

УДК 159.9**Выявление ценностных ориентаций молодежи: на примере Республики Татарстан****Акжигитов Равиль Бакирович**

Исследователь,
Пензенский государственный университет,
440026, Российская Федерация, Пенза, Красная улица, 40;
e-mail: aczhigitov.rav@yandex.ru

Константинов Всеволод Валентинович

Исследователь,
Пензенский государственный университет,
440026, Российская Федерация, Пенза, Красная улица, 40;
e-mail: konstantinov_vse@mail.ru

Аннотация

Исследование взаимосвязи религиозной активности и ценностных ориентаций татарской молодежи представляет собой важную и актуальную тему в условиях глобализации и культурного многообразия. В современных условиях, когда происходит быстрое изменение социальных норм и ценностей, религия выступает как духовная опора, обеспечивая молодежь основами для формирования своих жизненных ориентиров и традиций. Это особенно важно для подрастающего поколения, которое сталкивается с различными вызовами и изменениями в обществе. Цель нашего исследования заключается в выявлении взаимосвязи между уровнем религиозной активности и ценностными ориентациями татарской молодежи. Понимание религиозных установок молодежи может способствовать разработке эффективных программ межкультурного диалога и социальной интеграции, что крайне важно в многонациональной среде России. В исследовании участвуют 450 представителей татарской молодежи в возрасте от 19 до 28 лет (средний возраст 21,6 года, стандартное отклонение 2,9). Мы выдвинули гипотезу о том, что существует значимая корреляция между характеристиками религиозной активности и ценностными ориентациями этой группы. Результаты нашего исследования подтвердили эту гипотезу, установив значимые взаимосвязи, что открывает новые горизонты для дальнейшего изучения влияния религии на формирование ценностей у молодежи.

Для цитирования в научных исследованиях

Акжигитов Р.Б., Константинов В.В. Выявление ценностных ориентаций молодежи: на примере Республики Татарстан // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2025. Т. 14. № 3А. С. 74-83.

Ключевые слова

Индивидуальная религиозность, религиозное сознание, этнорелигиозная идентичность, религиозная активность, ценности, ценностные ориентации, татарская молодежь.

Введение

Изучение взаимосвязи религиозной активности и ценностных ориентаций татарской молодежи является особенно актуальным в условиях современных социокультурных, политических изменений. Общество сегодня переживает процессы глобализации и культурного многообразия, что ставит перед молодежью новые вызовы и возможности для формирования идентичности. В этом контексте религия играет значимую роль как в индивидуальном, так и в социальном плане. Во-первых, религиозность молодежи выступает важным фактором в определении их личной и этнорелигиозной идентичности. Татарская молодежь, находясь в многонациональной среде, испытывает сложности в балансировке между традиционными исламскими ценностями и влиянием других культур и религий. Исследование актуально по нескольким основаниям. Во-вторых, понимание индивидуальных религиозных установок молодежи может значительно помочь в разработке и реализации программ межкультурного диалога и социальной интеграции. В условиях, когда молодежь часто становится объектом социализации под воздействием различных культурных и религиозных факторов, важно исследовать, каким образом религиозная активность влияет на их морально-нравственные установки и ценностные ориентации. Исследование не только подчеркивает важность религиозности как инструмента адаптации, но и указывает на ее роль в формировании социальных норм и этических стандартов. Кроме того, существует необходимость применения междисциплинарных подходов для более глубокого анализа феномена религиозной активности. Отсутствие исследований, сосредоточенных на специфике этнорелигиозной идентичности татарской молодежи, делает эту тему особенно востребованной и значимой. Актуальность данного исследования также подтверждается высоким уровнем религиозной активности татарской молодежи, что указывает на то, что религия служит для них значимым источником поддержки и эмоционального благополучия.

Теоретические основания данного исследования опираются на существующие междисциплинарные работы, которые начали появляться в условиях деидеологизации науки. С увеличением религиозности населения возрос интерес психологов к изучению религиозного сознания, что привело к анализу его структуры, динамики и влияния на систему ценностей и убеждений. Эти аспекты освещены в работах таких авторов, как И.Э. Соколовская, И.В. Афанасенко, Д.Г. Сувакпит, а также И.Э. Соколовская и В.А. Костригин. Некоторые социально-психологические исследования сосредоточены на этнорелигиозной идентичности как важном компоненте социальной идентичности личности. Эти исследования подчеркивают, что сочетание религиозных убеждений и этнической принадлежности формирует уникальные модели поведения и механизмы восприятия мира. В частности, Л.Р. Умярова, Д.О. Смирнов, З.И. Канапацкая и Т.Н. Липатова акцентируют внимание на том, как этнорелигиозная идентичность влияет на межгрупповые отношения, уровень толерантности и социальную сплоченность в многонациональных сообществах.

С начала 2000-х годов исследователи-практики, такие как И.Ф. Мягков, Ю.В. Щербатых, М.С. Кравцова, А.М. Двойнин, П.Полевой и М.Н. Самун, активно занимаются вопросами диагностики структуры религиозности, религиозной идентичности и активности, а также разработкой методик для их измерения. Ученые начали создавать и адаптировать различные инструменты для оценки уровня религиозной приверженности, включая опросники и шкалы, которые позволяют выявить как количественные, так и качественные характеристики религиозного опыта индивидов.

Особо актуальными становятся работы, опирающиеся на трактовку предикторов религиозного сознания, идентичности личности через описание системы ценностных ориентаций, мировоззренческих установок. С 2000-х годов в психологии личности, социальной психологии разрабатывается ценностный подход опирающийся на объяснительную трактовку ценностей как оснований для принятия решений, они представляют внутренние ориентиры, которые направляют поведение личности. Особое внимание в научных исследованиях уделяется тематике рискогенности в связи с комплексом ценностных ориентаций личности, ростом террористической активности в контексте доминирования религиозных ценностей [Дорошин, 2016; Мещерина, 2019]. Установлено, что религиозные убеждения и ценности могут способствовать формированию экстремистских идеологий и оправданию насилия. Исследования показывают, что в условиях социальной нестабильности и экономических трудностей религиозные ценности могут стать основой для формирования групповой идентичности, которая в свою очередь может привести к радикализации молодежи. Важно отметить, что не все религиозные ценности ведут к насилию; однако некоторые интерпретации и манипуляции с этими ценностями могут способствовать оправданию агрессивного поведения. Деструктивный комплекс ценностных ориентаций индивидов может влиять на их восприятие риска и готовность к участию в экстремистских группах. Например, высокая степень приверженности определенным религиозным идеалам может снизить восприимчивость к рискам, связанным с участием в террористической деятельности.

Таким образом, изучение взаимосвязи религиозной активности и ценностных ориентаций татарской молодежи является особенно актуальным в условиях современных социальных, культурных и политических изменений. Однако, несмотря на значимость этой темы, в научной литературе отсутствует конкретизация взаимосвязи между религиозной активностью и ценностями данной группы. Это создает пробел в понимании того, как традиционные исламские ценности влияют на поведение и идентичность татарской молодежи в многонациональной среде. Важно исследовать, каким образом эти ценности формируют морально-нравственные установки и влияют на социализацию молодежи.

Процедура исследования, методы и методики

Цель исследования: выявить взаимосвязь религиозной активности и ценностных ориентаций татарской молодежи.

Для реализации поставленных задач были использованы следующие методы исследования: теоретический анализ проблемы изучения особенностей проявления индивидуальной религиозности татарской молодежи в условиях культурного многообразия, психодиагностическое тестирование, математико-статистические методы обработки данных, интерпретационные методы.

Опираясь на теоретический анализ была выдвинута исследовательская гипотеза о наличии взаимосвязи между религиозной активностью и ценностными ориентациями татарской молодежи в условиях культурного многообразия в поликультурной среде. Сформирована исследовательская выборка для подтверждения выдвинутой гипотезы. В выборочную совокупность вошла молодежь в возрасте от 19 до 28 лет, в количестве 450 человек, принадлежащие к татарскому этносу, проживающие в республике Татарстан, Башкортостан, Московской, Пензенской, Саратовской областях. В исследовательскую выборку вошла молодежь, обладающая религиозной активностью, участвующая в религиозной практике, включая регулярное посещение богослужений, участие в молитвах и других обрядах, а также

активно вовлеченная в жизнь религиозной общины. По результатам психодиагностического тестирования полученные результаты были подвергнуты обработке с помощью математико-статистических методов, далее полученные результаты проинтерпретированы и формализованы в выводах.

В качестве психодиагностических методик использовались: опросник «Структура индивидуальной религиозности» Ю.В.Щербатых, шкала «Религиозной ориентации» G. Allport, J. Ross, в адаптации Д. М. Чумакова, методика измерения религиозной активности (МИРА) Д.О. Смирнова, методика «Ценностные ориентации» М.Рокича. Предъявляемые методики исследования носят характер стандартизированных опросников, используемых в исследованиях для оценки структуры индивидуальной религиозности, характеристик религиозной активности и ориентации личности. Проводился расчет средних стандартных значений, стандартного отклонения, коэффициент корреляции Спирмена.

Перейдем к описанию результатов и их обсуждению.

Результаты и обсуждение

В рамках проведенного исследования религиозная активность личности рассматривается как деятельность, ориентированная на развитие когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов религиозности. Она проявляется в степени вовлеченности индивида в религиозные практики, а также в его сознательном стремлении к духовному развитию и взаимодействию с религиозной общиной. Религиозная активность рассматривается как многогранное явление, которое можно оценивать по различным характеристикам. В качестве характеристик религиозной активности измерялись общая шкала религиозной активности, интегральный показатель религиозных переживаний (астенических, стенических и предрелигиозных религиозных переживаний), характеристики религиозного и естественнонаучного мировоззрения, религиозные действия, параметры религиозной ориентации (индекс религиозности, внешняя и внутренняя религиозность) и структура индивидуальной религиозности, которая включает отношение к религии, отношение к магии, поддержку и утешение, внешние признаки религиозности, интерес к «псевдонауке», тенденцию верить в творца, религиозное самосознание, а также восприятие религии как образца морали.

В результате расчетов получены множественные, статистически значимые взаимосвязи. Для реализации исследовательской задачи выбраны корреляционные значения на уровне $p < 0,001$, $p < 0,0001$. Полученные результаты представлены в таблице ниже.

Таблица 1 - Взаимосвязи религиозной активности и ценностных ориентаций татарской молодежи

№	Переменные		r	p
	характеристики религиозной активности	ценностные ориентации		
1.	религиозная активность	терпимость	0,370	$p < 0,0001$
		чуткость	0,287	$p < 0,001$
2.	стенические религиозные переживания	самоконтроль	0,264	$p < 0,001$
3.	религиозные действия	смелость в отстаивании своего мнения	0,301	$p < 0,001$
4.	внешняя религиозность личности	образованность	0,320	$p < 0,001$
5.	внутренняя религиозность личности	терпимость	0,381	$p < 0,0001$

№	Переменные		r	p
	характеристики религиозной активности	ценностные ориентации		
6.	астенические религиозные переживания	непримиримость к недостаткам	0,314	p<0,001
7.	религиозное мировоззрение	терпимость	0,201	p<0,001
8.	естественнонаучное мировоззрение	широта взглядов	0,205	p<0,001
9.	поддержка и утешение	чуткость	0,218	p<0,001

Примечание: таблица составлена автором

В результате корреляционного анализа получены статистически значимые взаимосвязи между характеристиками религиозной активности и ценностными ориентациями татарской молодежи:

1. между «религиозной активностью» и ценностями «терпимости» ($p<0,0001$), «чуткости» ($p<0,001$). С возрастанием показателей религиозной активности молодежи проявляются альтруистические ценности - чуткость и терпимость. Ислам проповедует идеи уважения и понимания к другим людям, независимо от их вероисповедания. Молодежь, активно участвующая в религиозной жизни, может развивать более высокую степень терпимости, что позволяет им лучше воспринимать многообразие культур и взглядов в современном обществе. Это может способствовать гармоничному сосуществованию различных этнических и религиозных групп. Чуткость в исламе проявляется через заботу о ближнем, эмпатию и готовность помочь другим. Религиозная активность способствует формированию этих качеств у молодежи, так как они учатся понимать потребности других людей и действовать в соответствии с принципами справедливости и милосердия.

2. между «стеническими религиозными переживаниями» и «самоконтролем» ($p<0,001$). Стенические религиозные переживания - это переживания характеризуются положительными эмоциями, связанными с религиозной практикой, такими как радость, вдохновение и чувство единства с общиной. В исламе стенические переживания могут возникать во время коллективных молитв, праздников или других религиозных мероприятий, когда молодежь ощущает поддержку и связь с другими верующими. Положительные эмоции, возникающие в результате активного участия в религиозной жизни, могут укреплять внутреннюю мотивацию следовать моральным принципам и нормам ислама. В исламе самоконтроль является важным качеством, которое проявляется в способности управлять своими желаниями и эмоциями в соответствии с религиозными предписаниями. Это включает в себя соблюдение поста, отказ от греховных поступков и стремление к моральному поведению. Самоконтроль помогает молодежи придерживаться своих ценностей и норм, что особенно важно в условиях современных вызовов.

3. между «религиозными действиями» и ценностью «смелость в отстаивании своего мнения» ($p<0,001$). Высокий уровень вовлеченности в религиозные действия может способствовать развитию смелости у молодежи. Регулярная практика религии укрепляет уверенность в своих убеждениях и дает молодежи внутреннюю силу для отстаивания своих взглядов. Это также может быть связано с тем, что активное участие в религиозной жизни формирует чувство принадлежности к общине, которая поддерживает и защищает свои ценности.

4. между «внешней религиозностью личности» и ценностью «образованности» ($p<0,001$). Внешняя религиозность личности подразумевает проявление религиозных убеждений и

практик, которые могут быть видимыми для окружающих. Внешняя религиозность включает в себя участие в общественных религиозных мероприятиях, соблюдение обрядов и традиций, а также демонстрацию своей веры через поведение и внешний вид. В исламе внешняя религиозность может проявляться в соблюдении норм одежды, участии в молитвах и праздниках, а также в активном участии в жизни мусульманской общины. Высокий уровень внешней религиозности может способствовать развитию ценности образованности у молодежи. Участие в религиозной жизни часто связано с образовательными инициативами, такими как изучение священных текстов, участие в лекциях и семинарах по исламским учениям. Это может формировать у молодежи стремление к получению знаний не только о религии, но и о других областях науки и культуры.

5. между «внутренней религиозностью личности» и ценностью «терпимость» ($p < 0,0001$). Взаимосвязь между внутренней религиозностью личности и ценностью терпимости у татарской молодежи подчеркивает важность глубокого духовного опыта как фактора формирования позитивных социальных установок. Это свидетельствует о том, что вера не только укрепляет личные убеждения, но и способствует развитию таких важных качеств, как терпимость и уважение к другим, что является значимым аспектом исламской этики.

6. между «астеническими религиозными переживаниями» и ценностью «непримиримость к недостаткам» ($p < 0,001$). Негативные эмоции, возникающие в процессе самопознания и осознания своих ошибок, могут стать мощным стимулом для активных действий по саморазвитию. Астенические религиозные переживания могут служить катализатором для формирования непримиримости к недостаткам. Осознание своих слабостей и грехов может побудить молодых людей не только работать над собой, но и активно стремиться к изменениям в своем окружении.

7. между «религиозным мировоззрением» и «терпимостью» ($p < 0,001$). Доминирование религиозного мировоззрения может способствовать развитию терпимости у молодежи. Понимание основ своей веры и ее ценностей может привести к более открытому восприятию других людей и их убеждений. Молодежь с глубоким религиозным мировоззрением может осознавать важность сосуществования различных культур и вероисповеданий, что способствует формированию более толерантного отношения к окружающим.

8. между «естественнонаучным мировоззрением» и ценностью «широта взглядов» ($p < 0,001$). Естественнаучное мировоззрение может способствовать развитию широты взглядов у религиозной татарской молодежи. Осознание научных принципов и фактов может помочь молодежи лучше понимать сложные вопросы мироустройства. Это понимание может привести к более открытому восприятию различных точек зрения, включая религиозные, культурные и социальные аспекты.

9. между «поддержкой и утешением» и ценностью «чуткость» ($p < 0,001$). Взаимосвязь подчеркивает важность эмоциональной отзывчивости как фактора формирования крепких социальных связей. Молодежь, обладающая чуткостью, будет более восприимчивой к нуждам других людей и сможет оказать необходимую помощь в трудные моменты. Чуткость может проявляться в активном участии в жизни своей общины, готовности выслушать и поддержать друзей и близких.

Заключение

Таким образом, полученные данные корреляционного анализа подтвердили выдвинутую гипотезу о существовании взаимосвязи между религиозной активностью и ценностными

ориентациями татарской молодежи. Результаты исследования можно объяснить несколькими социально-психологическими эффектами:

Религиозная активность способствует формированию и укреплению этнорелигиозной идентичности, что позволяет молодежи чувствовать себя частью более широкой общины. Это может повышать уверенность в себе и содействовать развитию позитивных социальных установок и ценностных ориентаций. Участие в религиозных практиках и мероприятиях создает условия для взаимодействия с единомышленниками, что может усиливать влияние группы на индивидуальные ценности и установки. Молодежь, находясь в окружении людей с похожими убеждениями, может более активно принимать и развивать эти ценности.

Кроме того, религиозная приверженность и активность способствуют развитию чуткости и терпимости, подчеркивая важность заботы о других. Религия может служить источником эмоциональной поддержки и утешения, особенно в условиях стресса или неопределенности. Это, в свою очередь, способствует улучшению психоэмоционального состояния молодежи и формированию устойчивости к социальным вызовам. Наконец, религиозная активность опосредованно помогает молодежи адаптироваться к многонациональной среде, способствуя формированию открытости к другим культурам и взглядам. Это может привести к более толерантному отношению к различиям в обществе.

Перспективы дальнейшего развития исследования могут быть ориентированы на изучение влияния религиозной активности на межкультурные отношения и диалог между различными этническими и религиозными группами. Это поможет выявить механизмы, способствующие социальной интеграции. Также весьма ценным с научной точки зрения является проведение долгосрочных исследований, которые в динамике позволят отслеживать изменения в религиозной активности и ценностных ориентациях молодежи в ответ на происходящие социальные и этнокультурные изменения.

Библиография

1. Соколовская, И.Э. Феномен религиозности в контексте психологических теорий / И.Э.Соколовская // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2014. - № 2. - С. 36-46. - EDN: QJWOBG
2. Афанасенко, И.В. Особенности структуры индивидуальной религиозности и связанных с ней личностных свойств у студентов разного пола / И.В. Афанасенко – Текст: электронный // Северо-Кавказский психологический вестник. - 2014. - №2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-struktury-individualnoy-religioznosti-i-svyazannyh-s-neyu-lichnostnyh-svoystv-u-studentov-raznogo-pola> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Сувакпит, Д.Г. Особенности индивидуальной религиозности тувинцев зрелого возраста, исповедующих буддизм / Д.Г. Сувакпит. – Текст : электронный // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. - 2017. - №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-individualnoy-religioznosti-tuvintsev-zrelogo-vozrasta-isproveduyuschih-buddizm> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Соколовская, И.Э. Социально-психологические особенности внутриличностного конфликта верующего студента / И.Э.Соколовская, В.А.Костригин // Ученые записки Российского государственного социального университета.- 2022.- Т. 21.- № 2 (163). - С. 49-56.
5. Умярова, Л.Р. Роль ислама в становлении идентичности татар / Л.Р.Умярова // Духовное наследие мусульманских богословов в контексте проблем XXI века. Материалы II Международной научно-образовательной конференции. - Махачкала, 2021. - С. 55-63.
6. Смирнов, Д.О. Методика изучения религиозной активности (МИРА) / Д.О.Смирнов // Психологический журнал. - 2002. - № 1. - С. 138.
7. Канапацкая З.И. Особенности формирования этнорелигиозной идентичности белорусских татар / З.И.Канапацкая // Этнорелигиозная идентичность татарского народа в условиях глобализации. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. ред. Р.Ф. Патеев. 2017. - С. 92-99.
8. Липатова, Т.Н. Особенности реконструирования этнорелигиозной идентичности молодых мигрантов-мусульман в республике Татарстан / Т.Н.Липатова // Социология в постглобальном мире. Материалы всероссийской

- научной конференции. - СПб, 2022. - С. 756-758.
9. Мягков, И.Ф. Психологический анализ уровня индивидуальной религиозности / И.Ф.Мягков, Ю.В.Щербатых, М.С. Кравцова // Психологический журнал. - Т.17.- №6. -1996. - С.119-122.
10. Двойнин, А.М. Психология религии в постсоветской России (с 2000-х гг. По настоящее время) / А.М. Двойнин. – Текст: электронный // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. - 2018. - №77. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-religii-v-postsovetskoy-rossii-s-2000-h-gg-po-nastoyaschee-vremya> (дата обращения: 25.04.2025).
11. Полевой, П. Методики измерения религиозности и перспективы их применения для анализа эффективности катехизических программ Русской Православной Церкви /П. Полевой // Богословский вестник. - 2024. - С.371-391. DOI: <https://doi.org/10.31802/GB.2024.54.3.018>
12. Самун, М.Х. Русскоязычные шкалы религиозности: аналитический обзор / М.Х. Самун // Социология: методология, методы, математическое моделирование. - 2025. - № 59. - С. 92-116. DOI: <https://doi.org/10.19181/4m.2024.33.2.4> EDN: MPENUG
13. Дорошин, И.А. Ценностное фундирование религиозной активности в рискогенной реальности сетевого общения / И.А.Дорошин // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. - 2016. - Т. 16. - № 1.- С. 9-14. EDN: VRNQDJ
14. Мещерина, К.В. Связь религиозных ценностей с уровнем террористической активности: предварительные результаты количественного анализа / К.В.Мещерина, А.В.Кортаев, И.А.Медведев // Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. ежегодник. Российская академия наук, Институт Африки; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Лаборатория мониторинга рисков социально-политической дестабилизации. - Волгоград, 2019. - С. 401-424. EDN: AWDDRD

Identifying Value Orientations Among Youth: A Case Study of the Republic of Tatarstan

Ravil' B. Akzhigitov

Researcher,
Penza State University,
440026, 40, Krasnaya str., Penza, Russian Federation;
e-mail: aczigitov.rav@yandex.ru

Vsevolod V. Konstantinov

Researcher,
Penza State University,
440026, 40, Krasnaya str., Penza, Russian Federation;
e-mail: konstantinov_vse@mail.ru

Abstract

The study of the relationship between religious activity and value orientations among Tatar youth represents an important and timely topic in the context of globalization and cultural diversity. In modern society, where social norms and values are rapidly changing, religion serves as a spiritual anchor, providing youth with foundations for developing life orientations and traditions. This is particularly crucial for the younger generation facing various societal challenges and transformations. Our research aims to identify correlations between levels of religious activity and value orientations among Tatar youth. Understanding the religious attitudes of young people can contribute to developing effective programs for intercultural dialogue and social integration, which is especially important in Russia's multiethnic environment. The study involved 450 representatives

of Tatar youth aged 19 to 28 (mean age 21.6, SD=2.9). We hypothesized a significant correlation between characteristics of religious activity and value orientations in this group. Our findings confirmed this hypothesis, establishing significant relationships that open new avenues for further research on religion's influence on value formation among youth.

For citation

Akzhigitov R.B., Konstantinov V.V. (2025) Vyavlenie tsennostnykh orientatsii molodezhi: na primere Respubliki Tatarstan [Identifying Value Orientations Among Youth: A Case Study of the Republic of Tatarstan]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 14 (3A), pp. 74-83.

Keywords

Personal religiosity, religious consciousness, ethno-religious identity, religious activity, values, value orientations, Tatar youth.

References

1. Sokolovskaya, I.E. The phenomenon of religiosity in the context of psychological theories / I.E.Sokolovskaya // Bulletin of the Moscow State Regional University. Series: Psychological Sciences. 2014. - No. 2. - pp. 36-46. - EDN: QJWOBG
2. Afanasenko, I.V. Features of the structure of individual religiosity and related personality traits in students of different sexes / I.V. Afanasenko-Text: electronic // North Caucasian Psychological Bulletin. - 2014. - No. 2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-struktury-individualnoy-religioznosti-i-svyazannyh-s-neyu-lichnostnyh-svoystv-u-studentov-raznogo-pola> (date of request: 04/24/2025).
3. Suvakpit, D.G. Peculiarities of individual religiosity of Tuvans of mature age who profess Buddhism / D.G. Kuvakpy. - Text : electronic // Bulletin on Pedagogy and Psychology of Southern Siberia. - 2017. - No. 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-individualnoy-religioznosti-tuvintsev-zrelogo-vozrasta-is-poveduyuschih-buddizm> (date of request: 04/24/2025).
4. Sokolovskaya, I.E. Socio-psychological features of the intrapersonal conflict of a believing student / I.E.Sokolovskaya, V.A.Kostrigin // Scientific notes of the Russian State Social University.- 2022.- T. 21.- № 2 (163). - Pp. 49-56.
5. Umyarova, L.PD. The role of Islam in the formation of Tatar identity / L.PD.Umyarova // The spiritual heritage of Muslim theologians in the context of the problems of the 21st century. Materials of the II International Scientific and Educational Conference. - Makhachkala, 2021. - pp. 55-63.
6. Smirnov, D.O. Methods of studying religious activity (PEACE) / D.O.Smirnov // Psychological journal. - 2002. - No. 1. - P. 138.
7. Kanapatskaya Z.I. Features of the formation of the ethno-religious identity of the Belarusian Tatars / Z.I.Kanapatskaya / The ethno-religious identity of the Tatar people in the context of globalization. Materials of the international scientific and practical conference. Ed. by PD.F. Pateev. 2017. - Pp. 92-99.
8. Lipatova, T.N. Features of the reconstruction of the ethno-religious identity of young Muslim migrants in the Republic of Tatarstan / T.N.Lipatova // Sociology in the post-global world. Materials of the All-Russian scientific conference. - St. Petersburg, 2022. - pp. 756-758.
9. Myagkov, I.F. Psychological analysis of the level of individual religiosity / I.F.Myagkov, Yu.V.Shcherbatykh, M.I. Kravtsova // Psychological Journal. - Vol.17.- №6. -1996. - pp.119-122.
10. Dvoinin, A.Jr. Psychology of religion in post-Soviet Russia (since the 2000s To the present) / A.J. Dvoinin. - Text: electronic // Bulletin of the PSTU. Series 1: Theology. Philosophy - 2018. - No. 77. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-religii-v-postsovetskoy-rossii-s-2000-h-gg-po-nastoyashee-vremya> (date of request: 04/25/2025).
11. Polevoy, P. Methods of measuring religiosity and prospects for their application to analyze the effectiveness of catechetical programs of the Russian Orthodox Church. Field // Theological bulletin. - 2024. - pp.371-391. DOI: <https://doi.org/10.31802/GB.2024.54.3.018>
12. Samun, Jr.H. Russian-language scales of religiosity: an analytical review / M.H. Samun // Sociology: methodology, methods, mathematical modeling. - 2025. - No. 59. - pp. 92-116. DOI: <https://doi.org/10.19181/4m.2024.33.2.4> EDN: MPENUG
13. Doroshin, I.A. Value-based religious activity in the risky reality of online communication / I.A.Doroshin // Proceedings of the Saratov University. A new series. Series: Philosophy. Psychology. Pedagogy. - 2016. - Vol. 16. - No. 1.- pp. 9-14. EDN: VRNQDJ

-
14. Meshcherina, K.V. The connection of religious values with the level of terrorist activity: preliminary results of quantitative analysis / K.V.Meshcherina, A.V.Korotaev, I. N.A.Medvedev // System monitoring of global and regional risks. the yearbook. Russian Academy of Sciences, Institute of Africa; National Research University Higher School of Economics; Laboratory for Monitoring Risks of Socio-political Destabilization. Volgograd, 2019. pp. 401-424. EDN: AWDDRD