

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2023.91.87.002

**Жизненная позиция личности как психологический феномен****Любачевский Игорь Анатольевич**

Клинический психолог, семейный психотерапевт,  
Центр семейной психотерапии,  
680022, Российская Федерация, Хабаровск, ул. Большая, 87Г, 24;  
e-mail: lubachevskii@mail.ru

**Аннотация**

Актуальность исследования. Исследование концепта «жизненная позиция личности» является как никогда актуальным. Из малого строится большее, поэтому изучая содержание жизненной позиции конкретного человека, мы можем раскрыть траекторию движения общества в целом. В век постоянных изменений и социальных потрясений требуется новое осмысление этого термина. Новизна исследования. В данной статье мы попытались систематизировать научные труды зарубежных и отечественных специалистов, занимающихся темой исследования «жизненной позиции личности». Мы определили характеристики и понятия, граничащие с жизненной позицией – социальная роль, внутренняя позиция, статус, стиль жизни, смысл жизни и другие. Кроме того, немаловажна роль отношений в формировании жизненной позиции личности – отношений, как с миром, так и с самим собой. В исследовании учитывался принцип комплексного подхода. Таким образом, нами были систематизированы научные труды отечественных и зарубежных специалистов, изучающих «жизненные позиции личности». Мы изучили разные взгляды, позиции и тенденции, существующие в те или иные исторические промежутки времени в науке и практике. Нам видится необходимым дальнейшее уточнение категориального аппарата в этой теме, так как на его основе возможно обогащение феноменологического содержания личности человека.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Любачевский И.А. Жизненная позиция личности как психологический феномен // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 8А. С. 13-19. DOI: 10.34670/AR.2023.91.87.002

**Ключевые слова**

Жизненная позиция личности, свобода, отношения, внутренний мир, внутренняя позиция личности, социальный статус, стиль жизни, активность, осознанность.

## Введение

Одной из важнейших задач психологической науки и практики является исследование жизненной позиции личности. Особенно важным это видится в связи с постоянно меняющимся миром, не стабильной системой социальных связей и догм. Изменения в политической, экономической и общественной жизни бросает вызов не только лично человеку, но и социуму в целом. В связи с этим важно постоянное теоретическое осмысление категориального аппарата. Нам видится необходимым в этой работе осмыслить понятие «жизненной позиции» в существующем поле научных трудов.

Понятие «жизненная позиция», употребляемое в связи с взаимоотношениями человека и общества, включено в категориальный аппарат психологии, философии, социологии, педагогики и других наук. Однако до сих пор не оформилось единого понимания содержания и сущности данного термина.

## Основная часть

В трудах отечественных исследователей понятие «жизненная позиция» нашло широкое применение в работах по психологии, философии и педагогике в 70-80-х гг. XX в. В данный период времени позиция личности неотрывно была связана с ее активностью. Под активностью понималась «мера деятельного выражения общественной сущности человека» [Зорина, 2008, 401]. Способом формирования активной жизненной позиции являлось воспитание развитого морального (нравственного) самосознания (Лисовский В.Т., Новиков М.П., Соболев В.П., Архангельский Л.М. и др.), что являлось отражением господствующих в тот период социалистических взглядов и идей.

Хочется отметить, что важными для нашего анализа представляются идеи Б.Г. Ананьева, которые являются исходной точкой в трудах ряда отечественных психологов, раскрывающих содержание и сущность понятия «позиция личности». Для Б.Г. Ананьева позиция личности является сложной системой, включающей установки и мотивы (реализуемые в деятельности), цели и ценности (на которые направлена эта деятельность) и систему отношений личности (к себе, к обществу и т.д.). «Вся эта сложная система субъективных свойств реализуется в определенном комплексе общественных функций – ролей, выполняемых человеком в данных социальных ситуациях развития» [Ананьев, 2000, 209]. Таким образом, в позиции личности выражается деятельностная и субъективная сторона ее социального статуса.

В социологических исследованиях жизненная позиция личности выводится за рамки внутреннего мира и раскрывается через понятия «социальная роль», «статус» и пр. Так, например, И.С. Кон использует понятие «социальная позиция» [Кон, 1978]. Она является отображением положения индивидуума в определенной социальной структуре и характеризуется множественностью, т.е. возможностью индивидуума занимать несколько социальных позиций. Функцию нормативно одобренного образа поведения человека, занимающего определенную позицию, выполняет социальная роль. Она является неким внешним общественно одобряемым набором норм поведения.

Через социальную роль подходит к описанию социальной позиции личности и А.Г. Асмолов. С позиций деятельностного подхода он определяет социальную позицию, как некоторое средство входа личности в систему социальных отношений, благодаря которой она может двигаться в определенной социально-исторической действительности [Асмолов, 2002].

Понятие «социальная позиция» А.Г. Асмолова, как и И.С. Кона, по качественным характеристикам является синонимичной термину «статус» личности. В этой трактовке практически не входит в зону внимания авторов феноменология «жизненной позиции».

Эта идея так же находит свое отражения и у А.Н. Леонтьева, на основе работ которого А.Г. Асмолов и раскрывает свое понятие «социальной позиции» личности. По мнению А.Н. Леонтьева социальная позиция – это «...та реальная позиция ребенка, с которой перед ним раскрывается мир человеческих отношений, позиция, которая обусловлена объективным местом, занимаемым им в этих отношениях» [Леонтьев, 1983, 282]. То есть речь так же идет о положении индивида в структуре общественных отношений.

Кроме понятия «социальная позиция» в психологической литературе можно встретить термин «внутренняя позиция» личности. Он был введен в словарь отечественной психологии Л.И. Божович [Божович, 1951]. Она определяет внутреннюю позицию как систему всех отношений ребенка к действительности, которая формируется в процессе всей жизни и отражает его объективное положение в системе общественных связей. Таким образом, внутренняя позиция – это основное внутреннее условие, которое опосредует внешние воздействия на индивида. Продолжая идеи Л.И. Божович, Д.В. Лубовский [Лубовский, 2012] расширяет понятие «внутренней позиции» и определяет ее базой рефлексивный анализ личностью собственного жизненного пути. В этом подходе, внутренняя позиция личности становится результатом осознанного выбора человека и является системой высшего уровня регулирования.

Рассматривая личность, как совокупность ее отношений, К.А. Абульханова-Славская понимает под жизненной позицией личности все субъектные отношения, реализуемые ею в жизни [Абульханова-Славская, 1991]. Позиция личности может претерпевать изменения под действием жизненных противоречий. Эти противоречия могут возникать в процессе объективного хода жизни или же они могут быть обусловлены особенностями самой личности, организующей определенным образом свою жизнь. При этом жизненная позиция будет характеризоваться либо гибкостью – если она претерпевает изменения под действием противоречий, либо не гибкостью (ригидностью) – если остается неизменной при встрече с трудностями. Воплощением жизненной позиции в различных ситуациях и во времени является жизненная линия. По мнению К.А. Абульхановой-Славской смысл жизни, как некий теоретический способ ее организации, существует в совокупности с жизненной линией и жизненной позицией, т.к. он является одновременно выражением стремлений личности и подтверждением ее реальных достижений.

Через единство объективных и субъективных факторов описывает процесс формирования жизненной позиции личности В.Н. Маркин [Маркин, 2005]. Объективные факторы – это условия жизни и труда необходимые для реализации социальной активности. Субъективные факторы – это социально-активные качества личности, которые связываются автором со способностями человека, его готовностью и потребностью в социальной активности. Кроме того, В.Н. Маркиным большой упор делается на определении жизненной позиции как сложного структурного образования, характеризующегося интегральностью и многомерностью.

Жизненную позицию как форму отношения личности к собственной жизни и форму ее организации рассматривает Д.А. Леонтьев. Жизненная позиция характеризуется двумя базовыми характеристиками – осознанностью и активностью. Под осознанностью Д.А. Леонтьевым понимается «степень рефлексивного выделения себя личностью из потока своей жизни» [Леонтьев, 2003, 298]. Осознание является предпосылкой успешной регуляции

собственного поведения и в каком-то смысле – это некий механизм обратной связи со средой. Активность же – это способность личности управлять и действовать в рамках событий собственной жизни. При некоторой корреляции осознанности и активности, как предполагает Д.А. Леонтьев, эти два параметра жизненной позиции действуют довольно-таки независимо друг от друга, имея возможность быть по-разному представленными в личности.

Кроме того, интересен взгляд на жизненную позицию как проявление установки личности. Понятие «установка», введенное Д.Н. Узнадзе [Узнадзе, 2001], является особым внутренним образованием, находящимся вне сферы сознания и объясняющим взаимоотношения с окружающей действительностью через общее состояние индивида. Важными условиями для ее возникновения являются наличие собственно потребностей индивида и наличие условий (ситуации), в которых они могут быть удовлетворены. Таким образом, жизненная позиция понимается как состояние готовности к определенному поведению индивида.

В исследованиях зарубежных авторов жизненная позиция личности может быть соотнесена с понятиями образа, качества и стиля жизни. Так, например, родоначальником индивидуальной психологии А. Адлером под жизненной позицией личности понималась некая творческая реакция индивидуума на опыт первых лет жизни [Адлер, 2000]. Эта реакция отражена в комплексе личной философии, которая влияет на мотивы, эмоции и действия. Она проявляется в индивидуальном стиле жизни человека и влияет на его восприятие окружающего мира и самого себя.

Сторонник персонализма Э. Мунье, используя понятие «вовлечение» и определяя роль труда в жизни человека, приходит к пониманию жизненной позиции как некоего правильного образа жизни [Мунье, 1999]. Под правильным образом жизни подразумевается реализация личности в трех основных измерениях – призвании, воплощении (в основном в труде) и сопричастности (опыт «другой» личности, ее познание). По мнению Э. Мунье, призвание человека в достижении максимального взаимопонимания людей, а не в господстве над природой. Под воплощением подразумевается выражение материальной укорененности личности, отражение ее в некоторой трудовой деятельности, являющейся для человека самовыражением. И, наконец, подлинная сопричастность – это жизнь не в анонимном мире, а Встреча между личностями, когда Я обнаруживает Ты.

Описывая человека, как духовное существо, которое постоянно сталкивается и противостоит внешнему миру, В. Франкл придает большое значение жизненной позиции личности [Франкл, 1990]. Под жизненной позицией им понимается отношение к условиям конечности своей свободы и придание ей, в связи с этим, некоторого смысла. Некоторое отношение складывается, как к внешней среде человека, так и к его внутренней реальности. Свобода выбора при этом является важнейшим аспектом жизненной позиции человека. То есть возможность осознанно и свободно изменять свою позицию вопреки предопределенности. При этом целью психотерапии является освоение активно-действенной жизненной позиции. Эта позиция предполагает выход за пределы понимания своего существования лишь как постоянного усилия по реализации ценностей и переход в плоскость реализации своей индивидуальной и специфичной жизненной задачи, за которую человек несет личную ответственность.

О возможности сознательного выбора жизненной позиции пишет и Э.Фромм [Фромм, 1990]. Для него жизненная позиция, как некий фундаментальный способ существования, определяющий действия, мысли и чувства человека, может быть представлена двумя противоположными тенденциями – «иметь» или «быть». Жизнь человека по направлению к

«иметь» характеризуется ценностями владения и овладения предметами, статусами, людьми. Это ориентация на объекты обладания, когда человек для того, чтобы существовать использует внешний объект. При ориентации по направлению к «быть», человек опирается на собственные психические ресурсы. Основная цель личности с такой жизненной позицией – это взаимоотношения с самим собой и своим окружением. Э.Фромм определяет возможность осознанного изменения позиции «иметь», которая является следствием воздействия окружения индивида, на экзистенциальную позицию «быть». Она может быть достигнута стремлением к самосознанию и саморазвитию, когда внешняя и внутренняя реальность будет освобождена от социально-экономического образа жизни человека.

### Заключение

Таким образом, нами были систематизированы научные труды отечественных и зарубежных специалистов, изучающих «жизненные позиции личности». Мы изучили разные взгляды, позиции и тенденции, существующие в те или иные исторические промежутки времени в науке и практике. Нам видится необходимым дальнейшее уточнение категориального аппарата в этой теме, так как на его основе возможно обогащение феноменологического содержания личности человека.

### Библиография

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М.: Мысль, 1991. 299 с.
2. Адлер А. Понять природу человека. СПб.: Академический проект, 2000. 254 с.
3. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. М.: Наука, 2000. 288 с.
4. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания. Методологические проблемы неклассической психологии. М.: Смысл, 2002. 480 с.
5. Божович Л.И. Отношение школьников к учению как психологическая проблема // Известия АПН РСФСР. 1951. Вып. 36. С. 3-28.
6. Зорина Е.С. Позиция личности в философско-социологических и психолого-педагогических исследованиях 70-80-х гг. XX в. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. Вып. 61. С. 400-403.
7. Кон И.С. Открытие «Я». М.: Политиздат, 1978. 367 с.
8. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения: В 2 т. М., 1983. Т. 1. 392 с.
9. Леонтьев Д.А. Психология смысла. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М.: Смысл, 2003. 487 с.
10. Лубовский Д.В. Понятие внутренней позиции и непрерывность развития на протяжении жизненного пути // Мир психологии. 2012. № 2. С. 128-138.
11. Маркин В.Н. Жизненная позиция личности как психолого-акмеологическая категория и феномен социального самоутверждения // Мир психологии. 2005. № 4. С. 45-50.
12. Мунье Э. Манифест персонализма. М.: Республика, 1999. 559 с.
13. Узнадзе Д.Н. Психология установки. СПб.: Питер, 2001. 416 с.
14. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
15. Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Прогресс, 1990. 672 с.

## Personal life position as a psychological phenomenon

**Igor' A. Lyubachevskii**

Clinical Psychologist, Family Psychotherapist,  
Family Psychotherapy Center,  
680022, 24, 87G, Bol'shaya str., Khabarovsk, Russian Federation;  
e-mail: lubachevskii@mail.ru

### Abstract

Relevance of the study. The study of the concept "life position of an individual" is relevant. We can reveal the trajectory of society as a whole by studying the content of the life position of a particular person. In the age of constant changes and social upheavals a new comprehension of this term is required. Novelty of the research. In this article we have tried to systematize the scientific works of foreign and domestic specialists engaged in the topic of research "life position of a person". We have defined the characteristics and concepts bordering on the life position, such as social role, internal position, status, lifestyle, meaning of life and others. The role of relations in the formation of the life position of the personality is important, relations both with the world and with oneself. The study considered the principle of a comprehensive approach. Thus, we have systematized the scientific works of domestic and foreign specialists studying the "life positions of the individual." We have studied different views, positions and trends that exist in certain historical periods of time in science and practice. We see it as necessary to further clarify the categorical apparatus in this topic, since on its basis it is possible to enrich the phenomenological content of a person's personality.

### For citation

Lyubachevskii I.A. (2023) Zhiznennaya pozitsiya lichnosti kak psikhologicheskii fenomen [Personal life position as a psychological phenomenon]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (8A), pp. 13-19. DOI: 10.34670/AR.2023.91.87.002

### Keywords

Personal life position, freedom, relationships, inner world, inner position of the individual, social status, lifestyle, activity, awareness.

## References

1. Abul'khanova-Slavskaya K.A. (1991) *Strategiya zhizni* [Life strategy]. Moscow: Mysl' Publ.
2. Adler A. (2000) *Ponyat' prirodu cheloveka* [Understanding Human Nature]. St. Petersburg: Akademicheskii proekt Publ.
3. Anan'ev B.G. (2000) *Chelovek kak predmet poznaniya* [Man as an object of knowledge]. Moscow: Nauka Publ.
4. Asmolov A.G. (2002) *Po tu storonu soznaniya. Metodologicheskie problemy neklassicheskoi psikhologii* [On the other side of consciousness. Methodological problems of non-classical psychology]. Moscow: Smysl Publ.
5. Bozhovich L.I. (1951) Otnoshenie shkol'nikov k ucheniyu kak psikhologicheskaya problema [The attitude of schoolchildren to learning as a psychological problem]. *Izvestiya APN RSFSR* [News of the Academy of Pedagogical Sciences of the RSFSR], 36, pp. 3-28.
6. Frankl V. (1990) *Chelovek v poiskakh smysla* [Man's Search for Meaning]. Moscow: Progress Publ.
7. Fromm E. (1990) *Begstvo ot svobody* [Escape from Freedom]. Moscow: Progress Publ.
8. Kon I.S. (1978) *Otkrytie «Ya»* [Discovering self]. Moscow: Politizdat Publ.

- 
9. Leont'ev A.N. (1983) *Izbrannye psikhologicheskie proizvedeniya: V 2 t.* [Selected psychological works: In 2 vols.]. Moscow. Vol. 1.
  10. Leont'ev D.A. (2003) *Psikhologiya smysla. Psikhologiya smysla: priroda, stroenie i dinamika smyslovoi real'nosti* [Psychology of meaning. Psychology of meaning: nature, structure and dynamics of semantic reality]. Moscow: Smysl Publ.
  11. Lubovskii D.V. (2012) Ponyatie vnutrennei pozitsii i nepreryvnost' razvitiya na protyazhenii zhiznennogo puti [The concept of internal position and continuity of development throughout life]. *Mir psikhologii* [World of Psychology], 2, pp. 128-138.
  12. Markin V.N. (2005) Zhiznennaya pozitsiya lichnosti kak psikhologo-akmeologicheskaya kategoriya i fenomen sotsial'nogo samoutverzheniya [Personal life position as a psychological-acmeological category and the phenomenon of social self-affirmation]. *Mir psikhologii* [World of Psychology], 4, pp. 45-50.
  13. Mounier E. (1999) *Manifest personalizma* [A Personalist Manifesto]. Moscow: Respublika Publ.
  14. Uznadze D.N. (2001) *Psikhologiya ustanovki* [Psychology of attitude]. St. Petersburg: Piter Publ.
  15. Zorina E.S. (2008) Pozitsiya lichnosti v filosofsko-sotsiologicheskikh i psikhologo-pedagogicheskikh issledovaniyakh 70-80-kh gg. XX v. [The position of the individual in philosophical-sociological and psychological-pedagogical research of the 70-80s. XX century]. *Izvestiya Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gertsena* [News of the Russian State Pedagogical University], 61, pp. 400-403.