

УДК 159.9.07

DOI: 10.34670/AR.2024.58.62.037

Особенности проявления психологических свойств параллельной карьеры

Радзион Наталья Геннадьевна

Аспирант,
Иркутский государственный университет,
664003, Российская Федерация, Иркутск, ул. Карла Маркса, 1;
e-mail: nradzion@inbox.ru

Аннотация

В настоящей статье представлены исследования проявлений психологического содержания параллельной карьеры в разрезе отдельных группировок респондентов. Цель работы заключалась в установлении особенностей выраженности факторов, относительно принадлежности участников к выделенным составам по тому или иному признаку. Объект изучения – проявление психологических свойств параллельной карьеры. Проведенный сравнительный анализ позволил установить межгрупповые различия в отражении внутренней стороны альтернативной занятости по восьми факторам: интерактивность, многофункциональность, выход из зоны комфорта, свобода выбора, вариативность, опыт, проактивность, контроль. Полученные результаты позволяют глубже понять психологическую природу исследуемого вида деятельности и еще более осознанно подходить к процессу формирования субъектности у личности. Знания, полученные в ходе проведенного исследования, позволяют углубиться в психологическое содержание параллельной карьеры. Осознание таких явлений позволяет понимать представленные перед человеком возможности в условиях реализации альтернативной занятости и использовать их для повышения своей субъектности. Именно субъект является творцом собственной жизненной истории. Только он способен выстроить свою деятельность в соответствии с главными несущими смысл целями, не противоречащими общим законам нравственности. Обладая достаточным уровнем опыта, вариативности, интерактивности, многофункциональности и проактивности он готов к выходу из зоны комфорта. Имея точно выстроенную иерархию мотивов, он способен контролировать свои действия, принимать решения, его не пугает свобода выбора и этим он преобладает над теми, кто растворяется в интересах общества.

Для цитирования в научных исследованиях

Радзион Н.Г. Особенности проявления психологических свойств параллельной карьеры // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2024. Т. 13. № 1А. С. 58-65. DOI: 10.34670/AR.2024.58.62.037

Ключевые слова

Субъектность, параллельная карьера, деятельность, психологические свойства, личность.

Введение

На текущем этапе развития рынка труда можно наблюдать динамичную трансформацию форматов занятости. Увеличивается количество предложений проектных заданий, удаленной работы, а также с гибким графиком. Работодатели готовы оформлять сотрудников по договорам гражданско-правового характера или по совместительству. Расширяются возможности проявления активности в социально-значимой деятельности. Доступность участия в реализации национальных проектов позволяет внести вклад в развитие всего общества. Почти на каждом крупном предприятии существуют или создаются волонтерские движения, деятельность которых направлена на улучшение благополучия всего человечества. Все большее количество граждан вовлекаются в подобные формы активности путем совмещения. Особый интерес этого факта в русле психологии является не практическая деятельность как таковая, а ее психологический состав. Имеющиеся современные исследования на предложенную тему крайне недостаточны. В основном, поле знаний представлено изучением трудовой деятельности студентов и пенсионеров. Рассмотрение нестандартных форм занятости, в том числе вторичной, встречается с ракурса экономических, социальных наук и практически отсутствует с точки зрения психологии.

Цель настоящего исследования – выявить особенности проявления психологических свойств параллельной карьеры.

Гипотеза исследования заключается в том, что существуют межгрупповые различия выраженности проявления факторов психологического содержания параллельной карьеры по ряду признаков: гендерной принадлежности, продолжительности вовлеченности в параллельную карьеру, направлениям основной и параллельной карьер; у студентов по принадлежности к курсу обучения.

Для достижения цели исследования и проверки гипотезы были поставлены следующие задачи:

- Провести теоретический анализ научной литературы.
- Эмпирически установить статистически значимые межгрупповые различия по факторам параллельной карьеры.
- Провести интерпретацию полученных результатов.

При математической обработке результатов выраженности факторов параллельной карьеры у респондентов, относящих себя к разным подгруппам, использовался непараметрический метод сравнительного анализа U-критерий Манна-Уитни.

Обзор литературы

Согласно идее С.Л. Рубинштейна «...психическая деятельность есть *отражение* объективной реальности или, иначе, что в результативном выражении, через свои продукты, она переходит в нечто качественно иное, специфическое – математическое, физическое и т.д. знание тех или иных сторон или свойств бытия» [Рубинштейн, 1957, 30]. Обобщенный вывод, представленный великим ученым в своих трудах, по изучению единой деятельности субъекта, заключается в исследовании не только психической деятельности, но в необходимости раскрытия психологического состава поведения человека в ней самой. «Формируясь в деятельности, психика, сознание в деятельности, в поведении и проявляется. Деятельность и сознание – не два в разные стороны обращенных аспекта. Они образуют органическое целое, не

тождество, но единство» [Рубинштейн, 2002, 29]. Таким образом, любое исследование деятельности должно опираться на базовый принцип единства сознания и поведения, внутреннего и внешнего бытия человека. Как известно, такая целостность обеспечивается благодаря процессам интериоризации и экстериоризации. Согласно трактовке Ж. Пиаже интериоризация представляет собой переход, в результате которого внешние по своей форме процессы с внешними же, вещественными предметами преобразуются в процессы, протекающие в умственном плане, в сознании; при этом они подвергаются специфической трансформации – обобщаются, вербализуются, сокращаются и, главное, становятся способными к дальнейшему развитию, переходящему границы возможностей внешней деятельности [Леонтьев, 1975]. В настоящее время наблюдается все более тесное сближение внутренней и внешней деятельности. Привычный физический труд интеллектуализируется, включает в себя выполнение сложных умственных действий также как, и специальная познавательная деятельность наполняется процессами в форме внешних актов. Такое движение действий предполагает существование постоянно происходящих переходов от внешней деятельности к внутренней и наоборот. Множество таких взаимопереходов способствует формированию высших психических функций и образуют важнейшее движение предметной человеческой деятельности в ее историческом и онтогенетическом развитии [Выготский, 2005]. По словам великого ученого Л.С. Выготского, интериоризованные отношения социального порядка составляют основу социальной структуры личности. И чем многообразнее такие отношения и активнее взаимопереходы, тем активнее происходит становление человека как личности и субъекта деятельности. Разнообразие отдельных его деятельностей задает множество связей между ними, которые создают определенную иерархию отношений. «Развитие, умножение видов деятельности индивида приводит не просто к расширению их «каталога». Одновременно происходит центрирование их вокруг немногих главнейших, подчиняющих себе другие» [Леонтьев, 1975, 70]. И этот сложный процесс неотделим от развития сознания и самосознания. Целостность субъекта, прежде всего, характеризуется единством и интегральностью его деятельностей и вообще всех видов его активности [Брушинский, 2003].

В соответствии с принятым А.Н. Леонтьевым определением деятельности, как процесса, побуждаемого и направляемого мотивом, за соотношением деятельностей открывается соотношение мотивов. Чем больше расширяются связи субъекта с миром, тем больше они перекрещиваются между собой и каждое действие человека требует от него ориентировки в системе этих связей. Только в условиях иерархического подчинения и переподчинения мотивов возможно особое внутреннее движение сознания «по вертикали», в котором возникает также и переоценка прежних мотивов, и формирование новых. И в этом акте происходит расширение действительности не только в направлении прошлого, но и в направлении будущего. На любом этапе жизни человека присутствует иерархия мотивов, которые могут быть более или менее крупными, разьединенными между собой или входящими в единую мотивационную сферу. При их несогласованности создается облик человека, живущего отрывочно – то одном «поле», то в другом. И, наоборот, при высокой внутренней степени иерархизации побуждений человек как бы примеряет все свои действия к главному мотиву-цели и тогда становится понятно какие из них противоречат намеченному плану, какие прямо отвечают ему и те, которые уводят в сторону от него.

Но это не означает служение единственно избранному замыслу, мотивационная сфера личности всегда является многовершинной и включает в себя устойчивую конфигурацию главных, внутри себя иерархизированных, мотивационных линий. А.Н. Леонтьев выделяет три

основных параметра личности: широту связей человека с миром, степень их иерархизированности и их общую структуру [Леонтьев, 1975]. Таким образом, можно утверждать, что увеличение числа активностей в жизни человека способствует осознанию и выделению системы ведущих смыслообразующих деятельностей, определяющих направленность личности и приближающих ее к собственной субъектности.

Проведенное ранее исследование позволило установить психологическое содержание параллельной карьеры как условия самореализации личности. Согласно полученным данным, внутренняя сторона такой деятельности (совместительство) позволяет ощутить следующие переживания: выход из зоны комфорта, проактивность, контроль, многофункциональность, опыт, преобладание, свобода выбора, интерактивность и вариативность [Радзион, 2023]. Перечисленные свойства в своей совокупности нельзя получить при реализации отдельно взятой активности, они проявляются в качестве синергетического эффекта при совместном осуществлении нескольких видов занятости, взаимодействие которых и детерминирует перечисленные факторы. При этом важно понимать существуют ли различия в таких проявлениях внутренней стороны изучаемой деятельности или нет.

Методы и результаты исследования

При математической обработке результатов выраженности факторов параллельной карьеры у респондентов, относящих себя к разным подгруппам (различающимся по полу, продолжительности вовлеченности в параллельную карьеру, направлениям основной и параллельной карьер, принадлежности к курсу обучения) использовался непараметрический метод сравнительного анализа U-критерий Манна-Уитни. В таблице 1 представлены выявленные статистически значимые межгрупповые различия по данным факторам.

Таблица 1 - Статистически значимые межгрупповые различия

1.	<i>По гендерной группировке:</i>		
	Женщины	Интерактивность (>), асимптотическая значимость $p=0,011$	Мужчины
2.	<i>По продолжительности наличия ПК:</i>		
	Занятые ПК менее 5-ти лет	Многофункциональность (>), асимптотическая значимость $p=0,028$	Занятые ПК менее одного года
	Занятые ПК менее 1 года	Выход из зоны комфорта (>), асимптотическая значимость $p=0,003$	Занятые ПК менее 10-ти лет
	Занятые ПК менее 5-ти лет	Выход из зоны комфорта (>), асимптотическая значимость $p=0,007$	Занятые ПК менее 10-ти лет
	Занятые ПК менее 1 года	Свобода выбора (>), асимптотическая значимость $p=0,050$	Занятые ПК более 10-ти лет
	Занятые ПК менее 5-ти лет	Свобода выбора (>), асимптотическая значимость $p=0,045$	Занятые ПК более 10-ти лет
	Занятые ПК менее 10-ти лет	Вариативность (>), асимптотическая значимость $p=0,011$	Занятые ПК более 10-ти лет

3.			
<i>По направлению основной карьеры:</i>			
	С социо-экономическим направлением	Опыт (>), асимптотическая значимость $p=0,049$	С физико-математическим направлением
	С социо-экономическим направлением	Опыт (>), асимптотическая значимость $p=0,021$	С техническим направлением
	С био-медицинским направлением	Опыт (>), асимптотическая значимость $p=0,030$	С физико-математическим направлением
	С био-медицинским направлением	Свобода выбора (>), асимптотическая значимость $p=0,014$	С физико-математическим направлением
	С биомедицинским направлением	Свобода выбора (>), асимптотическая значимость $p=0,004$	С техническим направлением
	С биомедицинским направлением	Свобода выбора (>), асимптотическая значимость $p=0,000$	С социо-экономическим направлением
4.			
<i>По направлению параллельной карьеры:</i>			
	С гуманитарным направлением	Проактивность (>), асимптотическая значимость $p=0,39$	С биомедицинским направлением
	С социо-экономическим направлением	Проактивность (>), асимптотическая значимость $p=0,044$	С биомедицинским направлением
	С техническим направлением	Проактивность (>), асимптотическая значимость $p=0,045$	С биомедицинским направлением
	С гуманитарным направлением	Контроль (>), асимптотическая значимость $p=0,030$	С техническим направлением
5.			
<i>По принадлежности к курсу обучения:</i>			
	Студенты 2 курса	Проактивность (>), асимптотическая значимость $p=0,050$	Студенты 5 курса
	Студенты 5 курса	Свобода выбора (>), асимптотическая значимость $p=0,050$	Студенты 2 курса
	Студенты 5 курса	Свобода выбора (>), асимптотическая значимость $p=0,034$	Студенты 4 курса

Таким образом, были выявлены особенности в проявлениях факторов параллельной карьеры у представителей разных групп.

Обсуждение результатов

Анализируя результаты проведенного исследования необходимо подчеркнуть, что полученные межгрупповые различия не являются исчерпывающими, они лишь доказывают, что проявление внутренней стороны изучаемой деятельности не всегда одинаково. Как видно из таблицы 1, среди мужчин и женщин, реализующих альтернативную карьеру, у представителей

женского пола наиболее высокие значения по фактору «интерактивность», это означает, что в условиях такой занятости женщины более коммуникабельны и готовы к многозадачности. Респонденты, занятые параллельной карьерой более одного года и менее пяти лет отмечают у себя увеличение «многофункциональности», что оправдано обретением дополнительных навыков и расширением поля всестороннего развития. Готовность к выходу из «зоны комфорта» наблюдается у участников исследования, занятых параллельной карьерой менее пяти лет, при этом у тех, кто относится к группе с продолжительностью альтернативной занятости более 10 лет наблюдаются меньшие значения «вариативности» по сравнению с теми, кто занят менее 10-ти лет. Кроме этого, «свобода выбора» присуща также в большей степени респондентам, реализующим параллельную карьеру менее пяти лет, в противовес тем, кто владеет ею более 10-ти лет. Этот факт можно объяснить сформировавшейся системой главных мотивов-целей, среди которых есть четко определенные доминанты действий и человек уже не находится в условиях выбора или вариативности, а выстраивает свою деятельность в соответствии с определенным планом. Респонденты с социо-экономическими и биомедицинскими направлениями основной карьеры извлекают «опыт» посредством своей альтернативной занятости. Кроме этого, представители биомедицинской направленности обретают «свободу выбора» через расширение поля активностей. В то время как, участникам с гуманитарным направлением параллельной карьеры добавляется «проактивность», включающая саморазвитие, активность, уровень адаптации и предпринимательскую жилку, а также фактор «контроль», позволяющий снизить страх потери работы, повысить профессионализм и приблизиться к самореализации. При биомедицинской направленности параллельной карьеры свойство «проактивности» меньше, чем у представителей гуманитарных и социо-экономических направлений. Результаты исследования различий у студентов разных курсов показали, что на пятом курсе параллельная карьера позволяет получить «свободу выбора», что значит большую адаптацию (гибкость) и свободолобие. При этом значения по фактору «проактивность» у студентов второго курса выше по сравнению с пятикурсниками, что можно объяснить увеличением активностей в разных сферах деятельности, необходимостью адаптации при этом, что, несомненно, увеличивает предприимчивость и является важным в условиях продолжающейся учебной деятельности.

Таким образом, благодаря проведенному исследованию из девяти факторов, составляющих психологическое содержание параллельной карьеры, 8 показали различия в выраженности проявлений у представителей, относящихся к отдельным группировкам. Единственный фактор «преобладание», при установлении межгрупповых различий, нигде не был обнаружен. Возможно, это связано с тем, что для всех представителей, реализующих параллельную карьеру характерны в равной степени доля амбициозности, стремления к социальному признанию и конкурентоспособность.

Заключение

Знания, полученные в ходе проведенного исследования, позволяют углубиться в психологическое содержание параллельной карьеры. Осознание таких явлений позволяет понимать представленные перед человеком возможности в условиях реализации альтернативной занятости и использовать их для повышения своей субъектности. Именно субъект является творцом собственной жизненной истории. Только он способен выстроить свою деятельность в соответствии с главными несущими смысл целями, не противоречащими

общим законам нравственности. Обладая достаточным уровнем опыта, вариативности, интерактивности, многофункциональности и проактивности он готов к выходу из зоны комфорта. Имея точно выстроенную иерархию мотивов, он способен контролировать свои действия, принимать решения, его не пугает свобода выбора и этим он преобладает над теми, кто растворяется в интересах общества.

Библиография

1. Брушлинский А.В. Психология субъекта. М., 2003. 272 с.
2. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: Смысл, Эксмо, 2005. 1136 с.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975. 304 с.
4. Радзюн Н.Г. Психологическое содержание параллельной карьеры как условия самореализации личности // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 10А. С. 80-86.
5. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. М., 1957. 328 с.
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2002. 720 с.
7. Roberts V. W., Yoon H. J. Personality psychology // Annual review of psychology. – 2022. – Т. 73. – С. 489-516.
8. Valsiner J. General human psychology. – New York, NY, USA: : Springer, 2021.
9. Adler A. Individual psychology // An introduction to theories of personality. – Psychology Press, 2014. – С. 83-105.
10. Colman A. What is psychology?. – Routledge, 2016.

Features of the manifestation of psychological properties of a parallel career

Natal'ya G. Radzion

Postgraduate,
Irkutsk State University,
664003, 1, Karla Marksa str., Irkutsk, Russian Federation;
e-mail: nradzion@inbox.ru

Abstract

This article presents studies of the manifestations of the psychological content of a parallel career in the context of individual groups of respondents. The purpose of the work was to establish the characteristics of the severity of factors regarding the participants' belonging to selected groups according to one or another characteristic. The object of study is the manifestation of the psychological properties of a parallel career. The comparative analysis made it possible to establish intergroup differences in the reflection of the internal side of alternative employment according to eight factors: interactivity, versatility, leaving the comfort zone, freedom of choice, variability, experience, proactivity, control. The results obtained allow us to better understand the psychological nature of the type of activity under study and to approach the process of forming subjectivity in an individual even more consciously. Awareness of such phenomena allows us to understand the opportunities presented to a person in the context of the implementation of alternative employment and use them to increase their subjectivity. It is the subject who is the creator of his own life story. With a sufficient level of experience, variability, interactivity, versatility and proactivity, he is ready to leave his comfort zone. Having a precisely built hierarchy of motives, he is able to control his actions, make decisions, he is not afraid of freedom of choice, and thus he prevails over those who dissolve in the interests of society.

For citation

Radzion N.G. (2024) Osobennosti proyavleniya psikhologicheskikh svoistv paralel'noi kar'ery [Features of the manifestation of psychological properties of a parallel career]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 13 (1A), pp. 58-65. DOI: 10.34670/AR.2024.58.62.037

Keywords

Subjectivity, parallel career, activity, psychological properties, personality.

References

1. Brushlinskii A.V. (2003) *Psikhologiya sub"ekta* [Psychology of the subject]. Moscow.
2. Leont'ev A.N. (1975) *Deyatel'nost'. Soznanie. Lichnost'* [Activity. Consciousness. Personality]. Moscow: Politizdat Publ.
3. Radzion N.G. (2023) Psikhologicheskoe sodержanie paralel'noi kar'ery kak usloviya samorealizatsii lichnosti [Psychological content of parallel career as a condition for self-realization of an individual]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 12 (10A), pp. 80-86.
4. Rubinshtein S.L. (1957) *Bytie i soznanie* [Being and consciousness]. Moscow.
5. Rubinshtein S.L. (2002) *Osnovy obshchei psikhologii* [Fundamentals of general psychology]. St. Petersburg: Piter Publ.
6. Vygotskii L.S. (2005) *Psikhologiya razvitiya cheloveka* [Psychology of human development]. Moscow: Smysl, Eksmo Publ.
7. Roberts, B. W., & Yoon, H. J. (2022). Personality psychology. *Annual review of psychology*, 73, 489-516.
8. Valsiner, J. (2021). *General human psychology*. New York, NY, USA.: Springer.
9. Adler, A. (2014). Individual psychology. In *An introduction to theories of personality* (pp. 83-105). Psychology Press.
10. Colman, A. (2016). *What is psychology?*. Routledge.