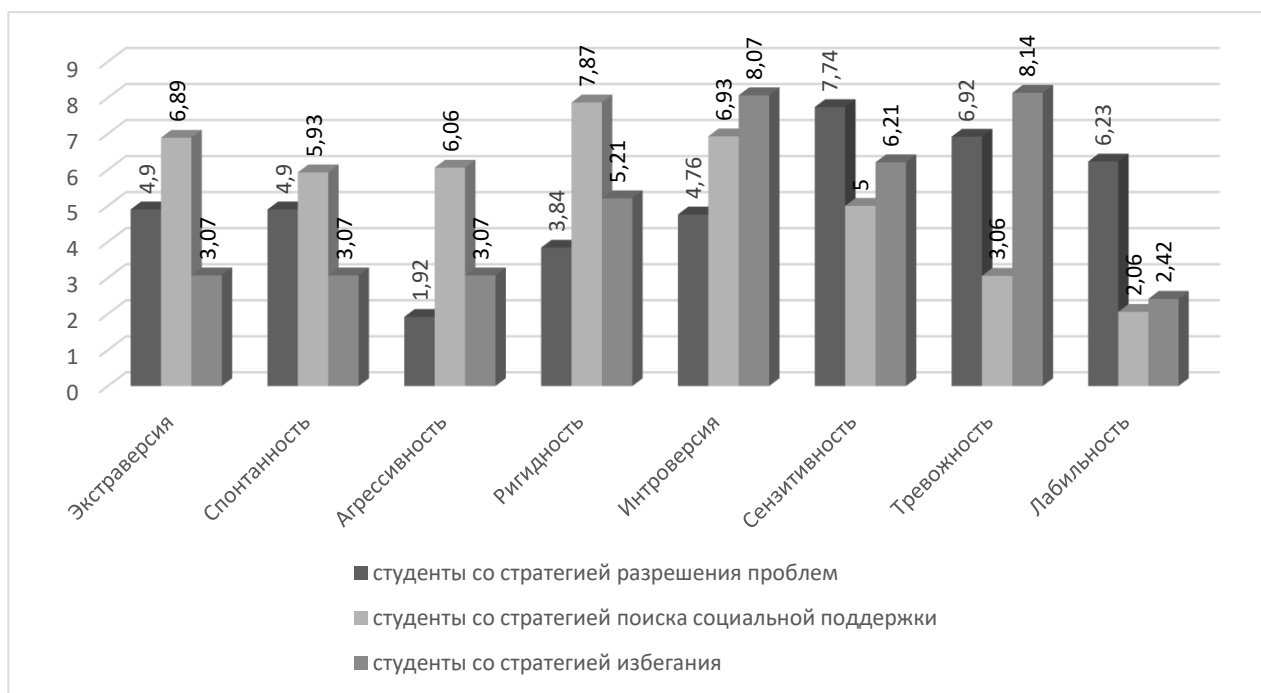


(составлено авторами по результатам исследования)

**Рисунок 1 - Средние значения по опроснику Индикатор копинг-стратегий, CSI Дж. Амирхана (в рос. адаптации Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский) у студентов медицинского вуза**

Изучена роль свойств личности в выборе стратегий совладания со стрессом и возможных путей преодоления проблем у студентов медицинского вуза посредством опросника «ИТО» Л.Н. Собчик (рисунок 2). Ведущими личностными свойствами у студентов с неконструктивной стратегией «Избегание проблем» были «Интроверсия» (8,07%), «Тревожность» (8,14%) и «Сензитивность» (6,21%). Студенты с неадаптивной стратегией характеризуются интровертированностью (ориентированность во внутренний мир), эмоциональностью, восприимчивостью, незащищенностью, а также склонностью к рефлексии, пессимистичностью в оценке перспектив. Студенты со стратегией «Разрешение проблем» имеют следующие ведущие личностные свойства «Сензитивность» (7,74%), «Тревожность» (6,92%) и «Лабильность» (6,23%). Студенты характеризуются тревожностью, эмотивностью, выраженной изменчивостью настроения, мотивационной неустойчивостью, сентиментальностью, стремлением к эмоциональной вовлеченности.

Для студентов-медиков со стратегией поиска социальной поддержки характеризуются следующими личностными свойствами: «Ригидность» (7,87%), «Интроверсия» (6,93%) и «Агрессивность» (6,06%). Им свойственна инертность установок, субъективизм, повышенное стремление к отстаиванию своих взглядов и принципов, критичность в отношении иных мнений, интровертированность (ориентированность во внутренний мир).



(составлено авторами по результатам исследования)

**Рисунок 2 - Средние значения по индивидуально-типологическому опроснику, ИТО Л.Н. Собчик у студентов медицинского вуза**

Анализ полученных данных в результате применения статистического критерия (U-критерий Манна-Уитни), позволил выявить статистически значимые различия в группах со стратегиями совладающего поведения (копингов) (таблица 1):

1. Студенты с неконструктивной копинг стратегией «Избегание проблем» обладают достоверно высокой интровертированностью (ориентированностью во внутренний субъективный мир) в сравнении со студентами с адаптивными копингами ( $p=0,016$ );

2. Студенты с неконструктивной копинг стратегией «Избегание проблем» обладают достоверно высокой тревожностью в сравнении со студентами с адаптивными копингами ( $p=0,032$ ).

**Таблица 1 - Значимые различия между личностными свойствами у студентов с неконструктивной стратегией «Избегание проблем»**

Психологические показатели	Уровень значимости различий по U-критерию Манна-Уитни	Различия статистической достоверности (p)
Интроверсия	0,016	$p \leq 0,05$
Тревожность	0,032	$p \leq 0,05$

(составлено авторами по материалам исследования)

Полученные результаты эмпирического исследования выявили группу студентов медицинского вуза с неадаптивным копинг механизмов. В качестве практических рекомендаций было предложено следующее: внедрение программы психологической работы со студентами «Астраханского ГМУ» Минздрава России, которая направлена на формирование будущих медицинских работников конструктивным механизмам совладания со стрессом и коррекции личностных свойств. Программа состоит из трех модулей: диагностический (включает диагностику с помощью: 1) методика «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана (адаптация Н.А. Сирота и В.М. Ялтонский); 2) индивидуально-типологический опросник (ИТО) Л.Н. Собчик; этап психологической коррекции, включающий тренинги, которые направлены на выработку нового репертуара предпочитаемых копинг-механизмов (тренинг по развитию копинг-стратегий у студентов «Противостояние стрессу», тренинг «Коррекция тревожности» у студентов); мониторинг или этап повторной психологической диагностики с целью оценки программы психологической работы.

### Заключение

Изучена роль свойств личности в выборе стратегий совладания со стрессом и возможных путей преодоления проблем у студентов медицинского вуза посредством опросника «ИТО». Ведущими личностными свойствами у студентов с неконструктивной стратегией «Избегание проблем» были «Интроверсия», «Тревожность» и «Сензитивность». Таким образом, студенты пятого и шестого курса подвержены использованию механизмов совладания со стрессом. В результате проведенного эмпирического исследования была предложена комплексная программа психологической работы со студентами «Астраханского ГМУ» Минздрава России, которая направлена на формирование будущих медицинских работников конструктивным механизмам совладания со стрессом и коррекции личностных свойств.

### Библиография

1. Бодров В.А. Проблема преодоления стресса // Психологический журнал. 2006. Том 27. № 2. С. 113-123.
2. Бойко Е.О. и др. Формирование адаптивного копинг-поведения в процессе обучения в медицинском вузе // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 4-1. С. 62-63.
3. Виноградова А.В., Исмаилова Н.И. Защитно-совладающее поведение студентов первого курса // Международный студенческий научный вестник. 2015. № 5-2. URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=13339>
4. Ивашкина М.Г. и др. Особенности копинг-стратегий у студентов различных медицинских факультетов // Лечебное дело. 2020. № 2. С. 120-126.
5. Индивидуально-типологический опросник. URL: <https://psytests.org/accnt/ito-run.html>
6. Индикатор копинг-стратегий, CSI Дж. Амирхана (в рос. адаптации Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский). URL: <https://psytests.org/coping/csi.html>
7. Киреева М.В. Ведущие копинг-стратегии студентов с различным уровнем стрессоустойчивости // Научные ведомости. 2012. № 6 (125). С. 229.
8. Крюкова Т.Л. Психология совладающего периоды жизни: дис. ... д-ра псих. наук. Кострома, 2005. 476 с.
9. Люкшина Д.С., Асриян О.Б., Черемискина И.И. Психологические характеристики студентов медицинского вуза различной творческой направленности // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=21602>
10. Пакулина С.А. Адаптивные способности студентов педагогического вуза: структура, факторы и средства развития. М., 2008. 201 с.

---

## Personal characteristics of medical university students with different types of coping behavior

**Aliya S. Abdullaeva**

PhD in Psychology,  
Senior Lecturer of Department of Economics and Health  
with a Postgraduate Course,  
Astrakhan State Medical University,  
414024, 121, Bakinskaya str., Astrakhan, Russian Federation;  
e-mail: alya\_kubekova@mail.ru

**Larisa Yu. Busurina**

PhD in Psychology,  
Associate Professor of the Department of Humanities and Psychology,  
Astrakhan State Technical University,  
414025, 16, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;  
e-mail: busja75@list.ru

**Ruslan I. Magomedov**

Doctor-Therapist,  
LLC "Your dentist",  
414000, 84, Gilyanskaya str., Astrakhan, Russian Federation;  
e-mail: aledungii@icloud.com

### Abstract

This article is devoted to the study of personal characteristics of medical university students with different types of coping behavior. The article considers in detail the approaches to defensive coping behavior in domestic and foreign literature. In the article the results of an empirical study of differences in the styles of coping behavior depending on individual psychological characteristics among graduate students of a medical university are presented. The study sample consisted of 43 students of the medical faculty of the Astrakhan State Medical University. The data obtained as a result of the study were subjected to statistical processing using the Statistics 10 program, and the Mann-Whitney U-test was also applied. The study found that the majority of students prefer the "Search for Social Support" strategy. The role of personality traits in the choice of strategies for coping with stress and possible ways to overcome problems among students of a medical university was studied using the ITO questionnaire. The leading personality traits of students with the non-constructive strategy "Problem Avoidance" were "Introversion", "Anxiety" and "Sensitivity". Thus, students of the fifth and sixth year are subject to the use of coping mechanisms with stress. As a result of the empirical study, a comprehensive program of psychological work with students of the "Astrakhan State Medical University" of the Ministry of Health of Russia was proposed, which is aimed at developing future medical workers in constructive mechanisms for coping with stress and correcting personal properties.

**For citation**

Abdullaeva A.S., Busurina L.Yu., Magomedov R.I. (2023) Lichnostnye osobennosti studentov meditsinskogo universiteta s razlichnym tipom sovladayushchego povedeniya [Personal characteristics of medical university students with different types of coping behavior]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (7A), pp. 179-186. DOI: 10.34670/AR.2023.30.72.021

**Keywords**

Personal characteristics, medical university students, personal properties, coping behavior, avoiding problems, anxiety, introversion, psychological work.

**References**

1. Bodrov V.A. (2006) Problema preodoleniya stressa [The problem of overcoming stress]. *Psikhologicheskii zhurnal* [Psychological Journal], 27, 2, pp. 113-123.
2. Boiko E.O. et al. (2016) Formirovanie adaptivnogo koping-povedeniya v protsesse obucheniya v meditsinskom vuze [Formation of adaptive coping behavior in the process of studying at a medical university]. *Mezhdunarodnyi zhurnal prikladnykh i fundamental'nykh issledovaniy* [International Journal of Applied and Fundamental Research], 4-1, pp. 62-63.
3. Indikator koping-strategii, CSI Dzh. Amirkhana (v ros. adaptatsii N.A. Sirota, V.M. Yaltonskii) [Indicator of coping strategies, CSI by J. Amirkhan (in Russian adaptation by N.A. Sirota, V.M. Yaltonsky)]. Available at: <https://psyttests.org/coping/csi.html> [Accessed 06/06/2023]
4. Individual'no-tipologicheskii oprosnik [Individual typological questionnaire]. Available at: <https://psyttests.org/accent/ito-run.html> [Accessed 06/06/2023]
5. Ivashkina M.G. et al. (2020) Osobennosti koping-strategii u studentov razlichnykh meditsinskikh fakul'tetov [Features of coping strategies among students of various medical faculties]. *Lechebnoe delo* [General Medicine], 2, pp. 120-126.
6. Kireeva M.V. (2012) Vedushchie koping-strategii studentov s razlichnym urovnem stressoustoichivosti [Leading coping strategies of students with different levels of stress resistance]. *Nauchnye vedomosti* [Scientific bulletins], 6 (125), p. 229.
7. Kryukova T.L. (2005) *Psikhologiya sovladayushchego periody zhizni*. Doct. Dis. [Psychology of coping periods of life. Doct. Dis.]. Kostroma.
8. Lyukshina D.S., Asriyan O.B., Cheremiskina I.I. (2015) Psikhologicheskie kharakteristiki studentov meditsinskogo vuza razlichnoi tvorcheskoi napravlenosti [Psychological characteristics of medical university students of various creative orientations]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya* [Modern problems of science and education], 2-2. Available at: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=21602> [Accessed 06/06/2023]
9. Pakulina S.A. (2008) *Adaptivnye sposobnosti studentov pedagogicheskogo vuza: struktura, faktory i sredstva razvitiya* [Adaptive abilities of pedagogical university students: structure, factors and means of development]. Moscow.
10. Vinogradova A.V., Ismailova N.I. (2015) Zashchitno-sovladayushchee povedenie studentov pervogo kursa [Defensive-coping behavior of first-year students]. *Mezhdunarodnyi studencheskii nauchnyi vestnik* [International student scientific bulletin], 5-2. Available at: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=13339> [Accessed 06/06/2023]