

Особенности реализации психокоррекционных техник в работе с осужденными за терроризм и экстремизм

Казберов Павел Николаевич

Кандидат психологических наук,

ведущий научный сотрудник,

Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

Аннотация

Актуальность проблемного вопроса результативности реализации психокоррекционных техник в работе с осужденными за терроризм и экстремизм со временем становится все более значимой. Число лиц, осужденных за террористические и экстремистские преступления, растет вслед за увеличением количества лиц, совершающих эти тяжкие и особо тяжкие преступления. Проведение психологической работы с рассматриваемой категорией осужденных имеет ярко выраженные особенности, как и реализация психокоррекционных техник в работе с ними. В материалах публикации анализируются нормативные правовые документы, определяющие особенности организации и реализации психокоррекционных техник: периодичность проведения с вновь прибывшими осужденными, характер психодиагностической работы и консультативных мероприятий. Цель реализации психокоррекционных техник – помочь осужденным в нахождении внутренних ресурсов в прошлом опыте для построения настоящего и будущего. Техники требуют высокой квалификации специалиста и продолжительны по времени.

Для цитирования в научных исследованиях

Казберов П.Н. Особенности реализации психокоррекционных техник в работе с осужденными за терроризм и экстремизм // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2025. Т. 14. № 9А. С. 79-84. DOI: 10.34670/AR.2025.91.36.009

Ключевые слова

Психокоррекционные техники, пенитенциарные психологи, осужденные, терроризм, экстремизм, психологическая работа, исправительные учреждения, ресоциализация, радикализация.

Введение

Актуальность успешной психокоррекционной работы с осужденными за терроризм и экстремизм никогда не теряла своей высокой значимости. Эта работа психологов ФСИН России с осужденными рассматриваемой категории требует соответствующего методического обеспечения, в процессе реализации:

- психодиагностических обследований;
- подготовки психологических портретов (характеристик) и рекомендаций, кратких психологических справок;
- выявления среди осужденных лиц с лидерскими качествами и отрицательной направленностью, лиц с признаками психических отклонений, лиц с повышенной агрессивностью и возбудимостью;
- проведения лекций, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, лекций по профилактике запрещенного движения «Арестантское уголовное единство»;
- проведения индивидуальных психологических консультаций, индивидуальных психокоррекционных и профилактических мероприятий, в том числе по профилактике запрещенного движения «Арестантское уголовное единство» и т.д. [Смирнов, 2003, с. 57].

При оказании социально-психологической помощи осужденному при подготовке к освобождению основной упор должен делаться на выработку у него самостоятельного принятия решений, социальных навыков, которые он мог бы применить на практики в обществе после освобождения [Кулакова, 2018, с. 12].

Основная часть

Алгоритмом психологического сопровождения подозреваемых, обвиняемых и осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы (далее – Алгоритм) определена периодичность проведения с вновь прибывшими в исправительные учреждения осужденными, в том числе и рассматриваемой нами категории, психодиагностической работы (2 раза в год) и консультативных, психокоррекционных мероприятий (не менее 1 раза в квартал).

По прибытии осужденного в исправительное учреждение, в соответствии с Алгоритмом, в течение первых 3 дней с ним проводится психодиагностическая работа по выявлению факторов суициdalного риска, а по истечении 10 дней изучение его индивидуально-личностных особенностей. Целью этой работы определяется выявление острых кризисных и дезадаптивных состояний осужденного, а также определение риска его деструктивного поведения в условиях изоляции. В результате психодиагностических мероприятий оформляется индивидуальная программа психологической коррекции осужденного.

Программа психологической работы по противодействию распространения экстремизма в исправительных учреждениях «Психокоррекционные техники для работы с осужденным, отбывающим наказание за преступления террористической и экстремистской направленности» (далее – Программа) искусственно разделена на блоки психокоррекционных техник, имеющих одну направленность, различающихся лишь по использованию различных психологических приемов [Емельянов, 2001, с. 59]. Это позволяет психологу качественно, не форсируя событий, отработать сначала лишь один блок, прежде чем будет осуществлен переход к следующему.

Длительность срока отбывания наказания осужденным, как правило, позволяет это сделать. Одновременно повышается профессиональная компетенция самого специалиста. В ряде случаев наблюдается возврат к уже пройденным методикам, как в представленном варианте, так и с дополнительными наработками специалиста. Апробация представленных ниже техник показала, что применение предложенных техник способствовало снижению психоэмоционального напряжения у осужденных, рассматриваемой категории.

Определенные трудности возникали в связи с наличием «языкового барьера» при воспоминаниях о прошлом, часто в связи с нежеланием «открываться перед другими осужденными» [Столяренко (ред.), 2001, с. 25]. Программа рассчитана на индивидуальную работу психолога с осужденным только после установления полного доверительного контакта, связанного со строгим соблюдением профессиональной этики и соблюдением принципа конфиденциальности. Кроме того, в задачу психолога, работающего с данным контингентом по предложенной Программе, не входит подробное выяснение всех перипетий уголовного дела и состава преступлений. Ее цель помочь осужденному в своем прошлом (будь то детство, школьные годы, период взросления и т.д.) найти те внутренние ресурсы, на которые он может опереться, строя свое настояще и будущее. Сами техники требуют достаточно высокой квалификации специалиста и, возможно, несколько продолжительны пор затрачиваемому времени. Однако упрощение их возможно лишь в ущерб качеству и ожидаемым результатам.

Следует также обратить внимание, что текст инструкций к представляемым техникам адресованы специалисту, а не для осужденного. Поэтому обязанностью психолога, перед выполнением упражнения, является необходимость доступно объяснить осужденному, что и как он должен делать.

Программа содержит в себе техники, направленные на активизацию внутренних ресурсов осужденного и снятие эмоционального напряжения с последующей переоценкой своего жизненного опыта. В рамках вводного индивидуального занятия, рассчитанного, ориентировочно, на 45 минут реализуются следующие цели:

- закрепление установленного в процессе проведения психодиагностических процедур делового контакта психолога с осужденным;
- уточнение личностных характеристик осужденного, выявленных в ходе психодиагностического обследования;
- выявление доминирующих жизненных запросов осужденного, подлежащих осознанию и психологической коррекции;
- активизация внутренних ресурсов осужденного на работу с психологом и предложенной психокоррекционной программой.

План занятия определяет проведение краткого информирования осужденного относительно возможных его проблем психологического характера, выявленных в ходе проведенного психодиагностического исследования, и обсуждение с ним возможных вариантов их решения (ориентировочно 20–25 минут), а также краткое информирование осужденного о предлагаемых методиках, их сути и ожидаемых эффектах.

Предполагается, что по окончании занятия осужденный должен иметь представление о сущности предложенных к освоению психологических техник и сформировать мотивацию на участие в психокоррекционной работе.

Следующая психокоррекционная техника Программы «Вызванная символическая проекция» проводится в «комнате психологической разгрузки», в полузатемненном (шторами, жалюзиями) звукоизолированном помещении с удобными глубокими мягкими креслами. В

качестве фона допускается негромкая релаксирующая или нейтральная классическая музыка. На реализацию этой психокоррекционной техники отводится ориентировочное время – 45 минут, а ее целью определяется психологическая подготовка осужденного к проведению более сложных техник по коррекции его текущего эмоционального состояния, оценки предшествующего жизненного опыта и оценки собственных перспектив.

Планируется, что по результатам реализации психокоррекционной техники «Вызванная символическая проекция» клиент способен прочувствовать возможность самостоятельно контролировать и регулировать собственное эмоциональное состояние путем представления соответствующих образов, ассоциаций и представлений [Мельников, 2001, с. 42]. Фактически суть данной методики заложена в человеке самой природой в сфере его эмоций, взаимосвязи с их подсознательной интерпретацией, а механизмы проявляются, например, в ностальгических переживаниях, идеализации прежних представлений, сравнении будущего и настоящего. Психологу достаточно лишь подсказывать нужное направление и помочь осужденному с интерпретацией выявленных психологических феноменов. Человек теперь реально способен оценить наличие собственных психологических ресурсов, возможность их использования в ходе решения собственных жизненных проблем.

Заключение

Техника проведения «Вызванной символической проекции» предполагает следующие обязательные условия проведения: спокойная обстановка, не прерываемая внешними раздражителями и отвлечением ведущего (психолога) на посторонние дела; уютное полуузатемненное помещение, мягкое глубокое кресло для осужденного. Также должно быть предусмотрено отсутствие посторонних лиц и обязательное распределение ролей: ведущий – психолог; ведомый – осужденный.

Ведущий «проводит», с помощью вызова ассоциаций, другого участника тренинга (осужденного) по некой «местности» (желательно более знакомой – горная местность, степь и т.д.), стараясь помочь ему изменить свое текущее состояние на более ресурсное, снять внутреннее напряжение, убрать лишние опасение повысить настроение, добиться большей работоспособности и доверительности (преодолеть скептицизм). Это распределение ролей необходимо, чтобы осужденный был психологически подготовлен к следующим более сложным психологическим техникам («Линия жизни», «Временная регрессия») и был в состоянии критически оценить свой пройденный жизненный путь, оценить собственные внутренние ресурсы, реально посмотреть на свои жизненные перспективы. Методика позволяет интерпретировать текущее состояние ведомого. Для этого необходимы практические навыки калибровки внешнего состояния участника тренинга.

Исходной позицией реализации техники является то, что ведомый участник (осужденный) мысленно (веки могут быть прикрыты, поза расслаблена) представляет себе знакомый образ луга (горы, степь, полянку или лужок) и вслух описывает, какая образную картинку он непроизвольно увидел. Ведущий помогает ему, задавая вопросы. В хорошем душевном состоянии обычно представляется снежные вершины, залитые солнцем, сочная трава, яркое голубое небо, зеленая листва окружающих деревьев. В нересурсном состоянии, при внутреннем дискомфорте, могут ассоциироваться первые образы в виде скошенной, обгорелой травы, черной земли, болота, погибших деревьев, темного, затянутого тучами неба и т.д. В таком случае необходимо «проводить» партнера по «полянке», пока он не «увидит» что-то хорошее. Или даже «заставить» его посадить зелень, цветы, добавить больше спокойного зеленого цвета.

Библиография

1. Емельянов С.Е. Практикум по конфликтологии. СПб., 2001. 145 с.
2. Кулакова С.В. Анализ проблемных аспектов и перспектив совершенствования деятельности психологической службы УИС // Глобальный научный потенциал. 2018. № 9(90). С. 12-13.
3. Мельников В.М. Социально-психологическая профилактика и психокоррекция стрессовых состояний сотрудников сводных отрядов органов внутренних дел, действующих в экстремальных условиях. М.: Академия управления МВД России, 2001. 122 с.
4. Прикладная юридическая психология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2001. 228 с.
5. Смирнов В.Н. Особенности профессиональной экстремально-психологической подготовки сотрудников специальных подразделений ОВД: монография / ВИПК МВД России. Домодедово. 2003. 288 с.
6. Моросанова В.И. Осознанная саморегуляция как метаресурс преодоления различных ситуаций неопределенности. История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 62-78.

Features of Implementing Psychocorrectional Techniques in Working with Convicts for Terrorism and Extremism

Pavel N. Kazberov

PhD in Psychological Sciences,
Leading Research Fellow,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

Abstract

The relevance of the problematic issue regarding the effectiveness of implementing psychocorrectional techniques in working with convicts for terrorism and extremism is becoming increasingly significant over time. The number of persons convicted for terrorist and extremist crimes is growing following the increase in the number of individuals committing these serious and particularly serious crimes. Conducting psychological work with the considered category of convicts has pronounced features, as does the implementation of psychocorrectional techniques in working with them. The publication materials analyze regulatory legal documents defining the features of organizing and implementing psychocorrectional techniques: frequency of conducting with newly arrived convicts, nature of psychodiagnostic work and advisory measures. The goal of implementing psychocorrectional techniques is to assist convicts in finding internal resources in past experience for building the present and future. The techniques require high specialist qualification and are time-consuming.

For citation

Kazberov P.N. (2025) Osobennosti realizatsii psikhokorrekcionnykh tekhnik v rabote s osuzhdennymi za terrorizm i ekstremizm [Features of Implementing Psychocorrectional Techniques in Working with Convicts for Terrorism and Extremism]. *Psichologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 14 (9A), pp. 79-84. DOI: 10.34670/AR.2025.91.36.009

Keywords

Psychocorrectional techniques, penitentiary psychologists, convicts, terrorism, extremism, psychological work, correctional institutions, resocialization, radicalization.

References

1. *Yemelyanov S.E.* Workshop on conflictology. St. Petersburg, 2001. 145 p.
2. *Kulakova S.V.* Analysis of problematic aspects and prospects for improving the activities of the psychological service of the UIS // Global scientific potential. 2018. No. 9(90). pp. 12-13.
3. *Melnikov V.M.* Socio-psychological prevention and psychocorrection of stress conditions of employees of consolidated detachments of internal affairs bodies operating in extreme conditions. M.: Academy Department of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2001. 122 p.
4. Applied legal psychology: Textbook for universities / Edited by A.M. Stolyarenko. M., 2001. 228 p.
5. *Smirnov V.N.* Features of professional extreme psychological training of employees of special police departments: monograph / VIPK of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Domodedovo. 2003. 288 p.
6. *Morosanova V.I.* Conscious self-regulation as a meta-resource for overcoming various situations of uncertainty. History, modernity and prospects for the development of psychology in the system of the Russian Academy of Sciences: Materials of the International Jubilee Scientific Conference dedicated to the 50th anniversary of the establishment of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, November 16-18, 2022. Moscow: Publishing House "Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences", 2022. pp. 62-78.