

УДК 37

Психолого-философский анализ самоактуализации личности: теоретический аспект

Мочалов Евгений Владимирович

Доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой философии,
Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва,
430005, Российская Федерация, Саранск, ул. Большевикская, 68;
e-mail: mochalov_ev@mail.ru

Кузьменкова Дарья Игоревна

Магистрант,
Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва,
430005, Российская Федерация, Саранск, ул. Большевикская, 68;
e-mail: kuzmenkovadar@yandex.ru

Аннотация

В данной статье авторами рассмотрены и проанализированы различные теоретические подходы к проблеме самоактуализации личности. Данная проблематика имеет значение не только для одного определенного человека, но и для общества в целом, так как самоактуализация определяет продуктивную направленность личности и является фундаментом социального, профессионального и личного творчества, а значит и развития общества. В современном мире происходят значительные изменения, и они предъявляют новые требования к личным качествам каждого из нас. В связи с этим становится особенно важным искать эффективные способы развития своей личности. Одной из ключевых концепций в этой области является «самоактуализация». Ее разработали такие известные психологи, как К. Гольдштейн, А. Маслоу и К. Роджерс, которые внесли большой вклад в гуманистическую психологию. Со временем интерес к самоактуализации также проявили и российские ученые, что свидетельствует о важности этой темы для людей разных культур и эпох. Значительный вклад в расширение уже имеющихся представлений о самоактуализации внесли К.А. Абульханова, Д.А. Леонтьев, Э.Ф. Галажинский, С.И. Кудинова, Л.А. Коростылева и др. Авторы статьи приходят к важному выводу: основой ценностей самоактуализированного человека является его философский взгляд на жизнь. Это значит, что такой человек стремится к гармонии с самим собой, принимает свою природу и понимает, как устроена социальная жизнь и реальность вокруг него. Поэтому главное условие самоактуализации – это четкое осознание и понимание своей жизненной цели, своих жизненных ориентиров.

Для цитирования в научных исследованиях

Мочалов Е.В., Кузьменкова Д.И. Психолого-философский анализ самоактуализации личности: теоретический аспект // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2024. Т. 13. № 7А. С. 14-22.

Ключевые слова

Самоактуализация, теория самоактуализации, самоактуализирующаяся личность, А. Маслоу, К. Роджерс, иерархия ценностей, «Мотивация и личность», С.Л. Рубинштейн, Г.А. Асмолов, И.А. Витин.

Введение

Понятие «самоактуализация» начало активно использоваться в психологической науке в 30-е годы XX века Куртом Гольдштейном с целью описания стремления человека реализовать свои врожденные потенции различными способами. В его работах самоактуализация рассматривается как «главная сила жизни» и универсальный мотив, который лежит в основе всех потребностей. По мнению К. Гольдштейна, самоактуализация также представляет собой процесс удовлетворения потребностей и восполнения дефицитов, связанных с неполнотой организма [Городилова, 2002].

Рассматривая проблему самоактуализации более подробно, можно заметить, что в трудах А. Маслоу нет конкретного определения понятия «самоактуализация», что, скорее всего, связано со стремлением автора раскрывать этот феномен с разных точек зрения. В своей работе «Мотивация и личность» автор говорит о самоактуализации как о глубокой потребности каждого человека реализовать свой потенциал и выразить себя. Это стремление к самопознанию – важный аспект нашей жизни. Самоактуализация подразумевает полноценное развитие личности, что, по сути, является общей чертой для всех людей, независимо от культурных различий, в которых мы растем и развиваемся [Маслоу, 1999, 381]. Это означает, что стремление к самовыражению и личностному росту заложено в нас на биологическом уровне, а не зависит от исторических или культурных норм. Таким образом, самоактуализация становится важной частью нашего человеческого опыта.

В рамках теории К. Роджерса самоактуализация представляет собой процесс реализации человеком своего потенциала на протяжении всей жизни с целью стать полноценной личностью. В этом стремлении человек ведет жизнь, насыщенную смыслом, поисками и переживаниями. По мнению автора, для понимания активности человека не нужны специальные мотивационные конструкции, так как каждое действие мотивируется самой жизнью [Роджерс, 1994].

Г. Олпорт в своей теории рассматривает личность как прогрессивную и открытую психофизиологическую систему, в центре которой находится наше «Я», которое постоянно развивается и реагирует на окружающий мир. Одной из самых важных черт этой личности является стремление каждого из нас раскрыть свой потенциал и достичь своих целей, что можно назвать самоактуализацией. Это желание быть лучшей версией себя и реализовать свои мечты и есть важная часть человеческой природы [Олпорт, 2002].

Р. Ассаджиоли рассматривает самоактуализацию как активизацию, проявление и реализацию скрытых возможностей личности, определяя её как один из способов самореализации, связанный с самоосуществлением. Он также выделяет другой тип

самореализации, ориентированный на познание себя, переживание и осознание себя в качестве единого центра, – это самопостижение [Леонтьев, 2002].

Основная часть

Более подробно проанализируем теорию самоактуализации, которую разработал А. Маслоу. Его теория основывается на анализе психически здоровых и творческих личностей, которые составляют так называемую растущую элиту общества. Автор описывает здоровую личность как человека, который независим и открыт к окружающему миру. Такой человек спонтанен, обладает хорошим вкусом и чувством юмора, а также любит творчески выражать себя. В сравнении с теми, кто сталкивается с различными проблемами, подчеркивается, что самоактуализированный человек не имеет каких-то особенных качеств, а просто в процессе своего роста не утратил ничего важного для себя. Он остается верным своим истинным желаниям и чувствам, что делает его жизнь более полноценной и насыщенной.

А. Маслоу критически воспринимал психологию своего времени, которая фокусировалась в основном на психопатологических примерах. Как и многие другие исследователи в области гуманистической психологии, он был убежден, что психику лучше рассматривать как целое, а не разбивать ее на отдельные части. «Такой подход позволяет увидеть человека в его полноте и глубине, а не только как набор отдельных компонентов» [Маслоу, 2020, 134].

В теории А. Маслоу одну из ключевых позиций занимает проблема мотивации. Он отвергал психоаналитическую интерпретацию потребностей и мотивов, поэтому выдвинул утверждение о том, что социальность является естественной частью человеческой природы и представляет собой биологически обусловленное качество. Агрессивные действия и жестокость людей, по его мнению, возникают из-за неблагоприятных условий воспитания и жизненной среды, а также из специфических культурно обусловленных традиций, характерных для конкретного общества.

Мотивация – это то, что движет нами на пути к личностному росту. Она может нарушить наше психологическое равновесие, и это нарушение, по сути, становится толчком для нашего развития и стремления к самоактуализации. Абрахам Маслоу подчеркивал, что стремление реализовать свой потенциал – это важнейшая черта человеческой природы. В его теории самоактуализация занимает особое место.

Каждый из нас имеет врожденное желание стать тем, кем мы можем быть. Однако это желание остается лишь в потенциале, пока не появятся нужные условия для его реализации. Ключевым моментом здесь является удовлетворение наших базовых потребностей: физиологических нужд, потребностей в безопасности, любви и уважении. Маслоу говорил: «Если основные потребности остаются неудовлетворенными, другие потребности могут потерять свою значимость» [Мадди, 2002, 165]. Когда мы не можем удовлетворить эти базовые желания, это может привести к различным психологическим проблемам и неврозам.

Теория о самоактуализации имеет как положительную сторону, так и отрицательную. Негативный аспект может привести к крайнему индивидуализму и автономии, тогда как позитивный – к относительной независимости от окружающих, что характерно для здоровой личности (естественно, это не означает полного отсутствия взаимодействия с ними). В этом контексте подразумевается, что в таких контактах главными факторами остаются цели личности и ее природа [Якобсон, 1998].

Самоактуализирующиеся люди обладают рядом черт, которые делают их уникальными. Во-первых, они способны четко и ясно воспринимать окружающий мир, что помогает им лучше

понимать ситуацию. Во-вторых, они не боятся выходить за рамки привычного и находить новые решения.

Кроме того, такие люди редко прибегают к защитным механизмам психики, что позволяет им быть более адаптированными к ситуациям общения и взаимодействия. Они также хорошо умеют планировать и предсказывать свои действия, что помогает им достигать поставленных целей. В новых и неопределенных ситуациях они чувствуют себя уверенно, что часто приводит к успеху в творческих начинаниях. Важно отметить, что они способны адекватно оценивать свои способности и возможности, что делает их еще более эффективными в том, что они делают [Шульц Дуан, Шульц Сидни, 2002].

Маслоу выделяет несколько интересных черт самоактуализирующихся личностей, которые делают их особенными. Одной из таких черт является их умение выражать положительные эмоции в общении с другими людьми. Они также предпочитают строить свои отношения на демократических принципах, что делает взаимодействие более открытым и честным. Ученый считает, что стремление к самоактуализации – это естественная часть человеческой природы. Он подчеркивает, что для формирования здоровой личности важно уметь немного дистанцироваться от окружающих. Это помогает лучше понимать свои поступки и принимать решения, основываясь на внутреннем одобрении, а не на мнении окружающих. Таким образом, они становятся менее зависимыми от внешних оценок и могут более уверенно двигаться к своим целям [Кулагина и др., 2001].

Мы можем сказать, что самоактуализация – это стремление личности реализовать свой внутренний потенциал в той сфере, в которой она чувствует свое призвание. Ценности самоактуализированной личности формируются через ее уникальное восприятие жизни. Это люди, которые нашли гармонию с собой и принимают свою истинную сущность. Они осознают, как важны отношения с окружающим миром и физическая реальность. Такой подход пронизывает все аспекты их жизни и проявляется в том, как они действуют каждый день. Эти люди стремятся быть искренними, открытыми и готовыми к самопознанию и самосовершенствованию.

Проблемы, связанные с практическим применением теории самоактуализации, можно разделить на две группы: внешние и внутренние.

Поговорим о том, как внешние факторы могут влиять на наше стремление к самоактуализации и раскрытию своего потенциала. Абрахам Маслоу отмечает, что современная культура и окружающая нас среда могут стать серьезными преградами на этом пути. Он говорит, что они «с легкой небрежностью подавляют или даже уничтожают наш генетически заложенный потенциал», не имея при этом возможности его создать или усилить.

С самого раннего возраста культура и окружение начинают оказывать на нас влияние. Это происходит, например, через 1) формирование привычек, которые могут ограничивать нас и заставлять заниматься непродуктивными делами; 2) давление со стороны группы, которое может заставлять нас менять свои мнения и суждения; 3) создание внутренних защитных механизмов, из-за которых мы начинаем отдаляться от самих себя [Ананьев, 2010].

Каждый из нас имеет свои уникальные ценности, которые формируют нашу личность и определяют, как мы живем. Эти ценности не просто абстрактные идеи, – они играют ключевую роль в нашем развитии и стремлении к самореализации. Понимание своих ценностей может помочь нам лучше ориентироваться в мире и находить свой путь к истинному «я». Например, гуманистические ценности можно рассматривать как основные права человека и идеалы, которые вдохновляют нас верить в лучшее и помогать другим. Они напоминают нам о том, что

мы не одни и что поддержка и забота о других – это то, что делает нашу жизнь более значимой.

Когда речь идет о воспитании детей, настоящая любовь заключается в том, чтобы дать им возможность расти и развиваться, следуя своим желаниям и внутренним побуждениям. Однако отсутствие системы «свободного воспитания» может стать серьезным препятствием на пути к самовыражению и самоактуализации.

Абрахам Маслоу подчеркивает, что каждый человек рождается свободным и с множеством достоинств. Но часто эта свобода и достоинства подавляются различными формами давления и ограничений. Он считает, что если мы сможем избавиться от этих внешних принуждений, то сможем по-настоящему раскрыть свой потенциал.

Но преодолеть давление можно не только путем его устранения. Важно также развивать внутреннюю силу, которая поможет нам находить баланс между нашими собственными потребностями и интересами общества. Это позволит нам жить более гармонично и осознанно.

Вторая группа проблем связана непосредственно с внутренними препятствиями. А. Маслоу отмечает: «Необходимой профилактикой против излишне легкого, поверхностного отношения к «личностному росту» должно стать тщательное исследование психопатологии и глубинной психологии человека. Приходится признать, что личностный рост, часто, будучи болезненным процессом, пугает человека, что нередко мы просто боимся его; приходится признать, что большинство из нас испытывают двойственные чувства к таким ценностям как правда, красота, добродетель, восхищаясь ими, и, в то же самое время, остерегаясь их проявлений». Внутренние проблемы, по А. Маслоу, есть интроектированные внешние.

В своей книге «Мотивация и личность» Абрахам Маслоу поднимает интересную, но не слишком обсуждаемую тему, – «десакрализацию». Это явление, по сути, защитный механизм, который особенно ярко проявляется у подростков и юношей. Они часто чувствуют, что их обманывали на протяжении всей жизни. Им кажется, что родители были «полусонными и вялыми», не понимая настоящих ценностей и боясь своих детей, даже не наказывая их за ошибки. В результате у молодежи возникает чувство презрения к родителям, и, как ни печально, это часто бывает оправданно [Маслоу, 1999, 123].

Еще одним аспектом десакрализации, о котором говорит Маслоу, является несоответствие между словами и действиями родителей. Молодые люди слышат, как их отцы говорят о таких важных качествах, как честь и смелость, но при этом наблюдают совершенно иное поведение. Это приводит к тому, что подростки теряют возможность видеть перспективы своего развития и осознавать себя через призму более глубоких ценностей. Чтобы достичь самоактуализации, необходимо преодолеть этот защитный механизм.

Маслоу предлагает метод, который может помочь в борьбе с десакрализацией, – ресакрализацию. Он описывает ее как своеобразный диалог между психологом и клиентом, в котором обсуждаются святые, вечные и символические аспекты жизни. Психолог должен помочь клиенту взглянуть на себя и на человечество в целом с точки зрения вечности, используя неожиданные поэтические образы и метафоры. В этом процессе можно опираться на идеи таких мыслителей, как Б. Спиноза и средневековых христианских философов [Маслоу, 2020].

Что касается практических проблем теории самоактуализации, то тут стоит отметить, что сам Абрахам Маслоу выделял две основные группы, связанные с реализацией этой теории на практике: это внешние условия и внутренние препятствия. К внешним условиям он относит отсутствие системы «свободного воспитания», а к внутренним препятствиям – материальное изобилие и десакрализация. Стоит повторить, несмотря на то, что внешние условия изменить не можем, но повлиять на внутренние препятствия мы способны.

Изучение проблемы самоактуализации в отечественной психологии связано с такими именами, как А.А. Бодалев, Л.Г. Брылева, Е.Е. Вахромов, И.А. Витин, А.А. Дергач, М.И. Дьяченко, Е.И. Исаев, Д.А. Леонтьев, В.И. Слободчиков и др.

В работах отечественных психологов тема самоактуализации рассматривается через призму развития деятельностного подхода, который затем перерастает в системный и акмеологический подходы. Эти направления стали основой для множества теоретических и практических исследований, сосредоточенных на раскрытии потенциала личности. Они задали тон для психологических исследований того времени. Многие отечественные ученые изучали феномен самоактуализации, опираясь на такие понятия, как «деятельность», «система отношений», «индивидуальность», «субъект» и «жизненный путь». Это позволило глубже понять, как люди могут реализовать свои возможности и стремления [Холл С. Кэлвин, Линдсей, 2008].

Так, по мнению С.Л. Рубинштейна, основными признаками субъекта являются «его способности к саморазвитию, самоопределению, самосовершенствованию, то есть, способность достичь высшего, оптимального уровня своего развития». С.Л. Рубинштейн определяет самоактуализацию через категорию «направленность», рассматриваемую как одну из ведущих характеристик личности в рамках деятельностного подхода [Рубинштейн, 2004].

Обращаясь к акмеологическому подходу самоактуализации личности, можно сказать, что акмеология изучает, как люди могут реализовать свой творческий потенциал в профессиональной сфере. Эта наука обращает внимание на те условия и факторы, которые влияют на процесс саморазвития человека. Понятие «акме» можно понимать как важный момент в пути к творческому росту, когда человек достигает своей зрелости, проявляя активность и индивидуальность. В этом контексте самоактуализация – это процесс, в котором скрытые качества личности становятся реальными. Это происходит не только во время работы, но и в процессе обучения, начиная с учебных заведений. Этот этап является ключевым для личностного роста и развития профессиональных навыков.

Некоторые ученые, такие как Л.И. Антропова, И.А. Витин и Н.Л. Кулик, исследуют теорию самоактуализации с разных точек зрения. Они видят в ней источник, который побуждает людей искать смысл жизни и способствовать своему духовному росту. И.А. Витин подчеркивает, что самоактуализация – это непрерывный процесс, в котором человек осознает свои возможности и учится принимать ответственность за свои решения. Он также акцентирует внимание на важности нравственных идеалов, которые помогают людям достигать счастья через конструктивную деятельность и развитие таких качеств, как открытость и уважение к другим [Мадди, 2002].

Е.И. Исаев и В.И. Слободчиков рассматривают личность с философской точки зрения, подчеркивая, что каждый из нас – это уникальная сущность, которая находит свое место среди других людей. В этом контексте самоактуализация становится важным процессом: это путь, на котором человек учится быть хозяином своей жизни. Для этого ему нужно усвоить определенные нормы и ценности, которые помогут ему гармонично сосуществовать с окружающими.

Понять свою истинную сущность – значит осознать, зачем ты здесь и какова твоя роль в этом мире. Когда человек достигает этого понимания, он начинает раскрывать свою индивидуальность и реализовывать свои внутренние качества. Это глубокий и важный процесс, который помогает каждому из нас стать более настоящими и живыми [Якобсон, 1998].

В психолого-педагогическом направлении теорию самоактуализации развивают А.Г. Асмолов, П.И. Пидкасистый, В.И. Слободчиков, Л.М. Фридман и другие. Они пишут, что

«потенциальные возможности человека могут проявиться и реализоваться лишь при рациональной самоорганизации учебной деятельности, которая не связана прямо с уровнем развития познавательных способностей» [Фейдимен, Фрейгер, 2002, 45]. Самоактуализация – это, по сути, процесс, в котором наставники делятся своими знаниями и опытом с учениками. Благодаря этому взаимодействию люди могут лучше понять себя, раскрыть свои таланты и стать теми, кем они действительно хотят быть. Это не просто передача информации, а глубокое сотрудничество, которое помогает каждому найти свой путь и реализовать свои мечты.

Е.В. Андриенко выделяет три важных этапа, которые помогают людям достигать самоактуализации:

1. Информационный этап. На этом этапе студенты и преподаватели собирают знания о том, что такое самоактуализация, какие психологические аспекты с ней связаны, а также о возможностях и трудностях, с которыми они могут столкнуться на этом пути.

2. Актуализирующий этап. Здесь студенты начинают осознавать свои уникальные способности и формируют систему ценностей, которая помогает им реализовывать эти таланты в своей профессиональной жизни. Они опираются на свой индивидуальный стиль и находят способы, как лучше всего проявить себя.

3. Моделирующий этап. Этот этап включает в себя изучение и практическое применение новых подходов и методов, которые позволяют людям творчески самовыражаться и находить свое место в профессии. Это время для экспериментов и поиска собственного пути [Хьелл Ларри, 2001].

Заключение

На основе теоретического анализа проблемы самоактуализации можно сделать вывод о том, что самоактуализация – понятие неоднозначное. Его нельзя свести к одному единственному определению, оно охватывает различные аспекты человеческой жизни. Но, несмотря на то что определений этого термина огромное множество и все они разные, в них есть нечто общее, а именно стремление реализовать свой внутренний потенциал.

В основе системы ценностей самоактуализированного человека лежит его философское отношение к жизни, согласие с самим собой, со своей биологической природой, принятие социальной жизни и физической реальности. Это отношение к жизни тотально и повседневно. Поэтому главное условие самоактуализации – это четкое осознание и понимание своей жизненной цели, своих жизненных ориентиров.

Вместе с тем проблема самоактуализации является не до конца изученной, что обуславливает перспективность исследования данного феномена в современной психологии.

Библиография

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. 3-е изд. М.: Питер, 2010. 282 с.
2. Городилова Е.Н. Самоактуализация и ее связь с интегральной индивидуальностью: автореф. дис. ... канд. псих. наук. Пермь, 2002. 25 с.
3. Кулагина И.Ю. и др. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. М.: ТЦ «Сфера», 2001. 464 с.
4. Леонтьев Д.А. Самоактуализация как движущая сила личностного развития: историко-критический анализ // Леонтьев Д.А. (ред.) Современная психология мотивации. М.: Смысл, 2002. С. 13–46.
5. Мадди С. Теории личности: сравнительный анализ / пер. с англ. И. Авидона, А. Батустина, П. Румянцевой. СПб.: Речь, 2002. 539 с.
6. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики. СПб.: Питер, 2020. 448 с.

7. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Евразия, 1999. 478 с.
8. Олпорт Г. Становление личности: избранные труды. М.: Смысл, 2002. 461 с.
9. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.: Прогресс, Универс, 1994. 480 с.
10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2004. 720 с.
11. Фейдимен Дж., Фрейгер Р. Личность. Теории. Упражнения. Эксперименты. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. 864 с.
12. Холл С. Кэлвин, Линдсей Г. Теории личности: учебное пособие для студентов факультетов психологии по дисциплине «Общая психология». М.: Психотерапия, 2008. 652 с.
13. Хьелл Ларри А. Теории личности: основные положения, исследования и применение. 2-е изд., испр. СПб.: Питер, 2001. 606 с.
14. Шульц Дуан П., Шульц Сидни Э. История современной психологии. 2-е изд., перераб. и испр. СПб.: Евразия, 2002. 532 с.
15. Якобсон П.М. Психология чувств и мотивации. М.: Институт практической психологии, Воронеж: НПО «МОДЭК», 1998. 304 с.

Psychological and philosophical analysis of personality self-actualization: theoretical aspect

Evgenii V. Mochalov

Doctor of Philosophy, Professor,
Head of the Department of philosophy,
National Research Ogarev Mordovia State University,
430005, 68 Bol'shevistskaya str., Saransk, Russian Federation;
e-mail: mochalov_ev@mail.ru

Dar'ya I. Kuz'menkova

Master's Student,
National Research Ogarev Mordovia State University,
430005, 68 Bol'shevistskaya str., Saransk, Russian Federation;
e-mail: kuzmenkovadar@yandex.ru

Abstract

In this article, the authors review and analyze various theoretical approaches to the problem of self-actualization of the individual. This issue is important not only for one specific person, but also for society as a whole, since self-actualization determines the productive orientation of the individual and is the foundation of social, professional and personal creativity, and therefore the development of society. Significant changes are taking place in the modern world, and they make new demands on the personal qualities of each of us. In this regard, it becomes especially important to look for effective ways to develop your personality. One of the key concepts in this area is "self-actualization". It was developed by such famous psychologists as K. Goldstein, A. Maslow and K. Rogers, who made a great contribution to humanistic psychology. Over time, Russian scientists also showed interest in self-actualization, which indicates the importance of this topic for people of different cultures and eras. A significant contribution to the expansion of existing ideas about self-actualization was made by K. A. Abulkhanova, D. A. Leontiev, E. F. Galazhinsky, S. I. Kudinova, L. A. Korostyleva and others. The authors of the article come to an important conclusion: the basis of the values of a self-actualized person is his philosophical outlook on life. This means that such a person strives for harmony with himself, accepts his nature and understands how social life and

reality around him are arranged. Therefore, the main condition for self-actualization is a clear awareness and understanding of his life goal, his life guidelines.

For citation

Mochalov E.V., Kuz'menkova D.I. (2024) Psikhologo-filosofskii analiz samoaktualizatsii lichnosti: teoreticheskii aspekt [Psychological and philosophical analysis of personality self-actualization: theoretical aspect]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 13 (7A), pp. 14-22.

Keywords

Self-actualization, self-actualization theory, self-actualizing personality, A. Maslow, C. Rogers, hierarchy of values, 'Motivation and Personality', S.L. Rubinstein, G.A. Asmolov, I.A. Vitin.

References

1. Allport G. (2002) *Stanovlenie lichnosti: izbrannye Trudy* [Formation of Personality: Selected Works]. Moscow: Smysl Publ.
2. Anan'ev B.G. (2010) *Chelovek kak predmet poznaniya* [Man as an object of knowledge], 3th ed. Moscow: Piter Publ.
3. Feidiman J., Freiger R. (2002) *Lichnost'. Teorii. Uprazhneniya. Eksperimenty* [Personality. Theories. Exercises. Experiments]. Saint Petersburg: Prain-EVROZNAK Publ.
4. Gorodilova E.N. (2002) *Samoaktualizatsiya i ee svyaz' s integral'noi individual'nost'yu. Dokt. Diss. Abstract* [Self-actualization and its connection with integral individuality. Doct. Diss. Abstract]. Perm'.
5. Hall S. Calvin, Lindsay G. (2008) *Teorii lichnosti: uchebnoe posobie dlya studentov fakul'tetov psikhologii po distsipline «Obshchaya psikhologiya»* [Personality Theories: A Textbook for Students of Psychology Faculties in the Subject "General Psychology"]. Moscow: Psikhoterapiya Publ.
6. Hjel Larry A. (2001) *Teorii lichnosti: osnovnye polozeniya, issledovaniya i primenenie* [Personality Theories: Basic Provisions, Research, and Application], 2nd ed. Saint Petersburg: Piter Publ.
7. Jacobson P.M. (1998) *Psikhologiya chuvstv i motivatsii* [Psychology of Feelings and Motivation]. Moscow: Institut prakticheskoi psikhologii, Voronezh: NPO «MODEK» Publ.
8. Kulagina I.Yu. i dr. (2001) *Vozrastnaya psikhologiya: Polnyi zhiznennyi tsikl razvitiya cheloveka* [Age Psychology: The Complete Life Cycle of Human Development]. Moscow: TTs «Sfera» Publ.
9. Leont'ev D.A. (2002) Samoaktualizatsiya kak dvizhushchaya sila lichnostnogo razvitiya: istoriko-kriticheskii analiz [Self-actualization as a driving force of personal development: a historical and critical analysis]. In: Leont'ev D.A. (ed.) *Sovremennaya psikhologiya motivatsii* [Modern psychology of motivation]. Moscow: Smysl Publ. pp. 13-46.
10. Maddy S. (2002) *Teorii lichnosti: sravnitel'nyi analiz* [Personality Theories: A Comparative Analysis]. Saint Petersburg: Rech' Publ.
11. Maslow A. (1999) *Motivatsiya i lichnost'* [Motivation and Personality]. Saint Petersburg: Evraziya Publ.
12. Maslow A. (2020) *Dal'nie predely chelovecheskoi psikhiki* [The Far Reaches of the Human Psyche]. Saint Petersburg: Piter Publ.
13. Rogers K. (1994) *Vzglyad na psikhoterapiyu. Stanovlenie cheloveka* [Look at Psychotherapy. Formation of Man]. Moscow: Progress, Univers Publ.
14. Rubinstein S.L. (2004) *Osnovy obshchei psikhologii* [Fundamentals of General Psychology]. Saint Petersburg: Piter Publ.
15. Schultz Duane P., Schultz Sidney E. (2002) *Istoriya sovremennoi psikhologii* [History of Modern Psychology], 2nd ed. Saint Petersburg: Evraziya Publ.