

УДК 37.013.3

**Комплексный характер профилактически суицидальных тенденций среди осужденных****Казберов Павел Николаевич**

Кандидат психологических наук,  
ведущий научный сотрудник,  
Научно-исследовательский институт ФСИН,  
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15А;  
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

**Аннотация**

Проблематика суицидальных тенденций среди осужденных, к сожалению, не теряет своей актуальности. На данный момент пенитенциарным психологам не удастся значительно сократить количество проявления суицидальных тенденций среди осужденных как в плоскости незаконченных суицидов (аспект демонстративно-шантажного поведения осужденных), так и в плоскости законченных суицидов. Тем не менее, спектр применяемых пенитенциарными психологами тренинговых и психокоррекционных программ, направленных на комплексную профилактику суицидальных тенденций среди осужденных, достаточно широк. В статье приводится анализ используемых в пенитенциарной системе тренингов и психокоррекционных программ, направленных на профилактику суицидальных проявлений осужденных. Цель реализации психокоррекционных тренингов, программ, техник в работе с осужденными – это минимизация суицидальных тенденций среди осужденных. В материалах статьи отмечается, что минимизировать проявление суицидов возможно только в рамках системной работы взаимодействия смежных служб исправительного учреждения по профилактике суицидального поведения осужденных. Проводя работу по профилактике суицидов и других деструктивных проявлений психолог, в первую очередь, должен наладить конструктивное взаимодействие с сотрудниками других служб, эта часть работы психолога одна из самых сложных в его профессиональной деятельности.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Казберов П.Н. Комплексный характер профилактически суицидальных тенденций среди осужденных // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2024. Т. 13. № 5А. С. 31-37.

**Ключевые слова**

Профилактика, суицидальные тенденции, тренинги, психокоррекционные программы, осужденные, пенитенциарные психологи, психологическая работа, исправительные учреждения.

## Введение

Вопрос использования тренингов и различных коррекционных программ по профилактике суицидальных тенденций среди осужденных актуален, как и всегда [Кулакова, 2018, с. 12]. Осуществим анализ используемых в пенитенциарной системе тренингов и психокоррекционных программ, направленных на профилактику суицидальных проявлений осужденных.

Отметим, что тренинги навыков независимого проживания в обществе были разработаны для того, чтобы научить клиентов приспосабливаться к существованию в условиях болезни, нивелировать нетерпимое отношение к ним населения и тем самым более активно и эффективно участвовать в повседневной жизни общества.

## Основная часть

Подобного рода программы фокусируются больше на специфических дефицитах в социальном познании и состоят, как правило, из трех частей.

Так, программа Promoting Alternative Thinking Strategies «PATHS» ориентирована на стабилизацию когнитивного: понимания, контроля и осведомленности. Для создания этой программы было испытано и протестировано множество различных стратегий и техник проведения тренингов. Были выделены наиболее эффективные подходы:

- когнитивно-поведенческие программы, включающие формирование релаксационных навыков совладания;
- поведенческие методы совладания со стрессовыми ситуациями;
- тренинг социальных навыков;
- тренинг навыков принятия решений.

Согласно авторам этой программы, релаксационные копинговые навыки направлены на снижение гневного возбуждения, сцепленного с эмоциональным и физическим возбуждением. В отличие от работы с возбуждением, цель интервенций смещена на обработку информации и когнитивные оценки. Последние помогают распознать искаженные паттерны мышления, развивают более реалистичные и менее «гневопорождающие когниции», а также «освобождают ресурсы» для совладания со стрессом и формируют навыки решения проблем [Амбрумова, Ратинов, 1986, с. 111].

При использовании поведенческого копинга и тренинга социальных навыков техники направлены на то, чтобы научить клиентов адекватно проявлять гнев и снижать возбуждение. Дополнительно формируются стратегии избегания ситуаций, приводящих к гневу, навыки быстрой смены обстановки, вовлечения в замещающую позитивную деятельность. Параллельно совершенствуются коммуникативные и социальные навыки.

Разработчики тренинга также учитывали ту культурную среду, в которую вернется пациент по завершении работы с психологом или тренинговых сессий. Будет ли окружение поддерживать поведенческие изменения и способы мышления, которые приобретет клиент? В некоторых случаях нет гарантий того, что среда, в которой клиент живет постоянно, поддержит те новые стратегии поведения, которые он освоил. Поэтому следующей задачей тренинга является адекватный перенос навыков, полученных при консультировании, в естественную для клиента обстановку. Для этого необходимы следующие условия:

- человек должен находиться в среде, в которой он чувствует себя в безопасности;

- его поддерживают и ободряют в ходе процесса изменения;
- ситуация, в которой пребывает индивид, переживается как значимая [Бовкунова, 2003, с. 22].

Тренинги «управления гневом», при изучении их эффективности, проявили несколько значимых аспектов:

- продолжительность лечения (наибольшее количество сессий дает наилучший первичный результат, а ежегодные поддерживающие сессии способствуют усилению долгосрочных результатов);
- адекватный контингенту формат проведения (наиболее адаптированный тренинг для участников и их повседневного окружения дает наилучшие первоначальные результаты);
- дополнительные интервенции (формулирование еженедельных целей) [Моросанова, 2022, с. 63].

Цель тренингов «совладания с гневом» – помочь участникам научиться контролировать свою агрессию и гнев, овладеть способами избегания негативных эмоций.

Для управления гневом клиентам преподаются стратегии (навыки принятия решений), которые позволяют контролировать свой гнев во время конфликтов. Большинство программ используют сочетание техник. Сначала участники развивают способность понимать точку зрения других, «ставить себя на чье-то место»; далее они обучаются отслеживать свое эмоциональное и физическое состояние, когда они в гневе [Водопьянова, 2009, с. 33].

Программа тренинга обычно состоит из 10-20 сессий продолжительностью по 45-60 минут каждая. Эффективность тренингов «управления гневом» зависит от числа предусмотренных сессий: 6 сессий не в силах повлиять на агрессивность пациентов; 12 - оказывают позитивный эффект, а 18 - улучшают эти результаты. Кроме того, продолжение поддерживающих сессий в течение года после начальной интервенции улучшает долговременные результаты. Таким образом, на данный момент есть основания полагать, что большее число сессий с последующими поддерживающими сессиями на протяжении года способствуют большей эффективности интервенции.

Более всеобъемлющим подходом справедливо считается тренинг «замещения агрессии». В нем совмещены нравственное образование и структурированный тренинг (в дополнение к управлению гневом).

Тренинг «Восстановление нарушенного процесса идентификации» Тренинг проводится в несколько этапов и способствует формированию нового «Я-реального» и «Я-идеального».

На первом этапе проводится работа с субмодальностями и зеркалом. Она позволяет дезактуализировать негативное отношение к образу своего пола, а также добиться редукции негативного образа отца. Это возможно в том случае, если в анамнезе удастся найти эпизоды с осознанной негативной окраской переживаний образа отца.

На втором этапе происходит создание образа будущего и коррекция «линии времени». Создание «образца» мужского полоролевого поведения – это нахождение подобного эталона в реальной жизни участника или конструирование эталона из черт разных реальных людей.

Третий этап тренинга включает в себя методику работы с позой и походкой, субмодальностями, слияние якорей, паттерн «взмаха». Также проводится работа с дефектом эмпатии.

Четвертый этап – это выбор референтной группы. Применяются терапевтические аналогии и метафоры (Howars R., 1998). Также рекомендуется использование обучающих

сексологических программ в сочетании с программами формирования стратегий совладания и избегания.

Тренинги при зависимости от психоактивных веществ, проводятся как часть более обширных программ реабилитации. Злоупотребление психоактивными веществами является одним из основных факторов риска совершения повторных суицидальных действий. Ситуационное управление особенно эффективно в тех случаях, когда у клиента отсутствуют значимые лица, которые могли бы обеспечить ему поддержку в случае отказа от употребления психоактивных веществ.

При использовании этой методики придерживаются следующих организационных принципов:

- организовывается окружение клиента таким образом, что употребление им алкоголя можно выявить без труда;
- в качестве награды за трезвость организуются подкрепляющие стимулы;
- употребление алкоголя влечет за собой принятие мер дисциплинарного характера;
- подкрепляющие стимулы находят в альтернативных источниках, не менее значимых для него, чем алкоголь.

Несмотря на то, что ситуационное управление является эффективным дополнением ко многим другим формам терапии, с этической точки зрения данный метод оценивается неоднозначно из-за того, что таким клиентам как бы «платят» за хорошее поведение. Более того, когда режим подкрепления заканчивается, наблюдается тенденция к повторному нарушению.

В дополнении к вышеуказанным интервенциям используется методика воздействия стимулов. Предполагается, что, когда кто-либо с алкогольной зависимостью неожиданно сталкивается со стимулом, до этого сочетавшимся с употреблением спиртного (например, вид бутылки или запах алкоголя), у него могут возникать определенные реакции (в частности, тяга к выпивке или похожие на похмелье симптомы), побуждающие его употреблять алкоголь.

Метод воздействия стимулов заключается в многократном столкновении со стимулами, которые ранее провоцировали или ассоциировались с употреблением алкоголя. При этом осужденному оказывают помощь в контроле за своим поведением. Таким образом, постепенно происходят «погашение» тяги к алкоголю и исчезновение других нежелательных реакций.

## **Заключение**

Вопрос использования тренингов и различных коррекционных программ по профилактике суицидальных тенденций среди осужденных актуален, но мы понимаем, что минимизировать проявление суицидов возможно только в рамках системной работы взаимодействия смежных служб исправительного учреждения по профилактике суицидального поведения осужденных.

Проводя работу по профилактике суицидов и других деструктивных проявлений психолог, в первую очередь, должен наладить конструктивное взаимодействие с сотрудниками других служб. Это самое сложное направление в данной деятельности, так как:

- специалисты других служб, как правило, ревниво относятся к имеющейся у них даже не конфиденциальной информации, часто не понимают, какие изменения в поведении сотрудников и осужденных могут быть признаками угрожающего поведения, не считают нужным «выполнять чужую работу», недооценивают роль психологов, или, наоборот, преувеличивают их возможности;
  - руководство исправительного учреждения, нередко упрощенно понимая задачи и
-

возможности психологии, иногда видит в специалисте инструмент, «способный» быстро решить все проблемы, предупредить все возможные эксцессы, причем самостоятельно, без необходимой помощи со стороны себя и других служб. Успешный пенитенциарный психолог может состояться не только при условии знания психодиагностического материала и психокоррекционного инструмента, но, главное, знания психологии осужденных, психологии профессионализма сотрудников, знания среды, в которой он работает, и умения организовать конструктивное взаимодействие с представителями других служб.

### Библиография

1. Амбрумова А.Г., Ратинов А.Р. Мультидисциплинарное исследование агрессивного и аутоагрессивного типа личности. Комплексные исследования в суицидологии / А.Г. Амбрумова, А.Р. Ратинов М., 1986. 125 с.
2. Бовкунова Н.В. Проведение психодиагностической беседы с осужденными в карантине / Методические рекомендации для практических психологов, УФСИН России по Белгородской области, Белгород, 2003.
3. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса. СПб.: Питер, 2009. – 568 с.
4. Габараев, А. Ш. Организация и современное состояние социальной работы с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций / А. Ш. Габараев, А. В. Новиков // Российский следователь. – 2018. – № 8. – С. 68-72. – EDN XUXMBN.
5. Дикопольцев, Д. Е. О некоторых аспектах индивидуальной работы с осужденными, как составляющей процесса исправления / Д. Е. Дикопольцев, А. В. Новиков // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России : Научно-практическое ежеквартальное издание. Том Выпуск 3. – Москва : Научно-исследовательский институт ФСИН России, 2021. – С. 143-147. – EDN TEAZCL.
6. Зотов М.В., Петрукевич В.М., Сысоев В.Н. Сигнал. Методика экспресс-диагностики суицидального риска. Методическое руководство. СПб.: ИМАТОН, 2003. 17с.
7. Казберов, П. Н. Состояние теоретико-методологического обоснования психологической работы по противодействию распространению экстремизма среди осужденных в исправительных учреждениях / П. Н. Казберов, А. В. Новиков // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-1. – С. 677. – EDN UNXGRB.
8. Кулакова С.В. Анализ проблемных аспектов и перспектив совершенствования деятельности психологической службы УИС // Глобальный научный потенциал. 2018. № 9(90). С. 12-13.
9. Моросанова В.И. Осознанная саморегуляция как метаресурс преодоления различных ситуаций неопределенности. История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С 62-78.
10. Суслов, Ю. Е. Предубеждения сотрудников уголовно-исполнительной системы в отношении психологической деятельности / Ю. Е. Суслов, А. В. Новиков, С. В. Кулакова // Вопросы российского и международного права. – 2018. – Т. 8, № 7А. – С. 166-173. – EDN VJMLRE.

### The complex nature of preventative suicidal tendencies among convicts

**Pavel N. Kazberov**

PhD in Psychology,  
Leading Researcher,  
Scientific-Research Institute of Federal Penitentiary Service of Russia,  
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

**Abstract**

The issue of suicidal tendencies among convicts, unfortunately, does not lose its relevance. At the moment, penitentiary psychologists are unable to significantly reduce the number of manifestations of suicidal tendencies among convicts, both in the plane of unfinished suicides (an aspect of the demonstrative and blackmailing behavior of convicts) and in the plane of completed suicides. Nevertheless, the range of training and psychocorrectional programs used by penitentiary psychologists aimed at comprehensive prevention of suicidal tendencies among prisoners is quite wide. The article provides an analysis of the training and psychocorrectional programs used in the penitentiary system aimed at preventing suicidal behavior among convicts. The goal of implementing psychocorrectional trainings, programs, and techniques in working with convicts is to minimize suicidal tendencies among convicts. The article notes that minimizing the manifestation of suicide is possible only within the framework of systematic work of interaction between related services of a correctional institution to prevent suicidal behavior of convicts. When working to prevent suicides and other destructive manifestations, a psychologist, first of all, must establish constructive interaction with employees of other services; this part of a psychologist's work is one of the most difficult in his professional activity.

**For citation**

Kazberov P.N. (2024) Kompleksnyi kharakter profilakticheskoi suitsidal'nykh tendentsii sredi osuzhdennykh [The complex nature of preventative suicidal tendencies among convicts]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 13 (5A), pp. 31-37.

**Key words**

Prevention, suicidal tendencies, trainings, psychocorrectional programs, convicts, penitentiary psychologists, psychological work, correctional institutions.

**References**

1. Ambrumova A.G., Ratinov A.R. Multidisciplinary study of aggressive and auto-aggressive personality types. Complex studies in suicidology / A.G. Ambrumova, A.R. Ratinov M., 1986. 125 p.
2. Bovkunova N.V. Conducting a psychodiagnostic conversation with prisoners in quarantine / Methodological recommendations for practical psychologists, Federal Penitentiary Service of Russia for the Belgorod Region, Belgorod, 2003.
3. Dikopoltsev, D. E. On some aspects of individual work with convicts as a component of the correction process / D. E. Dikopoltsev, A. V. Novikov // Scientific works of the Federal Penitentiary Service Research Institute of Russia: Scientific and practical quarterly publication. Volume Issue 3. - Moscow: Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2021. - P. 143-147. - EDN TEAZCL.
4. Gabaraev, A. Sh. Organization and current state of social work with juvenile convicts registered with criminal-executive inspectorates / A. Sh. Gabaraev, A. V. Novikov // Russian investigator. - 2018. - No. 8. - P. 68-72. - EDN XUXMBN.
5. Kazberov, P. N. The state of theoretical and methodological substantiation of psychological work to counter the spread of extremism among convicts in correctional institutions / P.N. Kazberov, A. V. Novikov // Modern problems of science and education. - 2015. - No. 2-1. - P. 677. - EDN UHXGRB.
6. Kulakova S.V. Analysis of problematic aspects and prospects for improving the activities of the psychological service of the penal system // Global scientific potential. 2018. No. 9(90). pp. 12-13.
7. Morosanova V.I. Conscious self-regulation as a meta-resource for overcoming various situations of uncertainty. History, modernity and prospects for the development of psychology in the system of the Russian Academy of Sciences: Materials of the International Jubilee Scientific Conference dedicated to the 50th anniversary of the establishment of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, November 16-18, 2022. Moscow: Publishing House "Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences", 2022. pp. 62-78.

- 
8. Suslov, Yu. E. Prejudices of employees of the penal system in relation to psychological activity / Yu. E. Suslov, A. V. Novikov, S. V. Kulakova // Issues of Russian and international law. - 2018. - Vol. 8, No. 7A. - P. 166-173. - EDN VJMLRE.
  9. *Vodopyanova N.E.* Psychodiagnostics of stress. St. Petersburg: Peter, 2009. – 568 pp.
  10. *Zotov M.V., Petrukevich V.M., Sysoev V.N.* Signal. Methodology for rapid diagnosis of suicidal risk. Methodical manual. St. Petersburg: IMATON, 2003. 17 p.