

УДК 159.9**Использование понятий «негативные» и «отрицательные»
эмоции в психологической науке и практике****Соловьева Ольга Владимировна**

Доктор психологических наук, профессор,
Северо-Кавказский федеральный университет,
355009, Российская Федерация, Ставрополь, ул. Пушкина, 1;
e-mail: osoloveva@ncfu.ru

Лагунова Анна Игоревна

Аспирант,
Ставропольский государственный педагогический институт,
355045, Российская Федерация, Ставрополь, ул. Пирогова, 58;
e-mail: dr.lagunova@rambler.ru

Аннотация

Эмоции играют ключевую роль в человеческой жизни с самого раннего возраста, влияя на поведение и психическое здоровье. Психологи давно занимаются классификацией эмоций, пытаясь понять их природу и функции. Однако все большую актуальность приобретает проблема использования понятий «негативные» и «отрицательные» эмоции в психологических науках. Несмотря на частое взаимозаменяемое использование этих терминов, их семантические и этимологические различия существенно влияют на понимание эмоциональных процессов. В данной статье рассматриваются различные подходы к классификации эмоций, а также истоки и особенности понятий «негативные» и «отрицательные» эмоции, и их роль в психологических исследованиях и практике. Одной из основных тем статьи является рассмотрение механизмов психологической защиты, особенно отрицания, и их связь с негативными эмоциями. При использовании понятий «негативные» и «отрицательные» эмоции в психологической науке и практике целесообразно проводить четкое разграничение между этими терминами. Несмотря на их взаимозаменяемость в повседневном языке, в научном дискурсе такое разделение необходимо для точности исследований и практической работы: так, понятие «негативные эмоции» отражает обширный диапазон чувственных переживаний, в то время как «отрицательные эмоции» обычно относятся к более специфическим и ограниченным эмоциональным реакциям. Важность такого подхода подтверждается анализом лингвистических и культурных аспектов использования этих понятий, а также их влиянием на формирование психологических защитных механизмов.

Для цитирования в научных исследованиях

Соловьева О.В., Лагунова А.И. Использование понятий «негативные» и «отрицательные» эмоции в психологической науке и практике // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2024. Т. 13. № 4А. С. 197-202.

Ключевые слова

Негативные эмоции, отрицание, отрицательные эмоции, психологические защиты, эмоции.

Введение

Понятия «негативные» и «отрицательные» эмоции часто используются в психологических исследованиях как синонимы, что отражает общую тенденцию к объединению этих терминов. В психологической литературе эти термины обозначают спектр эмоциональных реакций, воспринимаемых как нежелательные или неприятные. В большинстве случаев такие эмоции включают страх, гнев, стыд, отвращение и печаль. Они играют важную роль в адаптивных механизмах человека, предупреждая о возможных угрозах и инициируя защитные реакции, мобилизуют ресурсы организма, повышают уровень готовности к действию в стрессовых ситуациях.

Актуальность данного исследования определяется тем, что большинство авторов, публикующих работы по проблеме эмоциональной сферы личности, практически не разделяют понятий «негативные» и «отрицательные» эмоции, используя противоречивый понятийно-концептуальный аппарат. В связи с этим изучение специфики понятия «негативные эмоции», до сих пор не являвшимся предметом отдельного исследования, приобретает научно-практическую направленность в качестве обоснования для корректного использования психологических номинаций [Баринаева, Мотева, 2017].

Основная часть

Эмоции, будучи универсальным явлением, проявляют свое разнообразие в зависимости от конкретной культуры, что подчеркивает необходимость изучения специфики их репрезентации. Они представляют собой реакции человека и высших животных на внутренние и внешние раздражители, которые имеют ярко выраженную субъективную окраску и охватывают все виды чувствительности и переживаний. Психологический аспект эмоций акцентирует внимание на их роли как реакций на значимые стимулы, отражающих субъективное восприятие этих стимулов [Забара, 2013]. В трудах Д.М. Рыжова эмоции описываются как психическое состояние, связанное с инстинктами, потребностями и мотивами человека, переживающего воздействие определенных событий [Рыжов, 2014, 88]. А.В. Абрамова и В.В. Лавров рассматривают эмоции через призму внутренней регуляции поведения, психического состояния и настройку мозговых и соматовегетативных систем организма, которые и определяют выбор соответствующих действий в ответ на изменившуюся проблемную ситуацию [Денильханова, Джабраилова, Демельханова, 2022].

Как отмечает В.И. Шаховский, человек является не только *Homo sapiens*, но и *Homo sentiens*, так как многие его действия определяются эмоциями [Сиринова, 2017]. Несмотря на негативную окраску некоторых эмоций, важно понимать, что все эмоции нормальны и естественны. Они являются частью нашей биологической природы и включают три основные составляющие: физиологическую, психологическую и поведенческую [Денильханова, Джабраилова, Демельханова, 2022]. Также человеческие эмоции всегда обладают градуированностью: между положительными и отрицательными состояниями существует определенная, хотя и нечеткая, грань. Негативные эмоции особенно устойчивы и интенсивны, когда желание достичь

определенную цель ярко выражено, но реализация подобного желания остается невозможной [Адамчук, 1996]. Кроме того, в любом языке можно найти гораздо больше слов, обозначающих негативные эмоции, чем положительные. Частота использования слов, описывающих негативные эмоции, превышает частоту использования слов для положительных эмоций в 5-10 раз [Бурова, Стрельникова, 2022].

Однако психологи подчеркивают, что эмоции редко выражаются в чистом виде; они обычно проявляются в совокупности. Например, гнев может включать такие эмоции, как недовольство, раздражение, возмущение, ненависть и неистовство. Амбивалентность, как признак системности в категоризации эмоций, позволяет испытывать любовь и ненависть одновременно, что подтверждается многочисленными примерами. Экспериментально доказано, что психика, сознание, мышление и речь тесно взаимосвязаны, и в каждом языке существуют эмотивные знаки, с помощью которых вербализуется эмоциональное отношение человека к окружающей среде и к самому себе [Сиринова, 2017].

Негативные эмоции представляют собой эмоциональные состояния, которые базируются на неприятных субъективных переживаниях и запускают механизм адаптивного поведения, направленный на устранение причины опасности, будь то физическая или психологическая угроза [Бим-Бад, 2009]. По мнению Б.И. Додонова, негативные эмоции играют более главенствующую биологическую роль в сравнении с положительными [Додонов, 2004]. В контексте когнитивной психологии и психотерапии, как это исследовано А.Т. Беком и А. Эллисом, специфика негативных (отрицательных) эмоций определяется через соответствующие интеллектуальные процессы. Отрицание относится к категориям, рассматриваемым не только в психологии, но и в языкознании, и в логике. Отрицание представляет собой значимую категорию языка, будучи одной из основных мыслительных операций. А.М. Пешковский подчеркивал ее «колоссальное психологическое и главным образом логическое значение», отмечая, что «утверждение и отрицание взаимно обуславливают друг друга, и где нет утверждения, там нет истины, нет человеческой мысли» [Пешковский, 1956, 386]. Семантика отрицаний многозначна, поэтому отрицание нельзя соотносить исключительно со способами возражения субъекта, отклонения его мнения или запрещения.

В концепции защитных механизмов З. Фрейда отрицание рассматривается как одна из форм реакций на болезненные переживания, выражающаяся в бессознательном отказе или нежелании признавать факт травмирующего события или ситуации. Отрицание помогает Эго справляться с конфликтующими требованиями Ид, Суперэго и реальности, что позволяет человеку функционировать в обществе, не испытывая сильного психического дискомфорта. В этом свете термин «негативные эмоции» лучше описывает эмоциональные состояния, с которыми сталкиваются люди, и те механизмы, которые они используют для их преодоления [Абдурахманова, 2022].

В толковом словаре С.И. Ожегова представлены несколько определений отрицания: в философии оно выражено через стадию в развитии объекта, сменяющую предыдущую и вбирающую в себя из нее все положительное, а в грамматике – через слово или морфему, заключающих в себе значение противоположности утверждаемому (например, «нет», «не», «ни»). Кроме того, в словаре Ожегова мы находим определения понятий «негативный» и «негативизм». Негативный означает то же, что и отрицательный, тогда как негативизм представляет собой негативное, отрицательное отношение к действительности [Ожегов, 1975].

Понятия «негативные» и «отрицательные» эмоции в русском языке часто используются взаимозаменяемо, что отражает общую тенденцию к объединению этих терминов. Это связано

с тем, что и «негативные», и «отрицательные» эмоции выполняют схожие функции в психологии: они предупреждают о возможных угрозах и инициируют защитные реакции. Однако важно учитывать нюансы их использования и значения в различных контекстах. Термин «негативный» имеет коннотацию, связанную с отказом или неприятием, а «отрицательный» чаще используется в контексте логического противопоставления или несогласия. В работе Лескиной С. В. утверждается, что понятия «отрицание» и «негативность» тесно связаны, особенно в контексте фразеологических единиц с пейоративным содержанием (неодобрительным или уничижительным отношением) [Лескина, 2008].

Оба рассматриваемых понятия обозначают эмоции, которые вызывают дискомфорт или стресс, однако в контексте психологических исследований, понятие «негативные эмоции» является более предпочтительным, поскольку оно точнее отражает широкий спектр эмоций, вызывающих отрицательные переживания, не ограничиваясь только их отрицательной оценкой. Понятие «негативные эмоции» обладает более широкой коннотацией, охватывающей весь спектр эмоциональных состояний, которые вызывают дискомфорт и тревогу. Оно используется для описания эмоций, которые приводят к негативным последствиям для психического здоровья, таких как стресс, депрессия и тревожные расстройства. В отличие от этого, понятие «отрицательные эмоции» часто ассоциируется с более узким набором эмоций, которые оцениваются как отрицательные с точки зрения их воздействия на поведение и восприятие. В лингвистическом и культурном контексте негативные эмоции чаще описываются через эксплицитные и имплицитные выражения, что позволяет лучше понять их значение и влияние на личность. Понятие «негативные эмоции» подчеркивает их деструктивный потенциал для психического и физического здоровья, а также их роль в формировании психологических защитных механизмов, таких как отрицание. Отрицание как защитный механизм помогает человеку справиться с негативными эмоциями, подавляя или искажая их восприятие, что позволяет временно уменьшить тревогу и стресс. Это подтверждает, что использование понятия «негативные эмоции» более уместно, поскольку оно лучше описывает эмоциональные состояния, с которыми сталкивается человек, и те механизмы, которые он использует для их преодоления.

Заключение

Резюмируя вышеизложенное, можно заключить, что при использовании понятий «негативные» и «отрицательные» эмоции в психологической науке и практике целесообразно проводить четкое разграничение между этими терминами. Несмотря на их взаимозаменяемость в повседневном языке, в научном дискурсе такое разделение необходимо для точности исследований и практической работы: так, понятие *«негативные эмоции»* отражает обширный диапазон чувственных переживаний, в то время как *«отрицательные эмоции»* обычно относятся к более специфическим и ограниченным эмоциональным реакциям. Важность такого подхода подтверждается анализом лингвистических и культурных аспектов использования этих понятий, а также их влиянием на формирование психологических защитных механизмов.

Библиография

1. Абдурахманова А.Т. Бессознательные психологические реакции как проявление защитных механизмов в психологии // Academic research in educational sciences. 2022. № 6. С. 309-317.
2. Адамчук Т.В. Некоторые способы тематизации отрицательной эмоции // Вестник МГУ. 1996. № 1. С. 26-29.

3. Барина О.В., Мотева Н.В. Особенности проявления негативных эмоций детьми младшего школьного возраста // Вестник ТвГУ. Серия «Педагогика и психология». 2017. Выпуск 3. С. 85-91.
4. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. М.: Дрофа, 2009. 528 с.
5. Бурова Е.А., Стрельникова С.В. Отрицательные эмоции в рекламе // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2022. № 3. С. 797-799.
6. Денильханова Р.Х., Джабраилова Л.Х., Демельханова З.У. Влияние стрессов на эмоциональное состояние студентов в период обучения // Индустриальная экономика. 2022. № 4. С. 66-71.
7. Додонов Б.И. Эмоции в системе ценностей // Психология эмоций: хрестоматия. СПб.: Питер, 2004. С. 303-312.
8. Забара Ю.Ю. Фразеологическая презентация негативных эмоций в английском и русском языках // Lingua mobilis. 2013. № 2 (41). С. 32-36.
9. Лескина С.В. Отрицание и негативная коннотация во фразеологических единицах со значением пейоративности в русском и английском языках // Система ценностей современного общества. 2008. № 4. С. 128-133.
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1975. 846 с.
11. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1956. 511 с.
12. Рыжов Д.М. Эмоциональный интеллект в системе психологических знаний // Мир науки, культуры, образования. 2014. № 4. С. 87-89.
13. Сиринова Л.А. Способы выражения негативных эмоций: сниженная лексика, фразеологизмы, эвфемизмы // Вопросы современной лингвистики. 2017. № 5. С. 133-140.

Using the concepts of “negative” and “negatory” emotions in psychological sciences

Ol'ga V. Solov'eva

Doctor of Psychology, Professor,
North-Caucasus Federal University,
355009, 1, Pushkina str., Stavropol, Russian Federation;
e-mail: osoloveva@ncfu.ru

Anna I. Lagunova

Postgraduate,
Stavropol State Pedagogical Institute,
355045, 58, Pirogova str., Stavropol, Russian Federation;
e-mail: dr.lagunova@rambler.ru

Abstract

Emotions play a key role in human life from a very early age, influencing behaviour and mental health. Psychologists have long been engaged in the classification of emotions, trying to understand their nature and functions. However, the problem of using the concepts of «negative» and «negatory» emotions in Russian psychological sciences is becoming increasingly relevant. Despite the frequent interchangeable use of these terms, their semantic and etymological differences significantly affect the understanding of emotional processes. This article examines different approaches to the classification of emotions, as well as the origins and features of the concepts of “negative” and “negatory” emotions, and their role in psychological research and practice. One of the main topics of the article is the consideration of psychological defence mechanisms, especially denial, and their connection with negative emotions. When using the concepts of “negative” and “negatory” emotions in psychological science and practice, it is advisable to make a clear distinction

between these terms. Despite their interchangeability in everyday language, in scientific discourse such a division is necessary for the accuracy of research and practical work: thus, the concept of "negative emotions" reflects a wide range of sensory experiences, while "negatory emotions" usually refer to more specific and limited emotional reactions. The importance of this approach is confirmed by the analysis of the linguistic and cultural aspects of the use of these concepts, as well as their influence on the formation of psychological defense mechanisms.

For citation

Solov'eva O.V., Lagunova A.I. (2024) Ispol'zovanie ponyatii «negativnye» i «otritsatel'nye» emotsii v psikhologicheskoi nauke i praktike [Using the concepts of "negative" and "negatory" emotions in psychological sciences]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 13 (4A), pp. 197-202.

Keywords

Negative emotions, denial, negatory emotions, psychological defences, emotions.

References

1. Abdurakhmanova A.T. (2022) Bessoznatel'nye psikhologicheskie reaktsii kak proyavlenie zashchitnykh mekhanizmov v psikhologii [Unconscious psychological reactions as a manifestation of defense mechanisms in psychology]. *Academic research in educational sciences*, 6, pp. 309-317.
2. Adamchuk T.V. (1996) Nekotorye sposoby tematizatsii otritsatel'noi emotsii [Some ways of thematization of negative emotion]. *Vestnik MGU* [Bulletin of Moscow State University], 1, pp. 26-29.
3. Barinova O.V., Moteva N.V. (2017) Osobennosti proyavleniya negativnykh emotsii det'mi mladshogo shkol'nogo vozrasta [Features of the manifestation of negative emotions by children of primary school age]. *Vestnik TvGU. Seriya «Pedagogika i psikhologiya»* [Bulletin of TvSU. Series: Pedagogy and Psychology], 3, pp. 85-91.
4. Bim-Bad B.M. (2009) *Pedagogicheskii entsiklopedicheskii slovar'* [Pedagogical encyclopedic dictionary]. Moscow: Drofa Publ.
5. Burova E.A., Strel'nikova S.V. (2022) Otritsatel'nye emotsii v reklame [Negative emotions in advertising]. *Aktual'nye problemy aviatsii i kosmonavтики* [Actual problems of aviation and cosmonautics], 3, pp. 797-799.
6. Denil'khanova R.Kh., Dzhabraïlova L.Kh., Demel'khanova Z.U. (2022) Vliyanie stressov na emotsional'noe sostoyanie studentov v period obucheniya [The influence of stress on the emotional state of students during their studies]. *Industrial'naya ekonomika* [Industrial Economy], 4, pp. 66-71.
7. Dodonov B.I. (2004) Emotsii v sisteme tsennostei [Emotions in the system of values]. In: *Psikhologiya emotsii: khrestomatiya* [Psychology of emotions: anthology]. St. Petersburg: Piter Publ.
8. Leskina S.V. (2008) Otritsanie i negativnaya konnotatsiya vo frazeologicheskikh editsakh so znacheniem peiorativnosti v russkom i angliiskom yazykakh [Negation and negative connotation in phraseological units with the meaning of pejorativeness in Russian and English]. *Sistema tsennostei sovremennogo obshchestva* [The system of values of modern society], 4, pp. 128-133.
9. Ozhegov S.I. (1975) *Slovar' russkogo yazyka* [Dictionary of the Russian language]. Moscow.
10. Peshkovskii A.M. (1956) *Russkii sintaksis v nauchnom osveshchenii* [Russian syntax in scientific coverage]. Moscow.
11. Ryzhov D.M. (2014) Emotsional'nyi intellekt v sisteme psikhologicheskikh znaniy [Emotional intelligence in the system of psychological knowledge]. *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya* [The world of science, culture, education], 4, pp. 87-89.
12. Sirinova L.A. (2017) Sposoby vyrazheniya negativnykh emotsii: snizhennaya leksika, frazeologizmy, evfemizmy [Ways of expressing negative emotions: reduced vocabulary, phraseological units, euphemisms]. *Voprosy sovremennoi lingvistiki* [Issues of modern linguistics], 5, pp. 133-140.
13. Zabara Yu.Yu. (2013) Frazeologicheskaya prezentatsiya negativnykh emotsii v angliiskom i russkom yazykakh [Phraseological presentation of negative emotions in English and Russian]. *Lingua mobilis*, 2 (41), pp. 32-36.