

УДК 179.7:1(091)

DOI: 10.34670/AR.2026.17.25.017

Детерминанты суицидального поведения детей и подростков: влияние развития навыков совладения

Михайлова Александра Олеговна

Старший преподаватель,
Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
600017, Российская Федерация, Владимир, ул. Горького, 87;
e-mail: miron_121@bk.ru

Аннотация

Жизнь человека любого возраста можно рассматривать как череду ситуаций, которые определяют его состояние в данный момент. Экзистенциальная философия, основанная на признании уникальности человеческого существования, рассматривает эти ситуации как жизненные обстоятельства, которые предполагают возникновение мысли о завершении бытия. Преодоление этих трудностей, разрешение жизненных коллизий, обретение эмоциональной стабильности приводит к положительным выводам и результатам и благоприятной жизненной обстановке. Однако существуют случаи, когда человек не может справиться с образовавшимися преградами, делая негативные выводы и принимая трагичные решения. Обращаясь к актуальной статистике самоубийств, особую тревожность вызывают случаи детского и подросткового суицида и тенденция его роста. Стрессовое состояние является отправной точкой для познавательных и мотивационных уровней внимания индивида, которые вырабатывают систему поведения, оценивают ситуацию и выявляют особенности жизнедеятельности. Состояние эмоциональной подавленности проявляется невозможностью выразить свой внутренний потенциал и совладать со стрессовой обстановкой. Такое состояние свойственно несамостоятельным детям и подросткам, у которых неразвита волевая активность.

Для цитирования в научных исследованиях

Михайлова А.О. Детерминанты суицидального поведения детей и подростков: влияние развития навыков совладения // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2026. Т. 15. № 4А. С. 125-130. DOI: 10.34670/AR.2026.17.25.017

Ключевые слова

Суицид, аддикция, зависимость, гиперопека, диктат, безучастие, депрессия, семейное неблагополучие, буллинг, моббинг, психология развития, кризисная психология, профилактика суицида.

Введение

Согласно статистике, главной причиной суицидальных действий становятся зависимость или аддикция. Основными формами зависимостей, зависимого поведения являются химические и нехимические. К первой группе относятся алкоголизм, наркомания, курение. Нехимическими зависимостями считаются компьютерная, пищевая, интернет-зависимость. Подростку важно доказать свою взрослость и самостоятельность, выделиться среди друзей и завоевать некий авторитет. Первые случаи употребления курительных веществ, алкоголя, наркотиков могут произойти под давлением друзей, знакомых или из-за депрессивного состояния. Уследить за тем, как разовое употребление становится постоянным очень трудно, а избавиться от зависимости еще сложнее. Поведение становится не контролируемым, а состояние здоровья ухудшается. Потеря концентрации и здравого мышления повышает риск совершения суицида.

Основная часть

В современном мире интенсивно развиваются техника и информационные технологии. На развитие, мировоззрение и воспитание молодого поколения влияет неограниченный доступ к различному интернет-контенту, слияние реальной и виртуальной жизни, неконтролируемый родителями временной период нахождения за компьютером или смартфоном [Воронкин, 2014]. Всемирная организация здравоохранения официально признала интернет-зависимость у детей и подростков заболеванием [Зубков, Хрищатый, 2020]. Негативные личностные изменения, развитие зависимого поведения, утрата способностей

взаимодействия с обществом и ведения конструктивного диалога становятся симптомами интернет-заболевания. Появление социальных сетей, мессенджеров, чатов приводит к неумению выстраивать здоровые отношения с обществом и к социальной несостоятельности. Вседозволенность в Сети возникает из-за отсутствия уголовного наказания, действующего в реальной жизни. Тем не менее, главной опасностью является неспособность ребенка или подростка контролировать свои действия и чувство времени, из-за чего он теряет интерес к реальному окружающему миру. Аффективные и обсессивно-компульсивные расстройства с повышенным риском самоубийства свойственны интернет-зависимым людям.

Второй причиной по количеству самоубийств становятся медицинские факторы. В большинстве случаев речь идет о психических расстройствах, таких как: депрессия, биполярное расстройство, шизофрения, пресенильный психоз [Ворсина, Бычкова, 2018].

Некоторые исследователи утверждают, что колоссальное число самоубийц имеет легкую или стертую форму психического заболевания. Характерными периодами у людей с заболеваниями, склонных к самоубийству, считаются:

- начало развития болезни;
- вялое течение заболевания;
- ремиссия;
- выздоровление.

Дети и подростки могут совершать попытки несколько раз. Взрослые зачастую ошибочно считают такие проявления в поведении несерьезными и неопасными. Наоборот, таким детям требуется повышенное внимание и забота, необходимо подключить специалиста для разрешения сложившейся проблемы.

Семейное неблагополучие является еще одной причиной на пути к суицидальным

действиям и самоубийству. Для ребенка семья становится главным ориентиром и началом в его становлении. Жизненные ценности, психическое состояние, физическое здоровье, взаимодействие с окружающим миром – все это зависит от состояния внутри семьи [Ненашев, 2016]. Микроклимат в семье определяет личностные качества ребенка, такие как: самооценка, личностные черты, восприятие окружения.

Суицидальные действия являются следствием деструктивного поведения родителей во взаимоотношениях с ребенком. Советский психолог Артур Владимирович Петровский выделял несколько видов такого поведения родителей [Петровский, 2003]:

- Гиперопека или опека. Эти термины характеризуют поведения родителей, которые постоянно контролируют, ограждают от трудностей, уделяют слишком много внимания, необдуманно удовлетворяют все требования, намеренно изолируют от окружения. Такое воспитание негативно отражается на формировании личности.
- Диктат. Это физические насильственные действия или разговоры, которые проявляются через жесткие требования, навязывание мнения взрослых, подавление собственного достоинства ребенка. Многие родители сравнивают своего ребенка с более успешным в учебе, достижениях из-за нереализованных собственных амбиций. Однако не все дети способны прыгнуть «выше головы» и удовлетворить планы своих родителей. Вместо увеличения своих достижений, у ребенка начинает развиваться «синдром отличника» и стремление быть всегда первым. Вместе с этим появляются неврозы, тревожность и переживания.
- Безучастие или невмешательство. Это психологическая обособленность, дистанцирование и уклонение от родительских обязанностей, выражающиеся отсутствием контроля, независимым существованием и вседозволенностью из-за занятости родителей по разным причинам.

Все эти виды поведения родителей, взрослых влекут за собой необратимые последствия в формировании суицидальных наклонностей у ребенка. Распад семьи, развод также могут повысить риск самоубийства. Случаи суицида нередкие в семьях, где созданы неблагоприятные психологические условия из-за алкогольной или наркотической зависимости родителей. У детей из таких семей развивается депрессия, безысходность, ненужность, нарушение социализации, а также наблюдается нарушение дисциплины, агрессия, уходы из дома, склонность ко лжи.

В юном и подростковом возрасте человек склонен к суицидальным наклонностям по причине гормональных всплесков. Главной причиной совершения суицидальных действий становится стремление утвердить свою значимость в определенной подростковой группе [Петровский, 2003]. Чрезмерная эмоциональность, беззащитность, ранимость, впечатлительность и чувствительность наиболее сильно проявляются при первых межличностных или сексуальных отношениях. При изменении гормонального фона происходят внешние изменения, усиливаются эмоциональные переживания, формируется сексуальное поведение. Разлад в романтических отношениях, неудачный половой акт, измена любимого человека могут подвести подростка к самоубийству. Особое внимание психологи уделяют детям и подросткам, пережившим сексуальное насилие. Это серьезное психологическое и физическое увечье, нанесенное другим человеком, необходимо проработать со специалистами. Из-за недостаточного контакта со взрослыми и доверия к ним, ребенок предпочитает скрыть факт насилия, испытывая стыд, депрессию и подавленность. Мысли о смерти, а затем уход из жизни, является для подростков единственным, по их мнению, верным решением.

Внешними факторами, влияющими на возникновение и развитие кризисного состояния, являются:

- информационные ресурсы;
- поступление информации;
- смена окружения.

К внешним факторам, провоцирующим суицидальное поведение и суицид у детей и подростков относятся [Волчецкая, Авакьян, Осипова, 2021]:

- буллинг, моббинг, конфликты;
- социальные и культурные аспекты;
- кибербуллинг, воздействие цифровой и виртуальной среды
- экстремальные увлечения;
- смена места жительства, школы;
- «информационный шум».

Заключение

Таким образом, согласно данным некоторых исследователей, главными причинами суицидальных случаев являются буллинг, моббинг и конфликты в коллективе. Конфликтные ситуации встречаются человеку на протяжении всей жизни, в разных сферах. Каждому ребенку и подростку необходимы самореализация и общение в своей возрастной группе. Их потеря и осуждение этой группой становится одним из факторов, способных подтолкнуть подростка к суицидальным действиям. Источниками таких конфликтных ситуаций становятся как ученики, так и учителя. Со стороны учителя предвзятое отношение может быть вызвано низкой успеваемостью учащегося или социальной нетерпимостью. При проявлении профессиональной деформации, излишних учебных и социальных требований, а также чрезмерной директивности по отношению к ребенку у него развиваются тревожность, неуверенность, напряжение и боязнь.

Библиография

1. Волчецкая Т.С., Авакьян М.В., Осипова К.В. Криминологическая характеристика и профилактика скулшутинга и кибербуллинга в России и зарубежных странах // Всероссийский криминологический журнал. 2021. Т. 15. № 5. С. 578-591.
2. Воронкин А.С. Социальные сети: эволюция, структура, анализ // Образовательные технологии и общество. 2014. Т. 17. 651 с.
3. Ворсина О.П., Бычкова А.М. Суицидальное поведение несовершеннолетних. «Группы смерти» в социальных сетях: методические рекомендации. Иркутск: Иркутский областной центр медицинской профилактики, 2018. 52 с.
4. Зубков З.В., Хрищатый В.С. Интернет-зависимость как одна из причин физического проявления агрессии // Студенческий электронный журнал СтРИЖ. 2020. № 1 (30). С. 34-38.
5. Мигунов О.С. Анализ аккаунтов социальных сетей суицидента как средство изучения личности потерпевшего при расследовании доведения до самоубийства. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. С. 179-181.
6. Ненашев С.М. Негативные воздействия на пользователей социальных сетей как элемент информационной войны // Преступность в сфере информационных и телекоммуникационных технологий: проблемы предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. 2016. № 1. С. 39-45.
7. Петровский А.В. Всегда ли правы родители. Психология воспитания. М.: Изд-во «АСТ», 2003. 397 с.
8. Попова О.В. Человек как артефакт биотехнологий. М.: Канон «Реабилитация», 2017. 211 с.
9. Рыжов А.Л. Проблемы исследования роли социокультурных факторов в психологии суицидального поведения подростков // Психическое здоровье человека XXI века: сборник научных статей по материалам Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». М.: ИД «Городец». 2016. 80 с.

10. Сушков А.В. Социально-психологические причины суицидального поведения подростков // Избранные вопросы науки XXI века: сборник научных статей / научный ред. Н.О. Берая. М., 2019. С. 49-52.

Determinants of Suicidal Behavior in Children and Adolescents: The Influence of Coping Skills Development

Aleksandra O. Mikhailova

Senior Lecturer,
Vladimir State University named after A. G. and N. G. Stoletovs,
600017, 87, Gor'kogo str., Vladimir, Russian Federation;
e-mail: miron_121@bk.ru

Abstract

The life of a person of any age can be viewed as a series of situations that determine their state at a given moment. Existential philosophy, based on the recognition of the uniqueness of human existence, considers these situations as life circumstances that imply the emergence of thoughts about ending one's being. Overcoming these difficulties, resolving life collisions, and gaining emotional stability lead to positive conclusions and outcomes and a favorable life environment. However, there are cases when a person cannot cope with the obstacles that have arisen, drawing negative conclusions and making tragic decisions. Turning to current suicide statistics, cases of child and adolescent suicide and its growth trend cause particular concern. A stressful state is the starting point for the cognitive and motivational levels of an individual's attention, which develop a system of behavior, assess the situation, and identify the features of life activity. The state of emotional depression manifests itself in the inability to express one's inner potential and cope with the stressful environment. Such a state is characteristic of dependent children and adolescents whose volitional activity is underdeveloped.

For citation

Mikhailova A.O. (2026) Determinanty suitsidal'nogo povedeniya detey i podrostkov: vliyanie razvitiya navykov sovladaniya [Determinants of Suicidal Behavior in Children and Adolescents: The Influence of Coping Skills Development]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches], 15 (4A), pp. 125-130. DOI: 10.34670/AR.2026.17.25.017

Keywords

Suicide, addiction, dependence, hyperprotection, diktat, indifference, depression, family dysfunction, bullying, mobbing, developmental psychology, crisis psychology, suicide prevention.

References

1. Petrovsky, A. V. (2003). Vsegda li pravy roditeli. Psikhologiya vospitaniya [Are parents always right? Psychology of education]. Moscow: AST.
2. Popova, O. V. (2017). Chelovek kak artefakt biotekhnologiy [Man as an artifact of biotechnology]. Moscow: Kanon "Reabilitatsiya".
3. Ryzhov, A. L. (2016). Problemy issledovaniya roli sotsiokul'turnykh faktorov v psikhologii suitsidal'nogo povedeniya

- podrostkov [Problems of studying the role of sociocultural factors in the psychology of suicidal behavior of adolescents]. In *Psikhicheskoye zdorov'ye cheloveka XXI veka: sbornik nauchnykh statey po materialam Kongressa "Psikhicheskoye zdorov'ye cheloveka XXI veka"* (p. 80). Moscow: Gorodets.
4. Sushkov, A. V. (2019). *Sotsial'no-psikhologicheskiye prichiny suitsidal'nogo povedeniya podrostkov* [Socio-psychological causes of suicidal behavior in adolescents]. In N. O. Beraya (Ed.), *Izbrannyye voprosy nauki XXI veka: sbornik nauchnykh statey* (pp. 49-52). Moscow.
 5. Volchetskaya, T. S., Avakian, M. V., & Osipova, K. V. (2021). *Kriminologicheskaya kharakteristika i profilaktika skulshutinga i kiberbullinga v Rossii i zarubezhnykh stranakh* [Criminological characteristics and prevention of schoolshooting and cyberbullying in Russia and abroad]. *Vserossiyskiy kriminologicheskiy zhurnal*, *15*(5), 578-591.
 6. Voronkin, A. S. (2014). *Sotsial'nyye seti: evolyutsiya, struktura, analiz* [Social networks: evolution, structure, analysis]. *Obrazovatel'nyye tekhnologii i obshchestvo*, *17*, 651.
 7. Vorsina, O. P., & Bychkova, A. M. (2018). *Suitsidal'noye povedeniye nesovershemoletnikh. "Gruppy smerti" v sotsial'nykh setyakh: metodicheskiye rekomendatsii* [Suicidal behavior of minors. "Death groups" in social networks: methodological recommendations]. Irkutsk: Irkutskiy oblastnoy tsentr meditsinskoy profilaktiki.
 8. Zubkov, Z. V., & Hrishchaty, V. S. (2020). *Internet-zavisimost' kak odna iz prichin fizicheskogo proyavleniya agressii* [Internet addiction as one of the causes of physical aggression]. *Studencheskiy elektronnyy zhurnal StRIZH*, *1*(30), 34-38.
 9. Migunov, O. S. (2019). *Analiz akkauntov sotsial'nykh setey suitsidenta kak sredstvo izucheniya lichnosti poterpevshego pri rassledovanii dovedeniya do samoubiystva* [Analysis of suicidal social media accounts as a means of studying the victim's personality in the investigation of suicide]. Toms: Publishing House of Tomsk State University, pp. 179-181.
 10. Nenashev, S. M. (2016). *Negativnyye vozdeystviya na pol'zovateley sotsial'nykh setey kak element informatsionnoy voyny* [Negative impacts on users of social networks as an element of information warfare]. *Prestupnost' v sfere informatsionnykh i telekommunikatsionnykh tekhnologiy: problemy preduprezhdeniya, raskrytiya i rassledovaniya prestupleniy*, *1*, 39-45.