

УДК 159.923

DOI: 10.34670/AR.2025.67.78.001

Взаимосвязь нравственных характеристик личности с различными типами жизненных ориентаций у молодежи

Лебедева Раиса Витальевна

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей и консультативной психологии,
Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,
199178, Российская Федерация, Санкт-Петербург, 12-я линия Васильевского острова, 13-а;
e-mail: raisalebedeva@mail.ru

Старостина Любовь Дмитриевна

Магистрант кафедры психологии и социальных наук,
Институт психологии,
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,
677013, Российская Федерация, Якутск, ул. Кулаковского, 42;
e-mail: lyudmira@inbox.ru

Аннотация

Исследование, опирающееся на теоретические и эмпирические данные, посвящено изучению особенностей нравственных качеств у молодых людей, обладающих разными типами жизненных ориентиров. Было выявлено, что у молодых людей с субъектным типом жизненной ориентации наблюдаются специфические черты нравственной сферы, связанные с осознанием своей ответственности за моральные решения, глубиной размышлений над этическими вопросами и важностью экзистенциальных ценностей в их жизни. У респондентов с объектной ориентацией доминируют социальные обязанности в соблюдении моральных правил, а также стремление к одобрению со стороны окружающих и следование за общепринятым образцом жизни. В свою очередь, молодые люди со смешанным типами жизненных ориентаций демонстрируют нестабильность в сфере нравственных аспектов своей личности.

Для цитирования в научных исследованиях

Лебедева Р.В., Старостина Л.Д. Взаимосвязь нравственных характеристик личности с различными типами жизненных ориентаций у молодежи // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2025. Т. 14. № 8А. С. 5-12. DOI: 10.34670/AR.2025.67.78.001

Ключевые слова

Нравственная сфера личности, субъектность личности, жизненные ориентации личности, ответственность, эталон жизнедеятельности, молодежь, моральный выбор.

Введение

Сегодня молодежь все активнее стремится к самореализации, выбирая путь, который не только личностно значим, но и приносит пользу обществу. Ключевым фактором в этом стремлении является развитие нравственных качеств. Человек, обладающий нравственными достоинствами, ориентируется на моральные ценности, способен принимать осознанные решения, руководствуясь этическими принципами, и несением ответственности за свои поступки. В этой связи, особого внимания заслуживает углубленное изучение вопросов нравственного урегулирования личности, в частности, в ситуациях морального выбора и субъектная направленность. Целью статьи является изучение взаимосвязи нравственных характеристик и жизненных ориентаций личности у молодых людей.

Теоретические основы исследования

В психологии нравственность человека понимается как многогранная структура, включающая в себя три ключевых аспекта: познавательный (моральные суждения), эмоциональный (моральные переживания) и деятельностный (моральные поступки). Современные научные изыскания, как в России, так и за рубежом, демонстрируют, что эффективная реализация нравственных норм в жизни человека обусловлена наличием моральной ответственности, нравственным идеалом как образцом для подражания и сформированным моральным образом «Я» [Blasi, 1984]. Формирование нравственной идентичности, которая входит в состав личностной идентичности, существенно для поддержания целостности нравственных убеждений и действий [Krettenauer, 2020].

Формирование личности, по субъектному подходу, обусловлено совокупностью внутренних факторов, включая ее потенциал и стремление к самоопределению, а также внешними условиями [Рубинштейн, 2003]. Российские исследователи К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, Л.И. Анцыферова, А.В. Брушлинский и другие подчеркивают тесную взаимозависимость развития нравственного мировоззрения и субъектности, где они оказывают взаимное и существенное влияние друг на друга. По мнению таких исследователей, как М.М. Бахтин, В.И. Несмелов, Н.О. Лосский, М.Я. Дворецкая и других, нравственные ценности и стремления оказывают влияние на формирование целей и смысла жизни, что, в свою очередь, определяет работу нравственной сферы человека. Самоопределение в нравственном плане выступает как вид субъектной активности, свойственный зрелой личности с выраженной моральной идентичностью.

Нравственные решения подразумевают выбор определенного поведения в различных жизненных обстоятельствах, руководствуясь собственными моральными принципами (Веселова, 2020). Принятие решения может быть вызвано как внешними факторами, так и внутренними побуждениями, а ответственность человека проявляется в его способности осознавать последствия своих действий и следовать установленным моральным нормам. Поведение, направленное на благо других и общественное развитие, можно рассматривать как проявление нравственных качеств личности (Кухтова, 2011).

Формирование нравственных ценностей тесно связано с развитием самосознания личности, и именно в этом контексте три категории высказываний о себе, данные респондентами, оказываются ключевыми для понимания их нравственной позиции. Первая из них отражает отношение к обществу, демонстрируя, насколько человек принимает моральные нормы и готов следовать им. Ещё одна категория высказываний посвящена фундаментальным вопросам бытия: смыслу жизни

и смерти, мировоззрению и духовным ценностям, что указывает на процесс становления мировоззрения. Третья категория отражает внутреннюю работу личности, её способность к самопознанию и рефлексии над собственными переживаниями и нравственными принципами. Нравственные ориентиры, как неотъемлемая часть мировоззренческой системы, определяют модель поведения и жизнедеятельности (Дворецкая, 2019). Эта система идеалов, разделенная на витальные, социальные и экзистенциальные типы, может оказывать существенное влияние на наши поступки в непростых моральных ситуациях. Витальный подход фокусируется на удовлетворении физиологических потребностей и поддержании равновесия организма, социальный - на самовыражении и успехе в общественной жизни, а экзистенциальный - на поиске смысла и определении своей роли в мире, опираясь на фундаментальные вопросы человеческого бытия.

Развитие нравственных качеств личности неразрывно связано с проявлением ее позитивной направленности. В психологической науке, изучающей жизненный путь человека, понятие "ситуация" играет ключевую роль, обогащая исследовательские подходы. Ситуация, как совокупность субъективных и объективных условий, оказывающих влияние на деятельность человека, предоставляет каждому уникальную возможность для самореализации и проявления своей человеческой сущности через взаимодействие с жизненными обстоятельствами. Человеческая жизнь строится на взаимодействии между личностью и окружающим миром, где сама жизненная ситуация одновременно выступает и как цель, и как инструмент действия. Наши взгляды и отношение к жизненным ситуациям, а также стратегии поведения, которые мы выбираем, формируются на основе нашего внутреннего представления о жизни [Рубинштейн, 2003]. Психодиагностические методы, например, Опросник жизненных ориентаций, применялись для изучения психологических особенностей личности, сфокусируясь на объектных и субъектных жизненных установках. Это включало содержательный анализ различных групп респондентов и литературных персонажей.

Е.Ю. Коржова определяет личность как более сложное и развитое состояние психологического существования человека. В ее концепции субъектность выступает как формальная сторона личности, в то время как ее содержательные характеристики тесно связаны с областью духовных и нравственных ценностей. Ориентации, как субъектные, так и объектные, сливаются в единую жизненную позицию, где внутреннее мировоззрение переходит в систему отношений, а стратегии поведения трансформируются в конкретные действия. Жизненная позиция определяет вектор развития и направления в жизни.

Исследования выявили ключевые элементы субъектных и объектных ориентаций в различных жизненных контекстах. Люди с активной жизненной позицией демонстрируют вариативность в реагировании на разные жизненные ситуации, обладают ощущением внутреннего контроля, стремятся к самопознанию и проявляют гибкость в своих действиях. Люди с пассивным подходом к жизни предпочитают стабильность и в разных обстоятельствах полагаются на внешние силы, пытаясь понять окружающий мир, а их поведение часто носит инертный характер.

Люди, обладающие активной жизненной позицией, движимы внутренним стремлением и осознанно управляют своим развитием, преследуя поставленные цели. Такой "внутренний" подход характеризуется гибкостью, уверенностью в себе и контролем над результатами, как успешными, так и неудачными, а также широким взглядом на будущее и наслаждением жизнью. Напротив, жизнь людей с пассивной жизненной позицией во многом формируется внешними обстоятельствами. "Объектная" парадигма определяется своей жесткостью, стремлением к внешнему контролю и уверенности, ограниченным взглядом на перспективы и нехваткой ощущения полноты бытия.

Эмпирическая часть исследования

Актуальное исследование фокусировалось на определении личностных особенностей, которые коррелируют с нравственными характеристиками у молодежи, таких как чувство ответственности, отзывчивость и склонность к альтруизму, а также на выявлении связи этих качеств с субъектной активностью личности.

Исследование, в котором приняли участие 344 студенты из двух российских высших учебных заведений, фокусировалось на выявлении личностных особенностей, влияющих на принятие моральных решений. Для этого использовалась методика "Друг-советчик – 2", созданная Е.К. Веселовой, которая предлагает респондентам погрузиться в размышления о сложных моральных дилеммах и предложить свои рекомендации друзьям в подобных ситуациях. Анализ ответов и высказываний участников позволил исследователям установить взаимосвязь между личностными чертами и проявлением моральных качеств в ситуациях, требующих нравственного выбора.

В ходе исследования были применены различные подходы, среди которых выделяются методика эталона жизнедеятельности, разработанная М. Я. Дворецкой, методика оценки морально-этической ответственности, предложенная И. Г. Тимощуком, методика "Кто Я", созданная М. Куном и Т. МакПартлендом, методика измерения эмпатии "Шкала эмоционального отклика" от А. Меграбяна и Н. Эпштейна, опросник просоциального поведения, составленный Г. Карло и В. А. Рэнделлом, и опросник "ОЖО", предназначенный для изучения жизненных ориентаций личности, разработанный Е. Ю. Коржовой. Эти подходы позволяют исследовать и оценить многочисленные грани нравственности и индивидуальных качеств молодых людей, рассматривая их в свете этических решений и жизненных обстоятельств.

Исследование, проведенное с использованием методики ОЖО, выявило три основные группы респондентов: субъектно-ориентированные (N=134), объектно-ориентированные (N=111) и обладающие смешанным типом мышления (N=99). Анализ высказываний участников каждой из этих групп в ситуациях, требующих нравственного решения, отражен в представленном на рис.1 графическом материале.

Лица с субъектным типом жизненных ориентаций (4219 респондентов) чаще всего руководствовались внутренними мотивами, выражающимися в нравственных переживаниях и чувстве собственной совести (18% ответов). В то же время, у респондентов с объектной ориентацией (3383) доминировали логические доводы и рациональное обоснование моральных выборов (20%), а также ссылки на внешние факторы, такие как социальные нормы и правила (16%). Лица со смешанным типом жизненных ориентаций (2984 ответа) чаще всего выбирали позитивный исход (14%) в сложных моральных ситуациях и при этом отмечали у себя негативные эмоциональные переживания (6%).

Таким образом, лица с субъектно-ориентированным типом поведения склонны руководствоваться собственными внутренними убеждениями и чувствами, переживая дискомфорт при столкновении с нарушениями нравственных норм. В то время как респонденты с объектно-ориентированным типом чаще всего опираются на внешние факторы и логические доводы при принятии моральных решений. У обладателей смешанного типа поведения чаще наблюдается стремление найти практические решения для сложных ситуаций, а также склонность к подавлению и изоляции собственных эмоций.

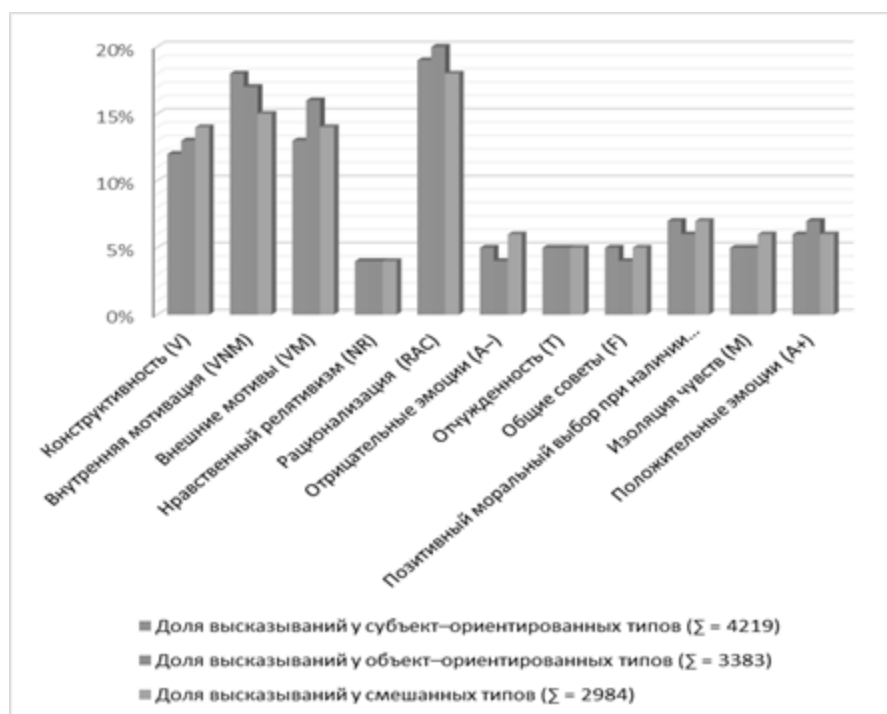


Рисунок 1 - Распределение высказываний по категориям в ситуациях, требующих моральных решений, среди молодых людей с разными типами жизненных ориентаций

Полученные данные подтверждают теорию о том, что личностная субъектность развивается через рефлекссию, ценностно-мотивационного осмысления, а также через формирование внутренней картины жизни. Исследование выявило различия в нравственных характеристиках у молодых людей с различными типами субъектно-объектных ориентаций. Несмотря на это, следует подчеркнуть, что обнаруженные различия носят статистический характер.

Чтобы проанализировать структуру нравственных особенностей личности у молодых людей с разными жизненными установками, был использован эксплораторный факторный анализ.

Таблица 1 - Факторная структура характеристик нравственной сферы личности респондентов с субъектной ориентацией в жизненных ситуациях (N=134)

Фактор	Нравственные характеристики	Дисперсия
Фактор 1	«Моральная ответственность, инициируемая внутренней мотивацией (совестью)»	% объясняемой дисперсии = 21
Фактор 2	«Стремление личности к изменениям (и себя и жизненных обстоятельств)»	% объясняемой дисперсии = 17
Фактор 3	«Стремление личности к соблюдению моральных норм и социальной адаптивности»	% объясняемой дисперсии = 15

Анализ факторов выявил, что у молодых людей с субъективным типом жизненных ценностей наблюдается рост нравственной зрелости личности (см.табл.1). Их поведение в моральных ситуациях свидетельствует о стремлении руководствоваться совестью и осмыслением смысла бытия. Такие молодые лица демонстрируют альтруизм, чувство ответственности и ярко выраженную этическую направленность, стремясь к соблюдению позитивных моральных норм и пониманию своего места в обществе через экзистенциальное самопознание.

Таблица 2 - Факторная структура характеристик нравственной сферы личности респондентов с объектной ориентацией в жизненных ситуациях (N=111)

Фактор	Нравственные характеристики	Дисперсия
Фактор 1	(биполярный) «Социальная активность как альтернатива экзистенциальным нормам»	% объясняемой дисперсии = 19
Фактор 2	«Моральная ответственность личности при устойчивом позитивном выборе»	% объясняемой дисперсии = 18
Фактор 3	«Сопереживание и уступки в ситуациях оказания бескорыстной анонимной помощи»	% объясняемой дисперсии = 13

Обладатели объектно-ориентированного типа характеризуются более высоким уровнем развития нравственных качеств в социальном контексте (см.табл.2). При этом у них не наблюдается прямого влияния интегральных характеристик, например, Я-идентичности и идеала жизни, на мотивацию к моральному поведению. Несмотря на это, чувство моральной ответственности всё же выступает как регулятор поведения в этой категории респондентов.

Таблица 3 - Факторная структура характеристик нравственной сферы личности респондентов со смешанным типами жизненных ориентаций (N=99)

Фактор	Нравственные характеристики	Дисперсия
Фактор 1	(биполярный): «Нравственная направленность и уступчивость как альтернатива нарушений моральных норм и отчужденности»	% объясняемой дисперсии = 18
Фактор 2	(биполярный): «Творческая направленность жизнедеятельности как альтернатива экстерналистского локуса»	% объясняемой дисперсии = 18
Фактор 3	«Моральная ответственность, поддерживаемая альтруизмом и нравственными ценностями»	% объясняемой дисперсии = 17

У людей со смешанной ориентацией в жизненных ситуациях (см. табл.3) наблюдается отсутствие внутреннего побуждения к нравственным поступкам и осознанного выбора в пользу морали. В то же время, чувство моральной ответственности у них тесно связано с переживаниями и эмоциональными реакциями в области нравственности. Это свидетельствует о том, что эмоциональный фон переживаний оказывает существенное влияние на регуляцию морального поведения у этой категории респондентов.

Результаты исследования показали, что у молодых людей с различными типами жизненных ориентаций существуют отличия в проявлении их моральных качеств. Так, молодые люди, склонные к субъектному типу ориентации, демонстрируют более высокую степень моральной зрелости, что проявляется в их стремлении руководствоваться совестью и экзистенциальными ценностями при принятии моральных решений. Их поведение характеризовалось более повышенным уровнем альтруизма, чувства ответственности и нравственной ориентированности. Они также проявляли явную склонность к соблюдению позитивных нравственных принципов и активно стремились к поиску идеалов мировоззрения, отличаясь при этом более глубокой моральной рефлексией. Результаты исследования подтверждают концепцию интериоризированной субъектности у данных типов, которая позволяет людям не только осмысливать свои жизненные ситуации, но и находить в них новые смыслы, способствуя тем самым их личностному и нравственному росту.

В то же время, типы с объектно-ориентированным подходом проявляли меньшую степень моральной зрелости по отношению к типам с субъектно-ориентированным подходом. В своих

моральных решениях они чаще опирались на внешние факторы и логические объяснения, а не на внутренние ценности. Их поведение определялось фокусом на социальных ролях и функциях, стремлением к социальной согласованности и стабильности в различных жизненных ситуациях, что свидетельствует о преобладании экстериоризованной субъектности в восприятии жизненных ситуаций. В определении своей тактики поведения в моральных ситуациях эти участники опроса чаще всего полагались на внешние условия и текущие жизненные обстоятельства.

Молодые люди со смешанной ориентацией в разных жизненных ситуациях демонстрировали сочетание описанных ранее подходов, что можно объяснить неполной сформированностью их взглядов на мир и внутренними противоречиями при принятии моральных решений. В то же время, моральная ответственность для них тесно связана с эмоциональной стороной нравственной сферы, что подчеркивает значимость эмоциональных факторов в регуляции нравственного поведения этой группы.

Заключение

Таким образом, исследования, как теоретические, так и эмпирические, показывают, что у молодых людей нет единой, прочной модели личностных качеств, определяющих их моральные решения и нравственные качества. Эти качества тесно переплетаются с субъектной направленностью личности. Взаимодействие когнитивных, эмоциональных и поведенческих аспектов нравственности формирует у молодых людей собственное моральное самосознание и чувство моральной идентичности личности, которая выражается в образе-Я. Гармоничное сочетание нравственных убеждений и поступков формирует целостную нравственную основу личности. Исследование показало, что у молодых людей нравственные черты существенно различаются в зависимости от их жизненных ориентаций, которые могут быть субъектными, объектными или смешанными.

Библиография

1. Веселова Е. К., Коржова Е.Ю., Дворецкая М.Я. Развитие нравственного потенциала обучающихся в эпоху цифровизации и искусственного интеллекта / Научное мнение. — 2023. — N 10. — С. 22-30.
2. Веселова Е. К. Этико-деонтологические проблемы психологического сопровождения личности / Веселова Е. К. // Психологическое сопровождение личности в меняющемся мире: коллективная монография / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург, 2020. — С. 7-16.
3. Рубинштейн, С.Л. (2003) Бытие и сознание. Человек и мир. М., СПб и др.: изд-во «Питер», 590 с.
4. Blasi A. Moral identity: Its Role in Moral Functioning // Morality, moral behavior, and moral development / Eds. W.M. Kurtines, J.L. Gewirtz. New York: John Wiley & Sons, 1984. P. 128—139.
5. Krettenauer T. Moral identity as a goal of moral action: A Self-Determination Theory perspective // Journal of Moral Education. 2020. Vol. 49(3). P. 330—345. DOI:10.1080/03057240.2019.1698414

The Relationship Between Moral Characteristics of Personality and Various Types of Life Orientations in Youth

Raisa V. Lebedeva

PhD in Psychological Sciences,
Associate Professor at the Department of General and Counseling Psychology,
Saint Petersburg State Institute of Psychology and Social Work,
199178, 13-a, 12th line of Vasilievsky Island, Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: raisalebedeva@mail.ru

Lyubov' D. Starostina

Master's student at the Department of Psychology and Social Sciences,
Institute of Psychology,
Ammosov North-Eastern Federal University,
677013, 42, Kulakovskogo str., Yakutsk, Russian Federation;
e-mail: lyudmira@inbox.ru

Abstract

The study, based on theoretical and empirical data, investigates the features of moral qualities in young people with different types of life orientations. It was revealed that young people with a subjective type of life orientation exhibit specific characteristics in the moral sphere, associated with awareness of their responsibility for moral decisions, depth of reflection on ethical issues, and the importance of existential values in their lives. Respondents with an objective orientation are dominated by social obligations in complying with moral rules, as well as a desire for approval from others and adherence to generally accepted life patterns. In turn, young people with mixed types of life orientations demonstrate instability in the sphere of moral aspects of their personality.

For citation

Lebedeva R.V., Starostina L.D. (2025) Vzaimosvyaz' нравstvennykh kharakteristik lichnosti s razlichnymi tipami zhiznennykh orientatsiy u molodezhi [The Relationship Between Moral Characteristics of Personality and Various Types of Life Orientations in Youth]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 14 (8A), pp. 5-12. DOI: 10.34670/AR.2025.67.78.001

Keywords

Moral sphere of personality, personality subjectivity, life orientations of personality, responsibility, standard of living, youth, moral choice.

References

1. Veselova E. K., Korzhova E.Yu., Dvoretzkaya M.Ya. Development of moral potential of students in the era of digitalization and artificial intelligence / Scientific opinion. — 2023. — N. 10. — pp. 22-30.
2. Veselova E. K. Ethical and deontological problems of psychological support of personality / Veselova E. K. // Psychological support of personality in a changing world: a collective monograph / Russian State Pedagogical University named after A. I. Herzen. Saint Petersburg, 2020. pp. 7-16.
3. Rubinstein, S.L. (2003) Being and Consciousness. Man and the world. Moscow, St. Petersburg and others: publishing house "Peter", 590 p.
4. Blazy A. Moral identity: its role in moral functioning // Morality, moral behavior and moral development / edited by V.M. Curtinez, J.L. Gevirtsa. New York: John Wiley & Sons, 1984. pp. 128-139.
5. Krettenauer T. Moral identity as the goal of moral action: a perspective on the theory of self-determination // Journal of Moral Education. 2020. Volume 49(3). pp. 330-345. DOI:10.1080/03057240.2019.1698414