

УДК 159.9

DOI: 10.34670/AR.2024.70.41.009

Индивидуально-дифференцированный подход в противодействии криминальной субкультуры среди несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях ФСИН России

Слабкая Диана Николаевна

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

Подростки, находящиеся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, представляют особую социальную группу, которая нередко сталкивается с криминальной субкультурой. В контексте противодействия такой субкультуре, важным фактором является применение индивидуально-дифференцированного подхода, который учитывает характерные особенности личности. Одним из ключевых элементов индивидуально-дифференцированного подхода является понимание факторов, приводящих к вовлечению несовершеннолетних в криминальную субкультуру, в этой связи следует проводить социально-психологические исследования, анализировать данные о причинах преступлений несовершеннолетних и соответствующих мероприятиях по их ресоциализации. В заключении показано, что применение индивидуально-дифференцированного подхода требует наличия профессиональных кадров и обеспечения их систематической подготовки. Только компетентные специалисты могут эффективно проводить индивидуальную работу с несовершеннолетними, адаптировать программы реабилитации под их потребности и добиваться положительных результатов. Кроме того, актуальна социально-педагогическая помощь, которая включает в себя проведение курсов конфликтологии, психологической коррекции, профориентации и социализации, что позволит не только изменить поведение несовершеннолетнего, но и восстановить его социальные связи, развить навыки самоорганизации и социальной адаптации.

Для цитирования в научных исследованиях

Слабкая Д.Н. Индивидуально-дифференцированный подход в противодействии криминальной субкультуры среди несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях ФСИН России // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2024. Т. 13. № 1А. С. 231-238. DOI: 10.34670/AR.2024.70.41.009

Ключевые слова

Несовершеннолетние, криминальная субкультура, индивидуально-дифференцированный подход, ресоциализация, коррекционная программа, просоциальное поведение, векторная активность.

Введение

В современном обществе проблема несовершеннолетней преступности является одной из наиболее актуальных и острых. Несмотря на различные меры, принимаемые государством для предотвращения такого поведения среди подростков, криминальная субкультура все равно продолжает развиваться и привлекать новых участников. Однако, в последние годы наблюдается усиление внимания к индивидуально-дифференцированному подходу в работе с несовершеннолетними, отбывающими наказание в учреждениях УИС.

Основное содержание

Идея индивидуально-дифференцированного подхода заключается в том, что каждый ребенок имеет свою индивидуальную историю, особые потребности и возможности для изменения своего поведения. Подход основывается на понимании того, что все дети уникальны и требуют индивидуального подхода к исправлению [Лучкина, 2016]. Важной составляющей такой работы является использование психологической помощи для выявления причин преступности и разработки индивидуальной программы реабилитации для каждого несовершеннолетнего. Такие программы должны учитывать не только уровень преступности, но и социальный статус, личностные характеристики, уровень образования и семейное положение каждого подростка.

Применение индивидуально-дифференцированного подхода в противодействии криминальной субкультуре среди несовершеннолетних имеет свои преимущества.

Во-первых, такой подход позволяет учесть особенности каждого подростка, что способствует эффективной реабилитации и его успешной ресоциализации.

Во-вторых, он позволяет предотвратить образование новых криминальных субкультур в воспитательных колониях.

Дальнейшая разработка индивидуально-дифференцированного подхода включает в себя создание индивидуальных планов ресоциализации несовершеннолетних и регулярную психокоррекционную работу, а также участие педагогов и социальных работников.

Сотрудники воспитательных колоний должны быть способны оказывать поддержку в просоциальном (добровольном, призванном приносить пользу другому человеку) личностном росте подопечных.

С учетом положений концепции просоциального воздействия в исправлении осужденных несовершеннолетних и разработок ученых в отношении их субкультурной ориентации, по мнению В.М. Позднякова существует дифференциация подходов в аспекте пенитенциарного риска (по уровню субкультурной субъектности и направленности активности). В этом плане выделяются четыре типа личности:

- 1) субкультурно-агрессивный,
- 2) ситуативно-манипулятивный,
- 3) демонстративно-виктимный
- 4) конформно-зависимый [Поздняков, 2015, с. 22].

Перечисленные психотипы личности обладают определенными особенностями поведения и имеют различные реакции на внешние раздражители. Остановимся на них подробнее.

Люди с *субкультурно-агрессивным настроением* часто находят свое место в криминальной среде или конкретной контркультуре, что способствует их чувству принадлежности и

идентификации. Им свойственно:

- агрессивное отстаивание в поведении приверженности ценностям и нормам собственной субкультурной принадлежности;

- активное проявление стремления вовлечь в сферу своего влияния окружающих.

В отношении указанного психотипа несовершеннолетнего сотрудникам воспитательных колоний следует в первую очередь применять меры режимно-дисциплинарного характера. С данным типом совершенно недопустимы такие приемы общения как «заигрывание», «подыгрывание», «предложения типа: «Ты мне, а я тебе», демонстрация двойных стандартов и т.п. Такой подросток должен не сомневаться в неукоснительности применения администрацией учреждения в отношении него строгих дисциплинарных мер воздействия, т.е. чувствовать, что будет дан серьезный отпор любым агрессивным проявлениям. Нельзя откладывать наказание несовершеннолетнему, проявляющему признаки криминального поведения, «до следующего раза». Наказание должно быть наложено немедленно, с обязательным публичным примером для других подростков.

Несовершеннолетних данного типа, которые имеют устойчивые криминальные установки и заражены криминальной субкультурой, важно изолировать от тех подростков, кто быстро поддается негативному влиянию извне [Гомцян, 2020].

Кроме того, будут востребованы меры социально-воспитательной работы. В связи с тем, что данная категория лиц отличается выраженным социально-правовым нигилизмом (негативизмом), имеет антиобщественные взгляды и установки, отрицает значимость любых запретов, то необходимо усиленно проводить работу по формированию их нравственного и правового сознания, духовно-нравственных ценностей [Аругюнян, 2020]. В противовес идеологии криминальной субкультуры важно ставить, например, христианские заповеди, активно привлекая для этой миссии представителей религиозных конфессий [Чулышева, 2018].

Анализируя условия семейного воспитания указанного психотипа подростка зачастую можно констатировать наличие у него неблагоприятных факторов в детстве, что повлияло на формирование у него агрессивных черт. Это конфликтные взаимоотношения между родителями, факты насилия между ними и по отношению к ребенку, недостаток или отсутствие родительского тепла и заботы, родители с деформированными морально-нравственными ценностями, злоупотребляющие алкоголем и употребляющие вещества изменяющие сознание, имеющие криминальный опыт и судимости и т.п.

Представителей *ситуативно-манипулятивного типа* отличает постоянный поиск личной выгоды в условиях отбывания наказания в воспитательной колонии. Они, обладая определенным интеллектом и навыками манипулирования, способны «использовать» несовершеннолетних осужденных, учитывая их определенные личностные слабости или подыгрывая субкультурной идентичности. Следствием их активности часто является не только запускание слухов и сплетен в определенных ситуациях, но и способствование диффамации пенитенциарных авторитетов или подстрекательство к аутодеструктивным проявлениям несовершеннолетних осужденных (попыткам суицида, самоповреждений и иным деструкциям) [Режим пенитенциарного контроля, 2020].

Учитывая склонность подростков к манипулированию окружающими, при проведении мероприятий важно разоблачать и пресекать все попытки использования ими дезинформации, лести, обмана, интриг, которые выступают средствами достижения их частно-корыстных целей. Существенно важно противодействовать их манипулятивной активности в отношении дискредитации дисциплинарных взысканий, применяемых администрацией к осужденным. За

подобные действия к ним должны применяться жесткие меры дисциплинарного характера, а о их применении требуется информировать весь контингент воспитательной колонии.

Следующим рассмотрим *демонстративно-виктимный тип* несовершеннолетних осужденных, для этого подробнее остановимся на определении виктимность, от латинского *victima* – жертва, склонность становиться жертвой преступления.

Виктимность – это поведенческая особенность индивида, который ненамеренно навлекает на себя агрессию со стороны других людей [Волкова, 2011].

Среди представителей демонстративно-виктимного типа могут быть в т.ч. и несовершеннолетние осужденные:

– обладающие психическими аномалиями (прежде всего, с асоциальным расстройством поведения, расстройством в виде гиперактивности, с дефицитом внимания и оппозиционно-вызывающим расстройством) или с акцентуациями характера (от лат. *accentus* – ударение, чрезмерная выраженность отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайний вариант психической нормы) [Дубатова, 2020].

– с низким «пенитенциарным статусом», но стремящиеся его поднять на основе шантажно-демонстративных актов поведения.

Поскольку специфической характеристикой несовершеннолетних данного типа является склонность к демонстративным поступкам, «рисовке», «понтам», браваре, то реализация ими субкультурных проявлений будет основываться на потребности привлечь к себе внимание сверстников, заработать авторитет в их глазах, добиться расположения и т.п. В связи, нельзя допускать закрепления подобных стереотипов поведения подростка, стимулировать у данного индивида понимание «ложности» выбранных целевых установок, предлагать варианты реализации данной потребности более конструктивными способами, используя и развивая его личные ресурсы (социально-значимые умения и навыки, способности, талант).

Завершающий в нашем исследовании тип личности *конформно-зависимый*.

Конформность (от лат. *conformis* – подобный, сообразный) – склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы, либо суждений со стороны других людей. Термин «конформизм» в большей степени несёт негативную оценочную нагрузку, указывая на пассивное не-кри-ти-че-ское принятие индивидом доминирующих в обществе или социальной группе взглядов, стереотипов, ценностей [www, РБЭ].

К конформно-зависимому типу отнесены несовершеннолетние осужденные, для которых характерны уже в начальный период нахождения в учреждениях УИС публичные проявления внешней конформности, чтобы избежать санкций со стороны доминирующих групп. В последующем у них в силу специфики развивается податливость как характеристика личности, основывающаяся на изменении индивидуальных установок в результате внутреннего принятия позиций окружающих, которые оцениваются как более обоснованные и объективные, чем собственная точка зрения. С конформно-зависимыми несовершеннолетними необходимо проводить специальную работу, направленную на формирование асертивного поведения (от англ. *Assertiveness* – самоутверждающего поведения с отстаиванием своих и соблюдением других прав), что крайне значимо [Слабкая, 2023].

Проведенный анализ позволяет констатировать, что индивидуально-дифференцированный подход в работе с несовершеннолетними, содержащимися в учреждениях ФСИН России, направленный на предупреждение и пресечение распространения криминальной субкультуры, должен заключаться в реализации технологии такого воздействия, которое бы «попадало» в основные «терапевтические мишени» личности несовершеннолетних [Румянцев, 2019].

Заключение

Следует отметить, что применение индивидуально-дифференцированного подхода требует наличия профессиональных кадров и обеспечения их систематической подготовки. Только компетентные специалисты могут эффективно проводить индивидуальную работу с несовершеннолетними, адаптировать программы реабилитации под их потребности и добиваться положительных результатов. Кроме того, актуальна социально-педагогическая помощь, которая включает в себя проведение курсов конфликтологии, психологической коррекции, профориентации и социализации, что позволит не только изменить поведение несовершеннолетнего, но и восстановить его социальные связи, развить навыки самоорганизации и социальной адаптации. Резюмируем, является востребованным проведение комплексного психолого-педагогического обследования каждого несовершеннолетнего с целью определения его индивидуальных особенностей, потребностей и причин, побуждающих его к участию в криминальной субкультуре. На основе полученных данных формируется индивидуальный план работы с осужденным, который включает комплекс мероприятий, направленных на его социализацию и реабилитацию.

Библиография

1. Арутюнян Р.Э., Бабошина Е.В., Гусейнова И.С. К вопросу о правовом нигилизме в современном обществе // Вопросы российского и международного права. 2020. Том 10. № 12А. С. 57-63. DOI: 10.34670/AR.2020.59.85.008
2. Режим пенитенциарного контроля и эффективность уголовно-исполнительного воздействия : Учебник / А. В. Новиков, Ю. Е. Суслов, Д. Н. Слабкая, С. В. Кулакова. Том Часть 1. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2020. – 138 с. – ISBN 978-5-4365-4661-2. – EDN POWCGF.
3. Волкова В.В. Семейные детерминанты виктимного поведения [Текст] / В.В. Волкова // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работ. – 2011. – Т. 16. – №2. – С. 48–52.
4. Гончаров, И. В. Правовой нигилизм как социальное явление / И. В. Гончаров // Российское государство и вызовы XXI века : сборник статей Международного круглого стола к 70-летию со дня рождения и памяти профессора В. Н. Бутылина, Москва, 16 декабря 2022 года. – Москва: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – С. 53-56. – EDN NWPVSE.
5. Гомцяня О.А. Криминальная субкультура несовершеннолетних: сущность, признаки / // Социология. – 2020. – № 2. – С. 227-233. – EDN DFZDBS.
6. Дикопольцев, Д. Е. О некоторых аспектах индивидуальной работы с осужденными, как составляющей процесса исправления / Д. Е. Дикопольцев, А. В. Новиков // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России : Научно-практическое ежеквартальное издание. Том Выпуск 3. – Москва : Научно-исследовательский институт ФСИН России, 2021. – С. 143-147. – EDN TEAZCL.
7. Вызывающее оппозиционное расстройство в детском и подростковом возрасте / И. В. Дубатова, А. В. Анцыборов, А. В. Калинин, Л. А. Анцыборов // Интерактивная наука. – 2020. – № 6(52). – С. 8-26. – DOI 10.21661/it-551677. – EDN AOZHAM.
8. Интернет-источник, Большая российская энциклопедия, <https://old.bigenc.ru/psychology/text/2094068>
9. Кряжева, С. Г. Причины и условия совершения повторных преступлений несовершеннолетними, ранее отбывавшими наказание в воспитательных колониях / С. Г. Кряжева, М. М. Москвитина, А. В. Новиков // Вопросы российского и международного права. – 2022. – Т. 12, № 1А. – С. 309-318. – DOI 10.34670/AR.2022.82.85.029. – EDN HUNDUL.
10. Лучкина, О. В. Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми / О. В. Лучкина, Л. А. Гладских // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – 2016. – № 2(8). – С. 299-302. – EDN WFQRUT.
11. Назаренко, Г. В. Противодействие криминальным субкультурам несовершеннолетних: политико-правовой и криминологический аспекты / Г. В. Назаренко // Журнал прикладных исследований. – 2023. – № 1. – С. 150-154. – DOI 10.47576/2712-7516_2023_1_150. – EDN ASDSQF.
12. Новиков, А. В. Феномен исполнения наказания для специального субъекта / А. В. Новиков, Д. Н. Слабкая // Вопросы российского и международного права. – 2022. – Т. 12, № 7-1. – С. 221-228. – DOI 10.34670/AR.2022.16.43.030. – EDN ZVUCFX.

13. Поздняков, В. М. Психологические проблемы индивидуально- дифференцированного подхода в обращении с осужденными молодежного возраста / В. М. Поздняков // Психолого-педагогическое обеспечение исполнения наказаний в отношении осужденных молодежного возраста : Сборник материалов научно-практического семинара, Вологда, 08 июля 2016 года / Под общей редакцией С.В. Маришина. – Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2017. – С. 3-7. – EDN ZASALF.
14. Поздняков, В. М. Столкновение молодежных и криминальной субкультур в среде несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях / В. М. Поздняков // Прикладная юридическая психология. – 2015. – № 3. – С. 17-24. – EDN VBIQNP.
15. Поздняков, В. М. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных на основе системы общественных воздействий: история и современность / В. М. Поздняков // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – 2011. – № 4. – С. 70-81. – EDN OKFIJN.
16. Пономарева, И. А. Подростковая преступность: причины, проблемы, профилактика / И. А. Пономарева // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений : Сборник материалов конференции, Воронеж, 28 мая 2023 года. – Воронеж: Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – С. 216-219. – EDN VHQXTA.
17. Румянцев Н.В. О состоянии и мерах по профилактике криминальной субкультуры среди несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Вестник Московского университета МВД России. 2019; (3) : 112–5
18. Рябков А. М., Степанова Е. С., Муслумов Р. Р. Особенности распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2022. Т. 27, № 3(90). С. 291–297. <https://doi.org/10.24412/1999-6241-2022-390-291-297>
19. Сирин, С. А. Социальные причины возникновения правового нигилизма / С. А. Сирин // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 6(145). – С. 488-489. – DOI 10.46320/2073-4506-2020-6-145-488-490. – EDN OIPTOA.
20. Соколова, О. В. Индивидуально-дифференцированный подход в повышении профессиональной культуры специалистов по социальной работе пенитенциарного учреждения / О. В. Соколова // Социальная педагогика: теоретико-методологические основы и перспективы развития : Материалы Всероссийской конференции с международным участием, Москва, 09 февраля 2019 года / Под редакцией Л.В. Мардахаева. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2019. – С. 222-229. – EDN YYXSPJ.
21. Слабкая Д.Н. Психологические детерминанты ассертивности личности // Психология. Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 9А. С. 5-11. DOI: 10.34670/AR.2023.82.51.002
22. Суслов, Ю. Е. Особенности педагогического воздействия посредством мероприятий культурно-воспитательного характера на делинктивных несовершеннолетних в закрытом социуме / Ю. Е. Суслов, С. Г. Кряжева, А. В. Новиков // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 4-1. – С. 456-468. – DOI 10.34670/AR.2021.10.64.056. – EDN QVITFD.

An individually differentiated approach to combating the criminal subculture among minors held in institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia

Diana N. Slabkaya

Senior Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

Teenagers in institutions of the Federal Penitentiary Service represent a special social group that often encounters a criminal subculture. In the context of countering such a subculture, an important factor is the use of an individually differentiated approach that takes into account the characteristic

Diana N. Slabkaya

characteristics of the individual. One of the key elements of an individually differentiated approach is an understanding of the factors leading to the involvement of minors in the criminal subculture; in this regard, socio-psychological research should be conducted, data on the causes of juvenile crimes and relevant measures for their resocialization should be analyzed. In conclusion, it is shown that the use of an individually differentiated approach requires the availability of professional personnel and their systematic training. Only competent specialists can effectively carry out individual work with minors, adapt rehabilitation programs to their needs and achieve positive results. In addition, social and pedagogical assistance is relevant, which includes courses in conflict management, psychological correction, career guidance and socialization, which will not only change the behavior of a minor, but also restore his social connections, develop self-organization and social adaptation skills.

For citation

Slabkaya D.N. (2024) Individual'no-differentsirovannyi podkhod v protivodeistvii kriminal'noi subkultury sredi nesovershennoletnikh, sodержashchikhsya v uchrezhdeniyakh FSIN Rossii [An individually differentiated approach to combating the criminal subculture among minors held in institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 13 (1A), pp. 231-238. DOI: 10.34670/AR.2024.70.41.009

Keywords

Minors, criminal subculture, individually differentiated approach, resocialization, correctional program, prosocial behavior, vector activity.

References

1. Arutyunyan R.E., Baboshina Ye.V., Guseynova I.S. K voprosu o pravovom nigilizme v sovremennom obshchestve // Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava. 2020. Tom 10. № 12A. S. 57-63. DOI: 10.34670/AR.2020.59.85.008
2. Rezhim penitentsiarnogo kontrolya i effektivnost' ugovovno-ispolnitel'nogo vozdeystviya : Uchebnik / A. V. Novikov, YU. Ye. Suslov, D. N. Slabkaya, S. V. Kulakova. Tom Chast' 1. – Moskva : Obshchestvo s ogranichennoy otvetstvennost'yu "Rusayns", 2020. – 138 s. – ISBN 978-5-4365-4661-2. – EDN POWCGF.
3. Volkova V.V. Semeynyye determinanty viktimnogo povedeniya [Tekst] / V.V. Volkova // Uchenyye zapiski Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta psikhologii i sotsial'noy rabot. – 2011. – T. 16. – №2. – S. 48–52.
4. Goncharov, I. V. Pravovoy nigilizm kak sotsial'noye yavleniye / I. V. Goncharov // Rossiyskoye gosudarstvo i vyzovy XXI veka : sbornik statey Mezhdunarodnogo kruglogo stola k 70-letiyu so dnya rozhdeniya i pamyati professora V. N. Butylina, Moskva, 16 dekabrya 2022 goda. – Moskva: Akademiya upravleniya Ministerstva vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii, 2023. – S. 53-56. – EDN NWPVSE.
5. Gomtsyan O.A. Kriminal'naya subkultura nesovershennoletnikh: sushchnost', priznaki / // Sotsiologiya. – 2020. – № 2. – S. 227-233. – EDN DFZDBS.
6. Dikopol'tsev, D. Ye. O nekotorykh aspektakh individual'noy raboty s osuzhdennymi, kak sostavlyayushchey protsessu ispravleniya / D. Ye. Dikopol'tsev, A. V. Novikov // Nauchnyye trudy FKU NII FSIN Rossii : Nauchno-prakticheskoye yezhekvar'tal'noye izdaniye. Tom Vypusk 3. – Moskva : Nauchno-issledovatel'skiy institut FSIN Rossii, 2021. – S. 143-147. – EDN TEAZCL.
7. Vyzyvayushcheye oppozitsionnoye rassstroystvo v detskom i podrostkovom vozraste / I. V. Dubatova, A. V. Antsyborov, A. V. Kalinchuk, L. A. Antsyborov // Interaktivnaya nauka. – 2020. – № 6(52). – S. 8-26. – DOI 10.21661/r-551677. – EDN AOZHAM.
8. Internet-istochnik, Bol'shaya rossiyskaya entsiklopediya, <https://old.bigenc.ru/psychology/text/2094068>
9. Kryazheva, S. G. Prichiny i usloviya soversheniya povtornykh prestupleniy nesovershennoletnikami, raneye otbyvavshimi nakazaniye v vospitatel'nykh koloniyakh / S. G. Kryazheva, M. M. Moskvitina, A. V. Novikov // Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava. – 2022. – T. 12, № 1A. – S. 309-318. – DOI 10.34670/AR.2022.82.85.029. – EDN HUHDUL.
10. Luchkina, O. V. Realizatsiya individual'no-differentsirovannogo podkhoda v rabote s det'mi / O. V. Luchkina, L. A.

- Gladskih // *Pedagogicheskoye masterstvo i pedagogicheskiye tekhnologii*. – 2016. – № 2(8). – S. 299-302. – EDN WFRUT.
11. Nazarenko, G. V. Protivodeystviye kriminal'nym subkul'turam nesovershennoletnikh: politiko-pravovoy i kriminologicheskoy aspekt / G. V. Nazarenko // *Zhurnal prikladnykh issledovaniy*. – 2023. – № 1. – S. 150-154. – DOI 10.47576/2712-7516_2023_1_150. – EDN ASDSQF.
 12. Novikov, A. V. Fenomen ispolneniya nakazaniya dlya spetsial'nogo sub'yekta / A. V. Novikov, D. N. Slabkaya // *Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava*. – 2022. – T. 12, № 7-1. – S. 221-228. – DOI 10.34670/AR.2022.16.43.030. – EDN ZVUCFX.
 13. Pozdnyakov, V. M. Psikhologicheskiye problemy individual'no-differentsirovannogo podkhoda v obrashchenii s osuzhdennymi molodezhnogo vozrasta / V. M. Pozdnyakov // *Psikhologo-pedagogicheskoye obespecheniye ispolneniya nakazaniy v otnoshenii osuzhdennykh molodezhnogo vozrasta: Sbornik materialov nauchno-prakticheskogo seminar, Vologda, 08 iyulya 2016 goda / Pod obshchey redaktsiyey S.V. Marishina*. – Vologda: Vologodskiy institut prava i ekonomiki Federal'noy sluzhby ispolneniya nakazaniy, 2017. – S. 3-7. – EDN ZASALF.
 14. Pozdnyakov, V. M. Stolknoveniye molodezhnykh i kriminal'noy subkul'tur v srede nesovershennoletnikh osuzhdennykh v vospitatel'nykh koloniyakh / V. M. Pozdnyakov // *Prikladnaya yuridicheskaya psikhologiya*. – 2015. – № 3. – S. 17-24. – EDN VBIQNP.
 15. Pozdnyakov, V. M. Resotsializatsiya nesovershennoletnikh osuzhdennykh na osnove sistemy obshchestvennykh vozdeystviy: istoriya i sovremennost' / V. M. Pozdnyakov // *Vestnik Rossiyskogo univertsiteta družby narodov. Seriya: Yuridicheskoye nauki*. – 2011. – № 4. – S. 70-81. – EDN OKFIJN.
 16. Ponomareva, I. A. Podrostkovaya prestupnost': prichiny, problemy, profilaktika / I. A. Ponomareva // *Prestupnost' v SNG: problemy preduprezhdeniya i raskrytiya prestupleniy: Sbornik materialov konferentsii, Voronezh, 28 maya 2023 goda*. – Voronezh: Voronezhskiy institut Ministerstva vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii, 2023. – S. 216-219. – EDN VHQXTA.
 17. Rumyantsev N.V. O sostoyanii i merakh po profilaktike kriminal'noy subkul'tury sredi nesovershennoletnikh, soderzhashchikhsya v uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noy sistemy. *Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii*. 2019; (3) : 112–5
 18. Ryabkov A. M., Stepanova Ye. S., Muslumov R. R. Osobennosti rasprostraneniya kriminal'noy subkul'tury sredi nesovershennoletnikh podozrevayemykh, obvinyayemykh i osuzhdennykh // *Psikhopedagogika v pravookhranitel'nykh organakh*. 2022. T. 27, № 3(90). S. 291–297. <https://doi.org/10.24412/1999-6241-2022-390-291-297>
 19. Sirin, S. A. Sotsial'nyye prichiny vzniknoveniya pravovogo nigilizma / S. A. Sirin // *Yevraziyskiy yuridicheskoy zhurnal*. – 2020. – № 6(145). – S. 488-489. – DOI 10.46320/2073-4506-2020-6-145-488-490. – EDN OIITOA.
 20. Sokolova, O. V. Individual'no-differentsirovanny podkhod v povyshenii professional'noy kul'tury spetsialistov po sotsial'noy rabote penitentsiarnogo uchrezhdeniya / O. V. Sokolova // *Sotsial'naya pedagogika: teoretiko-metodologicheskiye osnovy i perspektivy razvitiya: Materialy Vserossiyskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiyem, Moskva, 09 fevralya 2019 goda / Pod redaktsiyey L.V. Mardakhayeva*. – Moskva: Obshchestvo s ogranichennoy otvetstvennost'yu «Izdatel'sko-torgovyy Dom «PERSPEKTIVA»», 2019. – S. 222-229. – EDN YYXSPJ.
 21. Slabkaya D.N. Psikhologicheskiye determinanty assertivnosti lichnosti // *Psikhologiya. Psikhologiya. Istoriko-kriticheskiye obzory i sovremennyye issledovaniya*. 2023. T. 12. № 9A. S. 5-11. DOI: 10.34670/AR.2023.82.51.002
 22. Suslov, YU. Ye. Osobennosti pedagogicheskogo vozdeystviya posredstvom meropriyatiy kul'turno-vospitatel'nogo kharaktera na delinktivnykh nesovershennoletnikh v zakrytom sotsiume / YU. Ye. Suslov, S. G. Kryazheva, A. V. Novikov // *Pedagogicheskoy zhurnal*. – 2021. – T. 11, № 4-1. – S. 456-468. – DOI 10.34670/AR.2021.10.64.056. – EDN QVITFD